

FR03	S1	2Q	Dedicació: 2,5 hores
------	----	----	----------------------

Voici la séance consacrée aux voyages, les pronoms et les adjectifs indéfinis, l'opposition et la concession.

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Réviser le vocabulaire concernant les voyages. • Comprendre une conversation concernant un problème sur une réservation. • Comprendre une expérience de voyage au tour du Monde. • Rappeler l'utilisation des pronoms et des adjectifs indéfinis. • Comparer en utilisant l'opposition et la concession. • S'exprimer en donnant ses impressions. • Rédiger une lettre de réclamation à une agence de voyages. • Comprendre une vidéo concernant une île de la Bretagne.
------------------	---

Après avoir fait et corrigé les exercices, vous devez remplir la fiche d'autoévaluation et de réflexion sur votre apprentissage.

Vocabulaire	étape	séduire	découvrir	explorer
	À pied	déraciner	évasion	croisière
	naviguer	départ	nomade	frontières
	tourisme	flâner	s'échapper	réservation
	le guide	globe-trotteur	dépaysement	ailleurs
	AVENTURE			

Source: Plusieurs auteurs. *À propos de...* PUG

Activité 1. Lexique.

A. Les préparatifs du voyage

Dites ce que vous mettez dans :

			
Un sac à dos	Une pochette de documents	Un portefeuille / portemonnaie	Une trousse de toilette

Des mouchoirs en papier	Du shampoing	Une tente de camping	Des devises étrangères	Une brosse à dents
Une lampe de poche	Un permis de conduire	Une brosse à cheveux	Un rasoir	Un passeport
Du savon	Une bombe de mousse à raser		Un peigne	Une carte de crédit
Du dentifrice	Des lunettes de soleil	Un carnet de vaccinations	La confirmation d'une réservation d'hôtel	

Source : Plusieurs auteurs. *Les clés du nouveau DELF*. B1. PUG.

B. Comment voyagez-vous ?

Complétez ces témoignages en choisissant les expressions qui conviennent dans la liste ci-dessous. Faites les transformations nécessaires.

Se balader – rechercher des endroits insolites – aller à l'aventure – emporter un maximum d'affaires – préférer l'avion – se débrouiller – planifier l'itinéraire – voyager en voiture – communiquer avec les gens – le dépaysement – être curieux de tout – sortir des sentiers battus – organiser son voyage à l'avance – emporter le strict nécessaire – faire plusieurs haltes

Micro-trottoir : Comment voyagez-vous ?

Lucie, 52 ans

« Comme j'aime partir loin en un minimum de temps, je _____. Je ne choisis pas la destination au hasard, en général je _____. Quand je fais mes valises, j'ai beaucoup de mal à trier le superflu, ce qui fait que je _____. Une fois sur place, c'est le farniente et la plage, de temps en temps je _____ dans les environs pour visiter des lieux touristiques. Ce que je recherche avant tout, c'est _____. L'important, c'est que je me sente loin, très loin de chez moi ! »

Audrey, 28 ans

« Moi, je voyage le plus souvent avec un petit groupe d'amis, en train ou en bus. On part avec notre sac à dos et on se déplace beaucoup à pied, donc je fais attention au poids des bagages, je _____. On n'aime pas aller là où tout le monde va, en général on essaie de _____ et on _____ et peu connus. On est du style organisé, et quand on part en randonnée ou en croisière pour plusieurs jours, on _____. En haute montagne, ou en pleine mer, on ne peut pas se permettre de _____ ! »

Yves, 39 ans

« Avec les enfants, c'est plus simple de _____. On part quand on est prêts, à l'heure qu'on veut, et tant pis si on emporte du superflu ! Sur le chemin, on prend notre temps, on _____ pour faire une pause-café, passer voir un ami qui habite dans le coin ou encore pour visiter un village, un monument. Tout dépend de ce qu'on trouve sur la route. Moi, je _____ ! On va le plus souvent à l'étranger, tout en restant en Europe. Comme je suis un grand bavard, j'essaie de _____. Je ne suis pas très doué en langues mais je _____ toujours plus ou moins dans la langue du pays ! »

Source : Plusieurs auteurs. *Alter Ego 3. B1. Cahier d'activités*. Hachette.

C. Des mots

À partir des lettres données dans le désordre, formez des mots relatifs au voyage.

1. t / r / i / c / u / c / i → _____ 3. a / g / b / a / e / g → _____
2. é / r / d / t / e / s → _____ 4. u / e / m / o / t / u / c → _____

Source : Plusieurs auteurs. *Alter Ego 3. B1. Cahier d'activités*. Hachette.

Activité 2. Compréhension écrite.

A. Remettez cette conversation téléphonique dans l'ordre.

- | | |
|--|---|
| | a. Oui, c'est bien ça. |
| | b. Je vais vérifier. Pouvez-vous me donner votre numéro de dossier ? |
| | c. Excusez-moi mais je crois que je me suis mal fait comprendre : je pars demain matin et je n'ai toujours pas reçu mes billets. |
| | d. Agence Évasion bonjour ! |
| | e. Il n'y a aucun problème madame, votre réservation est bien enregistrée. |
| | f. Je vois, vous êtes madame Texier ? |
| | g. À votre service, madame. Je vous souhaite de faire un bon voyage. |
| | h. Eh bien voilà, j'ai tout réglé en ligne mais je n'ai reçu aucune information et surtout, aucun billet d'avion ! |
| | i. D'accord madame, pouvez-vous m'expliquer ce qui ne va pas ? |
| | j. Ah ! D'accord, je comprends mieux ! Je vous remercie monsieur, vous êtes très aimable. |
| | k. Ne vous inquiétez pas madame, il s'agit des billets électroniques, il vous suffira de vous présenter au comptoir d'enregistrement munie de votre passeport, c'est automatique. |
| | l. Bonjour monsieur. Je vous appelle parce que j'ai réservé un vol sur le site de votre agence et il y a un problème. |
| | m. Oui bien sûr, c'est le 0F647X. |

B. Lisez cet article, puis répondez aux questions.

Le tour du monde en 30 jours

Il y a bien des moyens de faire le tour du monde : prendre la route de la soie, voguer d'île en île, courir de désert en désert. Ou encore explorer les routes glacées du Nord ou celles qui longent les terres australes¹. Le tout à pied, en voiture, en bateau ou en train. Le moyen le plus rapide reste tout de même l'avion, qui permet de faire un circuit complet en un mois.

Reste à choisir le sens de rotation autour de la Terre, vers l'est ou l'ouest, et à dessiner un itinéraire. [...] Pour éviter les ennuis des décalages horaires, le voyageur choisit d'aller vers l'ouest. À l'Amérique du Nord, trop connue, il préfère cette fois l'Amérique latine. De Paris à Buenos Aires, après un stop à Madrid, 20 degrés ont été perdus et cinq heures gagnées.

L'avion a d'abord survolé Montevideo avant de remonter le Rio de la Plata. La capitale de l'Argentine ne peut que combler l'amateur de balades urbaines. [...]

Départ de Buenos Aires, cap à l'ouest toujours, direction le Chili. L'avion survole longtemps la pampa. [...] Tout d'un coup se dresse la cordillère des Andes. [...]. Après tout va très vite. Le pilote laisse sur la droite le point le plus élevé de la cordillère, vire et plonge sur Santiago du Chili. La capitale vit dans l'ombre de cette montagne majestueuse. Ici, c'est l'hiver, les touristes partent skier. [...]

Laisant le Chili à son hiver, le voyageur part pour l'Australie. Treize heures et 10 000 kilomètres pour arriver à Auckland, en Nouvelle-Zélande, et encore trois heures pour atterrir à Sydney... le bout du monde. Ce voyage si long laisse réellement l'impression de tourner autour du globe, hypnotisé par l'immense étendue liquide. [...] Après l'élégante Sydney, pourquoi ne pas faire un détour par Carins, un paradis naturel avec forêt tropicale, plages immenses et balade en bateau sur la barrière de corail, une vie couleur turquoise peuplée de koalas et de crocodiles.

Pour rejoindre l'Asie et le Hongkong, encore sept heures d'avion en effleurant d'une aile l'archipel des Philippines. Au musée d'Art moderne de l'ex-colonie britannique, le peintre Hon Chi Fun expose ses toiles qui déclinent à l'infini la notion de cercle sous l'inscription suivante : « *Le temps qu'on gagne ou perd n'est rien d'autre que la rotation longitudinale² de la Terre* ».

Dernière étape, le Japon. Atterrissage à Osaka, pour filer à Kyoto en train. Après la folie urbaine de Hongkong, la visite des villas impériales et de leurs jardins procure une impression fascinante de calme. La ville abrite 1600 temples, dont un dédié par l'architecte Hiroshi Hara au train rapide, le Shinkansen, une gare majestueuse qui célèbre le marbre et les escalators. Enfin, Tokyo, la dernière expérience urbaine du voyage. [...] La ville doit se déguster à pied, quartier après quartier. [...]

Après un dernier stop à Londres, retour à Paris après 44 000 km de périple autour du monde. Un voyage à contresens, un voyage déboussolant³, qui déplace les fuseaux horaires et les liaisons. Au retour, compter une semaine pour atterrir, le cumul des décalages horaires finissant par brouiller⁴ la notion du temps.

D'après Le Monde, M. Lefebvre, novembre 2005.

¹ australes : proches du pôle Sud.

² longitudinal : dans le sens de la longueur.

³ déboussolant : qui désoriente.

⁴ brouiller : rendre confus

1. Quelles sont les différentes manières de faire le tour du monde ?

2. Relevez les verbes relatifs au déplacement (ex : voguer, explorer, etc.)

3. Retracez l'itinéraire de ce tour du monde. Pourquoi l'a-t-on fait d'est en ouest ?

4. Ce voyage est fait de contrastes : lesquels ?

5. Quels conseils donne-t-on pour le retour ? Quel est le sens de « atterrir » ici ?

Source : Plusieurs auteurs. *Alter Ego 3. B1. Cahier d'activités*. Hachette.

Activité 3. UL.

Utiliser des indéfinis

A. Complétez ces publicités d'agences de voyage avec les indéfinis qui conviennent dans la liste ci-dessous :

Pour vous aider !	Avez-vous de doutes concernant les pronoms et les adjectifs indéfinis ? Consultez ces liens : <ul style="list-style-type: none">• http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-71308.php• http://www.polarfle.com/exercice/av indef.htm
--------------------------	---

Partout – certains – on – rien – tous – personne – n'importe quelle – d'autres – plusieurs – la plupart – aucun – tout

1. Avec *Primavacances*, pour _____ les séjours, _____ délai de réservation !
2. Partez tranquille, _____ s'occupe du reste !
3. Chez nous, _____ formules possibles pour _____ destination !
4. _____ des grands voyageurs vous le diront : _____ ne vaut un bon guide !
5. Location de voitures _____ dans le monde, tarifs avantageux et _____ compris !
6. _____ voyagent en train, _____ en avion, mais _____ ne voyage sans passer par chez nous !

B. Comme dans l'exemple, répondez aux questions en utilisant des indéfinis.

Exemple : Vous avez eu du mal à trouver un vol à tarif réduit ?

→ Non, je n'ai eu aucun problème en réservant sur Internet.

1. Vous comptez partir où pour les vacances ?

2. On vous a parlé des coutumes de ce pays ?

3. Vous connaissez la cuisine locale ?

4. Avez-vous des préférences pour le programme de demain ?

5. Vous avez déjà choisi un guide pour vous accompagner ?

C. À propos de cette publicité...

1. Regardez cette publicité, décrivez-la, puis dites quel en est le message.

2. Lisez le slogan et faites des phrases similaires à partir des expressions suivantes :

a) Rien ne me _____
comme _____

b) Personne ne me _____
comme _____

c) Aucun(e) _____ ne me _____
comme _____



Source : Plusieurs auteurs. *Alter Ego 3. B1. Cahier d'activités*. Hachette.

Opposition et concession

Pour vous aider !	Avez-vous de doutes concernant 'opposition et la concession ? Consultez ce lien : <ul style="list-style-type: none">• http://www.connectigramme.com/connecteurs.html/concession.htm
--------------------------	---

D. Vous partez en vacances à Bamako ou à Montréal ? Comparez les informations de ces deux villes en utilisant les expressions suivantes :

alors que – par contre – en revanche – au contraire

MONTREAL

Billet d'avion : 794 €

Langue parlée : français et anglais.

Climat en été : entre 15 °C et 26°C.

Renseignements utiles : passeport valide.

Santé : aucune précaution.

Facilité de paiement : toutes les cartes de crédit sont acceptées partout.



Billet d'avion : 473,68 €

Langue parlée : français et bambara.

Climat en été : saison de pluies : température moyenne de 27°C.

Renseignements utiles : visa obligatoire.

Santé : vaccin contre la fièvre jaune obligatoire, prévention contre le paludisme.

Facilité de paiement : cartes de crédit acceptées seulement dans certains endroits.

BAMAKO

À Bamako il fait chaud, alors qu'à Montréal, il fait plus frais. Mais je vois que... _____

E. Reliez ces phrases par les expressions suivantes :

pourtant – malgré – même si – bien que – quoique

a) Une partie de sa famille habite à Montréal. Nicolas n'est jamais allé au Canada.

b) Je n'ai pas beaucoup d'argent. J'ai décidé de faire ce voyage au Vietnam.

c) Quand on était dans le désert, on buvait constamment. On avait toujours soif.

- d) Fabienne avait peur des animaux. Elle est allée en camping dans la réserve naturelle de Niokolo Koba.
-
- e) Kévin a des problèmes de santé. Il a fait un safari photo en Afrique centrale.
-
- f) J'adore les voyages dans des pays exotiques. Je ne suis jamais sorti de mon pays.
-

Source : Plusieurs auteurs. *Les clés du nouveau DELF*. B1. PUG.

Activité 4. Expression orale.

Souvenez-vous d'un voyage que vous avez fait. Racontez-le et donnez vos impressions.

Pour vous aider !	Expressions pour donner ses impressions c'est sale – c'est beau – c'est dégoûtant – ça sent bon – c'est propre – c'est bien organisé – c'est un déjà vu – c'est délicieux – c'est dépaysant – c'est moche – c'est chaotique – c'est impressionnant – ça sent mauvais
--------------------------	--

Source : Plusieurs auteurs. *Les clés du nouveau DELF*. B1. PUG.

Activité 5. Expression écrite.

Vous avez fait un voyage organisé d'une semaine dans un pays étranger. Rien ne s'est passé comme prévu. Tous les jours, vous avez eu une mauvaise surprise concernant l'organisation d'un séjour. Vous écrivez une lettre de réclamation à l'agence de voyages, en lui racontant précisément tout ce qu'il s'est passé à votre désavantage. Vous demandez réparation. (125 – 150 mots).

Pour vous aider !	Cliquez sur ce lien, vous en trouverez un exemple : <ul style="list-style-type: none"> • http://lettre1.blogspot.com/es/
--------------------------	---

Activité 6. Compréhension orale.

Vous allez regarder deux fois cette vidéo de 3 minutes. Répondez aux questions, en cochant la réponse juste, ou bien en répondant avec vos propres mots et en faisant une phrase complète lorsqu'il s'agit d'une question ouverte.

Cliquez sur ce lien pour regarder la vidéo :

- http://www.dailymotion.com/video/xemd24_brehat-l-ile-aux-fleurs_travel



1. Où se situe l'île de Bréhat ?

a)	Au sud de la Bretagne
b)	Au nord de la Bretagne
c)	A l'ouest de la Bretagne

2. L'île se trouve à :

a)	10 minutes du continent
b)	10 kilomètres du continent
c)	110 mètres du continent

3. Pendant l'hiver, il fait :

a)	Moins 6 degrés.
b)	Environ 16 degrés.
c)	Rarement moins de 6 degrés.

4. La nature ressemble à celle des pays autour de la méditerranée.

a)	Vrai
b)	Faux

5. Alain le Boulaire exerce deux professions : lesquelles ?

6. Quel est l'autre nom que l'on donne à l'île de Bréhat ?

7. Quel moyen de transport est interdit à l'île de Bréhat ? Pourquoi ne pourrait-on pas l'utiliser de toute façon ?

8. Quelle est la taille exacte de l'île ?

9. Quelle est la partie la plus habitée ?

a)	La partie nord de l'île
b)	La partie sud de l'île

10. Combien d'habitants il y a en hiver ?

a)	200
b)	300
c)	400

11. Il y a eu jusqu'à 2000 personnes ?

a)	Au XVIII ^{ème} siècle
b)	Au XIX ^{ème} siècle
c)	Au XX ^{ème} siècle

12. Donnez les trois raisons pour lesquelles on admire cette île ?

13. Qu'est-ce qui explique qu'on n'observe jamais les mêmes paysages sur cette île ?

14. Que s'est-il passé en 1907 ?

Source : <http://insuf-fle.hautefort.com/>

Corrigés

Activité 1. Lexique.

A. Les préparatifs du voyage

Un sac à dos : une tente de camping, une lampe de poche, des lunettes de soleil, une pochette de documents et une trousse de toilette.

Un portefeuille : des devises étrangères, un passeport, une carte de crédit, un permis de conduire.

Une pochette de documents : un carnet de vaccination, la confirmation d'une réservation.

Une trousse de toilette : du shampoing, une brosse à dents, une brosse à cheveux, un rasoir, des mouchoirs en papier, une bombe de mousse à raser, du savon, un peigne, du dentifrice.

B. Comment voyagez-vous ?

Lucie : je préfère l'avion – j'organise mon voyage à l'avance – j'emporte un maximum d'affaires – je me balade – le dépaysement.

Audrey : j'emporte le strict nécessaire – sortir des sentiers battus – on recherche des endroits insolites – on planifie l'itinéraire – d'aller à l'aventure.

Yves : voyager en voiture – on fait plusieurs haltes – je suis curieux de tout – communiquer avec les gens – je me débrouille.

C. Des mots

1. Circuit. 2. Désert. 3. Bagage. 4. Coutume.

Activité 2. Compréhension écrite.

A. Conversation téléphonique.

1d	2l	3i	4h	5b	6m	7f
8a	9e	10c	11k	12j	13g	

B. Le tour du monde en 30 jours.

1. Voyager à pied, en voiture ou en train, sur la Route de la soie, sur les routes glacées proches du pôle Nord ou du pôle Sud, dans le désert, en bateau d'île en île, ou encore en avion.

2. Voguer, explorer, prendre la route, courir, faire un circuit, aller vers l'ouest, survoler, remonter, virer, plonger, partir, arriver, atterrir, tourner autour du globe, faire un détour, rejoindre, filer.

3. Paris – Madrid – Buenos Aires – Santiago du Chili – Auckland – Sydney – Cairns – Hongkong – Osaka – Kyoto – Tokyo – Londres – Paris ; l'itinéraire va d'est en ouest pour tourner dans le sens de rotation de la Terre et éviter les problèmes de décalage horaire.

4. Contraste de climat/température entre Paris et Buenos Aires, entre Santiago du Chili et Sydney. Contraste de paysages entre la pampa et la cordillère des Andes, entre Sydney et Cairns. Contraste d'atmosphère entre Hongkong et Kyoto, entre Kyoto et Tokyo.

5. On conseille de se reposer une semaine. Ici, « atterrir » signifie « revenir à la réalité ».

Activité 3. UL.

→ Utiliser des indéfinis

A. 1. Tous – aucun. 2. On. 3. Plusieurs – n'importe quelle. 4. La plupart – rien. 5. Partout – tout. 6. Certains – d'autres – personne.

B. 1. N'importe où, du moment qu'il fait chaud ! 2. Oui, plusieurs personnes nous en ont parlé. 3. Non, on n'en connaît rien, mais on compte bien la goûter dès notre arrivée. 4. Aucune préférence, c'est vous qui choisissez ! 5. Non, mais n'importe lequel fera l'affaire, l'essentiel est qu'il connaisse bien la région.

C. 1. Description de l'affiche : on voit une femme qui « bouquine » dans un fauteuil, elle est assise en tailleur et semble décontractée. Autour d'elle, on voit des dessins évoquant les vacances, l'évasion, la plage : les vagues, la mer, un bateau, une tong. Cette publicité illustre l'opposition « être ici » / « être ailleurs », comme un don d'ubiquité qui permettrait d'être en plusieurs endroits à la fois.

Message : la lecture d'un livre de la collection Folio permet de voyager, de s'évader. La publicité utilise la métaphore de la croisière d'où le verbe « embarquer » du slogan.

2. a). Rien ne me fait voyager comme la musique classique. b) Personne ne m'impressionne comme les navigateurs en solitaire. c) Aucune ville au monde ne me plaît comme Kyoto.

→ Opposition et concession

D. À Bamako il fait chaud alors qu'à Montréal, il fait plus frais. Mais je vois que le billet d'avion pour Montréal est cher. Par contre, celui pour Bamako est meilleur marché. À Montréal on parle deux langues internationales, l'anglais et le français. En revanche, à Bamako on n'en parle qu'une. À Bamako, on demande un visa. Par contre, à Montréal on n'a besoin que du passeport. En plus, à Bamako, on doit se faire vacciner contre la fièvre jaune, mais au contraire, à Montréal, il n'y a aucune précaution à prendre. Pour finir, on accepte les cartes de crédit partout à Montréal, alors qu'on ne les accepte que dans certains endroits à Bamako.

E. (Vous devez répondre de la façon suivante, mais le contenu de votre réponse peut être différent).

Nicolas n'est jamais allé au Canada même si une partie de sa famille habite à Montréal.

Je n'ai pas beaucoup d'argent. Pourtant, j'ai décidé de faire ce voyage au Vietnam.

Quand on était dans le désert, on avait toujours soif même si on buvait constamment.

Fabienne est allée en camping dans la réserve naturelle de Niokolo Koba malgré sa peur des animaux.

Kévin a des problèmes de santé. Pourtant, il a fait un safari photo en Afrique centrale.

J'adore les voyages dans des pays exotiques même si je ne suis jamais sorti de mon pays.

Les photos de son voyage en Guyane ne sont pas fantastiques malgré son superbe appareil numérique.

Lucie a passé un an en Tunisie. Pourtant, elle ne connaît pas l'île de Djerba.

Nous sommes toujours très précautionneux au moment de préparer notre voyage. Pourtant, nous avons oublié notre trousse à pharmacie.

Nous nous sommes perdus plusieurs fois, malgré ma carte très détaillée des chemins de l'Atlas.

Activité 6. Compréhension orale. Bréhat, l'île aux fleurs

1b	2a	3c	4a	9b	10b	11b
----	----	----	----	----	-----	-----

5. Alain le Boulaire est guide et conteur.

6. L'île aux fleurs.

7. La voiture car les rues sont très étroites et elles ne peuvent pas passer.

8. Elle fait 3,5 km de long pour 1,5 km de large.

12. Pour son charme naturel, son bourg et pour le moulin à marée.

13. Des lumières différentes à des hauteurs d'eau différentes font qu'on n'observe jamais les mêmes paysages sur l'île.

14. Elle est devenue le premier site classé de France.

Transcription du document

Bréhat, l'île aux fleurs

Les couleurs sont superbes, le paysage majestueux. Nous sommes sur la côte de granit rose, au nord de la Bretagne. Au large, une île, ou plutôt un archipel, L'archipel de Bréhat. A 10 minutes du continent, on découvre une nature intacte et une végétation luxuriante.

« Sur l'île, on a la réputation d'avoir un micro-climat. C'est vrai. Un vrai micro-climat. En règle générale, on a des hivers où on ne descend pas en dessous de 6°C, ce qui fait qu'on a une végétation qui vient du pourtour du bassin méditerranéen. » Explique le guide et conteur Alain le Boulaire. Une spécificité qui a donné à Bréhat son surnom d'Île aux fleurs. Et pour en profiter, rien ne vaut une balade à pied dans les petites ruelles. « C'est très étroit. D'ailleurs, les voitures sont interdites ici à Bréhat. De toute manière elles ne pourraient pas passer, alors ça ne pose pas trop de problème. » Raconte Alain le Boulaire.

Il faut dire que l'île n'est pas grande : 3,5 km de long pour 1,5 km de large.

« L'île de Bréhat, en fait, ce sont 2 îles séparées en 2. Donc on a toute la partie de l'île sud ici qui est plutôt habitée, protégée des vents, et celle-ci au nord, l'île nord, qui est faite de beaucoup plus de landes, moins de maisons. » Raconte Alain le Boulaire.

Haut lieu touristique l'été, Bréhat ne compte à peine que 300 habitants l'hiver. Alors forcément, tout le monde se connaît.

« Je suis né en 48, il y avait encore 800 personnes qui vivaient de l'économie locale. Mais au siècle d'avant, il y a eu jusqu'à 1500, 2000 personnes ici. » Ajoute Alain.

Alain est l'un des derniers habitants à être né sur l'île. Aujourd'hui, la plupart des maisons servent de résidences secondaires. Mais si certains disent que Bréhat a perdu un peu de son âme, la vie ici n'en reste pas moins une expérience inoubliable.

« C'est le marche-pied du Paradis. Ou on part loin à l'étranger dans des endroits paradisiaques, ou on a la chance de trouver ici Bréhat. Et si on n'est pas trop friand de tumulte, de villes, et tout, on peut y vivre royalement toute l'année dans un bonheur parfait. » Explique Alain.

Pas de superflue, donc. On admire cette île pour son charme naturel, son bourg, ou encore le moulin à marée. Mais pour avoir une vue générale de Bréhat, pour en apprécier toute la beauté, il faut gravir ces quelques marches, jusqu'à la chapelle Saint-Michel, le point culminant de l'île.

« Les émotions restent intactes. D'abord, on n'a jamais la même lumière, jamais, jamais. Jamais les mêmes paysages, parce que ce sont des lumières différentes à des hauteurs d'eau différentes. C'est extraordinaire. » Conclut Alain le Boulaire.

Effectivement, lorsque l'on contemple le spectacle, on comprend pourquoi l'île de Bréhat est devenue en 1907 le premier site classé de France.

Un cop fets i autocorregits els exercicis, ompliu aquesta fitxa d'autoavaluació i reflexió. Encercleu el número que correspongui, tenint en compte que el 5 correspon a "més" difícil i "més" útil.

FR03	S1	1Q	Dedicació: 2,5 hores	
Full d'avaluació per lliurar al professorat				
Activitats	Dificultat 1 2 3 4 5	Comentari	Utilitat 1 2 3 4 5	Comentari
<u>Activité 1 Lexique</u>				
A	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
B	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
C	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
<u>Activité 2 CE</u>				
A	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
B	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
<u>Activité 3 UL</u>				
A	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
B	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
C	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
D	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
E	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
<u>Activité 4</u> <u>EO</u>	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
<u>Activité 5</u> <u>EE</u>	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	
<u>Activité 6</u> <u>CO</u>	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5	