

Blogs et plateformes de blogs

Contexte, définitions, perspectives

Unité Numérique ENS LSH

Samantha Saïdi

Cours au Master Sciences de l'information et des bibliothèques de
l'ENSSIB - Janvier 2009

Introduction

- Papier | Numérique : existence de différents objets éditoriaux
- Distinctions indispensable en milieu professionnel pour :
 - Sélectionner les ressources
 - Comprendre et répondre aux besoins réels des utilisateurs

Introduction – 2

- Magazine en ligne
<http://www.philomag.com/>
- Revue scientifique à comité de lecture :
<http://cdlm.revues.org/index.html>
- Base de données bibliographique web of science
- Portail d'information pour les Sciences Humaines et sociales :
<http://biblioshs.inist.fr/>
- Moteur de recherche : généraliste : google ou spécialisé :
<http://www.in-extenso.org/>

Introduction – 3

- Site de communication d'entreprise :
<http://www.acta-assistance.com/> ou <http://citrus.fr/web.htm>
- Site de laboratoire
<http://larhra.ish-lyon.cnrs.fr/>
- Site collaboratif de travail
<http://bibliotheque-foucault-ehess.ens-lsh.fr/spip.php?rubrique49>
- Site de colloque
<http://colloque-mai68.ens-lsh.fr/>
- Dictionnaire
<http://petitrobert.bvdep.com/frameset.asp?word=savoir>

Introduction – 4

- Encyclopédie
http://www.universalis-edu.com/?sso_id=1653&ticket=ST-328086-EtmHGk9D22OsB8xAvSer
- Encyclopédie collaborative
http://fr.wikipedia.org/wiki/Pagina_principale
- Catalogue <http://www.sudoc.abes.fr>
- Archives ouvertes <http://hal.archives-ouvertes.fr/>

1) Qu'est-ce qu'un blog?

- Caractéristiques éditoriales
- Outils
- Utilisations professionnelles (enseignement, bibliothèques)
- Les carnets de Recherche

MARIO TOUT DE GO
COACH SCOLAIRE ET CATALYSEUR DE COMMUNAUTÉS D'APPRENTISSAGE

recherche

ACCUEIL : CYBERPORTFOLIOY : QUI JE SUIS : AU TRAVAIL : POLITIQUE ÉDITORIALE : MES SIGNETS DELICIOUS : MÉMOIRE

JE PARTAGE
Je laisse des traces de ce que je fais. Je me dis que les outils qui me sont offerts peuvent être utiles à d'autres...

JE RÉFLÉCHIS
J'apprends à mettre en mots ce que je ressens. Je construis mes apprentissages de cette façon...

JE CÔTOIE
Je décris mon voisinage intellectuel et les réseaux avec lesquels je me sens en lien parce qu'il sont de précieux alliés!

ARCHIVES CHRONOLOGIQUES ARCHIVES THÉMATIQUES

La meilleure façon de prédire le futur est de l'inventer!

??
Oui, mais...

JE PARTAGE
2 JUILLET 2007
LE WIKI DE LA NON-CONFÉRENCE EST EN LIGNE...

Vers l'éducation 2.0
Un site de ressources... des outils pour appuyer des étudiants à réfléchir, à résoudre des problèmes, à collaborer.
Nous n'attendons que votre contribution!

Email this • Add to del.icio.us • 8 days old

Commentaires (0)
Mots-Clés: Administration scolaire Pédagogie et nouvelles technologies

29 JUN 2007
<<NECC 2007 TOP TEN LIST>>

10- All those photographs of the event.
9- The Atlanta Diagnostics's opening show.
8- David James NECC Awards.
7- Lunch with Helen Barrett.
6- Yicki Davis's web.
5- Joyce Valenza's web.
4- Will Richardson's presentation.
3- Session Tags and Feeds by Steve Hargadon.
2- Blogging Cafe.
1- EduBloggerCon.

H.B. Technorati Tags: necc2007 EduBloggerCon2007

Email this • Add to del.icio.us • 11 days old

Commentaires (1)
Mots-Clés: Atlanta 2007 EduBloggerCon LesExplorateursWeb Pédagogie et nouvelles technologies

JE RÉFLÉCHIS
9 JUILLET 2007
OUVRIR DES CENTRES D'APPRENTISSAGE ET FERMER DES ÉCOLES

Ce n'était sans doute pas le bon soir pour visionner «**Écrire pour exister**». Un peu avant le souper, mon agrégateur m'a mené à ce billet de Will, «**One Town's Reform, Close the Schools**». Oh boy...

Ce serait trop facile de glorifier la décision du Knowsley Council dans le Merseyside d'**abandonner le mot «école» pour nommer les lieux où se produisent les services éducatifs** à partir de 2009. **Microsoft est derrière le projet**, si j'ai bien compris. Il s'agit de lieux «intergénérationnels» où les élèves suivront, à leur rythme et aux horaires qu'ils souhaitent, un programme personnalisé selon leurs centres d'intérêts (**source**).

Trop facile, mais tentant quand on voit comment l'enseignante **Erin Gruwell** a complètement transformé la vie de ses élèves par ses façons de faire. Il faut voir les réactions des membres de ma famille quand la directrice de l'école à la fin du film racontait comment les méthodes «empiriques» (et c'était dit avec tellement de mépris) de Mme Gruwell n'avaient aucune chance de représenter une solution viable pour l'école américaine parce qu'impossible «à généraliser avec les profs qu'on a et la structure scolaire en place». Mon plus vieux de s'exclamer: «Tu aurais pu écrire ce passage-là p'pa!» Et ce n'était pas pour prendre la défense de la pauvre administratrice scolaire...

Oui, j'aurais pu écrire la trame de cette histoire. Je me suis revu au pensionnat. Je me suis souvenu des heures que je passais avec mes jeunes au détriment de ma vie de famille. Je me suis surtout souvenu du désarroi qui m'habitait à l'écoute des histoires de vie de plusieurs de mes élèves à qui on devait passer du contenu alors qu'ils étaient à des milles de pouvoir se montrer réceptifs à ce même contenu. Rapidement, quelques-uns de mes projets «de fou» me sont revenus. Comme cette fois où j'ai fondé un théâtre à partir de la chapelle des sœurs. Ou cette fois, en 1994, où l'ai encouragé des élèves à écrire une lettre au ministre de

<http://carnets.opossum.ca/mario/>

Caractéristiques éditoriales du blog

- Simplicité de la structuration des contenus
- Billets classés de façon ante-chronologique
- Objets incontournables : blogoliste, fil rss, portrait du responsable éditorial, catégories, archives, photos, infos sur les visiteurs, dates, permaliens, etc.
- Interactivité : caractéristique éditoriale essentielle grâce aux commentaires

Outils utilisés

- Outils de gestion de contenus classiques
 - SPIP, Lodel
- Outils dédiés : des blogiciels :
 - Dotclear, Wordpress

L' utilisation du blog - mondes proches de celui de la recherche

- Entreprise
- Enseignement
- Bibliothèques
- Carnets de recherche

Entreprise

- boîte de service Internet implantée en Région Limousin depuis 1997
- 2 blogs :
 - Groupe reflect
 - Dessine moi le web 2.0
- Avantages :
 - Maintenir une veille techno à plusieurs
 - Partager, mutualiser cette veille
 - Vitrine : mise en valeur des professionnels

The screenshot shows the website for 'groupeReflect', part of the 'EMAKINA GROUP'. The navigation menu includes 'groupeReflect', 'compétences', 'showroom', 'press', 'Events', 'contact', 'join us', and 'blog'. The main content area features a post from January 9, 2009, at 22:30, titled 'Obama fait des émules à l'UMP' by Alexis MONS. The post text discusses the impact of the web in 2008 and the challenges of 2009, mentioning the 'nouvelle bataille de Gaza' and 'Tsahal'. A search bar and a grid of author portraits are also visible on the right side of the page.

Enseignement

De nombreuses expériences abouties menées par des enseignants et leurs élèves :

- Diffusion de supports & ressources pédagogiques
- Interaction
- Projet de groupe
- Cahier de devoir

The screenshot shows the homepage of the 'Zéro de conduite' website. At the top, it features the title 'Zéro de conduite' in a stylized font, with the tagline 'L'actualité éducative du cinéma' and a navigation bar. The main content area is divided into several sections:

- Rubriques:** A list of categories including 'Dans les salles', 'L'agenda', 'Événements', 'Le classeur', 'La séance du mois', 'Thèse-Antithèse', 'De la salle à la classe', 'Mon blog à moi', and 'Cannes 2006'.
- Matières:** A list of subjects including 'Français', 'Histoire', 'Géographie', 'ECJS', 'Anglais', 'Allemand', 'Espagnol', 'SES', 'Philosophie', 'SVT', 'Arts plastiques', 'Éducation musicale', 'Italien', and 'Cinéma-Audiovisuel'.
- Commentaires:** A section for user comments, with examples like 'euczsundu sur Good night and good luck : Mac Carthy contre CBS'.
- De la salle à la classe: Le Scaphandre et le papillon:** A featured article with a photo of a woman reading a book. The text discusses the film's connection to the 'Le Temps qui reste' project and mentions a discussion with students from the 'Terminale littéraire'.
- Raisons d'Etat: les Sentinelles:** Another article with a photo of two men, discussing the CIA and the film 'The Good Shepherd'.

On the right side, there are additional features:

- Newsletter:** A form to subscribe, with options for 'Inscription' and 'Désinscription', and a 'valider' button.
- Rechercher:** A search bar with an 'ok' button.
- Derniers billets:** A list of recent articles, including 'De la salle à la classe : Le scaphandre et le papillon'.
- Syndication:** A button to 'Syndiquer ce site [RSS]'.

Bibliothèques

- => Loin de la philosophie du SGBD
- => Multitude de blogs dans la profession de la doc' et des bibliothèques
 - Veille documentaire
 - Veille orientée métier
 - Travail collaboratif - mutualisation
 - Approfondissement des pb liés à la profession
 - Création de réseaux



The image shows a screenshot of a blog post from 'Everitouthèque'. The header features a colorful, abstract graphic with the title 'Everitouthèque' and the subtitle 'Le carnet à spirales de la Médiathèque Monnaie - Pays de Romans - Drôme'. Below the header, there are navigation links: 'blog', 'infos pratiques', 'nos expos virtuelles', and 'qui sommes nous?'. The main content of the post is titled 'Djenné, Tombouctou, Le Pays Dogon ... le paradis' and dated '11 July 2007'. It includes a small photo of a man and text describing the region as a UNESCO World Heritage site, mentioning guides Moussa Konaté and Aly Zoromé. The post also includes a reference to a book 'Djenné, Tombouctou, Le Pays Dogon' and a link to a library in Mali. At the bottom, there is a section titled 'Everitouthèque dans Livre Hebdo' dated '10 July 2007', mentioning an article about bloggers and Everitouthèque.

Pourquoi des carnets de recherche

Exemples de besoins de diffusion – initiatives personnelles de mise en ligne de CV par des chercheurs. Où on voit que le simple CV n'est plus suffisant :

<http://www.personal.psu.edu/users/i/6/i6b/>

<http://faculty.chicagogsb.edu/austan.goolsbee/website/>

http://web.me.com/aminamettouchi/Homepage_Amina_Mettouchi/Home.html

Initiatives antérieures à la volonté institutionnelle :

<http://revolution-francaise.net>

<http://aixtal.blogspot.com/>

<http://affordance.typepad.com/>

<http://jilltxt.net/>

Pourquoi des carnets de recherche-2

- Besoin de visibilité
- Brouillon : éprouver des hypothèses de recherche
- Veille : stocker ses ressources
- Réseau : diffuser, échanger plus largement, mutualiser ses efforts de recherche
- Constituer des réseaux
- Appui à l'enseignement

Carnet de recherche : témoignage

« Il y a un travail *de veille*, un travail *de recoupement de sources*, un travail *d'approfondissement de certaines problématiques*. On fait ça en lien avec tout notre *environnement habituel de recherche*, et, à ce titre, il n'y pas de raison que ça soit déconnecté, que ça soit stigmatisé comme hobby ou lubie fantaisiste, [...] Je pense sincèrement que l'activité de recherche de demain se fera de manière *totalemt différente, plus distribuée, beaucoup plus tournée vers la société civile qu'elle ne l'est aujourd'hui*. »

Olivier Ertzscheid – juillet 2007

<http://affordance.typepad.com/>

2) Les plateformes de blogs

Tour d' horizon des plateformes de blogs :

- Définition
- Focus sur les plateformes de blogs universitaires

Définition : 1 plateforme de blogs



« Une plateforme de blog est un espace internet sur lequel l'internaute peut créer, mettre à jour, publier un blog. Les plateformes de blogs sont développées à partir de logiciels de gestion de contenu [comme spip] ou de logiciel [logiciels dédiés] comme Dotclear ou Wordpress. »

Déf. Id-Blog.net -2007

Technologies Utilisées

- Logiciels CMS adaptés pour le développement de plateforme :
 - Dotclear
 - Wordpress $\mu\upsilon$
 - Drupal 6 + module *Blog* ou module *EveryBlog*
- Logiciel (LMS) (VLE) :
 - Moodle

Plateformes de blogs universitaires : ce qu'elles offrent

- Espace d'écriture et d'échange : création simple en qqes clics
- Hébergement et administration d'un ensemble de blogs qui restent administrables indépendamment les uns des autres
- Mutualisation et organisation des contenus
- Outil de veille : ce qui se passe ailleurs se voit ici
- Objet de validation scientifique pour ceux qui le souhaitent
- Instrument de validation scientifique : veille et commentaires sur les publications
- Indicateur = « ranking spontané de la mesure d'audience » (S. Pene)
argument valable?

Plateformes de blogs universitaires Aux Etats Unis

- La plateforme de blogs de l'Université d'Harvard : [Harvard](#) (Wordpress MU)
- La plateforme de blogs de l'Université de Standford : [Standford](#) (Drupal)
- La plateforme de blogs du MIT : [MIT](#) (Caddie.net)
- Une plateforme de blogs sur la bioinformatique : <http://www.postgenomic.com/>
- Une plateforme de blogs sur les sciences (sciences physiques, environnement, médecine, etc.) : <http://scienceblogs.com/>

Plateformes de blogs universitaires En France

- La plateforme de blogs de l'Université René Descartes, Paris V :
<http://blogs.univ-paris5.fr/> (Moodle : <http://moodle.org>)
- La plateforme de blogs du CLEO :
<http://leo.hypotheses.org/category/publications/hypothesesorg>

3) Synthèse du cours : utilisation en milieu professionnel – Cas 1

Ingénieur d'étude dans un labo : aider les chercheurs de votre labo à valoriser leur activité de blogging scientifique

OUVRAGES :

Verjus, Anne. Le cens de la famille. Les femmes et le vote 1789-1848. Paris, Belin, 2002 (coll. Socio-Histoires).

[...]

ARTICLES DANS REVUES A COMITE DE LECTURE :

Verjus, Anne. "Generational Conflict in Revolutionary France : Widows, Inheritance Practices, and the "Victory" of Sons", avec Denise Z. Davidson, The William and Mary Quarterly, 3d ser., 70, no. 2, April 2013, p. 399-424.

[...]

BILLETS PUBLIES SUR DES BLOGS :

Référencement de billets de blog à effectuer ici

3) Synthèse du cours : utilisation en milieu professionnel – Cas 2

Ingénieur d'étude dans une université : Monter un projet de plateforme pour les étudiants et enseignants-chercheurs de votre l'université

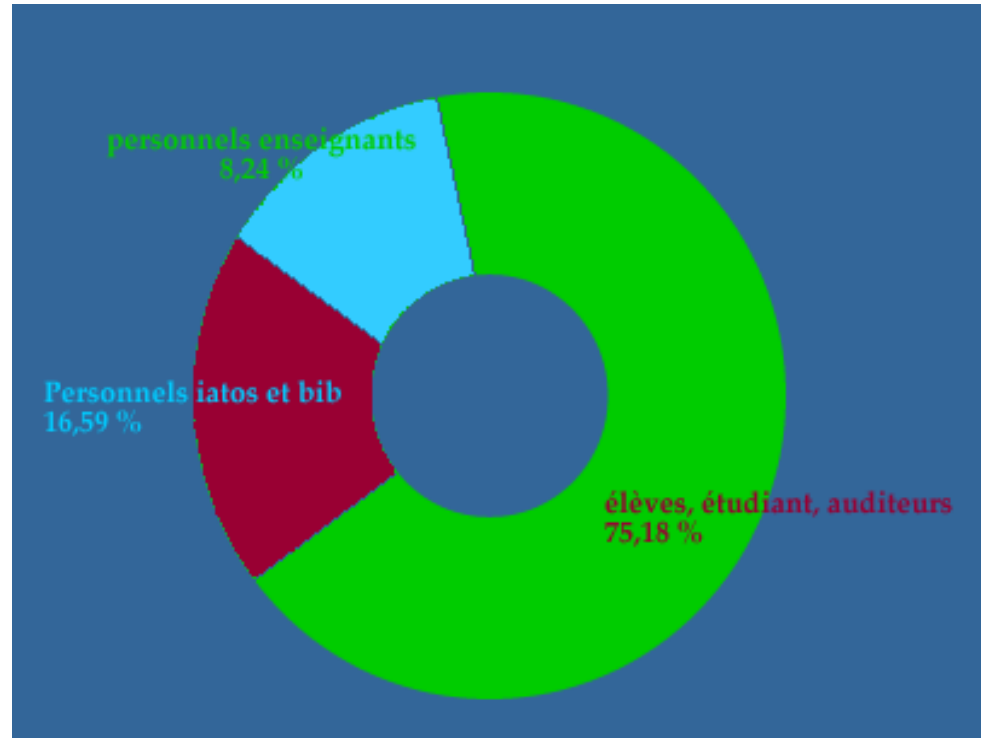
Conduite d'un projet de plateforme de blogs pour une institution :

Voici quelques rappels du tour d'horizon à effectuer avant de rédiger un cahier des charges

Analyse : Quel public potentiel?

Exemple :

- Nombre d'élèves, étudiants, auditeurs
- Nombre d'employés administratifs
- Nombre d'enseignants / chercheurs
- => **total des personnels et étudiants**
- Nombre de labos



Conséquences et décisions : à qui offrir les services de la plateforme?

- **solution étriquée** : personnels de l'école et personnels des laboratoires en rattachement principal à l'institution λ .
- **solution généreuse** : tous les personnels de l'école + personnels des laboratoires en rattachement principal et rattachement secondaire à l'institution λ .
- **solution compromis** : personnels de l'école, personnels des laboratoires en rattachement principal à l'école et personnels des équipes « ENS » des laboratoires en rattachement secondaire à l'institution λ .

Laisser le choix aux décideurs en donnant son avis d'expert.

Analyse : Quels sont les problèmes juridiques que l'on peut rencontrer (questions d'usage)?

Blog = moyen d'auto-publication pour les auteurs des blogs

A envisager :

- Non respect du droit d'auteur par les bloggers : copiés-collés, photos (Violation de la propriété intellectuelle)
- Propos sur la vie personnelle
- Prises de position sur le plan politique
- Prises de position lors de polémiques scientifiques : opposition possible vis à vis des collègues, d'institution, voir de l'établissement

Conséquences et décisions : Réglementation et veille sur le droit

Gestion des données personnelles par l'hébergeur

Responsabilité juridique de l'hébergeur vis-à-vis de
contenus illicites

=> Rédaction d'une charte, pour tout ce qui ne sera
pas prévu dans la charte, c'est le droit qui prévaut.

Analyse : Choix technologiques

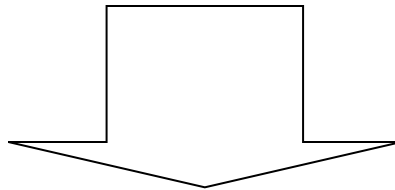
Critères de choix possibles : détermination des choix avec l'expertise du service informatique

- Niveau ergonomie
- Niveau fonctionnalité
- Niveau technique
- Existant

Organisation des flux d'information : méthodes et outils de gestion des contenus de la plateforme => travail éditorial en collaboration avec les enseignants-chercheurs.

Conséquences et décision : Choix technologiques

- Etude et tests des technologies pour étude comparatives.
- Besoins matériels et Humains connexes : serveurs, administrateur système, développeur web, infographiste, publicité papier, administrateur plateforme, responsable éditorial, etc...



Rédaction d'un cahier des charges avec planning des taches, budget prévisionnel et réalisation d'une maquette pour validation par la Direction.