

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Lors de la conférence des Nations Unies de Rio (CNUED, 1992), les états signataires se sont engagés à mettre au point des stratégies nationales de développement durable et à élaborer des indicateurs de durabilité (Agenda 21, chapitre 40).

Quelques années plus tard, la Commission européenne soutient également l'élaboration d'indicateurs de durabilité en agriculture en vue d'abord d'orienter les politiques en faveur d'une agriculture durable puis de les évaluer.

Cependant, ces objectifs politiques soulèvent la question de la conception de nouveaux indicateurs pour évaluer le degré de durabilité d'un système de production agricole. Comment traduire de manière opérationnelle le concept de durabilité de l'agriculture ?

L'objectif de ce support pédagogique est d'analyser les enjeux de représentation et d'évaluation des stratégies d'agriculture durable à partir de l'expérience française.

DÉMARCHE

L'analyse intégrée environnementale proposée ici sous forme de dodécaèdre (12 faces d'un même objet) permet d'associer une démarche de compréhension, de représentation de l'agriculture durable à celle d'évaluation, au sens de processus social mobilisant des connaissances et des outils afin de leur donner un sens pour une meilleure gouvernance environnementale.

Il s'agit d'une méta-méthode pour traiter de la durabilité de l'agriculture, en mobilisant une diversité d'outils, de méthodes, de connaissances, d'acteurs, de perspectives, d'échelles, de temporalités, d'enjeux, d'alternatives...

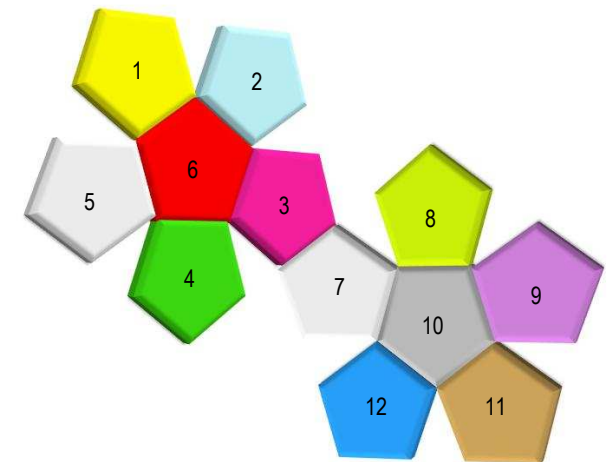
En retenant l'optique de l'analyse intégrée environnementale, le questionnement a porté sur la pertinence et la qualité des connaissances pour exprimer, selon différentes perspectives, la complexité des systèmes et des relations entre systèmes, la pluralité des systèmes de valeurs, la prise en compte du temps et de l'incertitude dans le processus d'évaluation et pour améliorer la gouvernance environnementale

RÉSULTATS

Ce support pédagogique, conçu comme un site internet, propose de retenir la perspective de la complexité pour analyser la problématique de la représentation et de l'évaluation des stratégies d'agriculture durable.

A partir d'études de cas et de retours d'expérience, douze points d'entrée ont été identifiés

1. Accueil & présentation des parcours cognitifs
2. Découvrir les terrains
3. Les fondamentaux de l'agriculture durable
4. Enjeux de performance de l'agriculture durable
5. Les acteurs de l'agriculture durable
6. La logique de construction des indicateurs de l'agriculture durable



7. Pertinence et Contrôle de la Qualité de la Connaissance
8. Les scénarios d'agriculture durable
9. De l'utilisation des indicateurs dans une évaluation intégrée
10. Méthodologie de l'Analyse Intégrée
11. Boîte à outils
12. Documentation



POINTS FORTS

Les parcours pédagogiques sont autant de façons pertinentes de traiter de l'agriculture durable allant de la compréhension des enjeux associés à ces pratiques, à la mesure et à l'évaluation de ces dernières.

Cinq parcours pédagogiques, permettant une navigation entre les différentes aires, sont proposés :

Parcours 1 – « Construire une problématique d'agriculture durable »

Parcours 2 – « Représenter la durabilité de l'agriculture »

Parcours 3 – « Les stratégies d'agriculture durable »

Parcours 4 – « Utilisation d'une méthode d'évaluation nommée *INTEGRAAL* »

Parcours 5 – « Analyse intégrée environnementale : Les 12 aires du dodécaèdre »

Si la manière de structurer la problématique est novatrice, le processus d'apprentissage ne l'est pas moins. Il offre la possibilité aux apprenants de structurer leur apprentissage à l'aide de divers parcours pédagogiques, notamment en retenant une diversité des points de vue.



LIENS / VOISINAGES

[Pour accéder au support pédagogique](#)

Adresse internet : iacaprod.c3ed.uvsq.fr/uved-agrivistas/

[Pour plus d'informations:](#)

J.-M. Douguet - jean-marc.douguet@c3ed.uvsq.fr

Site Présidentiel de Rambouillet

Aile Sud – Bergerie Nationale

78120 Rambouillet

UMR C3ED (IRD-UVSQ) – IACA, UVSQ

[Contact UVED :](#)

Laurent RIVET - laurent.rivet@agrocampus-ouest.fr

Agrocampus Ouest, 65 route de Saint Brieu

Bât 4, Salle Linné, CS 84215,

35042 Rennes cedex

Site internet : www.uved.fr

[Membres de l'équipe projet](#)

Ce support pédagogique a été réalisé en collaboration avec :

- UMR C3ED (IRD-UVSQ)
(www.c3ed.uvsq.fr/activities)
- l'INRA-Colmar
(www.colmar.inra.fr)
- le CEMAGREF-Bordeaux
(www.bordeaux.cemagref.fr)
- la Bergerie Nationale
(www.bergerie-nationale.educagri.fr)
- L'Institut Copernic, Université d'Utrecht
(www.geo.uu.nl)

Support pédagogique

Analyse des enjeux de représentation et d'évaluation des stratégies d'agriculture durable

Équipe IACA du C3ED

Incertitudes, Analyses, Concertations & Aménagements :
Production & Médiations de Connaissances pour le Développement Durable
Site Internet IACA : <http://iaca.c3ed.uvsq.fr/>

Coordinateur scientifique : Jean-Marc DOUGUET

Équipe IACA du C3ED

Centre d'Economie et d'Éthique pour l'Environnement et le Développement (C3ED)
Bergerie Nationale, CEZ, parc du Château, CS 40609, 78514 Rambouillet Cedex
Tél : +33 1 61 08 69 05 Fax : +33 1 61 08 69 27
Site Internet : <http://www.c3ed.uvsq.fr>

