



Langage, Langues et  
**Llacan**  
Cultures d'Afrique Noire



# Les prédications en gbaya

Paulette Roulon-Doko

Directeur de recherches émérite au  
CNRS


LLACAN (UMR 8135) - INALCO

[pauletteroulon@gmail.com](mailto:pauletteroulon@gmail.com)

[paulette.roulon@cnrs.fr](mailto:paulette.roulon@cnrs.fr)



# Plan du cours

- La prédication verbale
    - le système TAM
    - les formes expansives du verbe
  - La prédication non verbale
    - Identification
    - Localisation,
    - Existentiel
    - Présentative
    - Autres
- 

# Le système verbal du gbaya

<b>Sous-système obligatoire</b>	<b>BV</b>	<b>Sous-système facultatif</b>
paradigme de la conjugaison (TAM)		modalités verbales expansives

La base verbale (BV) est une forme nue, sans tons.

Il n'y a pas d'indice personnel sur le verbe mais un système de pronoms personnels (PERS).

Il n'y a pas de marque de genre ou de nombre, donc pas d'accord.

La conjugaison comprend 21 formes organisées selon 3 Modes (Réel, Virtuel et Nécessaire) et 2 aspects (Inaccompli et Accompli).

Ordre canonique : Sujet – Verbe – Objet

# La structuration du système

- Nécessité de définir le terme TAM super-catégorie Temps-Aspect-Mode qui peut être marquée en de nombreux points de l'énoncé. mais le verbe y occupe la place la plus importante. Tournadre parle de TAM verbal qu'il propose d'étudier d'un point de vue onomasiologique (notion) et non sémasiologique (signe) dans dans une perspective typologique « ce qui permet non seulement de confronter les valeurs mais aussi d'ajuster et d'unifier la terminologie ».
- L'aspect verbal ne fait pas consensus. Je vais préciser comment je le définis pour le gbaya.

Modes : le procès exprimé par le verbe est considéré comme un fait > RÉEL (81%), comme une un projet ou une éventualité > VIRTUEL, ou un ordre (8,5%) > NÉCESSAIRE (10,5%).

Aspects : Inaccompli et Accompli

# Les formes de la conjugaison (AM)

MODES			ASPECTS	
	nommée	notée	INAC	ACC
RÉEL (81%)	<i>Neutre</i>		H.BV	BHa.BV.H
	Progressif	PROG	bítí-B.BV	ḃónáá-B.BV
	Inchoatif	INCH	bítí-mé-B.BV	
	Connu	CONNU		H # B.BV
	Permanent	PERM	bàá-B.BV	
	<i>Conditionnant</i>	COND	Hv # B.BV	Hv # t`éé-B.BV
	<i>Hypothétique</i>	HYPO		né-BHa.BV.H
	<i>Consécutif</i>	CONS		né-B.BV
VIRTUEL (8,5%)	<i>Neutre</i>	VRT	té-B.BV	téé-B.BV
	Imminent	IMN	dé-mé-B.BV	dèè-mé-B.BV
	Finaliste	FIN	mé-B.BV	mé-téé-B.BV
NECESSAIRE (10,5%)	<i>Neutre</i>	INJ	PERS.B # H.BV	PERS.B # B.BV
	Impératif	IMP	[PERS = Ø] # H.BV	[PERS = Ø] # B.BV

# Mode Réel : Les formes neutres

**L'inaccompli** INAC H.BV : un procès non borné dont l'action est envisagée dans une réalisation dont on suit la saisie cursive, comme vu de l'intérieur en quelque sorte.

kòrò	ńón	[H.ńón]	ńìńì-ńìńì.
pluie	INAC.manger	en_grondant_sourdement	

L'orage gronde sourdement

ʔéí	dé	wáná	gǔ-bà-mbòrò,	ʔèì	ʔé
IMPS	INAC.faire	feuille.MT	Compositae_sp.	et_donc.IMPS	INAC.poser

té-wèè,	ʔèì	ńó	wěń	mbòrò.	
sur_le_feu	et_donc.	IMPS	INAC.boire	à_cause_de.MT	rhume

On prend des feuilles de cette Compositae, et on la met sur le feu, et on la boit contre le rhume.

gùn-ńáná-mò	ńè	béí	dé	ńè	dàbàrì	sítí.
raison	REL	gens	INAC.FAIRE	CIRC	ruse	autrefois

La raison pour laquelle les gens rusaient autrefois...

# Mode Réel : Les formes neutres

**L'accompli** ACC BHa.BV.H : un procès envisagé dans sa globalité, saisi comme un tout indivis, et comme appréhendé de l'extérieur, sans présumer de son aboutissement réel.

Classes morphologiques		sens	R.inac H.BV	R.acc [BHa].BV
I. CV	dε	faire	dé	dèé... / dèá
II. CVC	zók	voir	zók	zòká
III. a) CV (CV) Ci	gasi	grandir	gásí	gàsá
b) CV (CV) i	sui	enfler	súí	sùyá

bêm	gàsá [BH a.gasi]
enfant	ACC.grandir

L'enfant est grand. (lit. a grandi)

bêm	gàsà [BH a.gasi.H ?é	
enfant	ACC.grandir.D	déjà

L'enfant est déjà grand.

bêm	ηòηά [BH a.ηοη.H]	kàm
enfant	ACC.manger.MT	boule

L'enfant a mangé la boule.

mbòósà	ká	Sìngà	tèá [BH a.te
demain	alors	NPR	ACC.venir

Demain Singa viendra

## Le choix entre inaccompli ou accompli du Réel

➤ Suite INAC / INAC ou Suite ACC / ACC

vision de l'intérieur vs vision de l'extérieur = réelle parataxe

➤ Alternance entre INAC et ACC

des relations entre les différents procès = une interrelation propositionnelle

**Suite ACC / INAC**

P1 point d'ancrage de P2

wà	gí	wà	νόη
3PL	ACC.cuire.	3PL	INAC.manger

Elles la cuisent, elles la mangent. = Quand elles l'ont cuite, elles la mangent.

**Suite INAC / ACC**

P1 est le temps de P2 concomitance)

ῥῆ	πί	κόι	ῥῆ	πί	κόι.
celui-ci	INAC.lancer	le_sien	celui-ci	ACC.lancer.MT	le_sien

L'un lance le sien, l'autre lance le sien. = Tandis que celui-ci lance le sien, l'autre lance le sien.



► Le Réel progressif PROG-INAC / PROG-ACC  
< bítí-mé-B.BV > « être en train de » PROG-INAC

ʔèè	ʔá-ndèi	bítí-t̃
puis.MT	voilà_que.LOGSG	PROG.INAC.dire

Et elle était en train de dire que ...

< bònáá-BBV > « n'en plus finir de / continuer à » PROG-ACC

ká	fùù	ʔá	bònáá-zìkí
alors	farine	TOP	PROG.ACC.tourner

Et la farine elle continue à tourner.

► l'Inchoatif INCH

< bítí-mé-B.BV > INCH « s'appêter à, n'en n'être qu'à »

kà	bítí-mé-dèà
quand	INCH.faire.3SG

Quand [l'éruption] n'en encore qu'au début (rougeole)

► Le Connu CONNU

Toujours ACC, CONNU < sujet.H # B+BV >

valeur gnomique (généralité ou fait de notoriété publique)

dònó	dòì	mò	[dònò.H # B.doi]
marteau_de_forge.MT	CONNU.forger	chose	

Le marteau forge. (litt. sert à forger)

Valeur de préméditation

sùnú	zìk	zù	[sùnù.H # B.zik]
sésame. MT	CONNU.tourner	tête	

Comme prévu il fait tourner le sésame au-dessus de sa tête.

► Le Réel permanent PERM

{BHa-ba.H [B.BV]} < bàá.B.BV = PERM.BV > « avoir toujours... »

ndèé	bàá-t̀̀	né	yíà	ʔèá!
SUB.1PL.MT	PERM.dire	ÊTRE-ESS	eau.D.cela	seulement

Nous l'avons toujours dit que son jus suffit!

► Le Réel consécutif {P1} {P2 + CONS}

► Le Réel conditionnant /temporel {P1 + COND} {P2}  
 COND-INAC < sujet.Hv # B.BV > INAC « au moment où... »

wàntò	kpèdī	ká	zùú	nù,
Wanto.COND	COND.INAC.sauter	alors	ACC.enfoncer.MT	terre

Quand Wanto saute, il se fiche à terre

COND-ACC < sujet.Hv # tèé-B.BV > ACC « une fois que... »

ʔàá	tèé-zòk	mò	wó,	dilà gbòá
3S.COND.	COND.ACC.voir chose	certes	lion	ACC.arriver

Dès qu'il a ouvert l'oeil, le lion était là.

► Le Réel hypothétique {P1 + HYPO} {P2}

HYPO < né-BHa.BV.H > « dans l'hypothèse où » = « si + présent » ou « quand + futur » (seulement ACC)

dòk	né-nòṅà	wán mé,	ʔèè	mé pèà	táá	hè.
ver	HYPO.manger.MT	donc 2S	puis.MT 2S	ACC.revenir.MT	vers	ici

Si bien-sûr les vers te mordent, alors tu reviendras par ici.

► Le Réel consécutif {P1} {P2 + CONS}

CONS < né-B.BV > toujours ACC

tòrè	nòṅám	hè	kóm	né-kpèdī.
scorpion	ACC.mordre.D.1S	ici	alors.1S	CONS.sauter

Le scorpion m'a mordu et moi de sursauter.

# Le mode Virtuel

➤ C'est le mode qu'on utilise pour exprimer le projet ou l'éventualité. Formes INAC > possible, Formes ACC > impossible.

➤ *Les formes neutres*

Le virtuel inaccompli VRT-INAC < té-B.BV > – projet ou éventualité – souvent futur

ʔá	té-sì	sósò
3SG	VRT.INAC.partir	aujourd'hui

Il partira aujourd'hui. (Il compte partir aujourd'hui)

Le virtuel accompli VRT-ACC < tèé-B.BV >. réalisation impossible > un imparfait ou un plus que parfait

ʔám	tèé-kpà	kàà	wí	ʔèm	néné
1SG	VRT.ACC.trouver	aussi.D	homme.D	à.accompagner.1SG	en_allant

Ah, si je trouvais quelqu'un pour m'accompagner

## Le Virtuel imminent IMN

IMN-INAC < dé-mé-B.BV >. « être sur le point de »

ʔám	dé-mé-t̃̀	tò
1S	IMN.INAC.dire	conte

Je vais dire un conte.

IMN-ACC < dèè-mé-B.BV >. un procès qui a failli se produire

ʔám	dèè-mé-tè	ká	kórò	tèá.
1S	IMN.ACC.venir	alors	pluie	ACC.venir

J'allais venir quand il s'est mis à pleuvoir

## Une forme liée : Le Virtuel finaliste FIN

A. {P1 + FIN.INAC} {P2}

Le Virtuel finaliste inaccompli < mé~mó- B.BV >

a) exprime une intention. Si P2 interrompt P1 « chercher à »

kpàn	mé-yè	kó	k̃̀	lát,
rat sp.	FIN.INAC.entrer	à l'intérieur.D	trou	d'un cou

Comme le rat de Gambie cherche à s'engouffrer dans son terrier, (la panthère le saisit par la queue)

si P2 dépend de P1 « avoir réussi » au futur

ʔà	mé-zòk	ʔé,	kàà	tòò	hám.
3SG	FIN.INAC.voir	déjà	alors.3SG	ACC.dire.D	à.1S

Quand il aura réussi à voir, il me le dira

b) Expression d'une éventualité P2 dépend toujours de P1 « quand il se trouve que »

ká	tùm	mó-bà	nù,	kée	dùú	dòè.
alors	obscurité	FIN.INAC.prendre	terre	alors.1PL	ACC.attirer.MT	termite

Quand la nuit sera tombée, nous irons attirer les termites à la lumière.

B. {P1} {(há) P2 + FIN.INAC}

prend une valeur modale dans le but de pouvoir V...

háà	mó-hà	mò	kóí	héí
pour_que.3SG	FIN.INAC.donner	chose	de.LOGSG	à.LOGSG

(Oui, demain matin il viendra) afin de pouvoir lui rendre son bien.

► *Le Virtuel finaliste accompli* FIN.ACC < mé~mó- tèé-B.BV

A. {P1 + FIN.ACC} {P2

a) intention « tenter de »

wàntò	mé-tèé-fàn	nàá-ngòdí	ʔé,
Wanto	FIN.ACC.saluer	Npr	déjà

Comme Wanto tente de saluer Naa-ngo'di, [elle refuse]

b) éventualité

wèséà	mó-tèé-ɲèì,	kámé	ʔiɲá	ndé.
jour.D.cela	FIN.ACC.être_haut	alors.2S	ACC.savoir	DISC

Quand le jour sera arrivé, tu le sauras, dit-elle

B. {P1} {(há) P2 + FIN.ACC} dans P de but, « tenter de » but jamais atteint

há	mó-tèé-yò	yòé	fiò	wó
pour que	FIN.ACC.danser	danse.D	mort	vraiment

(Comme cette femme se redresse) pour tenter de danser la danse de deuil. [Mais le piment dans ses yeux l'en empêche]

# Le mode Nécessaire : l'ordre

## ► Les formes neutres : l'injonctif INJ

L'injonctif inaccompli : INJ.INAC < PERS.B # H.BV > un ordre portant sur une action sans prise en compte de son éventuelle réalisation

dáà,	ʔènè	zók...
père	2PL.INJ	INJ.INAC.voir

Père, regardez...!

L'injonctif accompli : INJ.ACC < PERS.B # B.BV > impératif performatif ou de connivence

gbàdàwà,	mè	zèi
babouin	2SG.INJ	INJ.ACC.écouter

Babouin, écoute ! (or il n'est venu que pour l'entendre)

## Une autre forme impersonnelle : l'impératif IMP

IMP-INAC < [PERS = Ø] # H.BV > IMP-ACC < [PERS = Ø] # B.BV >.

pí	kóm	nù.
IMP.INAC	.jeter de.1S	terre

Lance m'en un !

zòk
IMP.ACC.voir

Regarde (= constate)



# Les modalités verbales expansives

- Il s'agit d'éléments variés qui se portent facultativement sur le verbe et prennent en charge des informations, ils peuvent être :
- Spécifiques du verbe
  - Des formes redoublées (valeur expressive) : factuel, miratif, exclamatif
  - La focalisation du V
  - La Négation (toujours finale)
  - La série verbale
  - Des modalités adverbiales
- Pouvant porter sur le verbe mais aussi sur d'autres éléments
  - Des aspectifs : le répétitif-additif, le révolu
  - Des situatifs : locatif, anaphorique

## Les formes redoublées à valeur expressive

Forme	construction	Valeur
FACTUEL	TAM.BV [COD] BV.BHi	Valeur de vérité
MIRATIF	TAM.BV Ha.BV-à [COD]	Valeur d'étonnement
EXCLAMATIF	TAM.BV nɛ-B.BV gɛ	Valeur de contestation
	TAM.BV nɛ-B.BV ADV	Valeur d'admiration

## La focalisation du Verbe

Forme	Valeur
FOCALISATION	TAM.BV nɛ [Cdirect ou NVBV]
	TAM.BV nɛ NV [= Háà-BV]

- Le factuel < TAM.BV [COD] BV.BHi > glosé < FACT.BV. >.= c'est un fait

ɲòká	ɲòkí
ACC.être sucré.MT	FACT.être_sucré

C'est vraiment sucré

wà	ɲón	béí	ɲòɲí
3PL	INAC.manger	gens	FACT.manger

On y mange les gens (ogres).

- Le miratif < TAM.BV Ha.BV-à [COD] > glosé < MIR.BV >.

ʔèè	ʔá-nàà	ɲón	ɲónáà,
puis.MT	voilà que.je.MT	INAC.manger	MIR.manger

Et étonnement elle a tout mangé.

- L'exclamatif

Syntagme Verbal à	forme
(i) Exclamatif de contestation	TAM.BV nè-B.BV gè
(ii) Exclamatif d'appréciation/d'admiration	TAM.BV nè-B.BV ADV

ʔà	ɲón	nè-ɲòɲ	gè	ndé
3SG	INAC.manger	EXCL.manger	quoi	est-ce-que

Comment peut-il manger ça! / Il mange ça!

► Le syntagme verbal à focalisateur  
 l'essentiel *né* > *foC* < FOC [Cdirect ou NVBV] >

wà	yú	né	ʔà.
3P	INAC.fuir	FOC	3S

Elles l'avaient fui, lui.

**Ex. négation**

húj	yíkné	ná
IMP.ouvrir	oeil	NEG

N'ouvres pas les yeux.

wèsé	néí	Ná
soleil	INAC.être_loin	NEG

le soleil ne brille pas

wòóyèé	mèé	hèi	kùá	ná
non	2SG.IJT-NEG	IJT-NEG.verserr	larmes	NEG

Non, ne pleure pas

yák-ká-tù	wèn	ná
IMP-INAC.PROH.dire	parole	NEG

Tu ne dois rien dire.

## La négation *ná* en finale de proposition

Mode	Aspect :	Inaccompli	Accompli
REEL (91,3%)	Neutre Permanent Hypothétique	H.BV bàá-B.BV <b>né-B.BV</b>	
VIRTUEL (4,8%)	Neutre	té-B.BV	tèé-B.BV
NECESSAIRE (3,9%)	Impératif <b>Injonctif négatif</b> <b>Prohibitif</b>	[PERS = Ø] # H.BV <b>PP.B.INS # B.BV</b> <b>yak-{ká/tè.H /tí}-</b> <b>L.VB</b>	

Utilisation du verbe potentiel *be* « pouvoir être » pour faire porter la négation *ná* sur les prédications non verbales

# La série verbale

## Le système des infinitifs

Modes	Aspects	
	inaccompli	accompli
Réel	H+[BV+a]+à (INF.INAC)	Háà+BV (INF.ACC)
Virtuel	mé / mó+[B+BV] (INF.VIRTUEL)	

## Suites possibles

V1 + V2 :

V1 = Vmvt

V1 ≠ Vmvt

V1 = V modal ou aspectuel

V1 + V2 + V3

a) Vmvt1, Vmvt2, V3

b) Vmvt1, V2, Vlocatif

## Exemples d'emploi des 3 formes

ʔèè      né      zóí      yì  
1PL.INJ    INJ.aller    INF.ACC.se\_baigner    eau

Allons nous baigner

wà      yàkà      zóyá      yì  
3PL      ACC.partir.MT      INF.ACC.se\_baigner    eau

Ils sont partis se baigner

wà      yàkà      mé-zòï      yì  
3PL      ACC.partir.MT      INF.VIRTUEL.se\_baigner    eau

Ils sont partis avec l'intention de se se baigner

# Les modalités adverbiales

- Formées par adjonction de *né* à une base (V ou Prep)

Les modalités directionnelles						
néné	en allant	neutre	64	yúné	en ôtant	6
téné	en venant	Ctpète	37	gbóné	en sortant	5
péiné	en revenant	Ctpète	100	dáḡné	en montant	2
siné	en s'en allant	Ctfuge	66	zírné	en descendant	7
yákné	en partant	Ctfuge	25			
La modalité instrumentale				La modalité locative		
nèné	Circonstanciel		105	sèné	dedans	164

## ► Les modalités directionnelles

ká	gbàzù	bàà	bêm	yákné.
alors	barrage	ACC.prendre.D	enfant	en_partant

Alors le barrage a emporté l' enfant

## ► La modalité locative

ʔá-nàá	ʔèè	núà	sèné.
voilà que.3S.d	ACC.poser.D	partie active.d.3S	dedans

► Et elle se met à chanter (= elle met sa bouche dedans)

## ► La modalité circonstancielle

wèsé	kpòrá,	sùnù	kór	nèné.
soleil	ACC.chauffer fort	sésame	INAC.sècher	INST

Le soleil tape fort, le sésame sèche de ce fait



# Les prédications non verbales

- A. Avec un prédicatif dédié
  - L'identificateur (*né* ETRE-ESS)
  - L'identificateur impersonnel (*mò né ~ mènè né* C'EST)
  - Le localisateur (*ʔá* ETRE-LOC)
  - L'existentiel (*ʔá-sènè* EXS)
  - Les présentatifs (*ʔàà* PRST-LOC, *ʔáj* PRST-ANAPH)
- B. Sans prédicatif dédié
  - Possessive (SN *nè* SN)
  - Qualificative (SN *nè* ADJ. MNLZ )
  - Similative (SN *hé màá gá* )
  - Numérale (SN NUMERAL)
  - Adverbiale (ADV)

## A. Prédication avec prédicatif dédié

<b>Predications</b>	<b>Constructions</b>	<b>Prédicat non-verbal</b>
1. Identification	NP né NP	né ETRE-ESS
2. Id.impersonnelle	NP m̀(̀m̀)-né NP	m̀(̀m̀)-né 'C'EST'
3. Locative	NP ʔá locative NP	ʔá ETRE-LOC
4. Existentielle	NP ʔá-sèné	ʔá-sèné EXS
5. Présentative	NP ʔáà / ʔáí	ʔáà PRST-LOC, ʔáí PRST-ANAPH

# A1. Prédication d'identification

*né* ETRE-ESS: < A *né* B > ou < *né*B > si A repéré.

gìwîŋ	<i>né</i>	gásá	gbóngó
tranchée	ETRE-ESS	grand	fossé

Une tranchée est un grand fossé.

mí	<i>né</i>	wàn	nò	dòù
1SG	ETRE-ESS	celui_sp	boire.NMLS	alcool

Je suis un ivrogne.

hó	ʔè	<i>né</i>	yélé	gò
oh	celui-ci	ETRE-ESS	buffle	assûrément

Oh ! Celui-ci est bien un buffle.

Peut supporter le révolu et le répétitif-additif qui sont placés devant lui.

Autres emplois : une marque TAM et une marque de focalisation

## A2. Prédication d'identification impersonnelle

Un prédicatif composé : *mò-né* ~ *mè-né* glosé  
« C'EST , < *mò né* (chose / ETRE-ESS) « cela est »  
< NP *mò(mè)-né* NP >

<i>mè-né</i>	<i>tò</i>	<i>kó</i>	<i>Gbàsù</i>
C'EST	conte	de	NPR

C'est un conte de Gbason.

<i>Nàá-ngòdí</i>	<i>mè-né</i>	<i>wí</i>	<i>ʔòr</i>	<i>béí</i>
NPR.INS	C'EST	celui	tromper.NMLS	personne

*Naa-ngodi* c'est quelqu'un qui trompe les gens

## A3. Prédication locative

- Le locatif ʔǎ ‘ETRE-LOC’, < A ʔǎ B >, B = terme référent à un lieu. < NP ʔǎ locative NP >

ʔó	Dàà	ʔǎ	zǎŋ-bèèí
POL	NPR	ETRE-LOC	brousse.ANAPH

Le père Dàà est en brousse.

bèè	bírí	ʔǎ	sěŋ	zǎŋ	gàrà
puis.MT	arbre_sp	ETRE-LOC	dans.MT	intérieur.MT	réunion

Et un *Canarium schweinfurthii* se trouvait sur la place du village.

sààyé	kéé	ʔǎ	fèrè /	hè
village	de.1PL	ETRE-LOC	près	ici

Notre village est tout près / ici.

Peut supporter le révolu qui est placé devant lui.

Autre emploi : une marque de topique et un coordinatif, où il a une variante libre ʔǎ-nè.

## A4. Prédication existentielle

- Un prédicatif composé *ʔá-sènέ* ‘EXS’, < *ʔá* ETRE-LOC + *sènέ* « dedans » : < A *ʔá-sènέ* >.

wèn	ʔá-sènέ
parole	EXS

Il y a un problème. (*lit. parole il y a*)

mà	bókóbêm	ʔá-sènέ
INDF	jeune-fille	EXS

Il y avait une jeune-fille...

## A5. Les présentatifs

- Composés formés sur le prédicat locatif suivi de la modalité locative -ɛ̃ : ʔáà PRST-LOC, ou de l'adverbe hùj « là-ANAPH » : ʔàj PRST-ANAPH.

< NP ʔáà / ʔàj >

ká	nú	gúé	ʔáà
alors	partie_active	trou_à_poisson	PRST-LOC

Voici l'ouverture d'un trou à poisson.

ʔùù	yákáà	ʔàj
et_hop	NV.partir	PRST-ANAPH

Et voilà qu'il part / c'est ainsi qu'il part

## B. Sans prédicatif dédié

Prédications	Constructions	Prépositions
1. Possessive	NP nè NP	[nè “avec”]
2. Qualificative	NP nè ADJ. MNLS	[nè “en tant que”]
3. Similative	NP hé NP gá	[hé... gá ‘SIM... SIM’]
4. Numérale	NP NUMERAL	0
5. Adverbiale	ADV et AA	0



# B1. Prédication possessive

- C'est la seule façon d'exprimer une prédication possessive ne gbaya.

< NP nɛ NP >

Sìngà	nɛ	dùà
NPR	avec	cabri

Singa a des cabris

## B2. Prédication qualificative

- Cette construction < NP nè ADJ. NMLS > utilise la forme nominalisée de l'ADJ

< ADJ.NMLS = forme épithète de l'ADJ + -à >

wáŋá	hè	nè	dúráà
feuille	PROX	en tant que	long.NMLS

Cette feuille est longue (lit. en tant que la longue) [AV dúrá]

sàdī	hè	nè	tóráà
animal	PROX	en tant que	cru.NMLS

Cette viande est crue. [A tór]

tè	hè	fét	nè	hìyóò
arbre	PROX	tout	en_tant_que	dense.NMLS

Cet arbre est très feuillu. [AA hìyóò ] (rare pour les AA)

## B3. Prédication similative

- Le second élément est introduit par le similatif, une préposition discontinue qui encadre le terme le comparant. < NP hé NP gá >.

yíkwà	hé	màá	gá	fét
visage.MT.3PL	SIM	RECP	SIM	tout

Leur visage sont tout à fait les mêmes.

mí	kàà	hé	mé	gá
1SG	REP-ADD	SIM	2SG	SIM

Moi c'est aussi comme pour toi.

## B4. Prédication numérale

➤ < NP NUMERAL >

tòyó	náár
chien	quatre

Il y a quatre chiens. (lit. les chiens sont quatre)

bêm	kǔ̀à	tààr
enfant	de.3SG	trois

Il a trois enfants. (lit. ses enfants sont trois)

## B5. Prédication adverbiale

- Ne concerne que certains adverbes.: 3 adverbes de quantité *tíkídí* ~ *tíkídín* « un peu », *kpókódí* « un seul » et *ném-ná* « trop, énormément » et l’adverbe de manière *hǔgǔ* « comme ça »

ʔà	kpókódí	kútùà	hǔgǔ
3SG	tout_seul	maison	comme_ça
Elle est toute seule		La maison est comme ça.	

2 adv de manière: *hégè-ndé* « comment », *gégè-ndé* « combien »

ʔà	hégè-ndé	bókóà	gégè-ndé
voilà_que	comment	femelle.NMLS	combien

Comment cela se fait-il ?

Il y a combien de filles ?


L’adverbe *hǔgǔ* et les AA porteurs du schème BH sont utilisés seuls avec une valeur prédicative.

kàà	zěr	sàdí	hè	bìít
SUB.alors	oreille.MT	animal	PROX	BH.en_morceaux_courts

Et les oreilles de gibier font un tas de petits morceaux courts.



# Conclusion

- La prédication verbale où le verbe exprime toujours un procès, constitue la principale prédication.
  - La prédication non verbale prend en charge tout ce qui ne relève pas d'un procès, en particulier l'identification et la localisation.
- 

Merci

