

## Découpage - Pratique de la langue 1 - Classes 2P-3P14

(390h, du 29/09/2014 au 09/01/2015)

**Ressources pour la classe : Méthode Le Nouveau Taxi 1 + Méthode Alter Ego 1 + Dossier Phonétique**

Semaine	Séance	Ressource	Contenu	Notes aux professeurs
<b>1</b> 29/09-3/10	<b>1</b>	Nouveau Taxi 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leçon 0 (p.12)</li> <li>- L1 – Unité 1 (p.12-15)</li> <li>- Cahier d'exos L1 (p.4-5)</li> </ul>	Puisque les étudiants sont les vrais débutants et qu'ils ont 5 cours par semaine. Il faut leur faire faire des exos dans le cahier d'exos en classe. <b>Ceci est applicable pour tous les cours.</b>
	<b>2</b>	Nouveau Taxi 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L2 + L3 (p.16-19)</li> <li>- Cahier d'exos L2 + L3 (p.6-9)</li> </ul>	
	<b>3</b>	Nouveau Taxi 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L4 + Savoir-faire (p.20-22)</li> <li>- Cahier d'exos L4 (p.10)</li> </ul>	
	<b>4</b>	Nouveau Taxi 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L5 – Unité 2 (p.24-25)</li> <li>- Cahier d'exos L5 (p.11-12)</li> </ul>	Les profs sont priés de trouver et de donner aux étudiants des exos supplémentaires sur la localisation des objets dans l'espace.
	<b>5</b>	Nouveau Taxi 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L6 (p. 26-27)</li> <li>- Cahier d'exos L6 (p.13-14)</li> </ul>	
<b>2</b> 6/10-10/10	<b>1</b>	Nouveau Taxi 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L7 (p. 28-29)</li> <li>- Cahier d'exos L7 (p.15-16)</li> </ul>	
	<b>2</b>	Nouveau Taxi 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L8 (p. 30-31) + savoir-faire (p.32)</li> <li>- Cahier d'exos L8 (p.17)</li> </ul>	Les profs pourraient trouver et donner aux étudiants des exos de grammaire qui concernent tout le contenu grammatical de l'Unité 2
	<b>3</b>	Nouveau Taxi 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L9 – Unité 3 (p. 34-35)</li> </ul>	

			- Cahier d'exos L9 (p.18-19)	
	4	Nouveau Taxi 1	- L10 (p. 36-37) - Cahier d'exos (p.21-22)	
	5	Nouveau Taxi 1	- L11 (p. 38-39) - Cahier d'exos (p. 22-23)	
3 13/10-17/10	1	Nouveau Taxi 1	- L12 + savoir-faire (p. 40-42) - Cahier d'exos (p. 24)	
	2	Nouveau Taxi 1	- Evaluation 1 - L13 – Unité 4 (p.46-47) - Cahier d'exos (p. 25-27)	Il s'agit juste d'une évaluation formative. Si le temps manque, certains exos peuvent être faits à la maison par les étudiants
	3	Nouveau Taxi 1	- L14 (p.48-49) - Cahier d'exos (p.28-30)	
	4	Nouveau Taxi 1	- L15 (p.50-51) - Cahier d'exos (p.31-33)	
	5	Nouveau Taxi 1	- L16 + savoir-faire (p.52-54) - Cahier d'exos (p.34-35)	
4 20/10-24/10	1	<b>Phonétique :</b>  <i>Alphabet</i> <i>Distinction voyelle /</i> <i>consonne (1)</i>	<b>Présentation de l'alphabet / distinction voyelle /</b> <b>consonne :</b> <a href="http://phonetique.free.fr/alpha/alpha.htm">http://phonetique.free.fr/alpha/alpha.htm</a>  Chanson : vidéo « Alphabet » sur dropbox  <b>Accent et signe :</b> <a href="http://phonetique.free.fr/alpha.htm">http://phonetique.free.fr/alpha.htm</a>  Exercices d'association (trouver la première lettre du mot) : <a href="http://phonetique.free.fr/alpha/exalpha1.htm">http://phonetique.free.fr/alpha/exalpha1.htm</a>  Exercice de repérage : <a href="http://phonetique.free.fr/alpha/epell1.htm">http://phonetique.free.fr/alpha/epell1.htm</a> et	Crayons de couleur + feuilles A4 pour activité 3  <b>Objectifs à respecter</b>  Lire les lettres de l'alphabet sans difficulté  Noter les noms et signes en écoutant épeler.

			<a href="http://phonetique.free.fr/alpha/epel2.htm">http://phonetique.free.fr/alpha/epel2.htm</a>	
		Nouveau Taxi 1	- L17 – Unité 5 (p.56-57) - Cahier d'exos (p.36-38)	
	2	Nouveau Taxi 1	- L18 (p.58-59) - Cahier d'exos (p.39-41)	
	3	Nouveau Taxi 1	- L19 (p.60-61) - Cahier d'exos (p.42-44)	
	4	Nouveau Taxi 1	- L20 + savoir-faire (p.62-64) - Cahier d'exos (p.45-46)	
	5	Nouveau Taxi 1	- L21 – Unité 6 (p.66-67) - Cahier d'exos (p.47-49)	
5 27/10-31/10	1	<b>Phonétique :</b>  <i>Alphabet / Distinction voyelle / consonne (2)</i>	Reprise : l'alphalet, la distinction voyelle/consonne Exercice de production : <a href="http://phonetique.free.fr/alpha/epel5.htm">http://phonetique.free.fr/alpha/epel5.htm</a> <b>Exercices sur la façon d'épeler des noms et des signes</b> : sur dropbox, deux exercices d'écouter et noter les noms de personnes et les noms de villes. Production d'étudiants sur le modèle A comme Araignée + dessin Dictée (fichier audio sur dropbox)	
		Nouveau Taxi 1	- L22 (p.68-69) - Cahier d'exos (p.50-52)	
	2	Nouveau Taxi 1	- L23 (p.70-71) - Cahier d'exos (p.53-55)	
	3	Nouveau Taxi 1	- L24 + savoir-faire (p.72-74) - Cahier d'exos (p.56-57)	
	4	Nouveau Taxi 1	- Evaluation 2 - Révision	Il s'agit juste d'une évaluation formative. Le professeur prépare lui (elle)-même le cours de révision.

	5	Nouveau Taxi 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L25 – Unité 7 (p.78-79)</li> <li>- Cahier d'exos (p.58-60)</li> </ul>	
6 3/11-7/11	1	<b>Phonétique :</b>  <i>Phonème</i> <i>API</i>	Présentation du phonème / distinction phonème et lettre <b>Le tableau API (fichier joint) : faire lire le fichier joint sur dropbox</b> Des règles graphiques élémentaires ( faire lire et comprendre fichier joint sur dropbox) Jeux et chanson Voir aussi : Ecouter les consonnes de l'API : <a href="http://phonetique.free.fr/alpha/cons.htm">http://phonetique.free.fr/alpha/cons.htm</a>	<i>Tableau API avec exemples à donner aux étudiants</i> <i>Les profs téléchargent en avance les exercices depuis Internet.</i> <i>Objectifs à respecter :</i> <i>-Lire sans difficulté les sons dans le tableau API</i> <i>- Lire la transcription phonétique du mot dans le dictionnaire sans difficulté.</i>
		Nouveau Taxi 1	L26 (p.80-81) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrez</li> <li>- Grammaire :  <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Expression de cause</li> <li>+ « Trop » et « assez »</li> </ul> </li> <li>- Entraînez-vous : activités 2&amp;3</li> <li>- Cahier d'exos (p.61-63 : exos 1, 2, 4)</li> </ul>	
	2	Nouveau Taxi 1	L26 (p.80-81) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammaire :  <ul style="list-style-type: none"> <li>+ « Tout »</li> </ul> </li> <li>- Entraînez-vous : activités 4&amp;5</li> <li>- Savoir dire &amp; Communiquez</li> <li>- Prononcez</li> <li>- Cahier d'exos (p.61-63 : à choisir)</li> </ul>	<b>Devoir écrit obligatoire n°1 :</b> Aimez-vous vivre en ville ou à la campagne ? Pourquoi ? (environ 120 mots)
	3	Nouveau Taxi 1	L27 (p.82-83) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrez</li> <li>- Grammaire</li> <li>- Entraînez-vous : activités 2, 3, 4</li> <li>- Cahier d'exos (p.64-65 : exos 1-4)</li> </ul>	
	4	Nouveau Taxi 1	L27 (p.82-83)	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir dire &amp; Communiquez</li> <li>- Prononcez</li> <li>- Cahier d'exos (p.65-66 : exos 5-8)</li> </ul>	
	5	Nouveau Taxi 1	L28 (p.84-85) Cahier d'exos (p.67-68)	
7 10/11-14/11	1	<b>Phonétique :</b> <i>Consonnes : les consonnes qui posent problème + doubles consonnes</i>	Révision : l'API <b>Quelques consonnes difficiles :</b> [s]/ [ʃ] , [z]/ [ʒ], [k]/[g], [ r] [g] Les doubles consonnes : faire lire (fichier doc joint) sur dropbox Dictée : Aliments (fichier audio sur dropbox)	<b>Objectifs à respecter :</b> Bien distinguer les paires consonnes qui posent problème.
		Nouveau Taxi 1	Savoir-faire (p.86)	Le prof. pourrait ajouter d'autres activités si nécessaire.
	2	Nouveau Taxi 1	L29 – Unité 8 (p.88-89) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrez</li> <li>- Grammaire</li> <li>- Entraînez-vous : activités 2, 3, 4</li> </ul>	
	3	Nouveau Taxi 1	L29 (p.88-89) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir dire &amp; Communiquez</li> <li>- Prononcez</li> <li>- Cahier d'exos (p.69-71)</li> </ul>	
	4	Nouveau Taxi 1	L30 (p.90-91) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrez</li> <li>- Grammaire</li> <li>- Entraînez-vous : activités 3, 4, 5</li> <li>- Cahier d'exos (p.72-74 : exos 3 &amp; 5)</li> </ul>	
	5	Nouveau Taxi 1	L30 (p.90-91) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir dire &amp; Communiquez</li> <li>- Prononcez</li> <li>- Cahier d'exos (p.72-74 : à choisir)</li> </ul>	

<p><b>8</b> 17/11-21/11</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>Phonétique :</b> Voyelles : celles qui posent problème (1)</p>	<p>DICTEE DE MOTS [y] et [u] <b>Discrimination : Ex.1, 2, 3, 4, p.5, Plaisir des sons, livre de l'élève.</b> Jeux : « Jules a dit » et Mime (p.15, 16, Plaisir des sons, livre du prof. Chanson : On a cru :[e] [ə] et [ɛ] Ecriture : Ex.1 à 5, p.33, Plaisir des sons, livre du prof (faire relire les phrases après). Jeu : Savez-vous passer ceci de ci de là, p.35, Plaisir des sons, livre du prof Chanson : Derniers baisers : Ecoutez chaque strophe et comptez les sons [e] que vous avez entendu</p>	<p>Attention à la prononciation du son [y] : bouche arrondie Attention à la prononciation du son [ə] : bouche ouverte par rapport qu'au son [O] en vietnamien Les profs téléchargent en avance les exercices sur leur ordinateur.</p>
		<p>Nouveau Taxi 1</p>	<p>L31 (p.92-93) - Découvrez - Grammaire - Entraînez-vous - Cahier d'exos (p.75-77 : exos 1 &amp; 5)</p>	
	<p><b>2</b></p>	<p>Nouveau Taxi 1</p>	<p>L31 (p.92-93) - Savoir dire &amp; Communiquez - Prononcez - Cahier d'exos (p.75-77 : à choisir)</p>	<p><b>Devoir écrit obligatoire n°2:</b> Racontez à votre voisin(e) votre premier jour d'école. (environ 120 mots)</p>
	<p><b>3</b></p>	<p>Nouveau Taxi 1</p>	<p>L32 (p.94-95)</p>	
	<p><b>4</b></p>	<p>Nouveau Taxi 1</p>	<p>Cahier d'exos (L32 p.78-79) Savoir-faire (p.96)</p>	
	<p><b>5</b></p>	<p>Nouveau Taxi 1</p>	<p>L33 (p.98-99) - Découvrez - Grammaire - Entraînez-vous</p>	

			- Cahier d'exos (p.80-83 : exos 3 & 5)	
9 24/11-28/11	1	<b>Phonétique :</b>	<b>[ϕ] [œ] [ɔ] [o]</b>	
		Voyelles : celles qui posent problème (2)	<b>Exercice de discrimination</b> - [ϕ] et [œ] : ex.3, p.16, Plaisir des sons, livre de l'élève. - [ɔ] [o] : <a href="http://phonetique.free.fr/phonvoy/oo/oo1.htm">http://phonetique.free.fr/phonvoy/oo/oo1.htm</a> et <a href="http://phonetique.free.fr/phonvoy/oo/oo2.htm">http://phonetique.free.fr/phonvoy/oo/oo2.htm</a> - Formes graphiques des sons [ɔ] [o] à partir des observations des mots prononcés + tableau de signes distribué. Jeux : Devinettes + Masculin-Féminin (p.47, Plaisir des sons, livre du prof) <b>Les nasales</b> Code phonographique, p.97, Phonétique, 350 exercices. Jeux : Le ballon + l'aveugle (Voir Plaisirs des sons)	
		Nouveau Taxi 1	L33 (p.98-99) - Savoir dire & Communiquez - Prononcez - Cahier d'exos (p.80-83 : à choisir)	
	2	Nouveau Taxi 1	L34 (p.100-101) - Découvrez - Grammaire - Entraînez-vous : activités 3, 4 - Cahier d'exos (p.84-87 : exos 3, 4, 6)	
	3	Nouveau Taxi 1	L34 (p.100-101) - Savoir dire & Communiquez - Prononcez - Cahier d'exos (p.84-87 : à choisir)	
4	Nouveau Taxi 1	L35 (p.102-103) - Découvrez	<b>Ecrit obligatoire n°3</b> : Quel est votre projet pour l'année prochaine ? (environ	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammaire</li> <li>- Entraînez-vous : activités 2, 3, 4</li> <li>- Cahier d'exos (p.88-91 : exos 1-5)</li> </ul>	120 mots)
	<b>5</b>	Nouveau Taxi 1	L35 (p.102-103) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir dire &amp; Communiquez</li> <li>- Prononcez</li> <li>- Cahier d'exos (p.88-91 : à choisir)</li> </ul>	
<b>10</b> <b>1/12-5/12</b>	<b>1</b>	<b>Phonétique :</b>	DICTEE DE MOT <b>[w] [j] [œ]</b> Exercices de discrimination : <a href="http://phonetique.free.fr/phonsemi/semi1.htm">http://phonetique.free.fr/phonsemi/semi1.htm</a> et <a href="http://phonetique.free.fr/phonsemi/semi2.htm">http://phonetique.free.fr/phonsemi/semi2.htm</a> Exercices 1 + 4, p.73, Plaisir des sons, livre du prof. Repérer, à partir des corrigés, les formes graphiques de ses semi-voyelles (voir aussi la leçon p.72, Plaisir des sons). Attention aux formes graphiques du son [j] Exercices de discrimination des sons qui risquent de poser problème : <b>[i] et [ij]</b> : Ex.1, p.36, Phonétique 350 exercices	
		Les semi-voyelles		
		Nouveau Taxi 1	Savoir-faire (p.106) Évaluation 3 (p.107-108)	
	<b>2</b>	<b>AE 1 -D1 – L3</b>	Donner des infos personnelles (act 1, 2 & 3, p. 26, 27) Point culture & point langue Parler de ses passions (act 6 & 10, p. 28, 29)	
	<b>3</b>	<b>AE 1 -D1- Carnet de voyage</b>	Découvrir la France et ses pays voisins (p. 30 & 31)	

	4	AE 1 –D2 – L1	Parler de son quartier et de sa ville (p.34, 35)	
	5	AE 1 –D2 – L1	Parler de son quartier et de sa ville (p.36, 37)	
11 8/12-12/12	1	Phonétique : Syllabes	Leçon 17, Phonétique en dialogues, p.72-73-74 Jeu : Les syllabes chantées : le prof montre une image au tableau. La classe est divisée en 2 groupes. Un groupe va choisir un détail sur l'image. L'autre groupe produit une phrase et la donne au prof. Le prof ou un membre du groupe « chante » les syllabes de cette phrase (la la la la...) et l'autre groupe devine la phrase en se basant sur le nombre de syllabes donné.	
		AE 1 –D2 – L2	S'informer sur l'hébergement (p. 38-39)	
	2	AE 1 –D2 – L2	Indiquer un itinéraire (p.40-41)	
	3	AE 1 –D2 – L3	Ecrire une carte postale (p. 42-43)	
	4	AE 1 –D2 – L3	Indiquer la provenance et la destination (p. 44-45)	Ecrit obligatoire n°4 : Qu'est-ce que vous avez fait pendant vos dernières vacances d'été? (environ 120 mots)
	5	AE 1 –D2	Carnet de voyage Paris insolite (p. 46-47)	
12 15/12-19/12	1	Phonétique : Accent tonique, Groupe	L'accent tonique et le groupe rythmique : Exercices systématiques de prononciation du français p.102-	Objectifs à respecter : comprendre et maîtriser l'intonation de différents

		rythmique	<p>103</p> <p>Intonation de la phrase énonciative : Exercices systématiques de prononciation du français, p.105 à 108 (à sélectionner).</p> <p><i>DICTEE DE MOTS (sur dropbox, l'enseignant est libre de choisir une autre dictée)</i></p> <p>Intonation de la phrase interrogative : Exercices systématiques de prononciation du français, p.109 à 116 (à sélectionner).</p>	types de phrases interrogatives : : phrases interrogative à syntaxe énonciative, phrases interrogatives avec adverbe interrogatif à l'initiale, phrases avec adverbess ou pronoms interrogatifs au milieu, phrases interrogatives avec adjectif interrogatif, phrases interrogatives avec « est-ce que », et « qu'est-ce que ».
		AE1 –D2	BILAN DOSSIER 2	
	2	AE 1 –D3 – L1	Parler de ses goûts (p.50-51)	
	3	AE 1 –D3 – L1	Parler de ses activités (p.52-53)	
	4	AE 1 –D3 – L2	Parler de soi (p.54-55)	
	5	AE 1 –D3 – L2	Caractériser une personne (p.56-57)	
13 22/12-26/12	1	<p><b>Phonétique :</b></p> <p>Liaisons</p>	<p><b>Liaison obligatoire/ liaison facultative/ liaison interdite</b> (doc au choix entre : - fichier liaison joint 1, et « nouveau fichier joint » (doc fourni par Elise) .</p> <p>Exercices : 1, 2, 3, 4, : Phonétique en dialogues, niveau débutant, CLE international (p. 76, 77).</p> <p><a href="http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/liaisons_obligatoires_liaisons_interdites.htm">http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/liaisons_obligatoires_liaisons_interdites.htm</a></p> <p><a href="http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/liasons_obligatoires_liasons_interdites.htm">http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/liasons_obligatoires_liasons_interdites.htm</a></p>	<p><b>Objectifs à respecter</b></p> <p>Comprendre et maîtriser la théorie sur les liaisons obligatoires/ interdites.</p>

			<a href="http://www.echofle.org/COURSES/FichesdeCours/Phon%C3%A9tique/Lesliaisons/tabid/134/Default.aspx">http://www.echofle.org/COURSES/FichesdeCours/Phon%C3%A9tique/Lesliaisons/tabid/134/Default.aspx</a> Jeux , Dictée. (document sur dropbox) : faire repérer les liaisons dans la dictée Au choix (s'il y a du temps) : Exercice sur : <a href="http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-87708.php">http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-87708.php</a>	
		AE 1 –D3 – L3	Proposer une sortie (p.58→59) Inviter (p.60-61)	
	2	AE 1 – D3	BILAN DOSSIER 3	
		AE1 – D4 – L1	Indiquer l'heure et les horaires (p.66-67)	
	3	AE 1 –D4– L1	Parler de ses habitudes (p.68-69)	
	4	AE 1 –D4– L2	Parler de ses activités quotidiennes (p.70-71)	<b>Ecrit obligatoire n°5</b> : Décrivez votre logement (environ 120 mots). Illustrez votre écrit par une photo
	5	AE 1 –D4– L2	Raconter des événements passés (p.72-73)	
14 29/12-2/1	1	<b>Phonétique :</b>  Enchaînement	<b>Reprise : liaison</b> <b>Théorie enchaînement vocalique/ (Phonétique progressive du français avec 600 exercices, CLE international, p. 14.)</b> <b>Exercices pratiques : exercice 1 page 12 (Exercices systématiques) ;</b> écouter/ lire à haute voix le dialogue (leçon 18 Phonétique en dialogues, niveau débutant, CLE international, p.75, page 34)  Jeux	<b>Objectifs à respecter</b>  Comprendre la notion “enchaînement” Distinguer l'enchaînement de la liaison

			<p>Enchaînement consonantique : Phonétique progressive du français avec 600 exercices, CLE international, p. 15)</p> <p>exercices 1,2, 3 page 9-10 (Exercices systématiques)</p> <p>Exercices facultatifs (voir le fichier word « leçon 7 » sur dropbox)</p> <p>Dictée</p> <p>Liens pour travail à la maison</p> <p><a href="http://www.french.hku.hk/starters/fonetik/fiche09web.htm">http://www.french.hku.hk/starters/fonetik/fiche09web.htm</a></p>	
		AE 1 –D4– L3	Questionner (p.74-75)	
	2	AE 1 –D4– L3	Parler de ses projets (p.76-77)	
	3	AE 1 –D4	Carnet de voyage Dossier 4	
	4	AE 1 –D6– L1	Parler de ses sensations (p.98-99)	
	5	AE 1 –D6– L1	Parler du climat (p.100-101)	
15 5/1-9/1	1	<p><b>Phonétique :</b></p> <p>La chute du « e »</p>	<p><b>Théorie (doc sur dropbox) : La chute du « e »</b></p> <p><b>Exercices systématiques de prononciation française, Hachette p. 39-41 : le e muet ne se prononce pas</b></p> <p>exercices pratiques : au choix</p> <p>fichier joint : explication +exercices très pratiques mais il faut écouter en ligne, fichiers audio sur : <a href="https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/hum/kielet/ranska/rfip015/phon_55_2008">https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/hum/kielet/ranska/rfip015/phon_55_2008</a></p> <p>Jeux/chansons</p>	<p><b>Objectifs à respecter</b></p> <p>Connaître les règles de la chute du « e »</p> <p>Maîtriser la chute du « e » à l'intérieur du mot (samedi, médecin...)</p>

		Exercices systématiques de prononciation française, Hachette p. 39-41 : le e muet se prononce (p 42-p.46) Dictée Liens : <a href="http://www.abclotbiniere.com/pd/quest.asp?noExercice=31">http://www.abclotbiniere.com/pd/quest.asp?noExercice=31</a> <a href="http://www.jeuchanteenclasse.com/#">http://www.jeuchanteenclasse.com/#</a> <a href="http://research.jyu.fi/phonfr/155.html">http://research.jyu.fi/phonfr/155.html</a>	
	<b>AE 1 –D6– L2</b>	Situer et caractériser un lieu (p.102, 103)	
<b>2</b>	<b>AE 1 –D6– L2</b>	Situer et caractériser un lieu (p.104, 105)	
<b>3</b>	<b>AE 1 –D6– L3</b>	Comprendre un programme de visite (p.106-107)	
<b>4</b>	<b>AE 1 –D6– L3</b>	Ecrire une lettre de vacances (p.108-109)	
<b>5</b>	<b>AE 1 –D6</b>	Carnet de voyage Ou BILAN DOSSIER 6	