

FR03	S2	2Q	Dedicació: 2,5 hores
------	----	----	----------------------

Voici la séance consacrée à l'écologie, aux temps du futur et à l'expression de l'hypothèse.

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réviser le vocabulaire concernant l'écologie.</li> <li>• Comprendre un texte et réagir aux gestes quotidiens.</li> <li>• Comprendre un texte concernant un projet environnemental.</li> <li>• Rappeler l'utilisation des expressions du futur pour parler de l'avenir.</li> <li>• Faire des hypothèses.</li> <li>• Commenter une affiche d'une campagne écologique en suivant des questions de guide.</li> <li>• Rédiger une lettre de plainte à la municipalité.</li> <li>• Comprendre une vidéo concernant une maison écologique.</li> </ul>
------------------	---

Après avoir fait et corrigé les exercices, vous devez remplir la fiche d'autoévaluation et de réflexion sur votre apprentissage.

<b>Vocabulaire</b>	Gestes efficaces et faciles que tu peux faire pour être plus écolo
	<p><b>10 GESTES EFFICACES ET FACILES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Limitez les emballages</b> 25 Kg de déchets en moins</li> <li><b>Produisez du compost</b> 40 Kg de déchets en moins</li> <li><b>Utilisez un Stop Pub</b> 15 Kg de déchets en moins</li> <li><b>Réparez ou donnez vos appareils</b> 16 à 20 Kg de déchets en moins</li> <li><b>Achetez en vrac</b> 2 Kg de déchets en moins</li> <li><b>Préférez les écorescharges</b> 1 Kg de déchets en moins</li> <li><b>Imprimez moins</b> 6 Kg de déchets en moins</li> <li><b>Donnez vos anciens vêtements</b> 2 Kg de déchets en moins</li> <li><b>Préférez les cabas ou sacs réutilisables</b> 2kg de déchets en moins</li> <li><b>Adoptez les gestes alternatifs</b> pour éviter de jeter des aliments, acheter à la juste quantité, 30 Kg de déchets en moins</li> </ol>

Vocabulaire



Mange produits de saison !

Vocabulaire



Source: Carmen Vera

**Activité 1. Lexique.**

**A. Écolo**

1. Entourez tous les mots liés au champ sémantique de l'écologie.

environ – alentour – environnement – cyclable – développement durable – faune – consommer – flore – recyclage – croissance – pollution – toilettes sèches – récupérer – brocante – poubelle – comportement

2. Rédigez la définition du mot « écologie » pour un dictionnaire.

Écologie, mot féminin : Science qui étudie... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Source: Plusieurs auteurs. *Version originale 3. Cahier d'exercices*. Éditions Maison des langues.

### B. Micro-trottoir

Complétez les témoignages suivants à l'aide de mots choisis dans la liste. Faites les accords nécessaires.

gaspiller – nature – planète – l'environnement – plastique – choix – attention – bio – geste – éviter – nécessité – portée – utiliser – protection – réflexe – cosmétique – détruire – écolo – trier

**Natacha** : « Je me suis intéressée à la \_\_\_\_\_ de la nature en lisant les journaux : de scandales révoltants en nouvelles alarmantes, la \_\_\_\_\_ de faire quelque chose a fini par s'imposer. On \_\_\_\_\_ la Terre au nom du profit et de la consommation... Je connais les marques bios et les \_\_\_\_\_ utiles sur le bout des doigts : ne pas \_\_\_\_\_ l'eau, \_\_\_\_\_ les déchets ou encore ne pas \_\_\_\_\_ les sacs plastiques. J'aime l'idée que ces \_\_\_\_\_, en plus d'aider la \_\_\_\_\_, rendent le quotidien plus agréable. C'est un \_\_\_\_\_ de vie même si je reconnais que les marques bios sont encore chères et donc pas à la \_\_\_\_\_ de tout le monde et c'est bien dommage ! »

**Quentin** : « Je suis content par \_\_\_\_\_ depuis que je suis tout petit. Ma mère était déjà à fond dans les produits \_\_\_\_\_, ce qui n'était pas courant à l'époque ! Alors c'est logique, je me soucie de la \_\_\_\_\_ mais aussi de ma santé. Au-delà des gestes \_\_\_\_\_ classiques, je porte une \_\_\_\_\_ particulière à mon panier de courses. Côté salle de bains, je préfère les produits \_\_\_\_\_ écologiques, le savon plutôt que le gel douche (c'est plus sain et ça \_\_\_\_\_ les emballages \_\_\_\_\_ !). »

Source : Plusieurs auteurs. *Alter Ego 3. B1. Cahier d'activités*. Hachette.

### C. L'environnement

Cinq personnes ont parlé de l'environnement. Lisez leurs commentaires et dites à qui pourrait correspondre chacun.

- a) Un/e industriel/elle
- b) Un/e écologiste activiste
- c) Un/e politicien/enne
- d) Un/e indifférent/e
- e) Un/e agriculteur/trice

1. Grâce à cet accord, nous pourrions limiter l'achat de terrains pour créer un parc naturel. Ainsi, nous contrôlerons la gestion et la conservation de sites protégés pour mieux préserver la diversité de la faune et de la flore locales.

2. Vous savez, malgré une opinion contraire, les bois s'étendent de plus en plus dans les Vosges ; certaines vallées sont même étouffées par l'excès de végétation. C'est pour cela qu'on demande des subventions qui nous permettraient d'entretenir l'écosystème local en soignant les chemins, les rivières...

	3. Moi, franchement la protection de la nature... C'est vrai quoi ! Recycler ses ordures, ça devient de la folie. Et puis, il y a déjà des éboueurs pour ça ! Alors avoir des poubelles, noires, bleues, des conteneurs verts, gris, ... pourquoi pas des corbeilles roses à pois verts ?
	4. Comme nous sommes conscients que les émissions de gaz dans l'air ont un lien avec le réchauffement du climat, ici, nous avons déjà mis en place des processus qui permettent d'en rejeter le moins possible. Par contre, pour les réduire encore plus, nous aurions besoin d'encouragements publics.
	5. La pêche industrielle fait disparaître de nombreuses ressources maritimes et, dans certaines mers, le désastre est imminent. C'est pourquoi, nous voulons que la communauté internationale prenne des mesures afin d'interdire totalement la pêche de certaines espèces.

Source : Plusieurs auteurs. *Les clés du nouveau DELF*. B1. PUG.

## **Activité 2. Compréhension écrite.**

A. Lisez le texte et répondez aux questions.

*L'écologie touche chacun de nous, chacun de nos gestes et nous le savons.*

*Suivons un citoyen lambda<sup>1</sup> dans une journée lambda de la semaine lambda...*

- Je me lève le matin, je prends ma douche et fais couler des dizaines de litres d'eau, c'est pas correct !
- Quand je fais la vaisselle, je laisse couler l'eau pendant des heures.
- Quand j'attends un copain et que je suis dans la voiture, je laisse le moteur tourner.
- J'achète des fraises en plein hiver.
- Je mange mes yaourts à la fraise achetés au supermarché du coin, qui auront coûté sûrement un max en pétrole (fabrication, emballage, transport...) et j'ai bien sûr oublié mon panier à provisions !
- Je pars au boulot dans ma voiture comme tous les matins de la semaine, depuis des années, pour me payer des heures d'embouteillage, c'est pas correct !!!
- Je lis tous les journaux du matin et comme tout le monde, je les balance à la poubelle.
- L'été, il fait vraiment chaud alors je mets la climatisation à fond.
- Je mélange tous les déchets.
- Je fais une machine à laver pour trois chaussettes et deux caleçons.
- Au bureau, je remplis la corbeille à papier de papiers inutiles.
- Je déjeune à midi au sous-sol, en utilisant mes couverts et assiettes en plastique, je finis avec un café ou un thé (ni équitable ni bio) toujours dans une tasse en plastique.
- Je rentre en me repayant les mêmes bouchons qu'à l'aller !
- Je passe au supermarché acheter mes produits habituels issus de l'industrie alimentaire, pas top non plus.
- Je rentre enfin, dans une maison bien chaude car je ne baisse pas le thermostat de la journée, ce qui est, oui, je sais, pas correct !
- Je m'étends devant ma télé où il passe autant de pubs que d'émissions sans intérêt...
- Allez, au lit ! Même le matelas est fait en fibres synthétiques et donc forcément polluantes.

<sup>1</sup>Lambda : quelconque, ordinaire

1. Que pensez-vous de ce comportement ?

---

---

2. L'homme a-t-il conscience de mal faire ? Pourquoi ?

---

---

3. Reprenez les mauvaises habitudes de cette personne et pour chacune d'elles, dites comment il/elle pourrait mieux agir.

Exemple : « J'achète des fraises en plein hiver. » → Il/elle pourrait éviter d'acheter des fraises en hiver. / Il/elle devrait privilégier les fruits de saison.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Source : Plusieurs auteurs. *Alter Ego 3. B1. Cahier d'activités*. Hachette.

B. Lisez cet article, puis répondez aux questions.

*Depuis plusieurs années maintenant, le projet de construction d'une éolienne de démonstration dans la ville de La Rochelle tente désespérément de voir le jour.*

Ce qui devait être un magnifique projet porteur d'une dynamique forte envers les énergies renouvelables, initié à l'université avec de nombreux étudiants, porté par des bénévoles pendant des années puis par de petits actionnaires qui se sont rassemblés partout en France, risque de se terminer très bientôt si rien n'est fait et si une véritable mobilisation citoyenne n'a pas lieu.

Ce projet consiste en une éolienne unique, de 65 mètres de hauteur, située à proximité de la côte, dans une zone industrielle, et comportant à 60 mètres de hauteur une plate-forme accessible au public amené à découvrir un panorama unique sur les îles, les ports et la ville de La Rochelle. L'énergie sera suffisante pour alimenter en électricité tout le port de pêche et la zone industrielle voisine.

Associé à cette machine, un bâtiment ouvert au public et aux groupes scolaires sera dédié aux énergies renouvelables, à la maîtrise de l'énergie et au développement durable. Des spécialistes et des associations pourront renseigner le public... Des activités de formation et de recherche y sont aussi envisagées...

Ce projet, repoussé une première fois du littoral, a été maintes fois réadapté pour répondre aux exigences imposées. Récemment, après plus d'un an d'études sur un site propice, la priorité du terrain a été donnée à d'autres, notamment en faveur de l'installation d'une ferme aquacole délocalisée de l'île de Ré pour cause de pollution et d'atteinte à l'environnement.

La population ne s'y trompe pas. Les Rochelais et plus particulièrement les comités de quartier concernés se sont montrés extrêmement favorables au projet. Ils s'interrogent sur les raisons pour lesquelles les choses n'avancent pas. Le maire réaffirme une fois de plus son soutien total.

L'association Vent citoyen

1. Ce texte est écrit pour...

a)	protester contre un projet.
b)	sensibiliser les habitants.
c)	dénoncer le désintérêt de la mairie.

2. Dans quel domaine de l'écologie ce projet s'inscrit-il ?

---

3. Quels sont les deux projets de construction ?

---

---

4. Quelles phrases du texte montrent que ce projet a aussi...

- un objectif touristique ?

---

---

- un objectif pédagogique ?

---

---

5. Relevez une expression du texte indiquant que ce projet a évolué.

---

---

6. Citez une expression du texte montrant que les habitants sont d'accord avec le projet.

---

---

7. Citez la phrase du texte montrant que les élus adhèrent au projet.

---

---

8. Quel événement récent a retardé une nouvelle fois le projet ?

---

---

### Activité 3. UL.

#### Parler de l'avenir

A. Complétez le dialogue avec les différentes formes d'expression du futur (futur proche, simple et antérieur, conditionnel présent, conditionnel passé).

<b>Pour vous aider !</b>	<p>Avez-vous de doutes concernant la formation et l'usage de ces temps verbaux ? Veuillez cliquer sur ces liens :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Futur proche : <a href="http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-12541.php">http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-12541.php</a></li><li>• Futur simple : <a href="http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-53549.php">http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-53549.php</a></li><li>• Futur antérieur:<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-31420.php">http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-31420.php</a></li><li>○ <a href="http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/futur-antérieur-de-l-indicatif-47.php">http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/futur-antérieur-de-l-indicatif-47.php</a></li></ul></li><li>• Conditionnel présent : <a href="http://www.bonjourdefrance.com/n11/cdm2.htm">http://www.bonjourdefrance.com/n11/cdm2.htm</a></li><li>• Conditionnel passé :<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/conditionnel-passe-48.php">http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/conditionnel-passe-48.php</a></li><li>○ <a href="http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-23602.php">http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-23602.php</a></li></ul></li></ul>
--------------------------	--

« Dis-donc, c'est vrai, tu \_\_\_\_\_ (partir) en mission au Congo pour sauver les gorilles ?

- Oui, j'ai fait toutes les démarches auprès de WWF. Je \_\_\_\_\_ (avoir) le visa la semaine prochaine et, très probablement, je \_\_\_\_\_ (rejoindre) l'équipe à Kinshasa pour un court stage en juin. Et après, c'est le départ pour la forêt primaire !

- Tu \_\_\_\_\_ (partir) pour longtemps ?

- J'ai un contrat d'un an. Ensuite, je \_\_\_\_\_ (revenir) en France.

- Et tu peux prolonger ?

- Tu sais, quand \_\_\_\_\_ (passer) douze mois là-bas, j' \_\_\_\_\_ (avoir) sûrement envie de faire une pause. On m'a prévenu que ce \_\_\_\_\_ (être) dur !

- Alors, bonne chance ! Est-ce qu'on \_\_\_\_\_ (se voir) avant ton départ ?

- Difficile, je \_\_\_\_\_ (être) très occupé ! »

B. Construisez des phrases à partir des éléments donnés.

Exemple : utilisation de la voiture / commercialisation d'une voiture propre abordable

→ J'utiliserai la voiture quand les fabricants auront commercialisé une voiture propre à un prix abordable.

1. Planète en meilleur état / questions concernant l'environnement prioritaires pour les gouvernements.

---

---

2. Économies d'énergie à grande échelle / décision de chacun de faire des petits gestes au quotidien.

---

---

3. Équipement des habitations des particuliers utilisant des énergies renouvelables / meilleurs tarifs et plus d'informations concernant leur utilisation.

---

---

4. Diminution du nombre d'emballages / décision des gens de cuisiner davantage.

---

---

C. Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au conditionnel présent ou passé.

1. Si les automobilistes pratiquaient le covoiturage, il y (avoir) \_\_\_\_\_ moins de problèmes de pollution.
2. Les pouvoirs publics (devoir) \_\_\_\_\_ mettre depuis longtemps la protection de la nature au centre de leurs préoccupations.
3. Je suis parti sans faire attention, je (devoir) \_\_\_\_\_ éteindre la lumière du salon.
4. On (pouvoir) \_\_\_\_\_ sanctionner les entreprises qui ne se soucient pas de la protection de l'environnement.
5. Si l'on croit les informations données à la radio, il y (avoir) \_\_\_\_\_ un risque à consommer des poissons pêchés dans certaines rivières.

### Faire des hypothèses

<b>Pour vous aider !</b>	Avez-vous de doutes concernant l'hypothèse ? Consultez ce lien : <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://www.bonjourdefrance.com/n2/cdm2.htm">http://www.bonjourdefrance.com/n2/cdm2.htm</a></li></ul>
--------------------------	--

D. Reconstituez les déclarations d'internautes en associant un début à une fin de phrase.

1. Si j'en avais les moyens...	a) ... j'achèterais des produits de beauté fabriqués avec des substances naturelles.
2. Si les transports en commun avaient été plus développés dans ma région...	b) ... je n'aurais pas acheté de voiture.
3. Si je savais comment les choisir...	c) ... on aurait choisi des matériaux non polluants pour la construction de notre maison.
4. si on avait été mieux informés au moment voulu...	d) ... je n'achèterais que des produits bios.
5. Si la ville organisait le tri sélectif en distribuant des poubelles adaptées...	e) ... ce serait plus facile d'appliquer ces petits gestes du quotidien.



E. Complétez ces phrases pour exprimer une hypothèse probable (sur le présent ou le futur) ou irréaliste (sur le présent ou le passé).

1. Si les gens étaient plus responsables, \_\_\_\_\_

2. Si tous les pays riches limitaient leurs émissions de gaz à effet de serre, \_\_\_\_\_

3. Si on s'était mobilisé il y a 10 ans, \_\_\_\_\_

4. Si on ne chassait plus les éléphants et les gorilles, \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_, on pourra réduire la fréquence des sécheresses et des inondations.

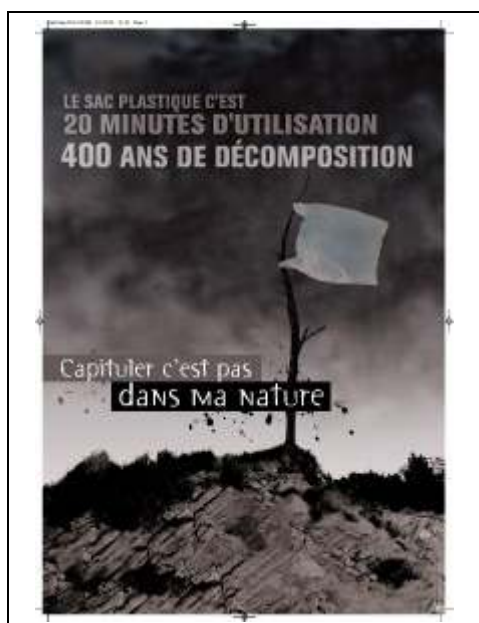
6. \_\_\_\_\_, on aurait fait davantage attention à notre consommation d'énergie.

7. \_\_\_\_\_, je contribue au développement des pays pauvres sans enrichir les intermédiaires.

8. \_\_\_\_\_, la mer ne serait plus une poubelle.

Source : Plusieurs auteurs. *Alter Ego 3. B1. Cahier d'activités*. Hachette.

#### **Activité 4. Expression orale.**



Regardez avec attention l'affiche réalisée par l'association CoLLecT-IF<sup>1</sup>, puis préparez un commentaire. Pour vous aider, vous avez les questions suivantes comme guide.

- Que voyez-vous sur l'affiche ? Décrivez-le.
- D'après vous, quel est le message de cette campagne d'affichage ? Quel est le sentiment véhiculé par l'affiche ?
- Repérez le jeu de mot du slogan.
- Existe-t-il des initiatives similaires dans votre pays ? Pensez-vous que cela puisse faire réagir les gens ?

<sup>1</sup>Pour en savoir plus :

[http://www.collect-if.org/site/index.php?option=com\\_content&task=view&id=17&Itemid=66](http://www.collect-if.org/site/index.php?option=com_content&task=view&id=17&Itemid=66)

Source : Plusieurs auteurs. *Alter Ego 3. B1. Cahier d'activités*. Hachette.

### **Activité 5. Expression écrite.**

Les loisirs motorisés se multiplient et envahissent les espaces naturels de votre région : 4x4, quads, motos, jet-skis... Vous écrivez une lettre à la municipalité pour vous plaindre. Vous décrivez la situation, vous exprimez les regrets des habitants de votre région puis vous donnez des conseils pour développer d'autres sortes de loisirs et vous suggérez quelques interdictions.

<b>Pour vous aider !</b>	<b>Les mots pour interdire</b> Il est (formellement) interdit de + infinitif Il est défendu de + infinitif Défense (absolue) de + infinitif Interdiction de + infinitif On ne doit pas + infinitif Il ne faut pas + infinitif L'utilisation de... est (strictement) interdite, défendue... Le(s) ... ne sont autorisé(es) que...
--------------------------	--

### **Activité 6. Compréhension orale.**

Vous allez regarder deux fois cette vidéo de 2 minutes de l'émission e = m6. Répondez aux questions, en cochant la réponse juste, ou bien en répondant avec vos propres mots et en faisant une phrase complète lorsqu'il s'agit d'une question ouverte.

Cliquez sur ce lien pour regarder la vidéo :

- [http://www.dailymotion.com/video/xyfpz8\\_em6-maison-ecolo\\_lifestyle#from=embediframe](http://www.dailymotion.com/video/xyfpz8_em6-maison-ecolo_lifestyle#from=embediframe)

1. Écrivez les mots qui manquent pour le début de ce reportage :

Lorsqu'il pleut, l'eau tombe sur le \_\_\_\_\_ et ensuite... ?

Le but, c'est \_\_\_\_\_ cette eau de toiture, de la pomper et de l'emmenner dans une citerne qui est plus haute, qui a \_\_\_\_\_ de 10 m<sup>3</sup>. Alors, pourquoi avoir installé cette cuve en hauteur ? C'est parce qu'elle descend \_\_\_\_\_ à la maison.

2. Qu'est-ce que la gravité, selon la journaliste ? Donne sa définition.

---

---

3. Où est placée la cuve d'eau ?

a)	en haut par rapport à la maison
b)	en bas par rapport à la maison
c)	sur le toit de la maison

4. Qu'est-ce qu'ils utilisent pour l'eau chaude et la cuisine ?

---

5. La maison :

a)	est raccordé au réseau électrique
b)	s'alimente en électricité grâce à des panneaux solaires
c)	s'alimente en électricité grâce à un générateur

6. S'ils ne dépensent pas toute l'énergie de la journée, où est conservé le reste ?

---

7. Citez ce que peut faire cette famille, même s'ils sont loin des villes.

---

---

Source : <http://insuf-fle.hautefort.com/>

## Corrigés

### Activité 1. Lexique.

#### A. Écolo

1. Suggestion : environnement, cyclable, développement durable, faune, flore, recyclable, pollution, toilettes sèches, récupérer, comportement.
2. Réponse libre.

#### B. Micro-trottoir

**Natacha** : protection – nécessité – on détruit – gestes – gaspiller – trier – utiliser – réflexes – planète – choix – portée.

**Quentin** : l'environnement – bios – nature – écolos – attention – cosmétiques – ça évite – plastiques.

#### C. L'environnement

1. Un/e politicien/ne. – 2. Un/e agriculteur / agricultrice. – 3. Un/e indifférent/e. – 4. Un/e industriel/elle. – 5. Un/e écologiste activiste.

### Activité 2. Compréhension écrite.

#### A. Nos gestes du quotidien

1. Réponse libre.
2. Oui car il/elle dit sans cesse : « c'est pas correct ! ».
3. Réponses possibles : il/elle pourrait faire attention à sa consommation d'eau ; il/elle pourrait couper le moteur quand il/elle ne roule pas ; il/elle devrait toujours penser à apporter un sac pour ses achats ; il/elle devrait utiliser les transports en commun ou faire du covoiturage ; il/elle pourrait attendre d'avoir plus de linge sale pour faire tourner une machine ; il/elle devrait sortir pour déjeuner et/ou demander des couverts réutilisables ; il/elle devrait acheter des produits frais ; il/elle devrait baisser le thermostat quand la maison est vide.

#### B. Projet de construction d'une éolienne à La Rochelle

1. b.
2. Ce projet s'inscrit dans le domaine des énergies renouvelables.
3. Le premier projet consiste en une éolienne « suffisante pour alimenter en électricité tout le port de pêche et la zone industrielle voisine ». Le deuxième projet concerne une ferme aquacole « délocalisée de l'île de Ré pour cause de pollution et d'atteinte à l'environnement ».
4. **Un projet touristique** : « Ce projet consiste en une éolienne unique (...) comportant à 60 mètres de hauteur une plate-forme accessible au public amené à découvrir un panorama unique sur les îles, les ports et la ville de La Rochelle. ». **Un objectif pédagogique** : « Associé à cette machine, un bâtiment ouvert au public et aux groupes scolaires sera dédié aux énergies renouvelables, à la maîtrise de l'énergie et au développement durable. »
5. « Ce projet (...) a été maintes fois réadapté pour répondre aux exigences imposées. »
6. « les comités de quartier concernés se sont montrés extrêmement favorables au projet. »
7. « Le maire réaffirme une fois de plus son soutien total. »
8. « La priorité du terrain a été donnée à d'autres, notamment en faveur d'une ferme aquacole... ».

### Activité 3. UL.

#### → Parler de l'avenir

A. tu vas partir – J'aurai – je rejoindrai – tu vas partir – je reviendrai – j'aurai passé – j'aurai – ce serait – on va se voir – je vais être.

#### B. Réponses possibles :

1. La planète sera peut-être en meilleur état le jour où les questions concernant l'environnement seront devenues prioritaires pour les gouvernements.
2. Il y aura sans doute des économies d'énergie à grande échelle quand chacun aura pris la décision de faire des petits gestes au quotidien.
3. Les particuliers utiliseront des énergies renouvelables pour équiper leurs habitations quand les tarifs auront baissé et qu'il y aura plus d'informations concernant leur utilisation.
4. Le nombre d'emballages diminuera quand les gens auront décidé de cuisiner davantage.

C. 1. Il y aurait – 2. Les pouvoirs publics auraient dû mettre – 3. J'aurais dû – 4. On pourrait – 5. Il y aurait.

#### → Faire des hypothèses

D. 1. d – 2. b – 3. a – 4. c – 5. e

#### E. Réponses possibles :

1. Si les gens étaient plus responsables, il y aurait moins de problèmes écologiques dans le monde. – 2. Si tous les pays riches limitaient leurs émissions de gaz à effet de serre, le réchauffement climatique diminuerait. – 3. Si on s'était mobilisé il y a 10 ans, on n'en serait pas là aujourd'hui. – 4. Si on ne chassait plus les éléphants et les gorilles, ils ne seraient plus menacés d'extinction. – 5. Si on prend des mesures pour l'environnement, on pourra réduire la fréquence des sécheresses et des inondations. – 6. Si on avait su anticiper les problèmes, on aurait fait davantage attention à notre consommation d'énergie. – 7. Si j'achète des produits du commerce équitable, je contribue au développement des pays pauvres sans enrichir les intermédiaires. – 8. Si on taxait systématiquement les bateaux polluants, la mer ne serait plus une poubelle.

### Activité 6. Compréhension orale. La maison écologique

1. Lorsqu'il pleut, l'eau tombe sur le toit de la maison et ensuite... ?

Le but, c'est de récupérer cette eau de toiture, de la pomper et de l'emmener dans une citerne qui est plus haute, qui a une capacité de 10 m<sup>3</sup>. Alors, pourquoi avoir installé cette cuve en hauteur ? C'est parce qu'elle descend par gravité à la maison.

2. C'est une loi physique, grâce à laquelle tout ce qui nous entoure est attiré vers le sol, comme si le centre de la terre était aimanté. C'est ce qu'on appelle aussi l'attraction terrestre.

3. a

4. Ils utilisent 2 bouteilles par an de gaz.

5. b

6. Il est stocké dans 5 batteries.

7. Ils peuvent : regarder des DVD, utiliser un frigo ou aller sur Internet.

## **Transcription du document**

### **La maison écologique**

Lorsqu'il pleut, l'eau tombe sur le toit de la maison et ensuite... ?

Le but, c'est de récupérer cette eau de toiture, de la pomper et de l'emmenner dans une citerne qui est plus haute, qui a une capacité de 10 m<sup>3</sup>. Alors, pourquoi avoir installé cette cuve en hauteur ? C'est parce qu'elle descend par gravité à la maison.

La gravité, rappelez-vous... C'est une loi physique, grâce à laquelle tout ce qui nous entoure est attiré vers le sol, comme si le centre de la terre était aimanté. C'est ce qu'on appelle aussi l'attraction terrestre. Résultat : puisque la cuve d'eau est placée en hauteur, l'eau coule vers le bas et donc vers la maison.

Pour le chauffage, Frédéric et Muriel, ont une cheminée à bois à foyer fermé. Elle permet de chauffer toute la maison. Enfin, pour la cuisine et l'eau chaude, ils utilisent du gaz : seulement deux bouteilles par an.

Mais comment s'éclairent-ils ? Rappelez-vous, la maison est trop loin pour être raccordée au réseau électrique. Pourtant, Frédéric a trouvé une solution. Alors, voilà, là vous avez l'écran solaire... Il y a trente petits panneaux. Pour vous donner un ordre d'idée, une journée comme celle-ci, vous pouvez faire tourner jusqu'à 5 machines à laver. De quoi vivre confortablement. Le trop plein d'énergie, lui, est stocké dans 5 batteries, pour les jours sans soleil. Et c'est dans cette réserve que va puiser Frédéric quand il fait mauvais pour alimenter sa maison. Résultat même coupé du monde, cette famille peut regarder des DVD, utiliser un frigo ou aller sur Internet. Sans être High-tech, cette maison répond à tous leurs besoins.

Un cop fets i autocorregits els exercicis, ompliu aquesta fitxa d'autoavaluació i reflexió. Encercleu el número que correspongui, tenint en compte que el 5 correspon a "més" difícil i "més" útil.

<b>FR03</b>	<b>S1</b>	<b>1Q</b>	<b>Dedicació: 2,5 hores</b>	
Full d'avaluació per lliurar al professorat				
<b>Activitats</b>	<b>Dificultat</b> <b>1 2 3 4 5</b>	<b>Comentari</b>	<b>Utilitat</b> <b>1 2 3 4 5</b>	<b>Comentari</b>
<u>Activité 1 Lexique</u>				
A	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
B	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
C	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
<u>Activité 2 CE</u>				
A	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
B	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
<u>Activité 3 UL</u>				
A	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
B	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
C	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
D	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
E	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
<u>Activité 4</u> <u>EO</u>	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
<u>Activité 5</u> <u>EE</u>	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
<u>Activité 6</u> <u>CO</u>	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	