



Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui

Les usages du Numérique : une rencontre entre l'Ecole et la Société

Nouveaux enjeux pour le territoire éducatif

INSPE - Université de Corse

Ajaccio – 4 Octobre 2021

Par Bertrand MOCQUET – Chercheur au MICA, Expert numérique Amue

bertrand.mocquet@u-bordeaux-montaigne.fr

Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en
débat aujourd'hui

D'où je vous parle ?



D'où je vous parle ?

Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

- Introduction
- Contexte
- Notre approche
- Les questions en débat aujourd'hui

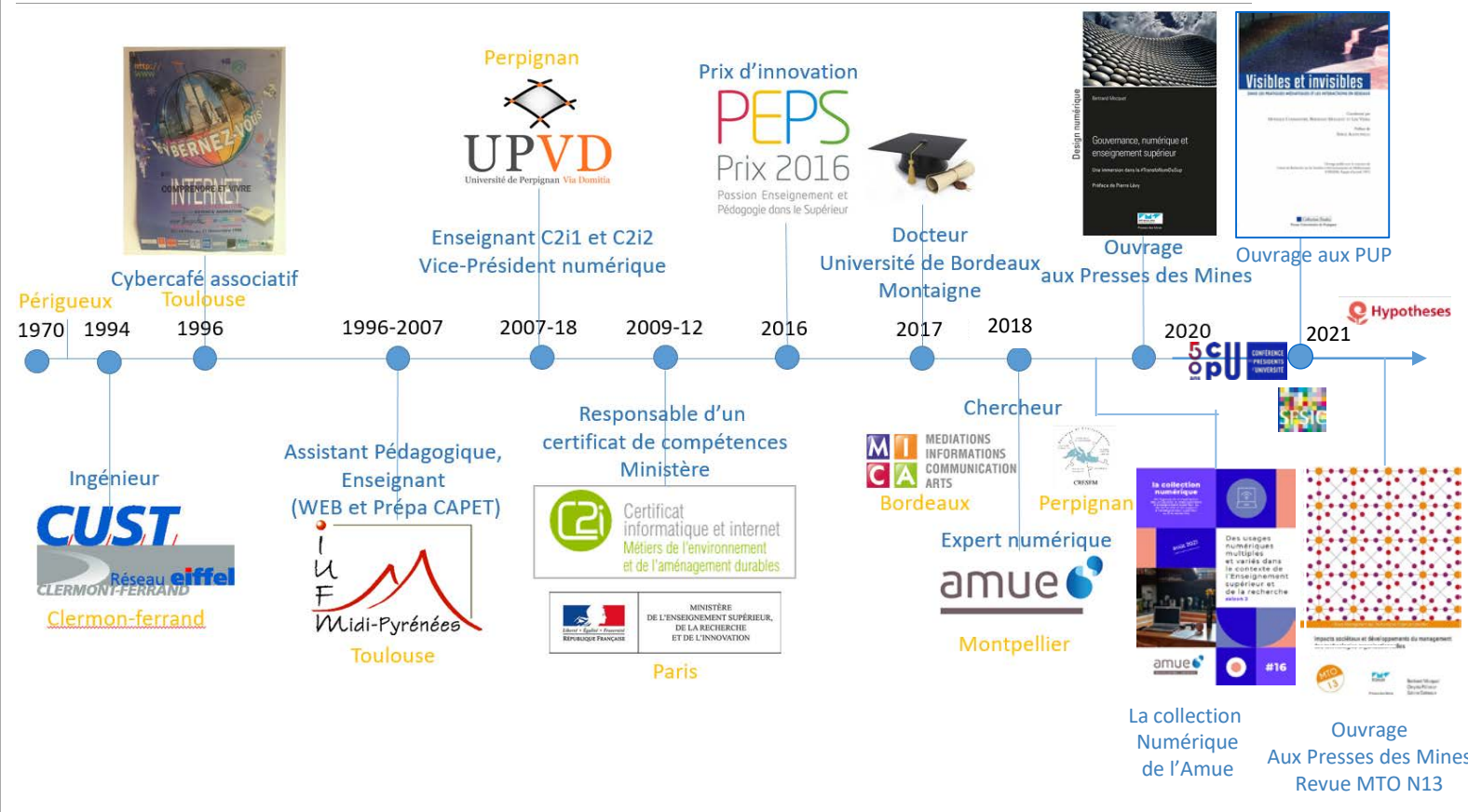




Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

- Introduction
- Contexte**
- Notre approche
- Les questions en débat aujourd'hui

Contexte

Intervention complémentaire avec celle de Pascal Plantard en 2020
« Numérique et éducation : Usages, inégalités et perspectives » EGNE
(disponible sur le site de la DANE de Corse)

Pourquoi favoriser la rencontre entre l'Ecole et la Société par le prisme du Numérique ?



Le Numérique

Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui

- Le Numérique est une technologie profondément humaine
- Elle marque l'Humanité depuis le XXe siècle avec une incroyable accélération récente incomparable aux autres technologies : on parle de transition de transformation... pas stable ?
- Le Numérique c'est aussi un outil et une matière, la donnée, façonnée par l'Humanité

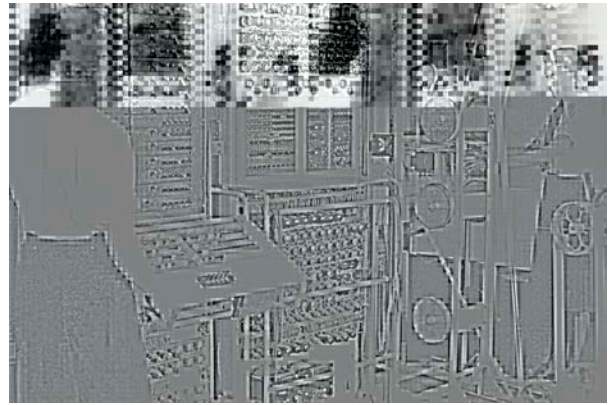




Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui

- « C'est une technologie qui a créé son propre monde »
- « Peu de technologie ont impacté aussi vite l'Humanité »
- « Le Numérique est vecteur politique, porteur d'idéologie »
- « Il y a une nécessité de la part des citoyens que nous sommes de l'investir »

Samuel Nowakowski
Chercheur Université de Lorraine



I Feel Good/27 septembre 2021/Samuel Nowakowski
Émission animée par Christophe ChevardInvité, Samuel Nowakowski
[youtube.com](https://www.youtube.com)

RCN NANCY // RADIO CARAIB NANCY. (2021, 28 septembre). *I Feel Good/27 septembre 2021/Samuel Nowakowski*. Repéré à <https://www.youtube.com/watch?v=mS3VDvwVqpl>

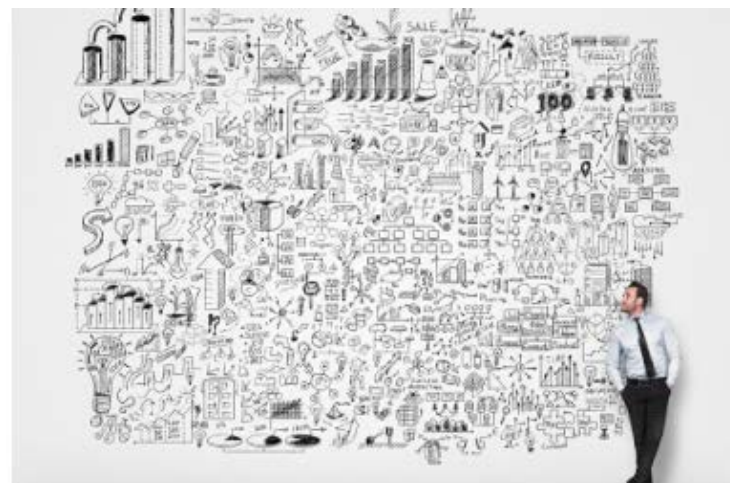
Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en
débat aujourd'hui

- On n'est pas obligé de subir le Numérique (coucou les GAFAM...)
- On peut le comprendre
- C'est un vrai sujet complexe qui mêle technologie, humain, politique et suivant le contexte/l'écosystème, sur lesquels il interfère, à des effets que l'on doit **apprendre à comprendre**, voire à **apprendre à modifier**





Approche systémique

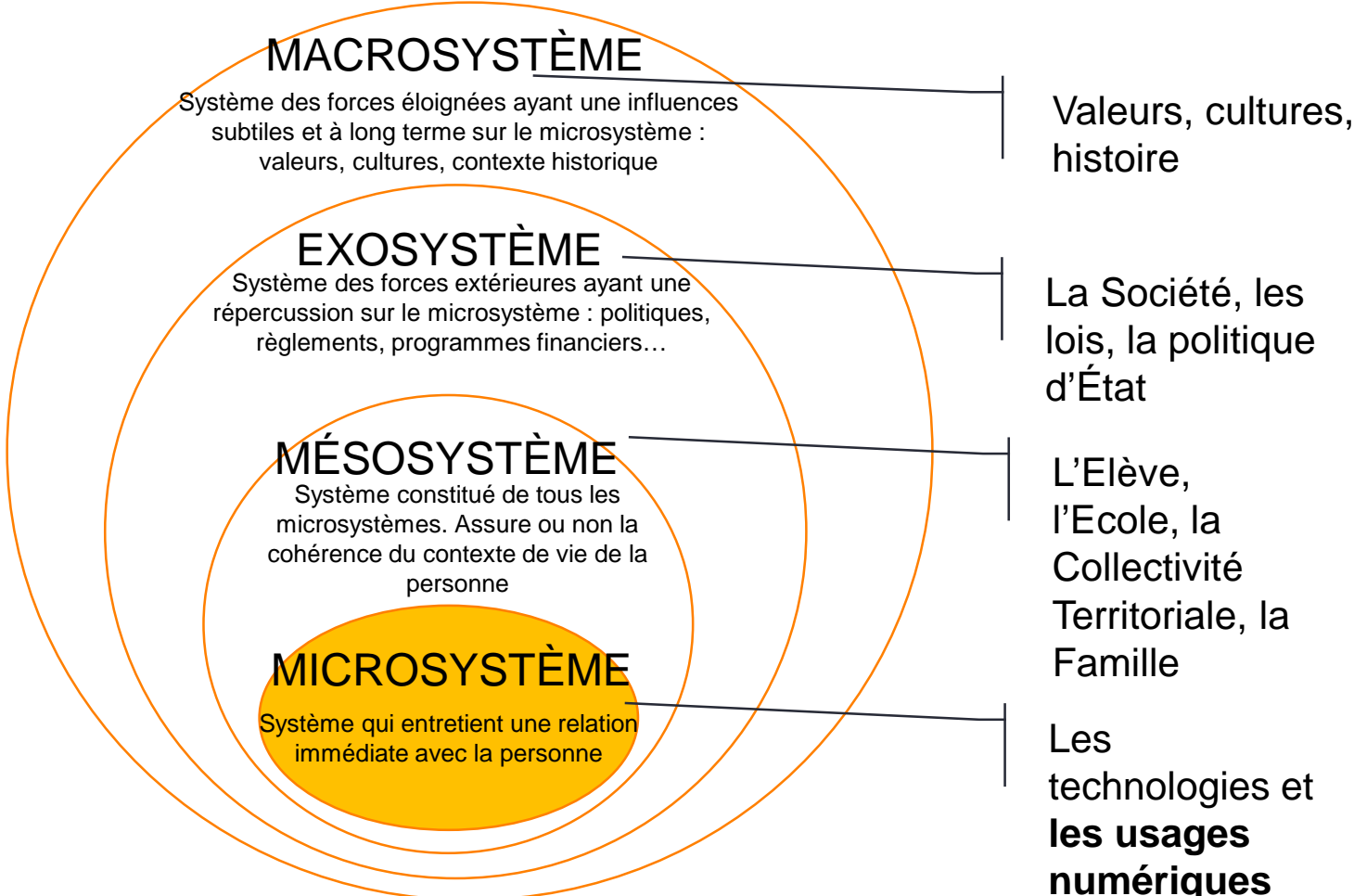
Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui



Interprétation graphique du modèle écologique (Bronfenbrenner, 1979)



Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui

Le Numérique et les numériques publics ?

Numérique et service public

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en
débat aujourd'hui

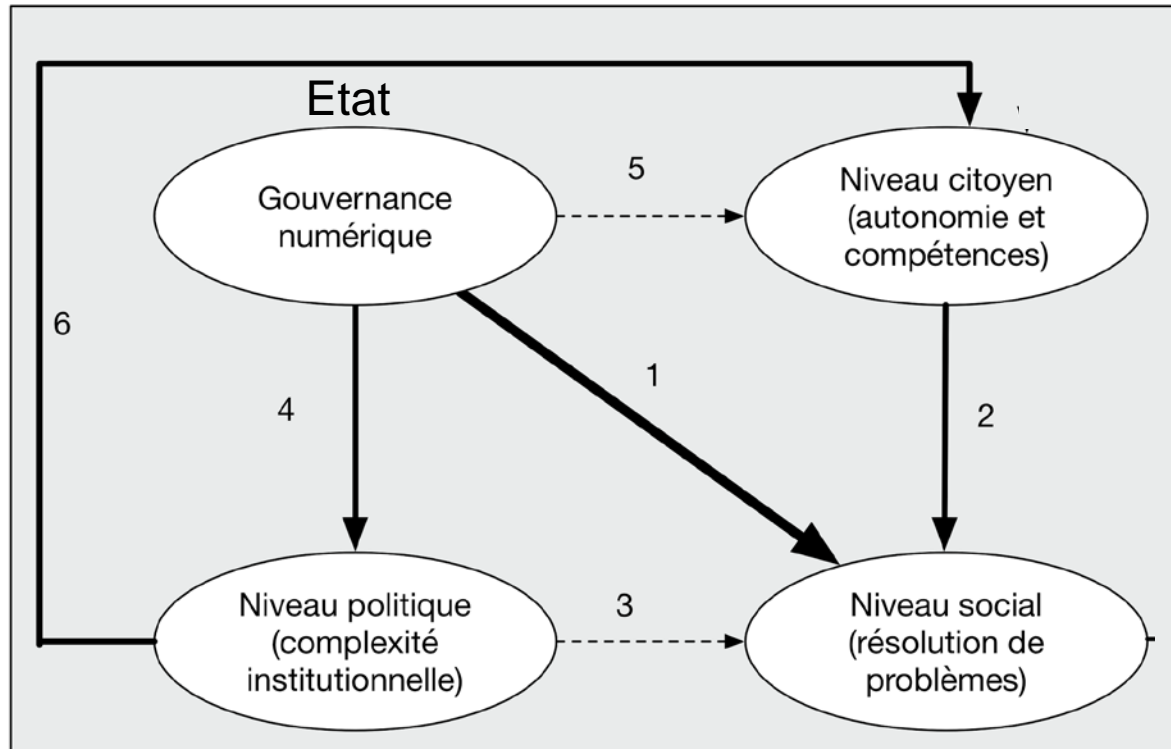
**La Loi pour une
République numérique
dite Loi LEMAIRE**

**Le Code général des
collectivités territoriales
(CGCT)**



**La Lettre Ministérielle de
Mr le Premier Ministre du
14/02/2017**

**Programme de
Développement Concerté
de l'Administration
Numérique Territoriale
(DCANT) 2018 – 2020**

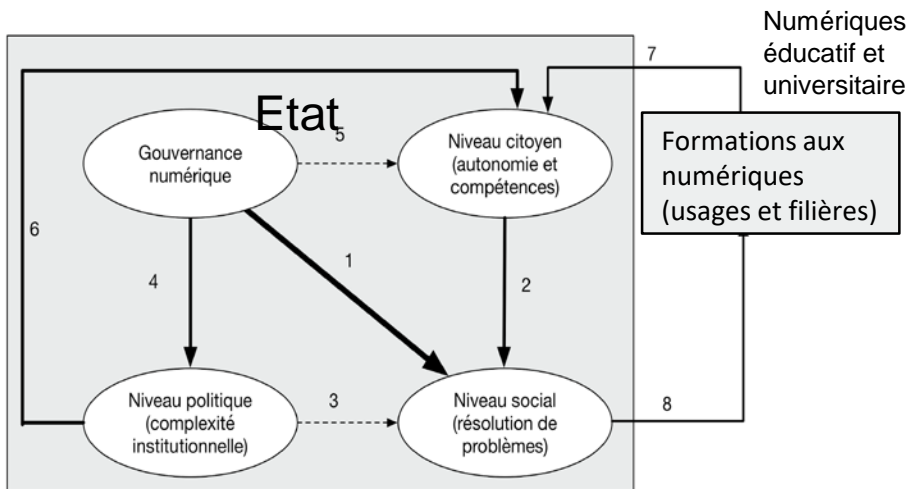


Place des Numériques éducatif et universitaire dans le projet d'Etat ?

Effet de la formation aux usages du numérique, schéma traduit et librement adapté de Dunleavy (2006).

Approche par dispositifs

- Introduction
- Contexte
- Notre approche
- Les questions en débat aujourd'hui



Aide à l'acquisition d'un ordinateur, pour les étudiants inscrits en première année post-bac, du supérieur, de l'apprentissage et du sanitaire et social (Mesure 24)

Aide à l'abonnement numérique (clé 4G, 5G) pour les étudiants du supérieur de l'Académie de Corse, inscrits dans un cursus post-bac (Mesure 25)





Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

- Introduction
- Contexte
- Notre approche
- Les questions en débat aujourd'hui

Numérique éducatif

- Un cas particulier des numériques publics : comprendre les technologies numériques utilisées dans le contexte éducatif

LES PILIERS DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

<p>UN LEVIER PÉDAGOGIQUE</p> <p>Les outils et ressources numériques peuvent aider les élèves à apprendre. Ils favorisent des modalités d'enseignement efficaces.</p>	<p>DES COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES</p> <p>Pour apprendre, pour travailler, pour s'épanouir, chacun doit maîtriser un ensemble de compétences numériques pour produire, publier, communiquer, s'informer, se protéger,...</p>	<p>UNE CULTURE</p> <p>Les technologies numériques provoquent des changements culturels, sociaux, médiatiques. Chacun doit pouvoir comprendre ces transformations pour exercer pleinement sa citoyenneté.</p>	<p>UN DÉCLENCHEUR</p> <p>Le numérique peut améliorer le fonctionnement général de nos organisations, en jouant sur les temps, les lieux et les relations. Il déclenche des transformations dans les processus et les relations au sein de notre système.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Quand le 'numérique' s'invite à l'agrégation
 par Jacques Dubois | Juin 24, 2020



Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

- Introduction
- Contexte
- Notre approche**
- Les questions en débat aujourd'hui

Et l'effet « crise sanitaire » dans tout cela ?

Injonctions et crise sanitaire



Et la crise alors ?

Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui

Participation à un article international couvrant 35 pays

- Découverte que la Technologie Numérique en place n'est pas dimensionnée pour autant d'accès
- Subversions pour résoudre le problème de la continuité pédagogique
- Imposition de nouvelles pratiques professionnelles
- Développement de nouveaux usages personnels (visio)
- Libération de freins : + de partages de ressources, reprise en main d'échanges au sujet des outils...

- Augmentation du risque de fracture numérique, notamment celles des usages/compétences
- Nouvelle forme de résilience mêlant humain et technologie

Asian Journal of Distance Education Volume 15, Issue 1, 2020



A global outlook to the interruption of education due to COVID-19 Pandemic: Navigating in a time of uncertainty and crisis

Aras Bozkurt, Insung Jung, Junhong Xiao, Viviane Vladimirovich, Robert Schuwer, Gennady Egorov, Sarah R. Lambert, Maha Al-Freih, Judith Pete, Don Olcott, Jr., Virginia Rodas, Ignacio Arancibia, Maha Ball, Abdi V. Alvarez, Jr., Jennifer Roberts, Angelica Pazurek, Juliana Elisa Raffagelli, Nikos Paragiotou, Penina de Godtsgon, Sakila Shafiq, Mark Brown, Tudorei I. Asina, Josephine Turmesige, Tziili Ramirez Reyes, Emma Barrios Ipenza, Ebba Ossianilsson, Melissa Bond, Kamel Belhamel, Valerie Irvine, Ramesh C. Sharma, Taskeen Adam, Ben Janssen, Tatiana Skiyarova, Nicoletta Olcott, Alejandra Ambrosino, Chrysoula Lazou, Bertrand Moquet, Mattias Mano, Michael Paskevicius

Bozkurt, A. et al. (2020). A global outlook to the interruption of education due to COVID-19 Pandemic: Navigating in a time of uncertainty and crisis. *Asian Journal of Distance Education*, 15(1), 126.



Figure 1. Countries represented in the research.



Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui

Notre approche

Comment favoriser la rencontre entre l'Ecole et la Société par le prisme du Numérique ?

- Fonctionnement en écosystème : que retient-on des 18 derniers mois ?
- Construction d'un numérique avec tous les acteurs
- Montée en compétences et usages de tous les acteurs



Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en
débat aujourd'hui

Quelques actions observées ailleurs

- Atelier pluri-acteurs dans le cadre d'un projet d'établissement pour garder ou non les pratiques pendant la crise,
- Action de sensibilisation sur la place du numérique dans le territoire,
- Sensibilisation aux compétences nécessaires pour accompagner son enfant avec les technologies numériques utilisées à l'Ecole
- Montée en compétence des enseignants s'appuyant sur des scénarios pédagogiques outillés
- Montée en compétence des élèves : stage de rentrée pour atteindre l'autonomie
- Participation d'usagers dans la création d'outils en mode agile
-



Approche systémique

Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Introduction

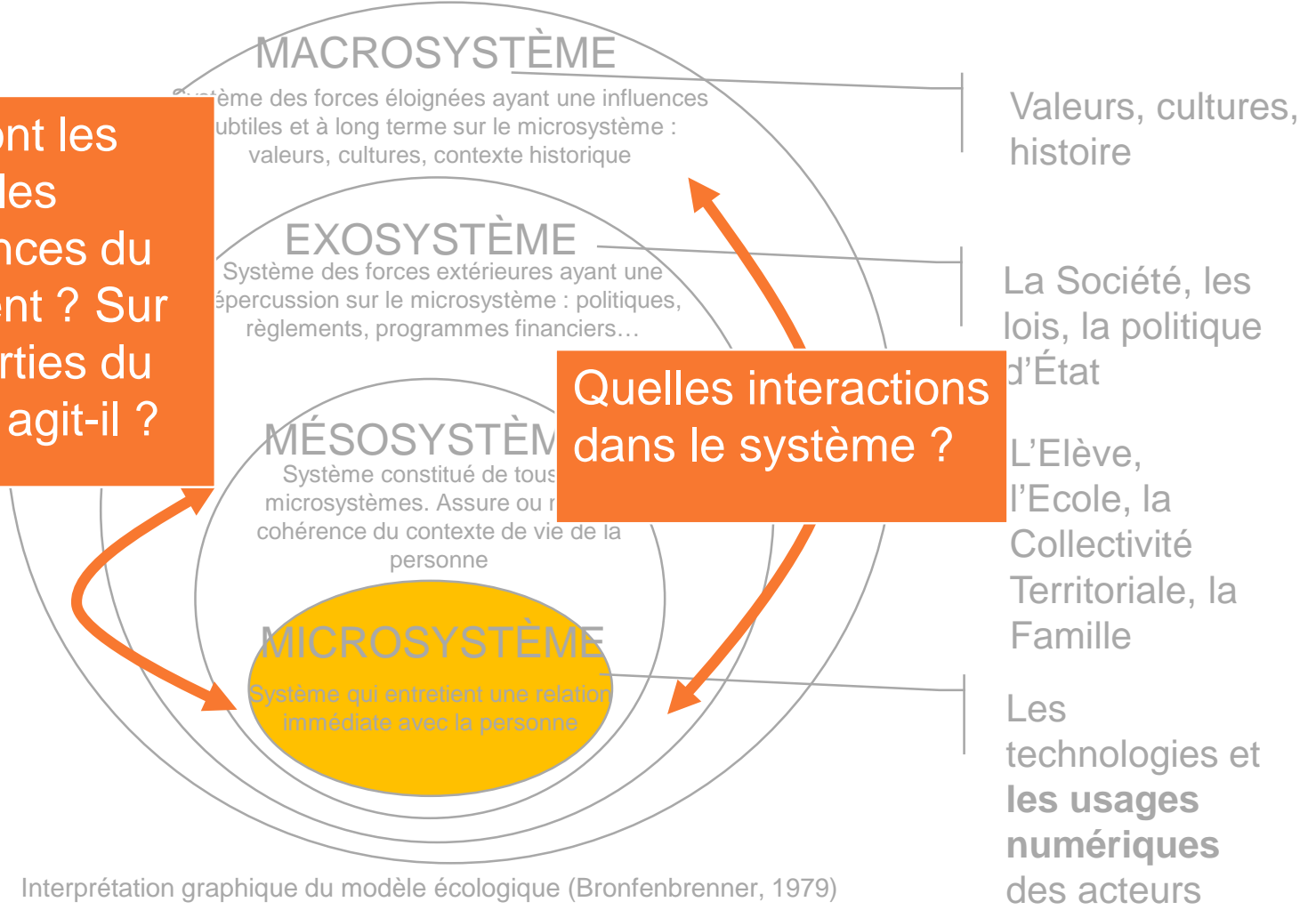
Co

Notre

Les qu
débat a

Quelles sont les causes et les conséquences du changement ? Sur quelles parties du systèmes, agit-il ?

Quelles interactions dans le système ?



Interprétation graphique du modèle écologique (Bronfenbrenner, 1979)



Approche stratégique (Bernoux, 2014)

Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

- Introduction
- Contexte
- Notre approche
- Les questions en débat aujourd'hui

Un système d'action concret

- Le contexte local en lien avec celui de l'Education nationale
- Des acteurs : membres et usagers du service public : conseil d'établissement
- Alliances entre acteurs
- Les acteurs sont les citoyens comme les membres de la collectivité
- Raisonnement en boîte noire

Une zone d'incertitude

- La transition
- Vers quelle transformation ?
- Va-t-il améliorer la vie de tous les jours ?
- braquer la focale sur toute situation organisationnelle en y cherchant la marge d'incertitude
- Quel changement ? Action se sensibilisation des parents, montée en compétences de tous les acteurs

Un pouvoir

- réciprocité de la relation entre tous les acteurs changés <-> changeurs
- une négociation entre celui qui souhaite faire triompher sa propre volonté
- ce pouvoir s'exprime au travers d'une « nouvelle gouvernance », où chaque acteur peut exprimer et discuter son intérêt à participer à un dispositif numérique.



Photo by Carl Jorgensen on Unsplash

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en débat aujourd'hui



En guise de conclusion

Limites et autocritiques

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en
débat aujourd'hui

Les questions en débat

- Comment favoriser les échanges entre acteurs dans cet écosystème formé par le numérique éducatif ?
- Comment peut s'organiser la montée en compétences numériques à l'échelle d'un territoire ?
- Quels acteurs pourraient porter ce rôle à l'échelle d'un territoire ?

Introduction

Contexte

Notre approche

Les questions en
débat aujourd'hui

Merci pour votre attention

Plus d'interactions après ce moment

PDF disponible à demande



@BertrandMocquet

« Les idées ne sont pas faites
pour être pensées mais pour être
écrites » André Malraux.



Éditer le profil

Bertrand Mocquet PhD

@BertrandMocquet

Expert numérique @amue_com. Chercheur SIC @leLabMica @UBMontaigne, et asso au CRESEM. Rubrique Parutions @sfsic. Ex VPnum Université #PrixPEPS #TransfoNumDuSup

Montpellier, France mocquet.hypotheses.org/a-propos

Naissance le 7 mai 1970 A rejoint Twitter en décembre 2010