

## QUELQUES OUTILS PEDAGOGIQUES

### Valise pédagogique sur la prévention de l'illettrisme dans la voie professionnelle

***De l'illettrisme aujourd'hui. Apports de la recherche à la compréhension de l'action.*** IUFM de Reims Actes du Colloque des 26 et 27 Octobre 2000. CRDP de Champagne-Ardenne, 2003.

Difficultés de lecteurs. ***Recherches***, 2002, n°36

Bentolila, Alain. ***De l'illettrisme en général et de l'école en particulier.*** Plon, 1999. 217 p.

Besse, Jean-Marie ***Qui est illettré ? Le point des recherches sur les caractéristiques des personnes en difficulté sur l'écrit.*** Retz, 2003

Goigoux, Roland. ***Les difficultés de compréhension en lecture, mieux les comprendre pour mieux intervenir.*** CRDP d'Aquitaine, 2003. 2 vidéocassettes

Pelloquin, Elisabeth, Keller, Yannick. ***"La lecture partagée" : Guide pédagogique et sélection des supports de lectures pour adolescents et adultes.*** CRDP Poitou-Charentes, 2003.

Leclercq, Véronique. ***Face à l'illettrisme, enseigner l'écrit à des adultes.*** ESF éditeur, 1999. 197 p.

Bentolila, Alain. ***Lettris : une méthode pour Comprendre, lire, écrire, calculer.*** Nathan, 2004. Coffret

Biencourt, L., Bourguignon, V., Williame, C. ***Français en CAP.*** Nathan, 2004. Coffret

<http://carec.ac-bordeaux.fr/illettrisme/BiblioCDDP.asp>

### Fonds documentaire : outils pédagogiques

Le centre de ressource développe une activité d'information et de découverte autour des ressources pédagogiques mobilisables par les formateurs au sein des actions et dispositifs de formation.

Un fonds d'outils (supports multiples : papier, multimédia...) a été constitué ; ces outils sont proposés en consultation sur place (sur rendez-vous pour les applications multimédia).

Des recherches documentaires peuvent être effectuées à la demande.  
Des journées de présentation / découverte sont régulièrement organisées avec intervention d'éditeurs spécialisés.

Six grands domaines transversaux sont privilégiés dans le cadre de cette activité :

- Bilan - Projet professionnel - Orientation - Information métiers
- Evaluation - Positionnement
- Educabilité - Remédiation cognitive
- Français - Communication écrite et orale
- Mathématiques - Raisonnement logique
- Insertion - TRE - Vie quotidienne - Citoyenneté

Le centre de ressources est en contact avec ses homologues des autres régions, avec les organismes de formation ainsi qu'avec ALGORA au niveau national, en particulier sur les activités de veille informative dans le domaine des ressources pédagogiques.

**Contact :**

Claire Pizy

Tél : 02.31.95.03.29

[cpizy@errefom.info](mailto:cpizy@errefom.info)

[Télécharger la liste des ressources logicielles](#)

disponibles en consultation (mars 2005)

[http://www.espace-regional.info/documentation/documents/ListeoutilsIII\\_008.pdf](http://www.espace-regional.info/documentation/documents/ListeoutilsIII_008.pdf)

[Télécharger la liste des outils Savoirs de base \(septembre 2006\)](#)

<http://www.espace>

[regional.info/documentation/documents/ListeoutilsIII\\_008.pdf](http://www.espace-regional.info/documentation/documents/ListeoutilsIII_008.pdf)

[Télécharger la liste des outils Jeux de plateau et cartes \(septembre 2006\)](#)

<http://www.espace->

[regional.info/documentation/documents/jeuxdeplateau\\_002.pdf](http://www.espace-regional.info/documentation/documents/jeuxdeplateau_002.pdf)

## Supports éducatifs - Supports éducatifs

- La Boîte à outils multimédias : étude documentaire sur les ressources multimédias informatisées pédagogiques pour les jeunes 16-25 ans & les adultes faiblement qualifiés ; niveau VI à V. - **Rouen : MIP, 1996**

→ Etude documentaire pédagogique. Les fiches tentent de mettre en valeur les points forts et les points faibles de chaque outil. L'objectif est d'aider les enseignants et formateurs travaillant avec des jeunes de 16 - 25 ans ou des

adultes faiblement qualifiés, de leur faciliter l'accès à l'information et de permettre une diversification du fonds des centres ressources.

CDDP07 681.3 : 37 MIP B CRI OU

- Barthélémy-Ruiz, Chantal.

**Le Jeu et les supports ludiques en formation d'adultes** / Chantal

Barthélémy-Ruiz.- Paris : Organisation, 1993.- 152 p.

→ Cet ouvrage dresse un panorama de la situation du jeu en pédagogie d'adultes dans les pays francophones d'Europe et au Canada. Il analyse la manière dont on utilise le jeu et la pertinence du choix de cette méthode en regard des objectifs de formation. Il laisse enfin la parole aux créateurs et aux utilisateurs et donne des pistes pour créer un jeu destiné à la formation ou tout simplement mener efficacement des activités ludiques.

CDDP26 374.7 BAR OU

- Bevort, Evelyne.

**Production de journaux et alphabétisation** / rapport de synthèse établi par

Evelyne Bévort.- Paris : CLEMI : UNESCO, 1992.- 76 p.

→ Ce rapport a pour objet d'examiner les principales questions relatives à l'impact des nouvelles technologies sur l'alphabétisation. A partir des études conduites, l'auteur a pu dresser un tableau assez complet du recours à la production des journaux dans les processus d'alphabétisation, classés selon plusieurs critères : situations de jeunes dans le cadre scolaire ou périscolaire et situations d'adultes dans le cadre d'associations régionales ou de plans nationaux ; situations d'alphabétisation de base ; l'extraordinaire variété de situations.

CDDP26 316.344.32 BEV OU

- Groupe d'études ludopédagogiques (Montpellier).

**Méthodes en jeux, bilans et perspectives.**- Montpellier : DRFP, 1994.- 115 p.

- (Témoignages en Languedoc-Roussillon. Actions pour les jeunes en difficulté d'insertion).

-> L'utilisation du jeu en formation est en Languedoc-Roussillon une préoccupation déjà ancienne. C'est l'histoire de ce développement et des recherches qu'il a inspirées à ses acteurs, que retrace cette étude réalisée par les membres du G.E.L (Groupe d'Etudes Ludopédagogiques). L'étude comprend deux parties : l'histoire de la recherche et des actions concernant le jeu en formation, et les actes du colloque national, organisé par G.E.L et SOURCES. - Contient l'historique et les axes de travail du réseau Languedoc - Roussillon et les actes du colloque national des 13 et 14 octobre 1994 à Montpellier.

CDDP26 37.014.22

- Malvy, Agnès.  
**Jeux et pédagogie : un outil pour une démarche méthodologique de l'utilisation du jeu en formation** / Agnès Malvy ; Geneviève Millet, Marie-Laure Genton.- Montpellier : CAFOC, 1992.- 1 dossier.- (Outils pour l'insertion).

→ Cette production est le résultat d'une recherche menée par une équipe de formateurs intervenant dans un APP. L'objectif de cette recherche était de réfléchir sur l'utilisation du jeu et de son introduction en formation. Cette méthode a été conçue pour permettre à chacun de se situer dans une démarche d'utilisation du jeu et d'avoir des repères méthodologiques ; de trouver des supports pratiques de travail ; d'avoir un guide pour noter ses remarques, ses réflexions, apporter des modifications ...

CDDP26 376.76 APP OU CDDP07 794 APP J CRI

**Histoires roses pour un monde gris.**- Angers : CDDP Angers, 1992.- 43 p., ill.

Cet ouvrage s'adresse aux adultes ayant tout juste retrouvé des capacités élémentaires de lecteur. L'objectif est de consolider un ré apprentissage de la lecture acquis par des personnes sortant d'un stage d'alphabétisation et qui n'ont pas accès -provisoirement- aux livres réputés faciles.

CDDP26 804:376 HIS OU

Association pour la diffusion, l'adaptation et la préformation (Paris).

**Fichier de lecture débutant** / Association pour la diffusion, l'adaptation et la préformation.- Paris : ADAP, 1993.- 1 guide pédagogique : ill. + fiches pour l'apprenant + 1 jeu d'affichettes.

Acquisition d'une base de lecture permettant à l'apprenant de faire face aux situations de la vie quotidienne.

CDDP26 804:376 ADA OU

Galdos del Carpio, Enrique.

**Lecture et vie palier 1 et 2 : français écrit** / dir. d'Enrique Galdos del Carpio.- Paris : Espace espoir, 1990 - 1991.- 2 livrets : ill. + 2 guides pédagogiques.

Objectifs : apprendre à lire, écrire, compter. 5 choix pédagogiques président à l'élaboration du document : développer l'expression orale, faire acquérir de nouvelles notions perceptives, tenir compte des difficultés liées à la complexité du système graphique français, adopter une progression vocalique, utiliser des documents authentiques. Les leçons visent à développer des notions pratiques (lire l'heure, lire le journal, lire un plan, les petites annonces...).

CDDP26 804:376 UNE MA

Galdos del Carpio, Enrique.

**Lecture et vie palier 3 : français écrit** / sous la direction de Enrique Galdos

del Carpio.- Paris : Espace Espoir, 1996.- 1 livret + 1 guide.

Ce fascicule s'adresse aux adultes qui ont atteint un niveau de base en lecture, mais qui éprouvent encore des difficultés à écrire vite et de manière lisible des énoncés liés à leur vie quotidienne. C'est le dernier palier de la méthode et il permet d'acquérir des compétences en lecture au delà desquelles on peut dire d'un adulte qu'il sait lire.

CDDP26 804:376 GAL OU

Galdos del Carpio, Enrique.

**Mots croisés : exercices et jeux linguistiques** / Enrique Galdos del Carpio.-

Paris : Espace espoir, 1994.- 49 p. - (lecture et vie).

Cet outil pédagogique propose comme support les mots croisés afin de renforcer les acquisitions des apprenants dans le domaine de l'expression orale, de la lecture et de l'écriture en proposant des exercices de compréhension et transcription.

CDDP26 804:376 GAL OU

Gillardin, Bernard.

**Méthode d'apprentissage de la lecture, adultes immigrés** / Bernard Gillardin.-

Nouv. éd. - Paris : Retz, 1996.- 190 p. : ill. ; 22 x 17 cm.- (Au cœur de la formation).

*Titre général : Méthode d'apprentissage de la lecture, adultes immigrés ; 1.*

La méthode vise trois objectifs : répondre aux besoins quotidiens, permettre une insertion sur le marché de l'emploi et tenir compte de la diversité des publics migrants. Cet outil pédagogique est développé à partir des travaux de François Richaudeau.

CDDP07 376.7 GIL M1 CRI OU CDDP26 804:376 GIL

Gillardin, Bernard.

**Méthode d'apprentissage de la lecture, adultes immigrés** / Bernard Gillardin.-

Nouv. éd. - Paris : Retz, 1996.- 190 p. : ill. ; 22 x 17 cm.- (Au cœur de la formation).

*Titre général : Méthode d'apprentissage de la lecture, adultes immigrés ; 2.*

Trois objectifs à cette méthode : permettre aux adultes immigrés de répondre à leurs besoins de tous les jours, permettre une insertion effective sur le marché de l'emploi, tenir compte de la diversité des publics.

CDDP07 376.7 GIL M2 CRI OU CDDP26 804:376 GIL

Gillardin, Bernard.

**Méthode d'apprentissage de la lecture, adultes immigrés : livret pédagogique** /

Bernard Gillardin.- Nouv. éd. - Paris : Retz, 1996.- 64 p. ; 22 x 17 cm.- (Au cœur de la formation).

*Titre général : Méthode d'apprentissage de la lecture, adultes immigrés ; 3.*

Trois objectifs à cette méthode : permettre aux adultes immigrés de répondre à leurs besoins de tous les jours, permettre une insertion effective sur le marché de l'emploi, tenir compte de la diversité des publics de migrants.

CDDP07 376.7 GIL M CRI OU CDDP26 804:376 GIL

Gonzalez, A.

**Entraînement à la lecture : exercices** / A. Gonzalez.- 2ème éd. - Paris : CLAP,

1990.- fiches + 1 livret.- (Les écrits pédagogiques ; 1/90).

Entraînement systématique à la compréhension de l'écrit au niveau du mot, de la structure ou de la phrase.

CDDP26 804:376 ROT MA

Lhôte, Gilbert.

**Parlez moi : le français au quotidien** / Gilbert Lhôte et Alain Tashdjian

;

dialogues de Diane de Sainte-Foy.- Paris : Nathan, 1997.- 208 p. : ill. + 2 vidéocassettes. *Le livret du formateur accompagne 2 vidéocassettes, dont il reprend les 16 épisodes.*

Le livret propose le script des 16 épisodes ainsi qu'un contenu pédagogique. Des exercices classés en trois niveaux favorisent l'apprentissage de la langue écrite.

CDDP07 804 : 37 LHO P CRI OU / VH CDDP26 804:376 VH

Luherne, Marie.

**Matériel Eveil**.- Toulouse : CLAP Midi-Pyrénées, 1997 - 1998.- 9

fascicules.-

(Ecrits pédagogiques CLAP).

*Contient : 5 exemplaires de "les mots apprivoisés".- 1 guide du formateur.-*

*Les accords apprivoisés.- Les sons apprivoisés.- Les graphies apprivoisées.*

Conçu pour développer l'acquisition de la lecture et de l'écriture, ce matériel conduit l'apprenant à réfléchir à des réponses en situations de productions d'écrit. Il met l'accent sur la synchronisation des différents sens sollicités pendant les activités de lecture et d'écriture.

CDDP26 804:376 OU

Pinson, Odile.

**La Lecture, début de l'insertion : méthode de lecture pour adultes débutants** /

Odile Pinson.- Paris : L'Harmattan, 1993.- : 92 p. : ill. ; 30 x 21 cm.

Une méthode créée pour venir en aide à tous ceux qui, séjournant en France, désirent apprendre à lire et à écrire notre langue. Une méthode conçue pour tous afin qu'ils puissent communiquer par l'écrit et la parole.

CDDP26 804:376 PIN OU CDDP07 804 : 376 PIN L CRI



Versinger, Nicole.

**Le Calcul lié au français dans un cours d'alphabétisation : dossier n° 1, les**

**nombres de 0 à 10.**- Paris : Espace Espoir, 1996.- 60 p.

Destiné aux formateurs en alphabétisation, ce document met l'accent sur la nécessité de lier au tout début de l'apprentissage, le calcul au français par l'introduction de problèmes simples. L'auteur montre comment à travers certaines situations de la vie quotidienne liées aux notions de quantité et de nombre, les mécanismes de l'addition et de la soustraction se mettent en place en même temps qu'est appris en français le vocabulaire mathématique de base.

CDDP26 51:376 VER OU

Wittmann-Gautier, G.

**Lectures de tous les jours** / G. Wittmann-Gautier.- Paris : Amana - Hommes et migrations, 1994.- 132 p. : ill.

Outil de référence dans lequel sont concentrées toutes les difficultés de lecture présentées de façon progressive. Le vocabulaire employé est celui de la vie quotidienne. Quelques notions de grammaire sont abordées. Ouvrage destiné à un public jeunes ou adultes vrais débutants en lecture.

CDDP26 804:376 WIT OU

Wittmann-Gautier, G.

**Méthode progressive d'alphabétisation** / G. Wittmann-Gautier ; Félicia Goledzinowski.- 4ème éd. - Paris : Amana - Hommes et migrations, 1993.- 118 p.  
avec annexe pédagogique : ill.

Méthode de lecture ayant pour objectif l'apprentissage syllabique de la lecture. La familiarisation simultanée avec les trois types de graphisme est constante. Des exercices de graphisme en capitales et en cursive sont associés aux leçons de lecture. Cette méthode s'adresse à tout jeune ou adulte francophone, n'ayant jamais été scolarisé dans sa langue.

CDDP26 804:376 WIT OU

---

Date de création : **27/04/2006 @ 11:00**

Dernière modification : **27/04/2006 @ 11:00**

Catégorie : **Lecture et maîtrise de la langue**

Page lue **1538 fois**

Lecture et maîtrise de la langue - Outils d'apprentissage pour l'illettrisme et les Bas Niveaux de Qualification
--

**Apprendre à lire et à écrire à l'âge adulte : méthode naturelle de lecture-écriture pour les apprenants illettrés débutants / Muriel**

Coisne,

Danielle De Keyzer, Marie-Claude Minoza, Françoise Morisson ; dir.

Danielle De

Keyzer ; préf. André Ouzoulias.- Paris : Retz, 1999.- 175 p. : ill.

Cet ouvrage transpose la Méthode Naturelle de Lecture-Ecriture, mise au point initialement pour les enfants de l'école primaire par des pédagogues du mouvement Freinet, à l'apprentissage du lire-écrire des adultes débutants. Il présente la démarche et les outils mis en oeuvre de façon à ce que le formateur s'approprie méthodologie et techniques. La démarche est expliquée pas à pas à l'aide de nombreux exemples et avec la volonté de faire comprendre le cheminement cognitif des apprenants. Ce livre ressource propose aussi des outils d'évaluation et de renforcement nécessaires à une intervention individualisée.

CDDP07 804 : 37 KEY A CRI OU

**Assimo** / conçu et réalisé par Animage sur une idée originale de la Mission

d'Education Permanente.- PC.- Bourgneuf : Animage ; La Rochelle : MEP, 1997.-

1 disque laser CD-ROM + 1 livret.

Outil pédagogique multimédia et interactif qui permet à un public d'adultes en difficultés de se réapproprier la lecture et l'écriture . Après avoir choisi parmi les 50 thèmes proposés, l'utilisateur est invité à

réaliser des exercices s'appuyant sur des photographies ou des extraits de vidéos. Les étapes de travail permettent un travail progressif du mot, de l'action, de la phrase et du texte. Une aide vocale à la lecture est disponible sur certains écrans.

CDDP07 804 CRI LO

**Bibliographie pour des publics en difficulté de lecture.**- Pontoise : AFIFA, 1993.- 17 p.

FORL'atel, APP (atelier de pédagogie personnalisée) de Cergy, est un lieu de formation individualisée qui accueille des publics de bas niveau, à partir du niveau analphabète. Cette bibliographie de près de 500 ouvrages reflète le choix qui est fait par l'APP de baser l'entraînement à la lecture à partir de livres documentaires ou de fiction.

CDDP26 276.76 (01) BIB OU

**Catalogue livres.**- Lille : Creafi, 1995.- fichier.

Cet ouvrage sous forme de classeur est un catalogue d'ouvrages préalablement expérimentés en atelier de lecture avec un public illettré. Cette liste peut être le point de départ à la création d'une bibliothèque-centre de documentation dans les centres de formation.

CDDP26 804:376 CAT OU

**Le Ciel, les étoiles et la nuit : guide de lecture : lecteur débutant -> moyen.**- Pontoise : AFIFA, 1991.- 148 fiches : ill.

Ce fichier s'adresse à des apprentis-lecteurs, à des déchiffreurs, ou à des lecteurs peu efficaces dans leur stratégie par rapport à un écrit. Il s'efforce de centrer l'apprentissage sur le sens et veut un guide pour aborder des écrits complexes et continus. Ce type d'outil est utilisé dans le cadre de formations individualisées avec un public jeune et adulte. Chaque guide peut comprendre : un guide linéaire, un guide de lecture sélective, des fiches sur le repérage, l'iconothèque, le lexique, la syntaxe. Une présentation de la démarche pédagogique et un descriptif des fiches complètent le document.

CDDP26 804:376 AFI OU

**Conduire au seuil de la qualification avec la méthodologie du référentiel : pédagogie des publics de bas niveau.-** Angers : CDDP, 1992.-

*Contient : guide méthodologique, répertoire des savoirs et des savoir-faire*

*en français et en mathématiques, outils pédagogiques en français, outils pédagogiques en mathématiques . .*

Un répertoire des savoirs et savoir-faire en français et mathématiques et un guide méthodologique permettent aux formateurs de positionner les publics de bas niveau qui entament un cursus de formation professionnelle.

CDDP26 376:371.26 CDD P OU CDDP07 51+804 : 37 CEN S CRI

**Le Diable dans la bouteille : guide de lecture : lecteur confirmé.-** Pontoise : AFIFA, 1991.- 10 fiches + note pédagogique : ill.

Ce fichier s'adresse à des apprentis lecteurs, à des déchiffreurs ou à des lecteurs peu efficaces dans leurs stratégies par rapport à un écrit. Il s'efforce de centrer l'apprentissage sur le sens et se veut un guide pour aborder des écrits complexes et continus. Ce type d'outil est utilisé dans le cadre de formations individualisées (APP...) avec un public jeune et adulte. Chaque guide peut comprendre : un guide linéaire, un guide de lecture sélective, des fiches sur le repérage, l'iconothèque, le lexique, la syntaxe. Une présentation de la démarche pédagogique et un escriptif des fiches complètent le document.

CDDP26 804:376 AFI OU

**Français et vie quotidienne : les sons et les lettres.-** Daigny : SLF éditions, 1994.- 24 p.

Manuel d'auto formation destiné à un travail individualisé au sein d'un groupe encadré par un formateur. Il permet à celui-ci d'intervenir de façon personnalisée auprès des stagiaires au rythme de leur découverte des sons et de leur représentation par des lettres.

CDDP26 804:376 COL OU

**Français et vie quotidienne : ordre alphabétique et utilisation du dictionnaire.**- Daigny : SLF éditions, 1994.- 18 p.

Manuel d'auto formation destiné à un travail individualisé au sein d'un groupe encadré par un formateur. Il permet à celui-ci d'intervenir de façon personnalisée auprès des stagiaires au rythme de leur maîtrise de l'ordre alphabétique et de l'usage du dictionnaire.

CDDP26 804:376 COL OU

**L'Histoire de la naissance : guide de lecture : lecteur débutant [à moyen].-**

Pontoise : AFIFA, 1991.- 63 p. : ill.

Ce fichier s'adresse à des apprentis-lecteurs, à des déchiffreurs ou à des lecteurs peu efficaces dans leurs stratégies par rapport à un écrit. Il s'efforce de centrer l'apprentissage sur le sens et se veut un guide pour aborder des écrits complexes et continus. Ce type d'outil est utilisé dans le cadre de formations individualisées avec un public jeune et adulte. Chaque guide peut comprendre : un guide linéaire, un guide de lecture sélective, des fiches sur le repérage, l'iconothèque, le lexique, la syntaxe. Une présentation de la démarche pédagogique et un descriptif des fiches complètent le document.

CDDP26 804:376 AFI OU

**Lettris, une méthode pour comprendre, lire, écrire, parler : formation pour**

**adultes** / Alain Bentolila, Claude Bouthier, Brigitte Chevalier et al. - Paris : Nathan, 1995.- : ill. ; 29 x 20 cm + 55 fiches cartonnées, 1 audiocassette

Cette méthode vise à travailler quatre axes complémentaires : l'oral,

l'écriture, la lecture, les procédures cognitives. Les exercices sont répartis en trois niveaux : initiation, consolidation et approfondissement. L'originalité de la démarche réside dans l'introduction de l'axe cognitif qui repose sur le développement des fonctions mentales nécessaires à la prise de sens de la lecture.

CDDP26 804:376 BEN OU CDDP07 804 : 37 LET L CRI

**Lire 1.1 pour pré - lecteurs.**- Mouans-Sartoux : PEMF, 1997.- 48 fiches : ill.  
+ 1 livret.

Ce fichier s'adresse à des apprenants qui ne savent pas du tout lire ou qui n'ont à leur disposition que la reconnaissance de quelques lettres qu'ils tentent d'assembler. La démarche s'appuie sur un travail sur la mémoire immédiate et une stratégie de lecture évitant le déchiffrage au profit d'émission d'hypothèses, prise d'indices, vérification, raisonnement par analogie....

CDDP26 804:376 OU CDDP07 804 : 37 PEM 1.1 CRI

**Lire 2, 1ère série pour lecteurs débutants.**- Mouans-Sartoux : PEMF, 1997.- 48 fiches : ill.

Ce fichier s'adresse à des apprenants ayant passé le cap du déchiffrage mais qui consacrent toute leur énergie à cette activité, au détriment des stratégies de construction de sens. L'objectif est de les aider à modifier leurs représentations sur ce qu'est l'acte de lire. Ces fiches les placent en situation de questionnement d'écrits, orientant leur quête vers le sens et non la construction des mots. Il s'agit de mettre en place les démarches dont dispose le lecteur chevronné : affiner la perception visuelle, développer la lecture par anticipation, développer la lecture fine et sélective.

CDDP26 375:376 OU CDDP07 804 : 37 PEM 2.1 CRI

**Lire 2, 2ème série pour lecteurs débutants.**- Mouans-Sartoux : PEMF, 1999.- 48 p.

Comme le fichier Lire 2, 1ère série, il s'adresse à des apprenants ayant passé le cap du déchiffrage. La quête du sens demeure l'axe fondamental. Il poursuit la mise en place des démarches dont dispose le lecteur efficace par les entraînements visant la perception visuelle, l'anticipation, la lecture sélective et la lecture fine.

CDDP26 804:376 LIR OU CDDP07 804 : 37 PEM 2.2 CRI

**Mathilde a des problèmes : guide de lecture : lecteur débutant.-**

Pontoise :

AFIFA, 1991.- 61 p. : ill.

Ce fichier s'adresse à des apprentis lecteurs, à des déchiffreurs ou à des lecteurs peu efficaces dans leurs stratégies par rapport à un écrit. Il s'efforce de centrer l'apprentissage sur le sens et se veut un guide pour aborder des écrits complexes et continus. Ce type d'outil est utilisé dans le cadre de formations individualisées (APP...) avec un public jeune et adulte. Chaque guide peut comprendre : un guide linéaire, un guide de lecture sélective, des fiches sur le repérage, l'iconothèque, le lexique, la syntaxe. Une présentation de la démarche pédagogique et un descriptif des fiches complètent le document.

CDDP26 804:376 AFI OU

**Rendez-moi mes poux : guide de lecture : lecteur moyen.-** Pontoise :

AFIFA,

1991.- 28 p. : ill.

Ce fichier s'adresse à des apprentis-lecteurs, à des déchiffreurs, ou à des lecteurs peu efficaces dans leur stratégie par rapport à un écrit. Il s'efforce de centrer l'apprentissage sur le sens et se veut un guide pour aborder des écrits complexes et continus. Ce type d'outil est utilisé dans le cadre de formations individualisées avec un public jeune et adulte. Chaque guide peut comprendre : un guide linéaire, un guide de lecture sélective, des fiches sur le repérage, l'iconothèque, le lexique, la syntaxe. Une présentation de la démarche pédagogique et un descriptif des fiches complètent le document.

CDDP26 804:376 AFI OU

**Vivre au travail** / Françoise Noël, Anne Maillard, Béatrice Happe, Djil Ishak-Boushaki ; ill. Tito.- Paris : Magnard, 1995.- 62 p. : ill. en coul. ; 26 x 18 cm + 1 fichier.- (Livre accès).

La collection "livre accès" est destinée aux enseignants confrontés à des jeunes en difficulté de lecture. Ce volume s'organise autour de 10 thèmes : chercher, s'orienter, commencer, s'organiser, lutter, s'évader, se souvenir, travailler, chanter le travail, rêver et paresser.

CDDP26 804:372 VIV OU CDDP07 804 : 37 NOE V CRI

**Vivre en société** / Françoise Noël, Anne Maillard, Béatrice Happe, Djil Ishak-Boushaki ; ill. Tito.- Paris : Magnard, 1995.- 62 p. : ill. en coul. ; 26 x 18 cm + 1 fichier.- (Livre accès).

La collection "livre accès" est destinée aux enseignants confrontés à des jeunes en difficulté de lecture. Ce volume s'organise autour de thèmes liés à l'insertion dans la société : identité, citoyenneté solidarité, tolérance, liberté, politique, guerre et paix, justice et culture.

CDDP26 804:376 VIV OU CDDP07 804 : 37 NOE V CRI

**Vivre son corps** / Françoise Noël, Anne Maillard, Béatrice Happe, Djil Ishak-Boushaki ; ill. Tito.- Paris : Magnard, 1995.- 62 p. : ill. en coul. ; 26 x 18 cm + 1 fichier.- (Livre accès).

Conçue par des pédagogues la collection "livre accès" tente d'aider les enseignants confrontés à des jeunes en difficulté de lecture. La méthode valorise l'écrit sous toutes ses formes et vise l'accès à une qualification de niveau V. Des personnages de BD introduisent chaque thème et accompagnent le lecteur dans son parcours. A chaque livre correspond un fichier photo copiable. Dans ce volume les thèmes abordés s'articulent autour du corps.

CDDP26 804:372 VIV OU CDDP07 804 : 37 NOE V CRI

**Vivre son âge** / Françoise Noël, Anne Maillard, Béatrice Happe, Djil Ishak-Boushaki ; ill. Tito.- Paris : Magnard, 1995.- 62 p. : ill. en coul. ; 26 x 18 cm + 1 fichier.- (Livre accès).



Ensemble constitué d'un manuel et d'un cahier de l'élève pour un travail autour de la vie de l'adolescent. Le manuel propose des textes touchant aux problèmes classiquement rencontrés par les adolescents, extraits de romans, revues, etc. Le cahier constitué de fiches photo copiables pour l'élève, propose une étude des textes proposés et un élargissement de la réflexion.

CDDP26 804:376 VIV OU CDDP07 804 : 37 NOE V CRI

Abdallah-Pretceille, Martine.

**Maîtriser les écrits du quotidien** / sous la dir. de Martine Abdallah-Pretceille ; Chantal Buron, Claire-Lise Dautry, Nicole Daubigny, Monique Gauthier.- Paris : Retz, 1998.- 93 p. : ill. - (Outils pour la formation).

*Contient : mairie de Paris ; faits divers ; constat amiable ; dans une gare ; les accidents domestiques ; le billet de train ; le coin du bricoleur ; 52 vœux ; appeler un service Télétel ; la note de rentrée ; les JO ; les gîtes ruraux ; l'Euro.*

Cette démarche pédagogique part du principe que les groupes d'apprenants sont toujours hétérogènes. Il s'agit donc d'aider concrètement le formateur à gérer cette diversité. Chaque dossier pédagogique annonce clairement son objectif, les compétences qui vont être travaillées, la démarche utilisée, puis suggère des pistes d'approfondissement et d'évaluation. Comme le suggère le titre le point de départ de chaque leçon est un document relatif à la vie quotidienne.

CDDP07 804 : 37 ABD M CRI OU

Bentolila, Alain.

**Formation lecture** / Alain Bentolila ; Claude Bouthier, Christian Bultez.- Paris : Nathan, 1992.- 3 livres + 2 livrets : ill. + 1 fiche + 3 transparents.- (Nathan formation).

**Méthode** : lier les exercices de lecture aux activités normales et habituelles des individus : situations professionnelles et familiales qui appellent l'utilisation de l'écrit. Le livre du formateur se compose d'un test de positionnement, des corrigés des tests T1 et T2 et des corrections des exercices de lecture (le test T1 est un positionnement à l'entrée en

formation et le test T2 un test d'évaluation en cours de formation).  
L'ouvrage "lectures" sert de document de travail à l'apprenant et correspond à 9 thèmes de la vie quotidienne (travail, consommation logement, famille, santé, communication, transport, administration la France). 47 modules de formation se répartissent dans ces 9 ensembles. Les exercices permettent un travail sur un handicap du lecteur (mobilité de l'œil, mémoire immédiate, compréhension, recherche d'information).

CDDP26 804:376 BEN OU

Campaner, Jean-Marc

**1000 mots pour apprendre à lire** / réalisation et programmation de Jean-Marc Campaner avec la collaboration de Kathryn Mc Manus et Hélène Ingelet.- Paris : EPI, 1999.- 1 CD ROM PC . -(Collection Ecole)

14 types d'exercices (écoute, reconnaissance, combinatoire) associant l'image, le son et la graphie pour apprendre à lire en français, découvrir l'anglais ou l'allemand. Un éditeur permet de modifier les leçons ou d'en créer de nouvelles. La version en français est complétée par six programmes éducatifs freeware et shareware.

CDDP07 804 CAMP LO

Cayeux, Jean-Paul.

**Accompagner la dyslexie** / réal. de Jean-Paul Cayeux.- Evreux : CDDP de l'Eure, 1998.- 1 vidéocassette VHS (27 : coul., SECAM, sonore + 1 livret.

La dyslexie empêche 8 à 10% des enfants d'accéder au maniement du langage écrit. Ce trouble de l'apprentissage de la lecture, en dehors de tout handicap sensoriel ou intellectuel, désarme souvent les enseignants. Ce vidéogramme veut les aider à accompagner ces enfants, après avoir repéré leur déficience.

CDDP07 804 : 37 CAY A CRI VH

Cornu - Leyrit, Annie.

**ROL - ROB 5 : relation, observation, lecture** / textes de Annie Cornu et

Martine Milord ; photos de Daniel Raphalen.- Lyon : E. Robert, 199?.- 64 photos + 64 textes courts + 64 textes courts sous forme de photos et de fiches.

Mise en relation d'une situation (sous forme de photographie) et d'un texte à sélectionner parmi différentes propositions. Exerce le sens de l'observation et permet de diversifier l'approche de l'écrit.

CDDP26 804 : 376 COR OU

Denhière, Guy.

**La Lecture et l'écriture chez les jeunes et les adultes en (ré)insertion scolaire et professionnelle : outils d'aide au diagnostic cognitif et à la remédiation** / Guy Denhière ; Denis Legros ; Hervé Thomas .- Paris : GLPI, 1997.- 46 p. : ill. - (Etudes et recherche)..

La démarche préconisée consiste à établir un diagnostic de l'origine des difficultés de compréhension et à construire des séquences d'exercices de remédiation adaptés à ce diagnostic. Parmi ces procédures de remédiation trois paraissent particulièrement efficaces : la condensation de la signification d'un paragraphe par un mot, le regroupement thématique et la remise en ordre d'énoncés. Programme de recherche 1996

CDDP26 804:376 DEN OU

Estienne-Dejong, Françoise.

**Méthode d'entraînement à la lecture et dyslexies : les stratégies du lire** / Françoise Estienne.- Paris : Masson, 1998.- 288 p. ; 24 x 16 cm.- (Orthophonie).

Ce recueil de textes est une méthode d'entraînement systématique à la lecture. Il présente à la fois une méthode et un matériel d'exercices pour travailler les stratégies de base de l'acte lexique : déchiffrage, adressage et compréhension. Il s'appuie sur l'automatisation l'identification du mot comme étape essentielle dans l'acquisition de la lecture.

CDDP07 804 : 37 EST M CRI OU

Form'a.

**Objectif lire : réactiver les acquis** / Form'a. A.- Paris : Hachette éducation, 1994.- 1 coffret : ill. - (L'Atelier pédagogique).

Outil de réapprentissage de la lecture pour un public en situation d'illettrisme. Objectif Lire s'appuie sur la grille des capacités élaborée par le CAFOC de Paris. Il est constitué de cinq modules dont chacun est centré sur un objectif : réactiver les acquis, élargir le champ visuel, repérer, identifier le vocabulaire, anticiper dans la lecture. Chaque module contient des fiches de préparation et des photofiches avec leur corrigé. Des outils d'évaluation permettent à l'apprenant de se positionner à tout moment par rapport à son projet individualisé. Le module A est consacré à la réactivation des acquis.

CDDP07 804 : 37 F OBJ A CRI OU CDDP26 376.76 OBJ

Form'a.

**Objectif lire : élargir le champ visuel** / Form'a. B.- Paris : Hachette éducation, 1994.- 1 coffret : ill. - (L'Atelier pédagogique).

Ce deuxième module de l'atelier "Objectif lire" est consacré à l'entraînement à la visualisation des textes. Il propose 75 fiches de préparation et 150 photofiches permettant de passer de la simple visualisation et restitution d'un texte en colonne à la reconnaissance d'un mot dans une liste et à la familiarisation avec les abréviations.

CDDP07 804 : 37 F OBJ B CRI OU CDDP26 376.76 OBJ

Form'a.

**Objectif lire : repérer** / Form'a. C.- Paris : Hachette éducation, 1994.- 1 coffret : ill. - (L'Atelier pédagogique).

Ce troisième module de l'atelier pédagogique "Objectif lire" est consacré à l'apprentissage du repérage d'un mot. Il propose 40 fiches de préparation et 70 photofiches devant conduire du simple repérage d'un mot dans une liste de mots semblables à la lecture et à la mémorisation des mots d'un texte.

CDDP07 804 : 37 F OBJ C CRI OU CDDP26 376.76 OBJ

Form'a.

**Objectif lire : identifier le vocabulaire** / Form'a. D.- Paris : Hachette éducation, 1994.- 1 coffret : ill. - (L'Atelier pédagogique).

Ce quatrième volume de l'atelier pédagogique "Objectif lire" est consacré à l'identification du vocabulaire. Il propose 70 fiches de préparation et 100 photofiches structurées en huit niveaux d'apprentissage conduisant de la simple identification d'un synonyme au choix d'un mot adapté à un contexte.

CDDP07 804 : 37 F OBJ D CRI OU CDDP26 373.76 OBJ

Form'a.

**Objectif lire : anticiper dans la lecture** / Form'a. E.- Paris : Hachette éducation, 1994.- 1 coffret : ill. - (L'Atelier pédagogique).

Ce dernier module vise à un entraînement à l'anticipation dans la lecture. Les apprentissages portent sur la lecture et la compréhension d'un texte dans lequel certaines lettres ou certains mots manquent ; choix de mots en fonction d'un contexte ; reconstitution d'articles, paragraphes ou textes à l'intérieur desquels phrases, lignes et paragraphes sont donnés dans le désordre.

CDDP07 804 : 37 F OBJ E CRI OU CDDP26 376.76 OBJ

Gillardin, Bernard.

**Apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les adultes en difficulté : livre du formateur** / Bernard Gillardin.- Paris : Retz, 1996.- 158 p.

Cette méthode permet de remettre à niveau des adultes en difficulté. Le livret du formateur permet d'acquérir une démarche de formation spécifique aux adultes en difficulté (andragogie) et de disposer d'indicateurs d'évaluation spécifiques. Le livret de l'apprenant vise à les rendre capables de lire et écrire à partir d'expériences de la vie.

CDDP07 372.41/45 GIL A OU CDDP26 804:376 GIL

Gillardin, Bernard.

**Apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les adultes en difficulté :**  
**cahier du stagiaire vie pratique, emploi, santé, profils et rythmes d'apprentissage.** / Bernard Gillardin.- Paris : Retz, 1996.- 159 p.

Pour mener de front l'apprentissage du français oral et écrit. Une progression se fait vers l'acquisition de termes et structures suffisants pour assurer une autonomie de la personne. Le cahier du stagiaire familiarisera l'adulte en difficulté en utilisant ses capacités d'adulte autour de thèmes appartenant à la vie pratique, la santé et l'emploi.

CDDP07 804 : 37 GIL A CRI OU CDDP26 804:376 GIL

Gonzalez, A.

**Entraînement à la lecture : exercices** / A. Gonzalez.- 2ème éd. - Paris : CLAP, 1990.- fiches + 1 livret.- (Les écrits pédagogiques ; 1/90).

Entraînement systématique à la compréhension de l'écrit au niveau du mot, de la structure ou de la phrase.

CDDP26 804:376 ROT MA

Inizan, André.

**Apprendre à lire à l'âge adulte : à son heure, à son rythme** / André Inizan.- Issy-les-Moulineaux : EAP, 1994.- 176 p. ; 23 x 16 cm.

L'ouvrage s'adresse aux praticiens de la lutte contre l'illettrisme intervenant auprès d'adolescents et de jeunes adultes de faible niveau cognitif et culturel. Il propose un programme de supports didactiques assurant les tout débuts de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

CDDP07 371.398 INI A CRI OU

Luherne, Marie.

**Matériel Eveil.**- Toulouse : CLAP Midi-Pyrénées, 1997 - 1998.- 9 fascicules.-

(Ecrits pédagogiques CLAP).

*Contient : 5 exemplaires de "les mots apprivoisés".- 1 guide du formateur.-*

*Les accords apprivoisés.- Les sons apprivoisés.- Les graphies apprivoisées.*

Conçu pour développer l'acquisition de la lecture et de l'écriture, ce matériel conduit l'apprenant à réfléchir à des réponses en situations de productions d'écrit. Il met l'accent sur la synchronisation des différents sens sollicités pendant les activités de lecture et d'écriture.

CDDP26 804:376 OU

---

Date de création : **27/04/2006 @ 11:01**

Dernière modification : **27/04/2006 @ 11:01**

Catégorie : **Lecture et maîtrise de la langue**

Page lue **1580 fois**

<b>Lecture et maîtrise de la langue - Démarches et outils d'évaluation en lecture</b>
---

**Illettrisme : positionnement, évaluation français.**- Montpellier : CAFOC, 1992?.- 122 fiches : ill. - (Outils pour l'insertion).

Objectifs : sélectionner les capacités essentielles qui suffisent dans un premier temps à repérer les acquisitions et/ou potentialités. L'outil comporte 6 dossiers de niveaux progressifs. Ces positionnements représentent des paliers de difficulté croissante permettant de rejoindre le niveau FR1 du référentiel UC.

CDDP26 376:371.26 APP OU

Aubret, J.

**Les Illettrés et le bilan des compétences personnelles et professionnelles /**

J. Aubret ; O. Dosnon.- Paris : INETOP, 1993.- 175 p.

Réalisation d'une étude sur les méthodes et techniques d'évaluation en matière d'illettrisme. L'étude, présentée à la demande des pouvoirs publics, explicite l'intérêt et les limites du concept d'illettrisme (caractérisant un public beaucoup trop hétérogène) pour une approche des dysfonctionnements langagiers dont fait partie l'absence de maîtrise de la langue écrite. Un large éventail d'outils, résultant du savoir-faire de nombreux chercheurs et praticiens connaissant bien ces publics est présenté ici. Les auteurs présentent, en amont des fiches, des indications méthodologiques qui devraient aider les utilisateurs à reconnaître le répertoire pour se l'approprier et le transformer en instrument de soutien à une démarche éducative de bilan.

CDDP26 376.73:371.26 AUB I OU

Denhière, Guy.

**La Lecture et l'écriture chez les jeunes et les adultes en (ré)insertion**

**scolaire et professionnelle : outils d'aide au diagnostic cognitif et à la**

**remédiation** / Guy Denhière ; Denis Legros ; Hervé Thomas .- Paris : GLPI,

1997.- 46 p. : ill. - (Etudes et recherche).

La démarche préconisée consiste à établir un diagnostic de l'origine des difficultés de compréhension et à construire des séquences d'exercices de remédiation adaptés à ce diagnostic. Parmi ces procédures de remédiation trois paraissent particulièrement efficaces : la condensation de la signification d'un paragraphe par un mot, le regroupement thématique et la remise en ordre d'énoncés.

CDDP26 804:376 DEN OU

Leclercq, Véronique.

**Le Diagnostic des compétences à l'écrit de publics adultes en situation**

**d'illettrisme : diagnostic pragmatique et diagnostic scientifique /**  
Véronique

Leclercq ; avec la participation de Fanny Dufour.- Paris : GPLI : Ministère de

l'emploi et de la solidarité, Octobre 1997.- 220 p. - (Etudes et recherche).



*Programme de recherche 1996 du GPLI*

Cette recherche comporte deux axes principaux : les pratiques de diagnostic à l'entrée en formation des publics en situation d'illettrisme et l'expérimentation d'une démarche de diagnostic. Les diagnostics sont les reflets de représentations, de conceptions, de théories implicites des formateurs et de positionnement par rapport au rôle professionnel.

CDDP26 376.76:371.26 LEC OU

Lucas, Anne-Marie.

**Bilan de compétences et illettrisme : inventaire de méthodes et de techniques**

/ Anne-Marie Lucas. 2.- Paris : DFP : GPLI, 1994.- 114 p.

Ce tome II présente sous forme d'inventaire les méthodes et les techniques pour l'évaluation du savoir-lire et des différents aspects de la personnalité. Les épreuves ici rassemblées permettent de se référer aux études de validation et aux champs théoriques signalés dans le tome I.

CDDP26 376:371.26 LUC OU

Versinger, Nicole.

**Français oral, lecture, écriture : tests de niveau, programme de base, grilles**

**d'évaluation** / Nicole Versinger ; et les formateurs de P.F.D. - Paris : Espace  
Espoir, 1992.- 115 p.

Cours pour adultes (migrants, français peu scolarisés) comporte trois parties : des tests de niveau de départ, programme de base, et grille d'évaluation des compétences acquises.

CDDP26 804:376 VER OU

---

Date de création : **27/04/2006 @ 10:58**

Dernière modification : **27/04/2006 @ 10:58**

Catégorie : **Lecture et maîtrise de la langue**

Page lue **648 fois**

---

**Écritures, modes d'emploi** / conçu dans le cadre d'une recherche action production par des formateurs sous la conduite d'un écrivain, avec le soutien de la DRAC.- Montpellier : CAFOC, 1994.- 1 mallette.- (Outils pour l'insertion).

Cet ensemble devrait permettre au formateur, après un travail personnel d'appropriation des exercices proposés, de mettre en place progressivement des séquences d'atelier d'écriture, tout en renforçant éventuellement ses connaissances linguistiques et sa capacité d'animation créative par une formation complémentaire. Par ailleurs, l'analyse et la capitalisation de ses utilisations en situation pédagogique sont indispensables à l'enrichissement de la mallette : cet outil ne demande qu'à être complété et adapté. -

Contenu : 1 livret pédagogique à l'usage du formateur ; 40 fiches jeux indiquant le matériel, le nombre de joueurs.. ; 200 cartes de jeux d'écriture ; différents papiers : chinois, recyclé, verger, buvard ; 1 plumier ; 1 porte-plume + 3 plumes sergent major ; 2 calames en bambou ; 4 porte lettres ; 1 pinceau chinois ; 1 plume d'oie ; jetons-signes : lettres, ponctuation, de différentes couleurs : vert, rouge, blanc, bleu, jaune.

CDDP26 804:376 ECR VP CDDP07 804 : 376 CAF E CRI

**Français écrit Palier 1 : exercices, premier cahier.**- Paris : Espace Espoir, 1993.- 50 p. - (lecture et vie).

Exercices de graphisme correspondant aux leçons 1 à 10 de "lecture et vie". Les formateurs trouveront annexés au guide pédagogique de "lecture et vie" les indications indispensables à l'utilisation de ce cahier.

CDDP26 804:376 GAL OU

**Français écrit Palier 1 : exercices, deuxième cahier.**- Paris : Espace Espoir, 1993.- 50 p. - (lecture et vie).

Exercices de graphisme correspondant aux leçons 11 à 15 de "lecture et vie". Les formateurs trouveront annexés au guide pédagogique de "lecture et vie" les indications indispensables à l'utilisation de ce cahier.

CDDP26 804:376 GAL OU

Galdos del Carpio, Enrique.

**De A à Z en images : exercices d'écriture pour adultes** / Enrique Galdos del Carpio ; Nicolas Brisset.- Paris : Espace espoir, 1997.- 73 p.

Tracer des lettres pour faire une affichette, écrire un nom dicté au téléphone, utiliser l'ordre alphabétique pour retrouver une information,... L'apprentissage de l'écriture proposé dans ce fascicule se situe dans cette perspective en proposant des savoirs faire liés aux besoins de la vie quotidienne. Le livret comporte trois types de supports correspondant à des activités distinctes : échange oral ; entraînement à l'écriture (apprentissage à dominante gestuelle) ; exercices de révision et de réemploi.

CDDP26 804:376 GAL OU

Galdos del Carpio, Enrique.

**Ecrire vite : exercices** / Enrique Galdos del Carpio.- Paris : Espace espoir, 1994.- 100 p. - (lecture et vie).

Ce fascicule s'adresse aux adultes qui ont atteint le niveau fondamental de lecture mais qui éprouvent encore des difficultés dans la vie quotidienne. C'est un ensemble d'exercices de copie intelligente visant à développer la dextérité manuelle et renforcer par la répétition des gestes, les notions d'orthographe et de syntaxe.

CDDP26 804:376 GAL OU

---

Date de création : **27/04/2006 @ 11:03**

Dernière modification : **27/04/2006 @ 11:03**

Catégorie : **Ecriture**

Page lue **646 fois**

Expression écrite - Démarches et outils d'évaluation des productions d'écrit
--

**Illettrisme : positionnement, évaluation français.**- Montpellier : CAFOC, 1992?.- 122 fiches : ill. - (Outils pour l'insertion).

Objectifs : sélectionner les capacités essentielles qui suffisent dans un premier temps à repérer les acquisitions et/ou potentialités. L'outil comporte 6 dossiers de niveaux progressifs. Ces positionnements représentent des paliers de difficulté croissante permettant de rejoindre le niveau FR1 du référentiel UC.

CDDP26 376:371.26 APP OU

Leclercq, Véronique.

**Le Diagnostic des compétences à l'écrit de publics adultes en situation**

**d'illettrisme : diagnostic pragmatique et diagnostic scientifique /**

Véronique

Leclercq ; avec la participation de Fanny Dufour.- Paris : GPLI : Ministère de

l'emploi et de la solidarité, Octobre 1997.- 220 p. - (Etudes et recherche).

*Programme de recherche 1996 du GPLI (Groupe Permanent de Lutte contre l'Illettrisme).*

Cette recherche comporte deux axes principaux : les pratiques de diagnostic à l'entrée en formation des publics en situation d'illettrisme et l'expérimentation d'une démarche de diagnostic. Les diagnostics sont les reflets de représentations, de conceptions, de théories implicites des formateurs et de positionnement par rapport au rôle professionnel.

CDDP26 376.76:371.26 LEC OU

Versinger, Nicole.

**Français oral, lecture, écriture : tests de niveau, programme de base, grilles**

**d'évaluation /** Nicole Versinger ; et les formateurs de P.F.D. - Paris :

Espace

Espoir, 1992.- 115 p.

Cours pour adultes (migrants, français peu scolarisés) comporte trois parties : des tests de niveau de départ, programme de base, et grille d'évaluation des compétences acquises.

CDDP26 804:376 VER OU

---

Date de création : **27/04/2006 @ 11:06**

Dernière modification : **27/04/2006 @ 11:06**

Catégorie : **Expression écrite**

Page lue **592 fois**

Expression écrite - Démarches et outils d'évaluation des productions d'écrit
--

**Illettrisme : positionnement, évaluation français.**- Montpellier : CAFOC, 1992?.- 122 fiches : ill. - (Outils pour l'insertion).

Objectifs : sélectionner les capacités essentielles qui suffisent dans un premier temps à repérer les acquisitions et/ou potentialités. L'outil comporte 6 dossiers de niveaux progressifs. Ces positionnements représentent des paliers de difficulté croissante permettant de rejoindre le niveau FR1 du référentiel UC.

CDDP26 376:371.26 APP OU

Leclercq, Véronique.

**Le Diagnostic des compétences à l'écrit de publics adultes en situation**

**d'illettrisme : diagnostic pragmatique et diagnostic scientifique /**

Véronique

Leclercq ; avec la participation de Fanny Dufour.- Paris : GPLI : Ministère de

l'emploi et de la solidarité, Octobre 1997.- 220 p. - (Etudes et recherche).

*Programme de recherche 1996 du GPLI (Groupe Permanent de Lutte contre l'Illettrisme).*

Cette recherche comporte deux axes principaux : les pratiques de diagnostic à l'entrée en formation des publics en situation d'illettrisme et l'expérimentation d'une démarche de diagnostic. Les diagnostics sont les reflets de représentations, de conceptions, de théories implicites des formateurs et de positionnement par rapport au rôle professionnel.

CDDP26 376.76:371.26 LEC OU

Versinger, Nicole.

**Français oral, lecture, écriture : tests de niveau, programme de base, grilles**

**d'évaluation** / Nicole Versinger ; et les formateurs de P.F.D. - Paris : Espace  
Espoir, 1992.- 115 p.

Cours pour adultes (migrants, français peu scolarisés) comporte trois parties : des tests de niveau de départ, programme de base, et grille d'évaluation des compétences acquises.

CDDP26 804:376 VER OU

---

Date de création : **27/04/2006 @ 11:06**

Dernière modification : **27/04/2006 @ 11:06**

Catégorie : **Expression écrite**

Page lue **592 fois**

<http://www.ac-grenoble.fr/cddp07/illettrisme/articles.php?lng=fr&pg=31>

## **Collèges**

Junior 1 (CLE international)

livres de l'élève

livres du professeur

lots de 3 cassettes audio collectives

cahiers de l'élève

Junior 2 (CLE international)

livres de l'élève

livres du professeur

lots de 3 cassettes audio collectives

cahiers de l'élève

Junior 3 (CLE international)

livres de l'élève

livres du professeur

lots de 3 cassettes audio collectives

cahiers de l'élève

Junior 4 (CLE international)

livres de l'élève

livres du professeur

lots de 3 cassettes audio collectives

cahiers d'exercices

[sommaire](#)

## **Primo-arrivants - primaire et collèges**

Cédérom Mac et PC : Funambule, le français en action (Didier)

Cédérom et fiches : « Lecthème, du langage à la lecture »

Premiers exercices de grammaire. Junior

Grammaire utile du français

Grammaire expliquée du français

Phonétique progressive du français

Grammaire progressive du français

niveau débutant avec 400 exercices

- cahiers
- corrigés

niveau intermédiaire avec 400 exercices

- cahiers
- corrigés

Vocabulaire progressif du français

niveau débutant

- cahiers
- corrigés

niveau intermédiaire

- cahiers

- corrigés

Conjugaison progressive du français

- cahiers
- corrigés

Grammaire : premiers exercices de grammaire

- cahiers

Parle-moi encore français

cédérom d'apprentissage du français

- niveau 1
- niveau 2
- niveau 3

[sommaire](#)

## **Méthodes pour les maternelles**

les petits lascars à partir de 3 ans

les cahiers des petits lascars

- livres des histoires
- grands livres des histoires
- coffrets
- cahiers « je lis et j'écris »
- « je découvre le temps »
- « je découvre l'espace »

[sommaire](#)

## **Livres de référence**

« Le cadre européen de référence » édition Didier

« Le français langue seconde » Ministère de l'Education Nationale

« VEI enjeux : accueillir les migrants » n° 125 – juin 2002

« L'enseignement du français aux enfants d'origine étrangère » CEFISEM – CRDP d'Alsace

« Le français langue seconde » collège - repères

« VEI : la scolarisation des élèves nouvellement arrivés en France » Hors série n° 3



« 80 fiches » Didier

Dictionnaire franco-arabe Larousse

Dictionnaire franco-chinois

De l'illettrisme aujourd'hui. Apports de la recherche à la compréhension et à l'action.  
CRDP Champagne-Ardenne

Accueillir et scolariser les enfants tsiganes et voyageurs en classe ordinaire. Cefisem  
Nancy-Metz

« VEI : Programme national de pilotage de la direction de l'enseignement scolaire : la  
scolarisation des enfants du voyage » Hors série n° 4 – juillet 2002

« La scolarisation des enfants du voyage. » Ministère de l'Education Nationale. Direction  
de l'enseignement scolaire. Imprimerie Nationale. 4<sup>e</sup> trimestre 2000

« Interface » Tsiganes et voyageurs. Education Formation Jeunesse. N° 38-39

« Pour une meilleure scolarisation des enfants tsiganes et voyageurs » Document  
d'accompagnement pour informer comprendre et dialoguer+cassette VHS. ONISEP 1997

« Gitans de Hongrie » Cassette .Pluri culture en éducation.

[sommaire](#)

## **Intégration des enfants du voyage**

livres généralistes, littérature Jeunesse

« Je suis née sous une bonne étoile » Ilona LACKOVA

« Les tsiganes : une destinée européenne » Assco Henriette

« Ville école intégration : la scolarisation des enfants du voyage »

« Interface » Revues du centre de recherches tsiganes (Université de Paris 5)

« La reine noire des gitans » PALMAERT Albéric 1994 (littérature jeunesse)

« Belles histoires de Pomme d'Api – Poulou et Sébastien » (2-9 ans)

« Belles histoires de Pomme d'Api – la dispute de Poulou et Sébastien » (2-9 ans)

« Mille ans de conte tsiganes »

« Le roi des serpents » (à partir de cinq ans)

« Le violon du tzigane » Elisabeth Borton

« L'étrange chanson de Svéti »

[sommaire](#)

## **Vidéo : primo-arrivants et enfants du voyage**

7-11 ans Karaoké

6-10 ans Les aventures de Clarisse

« Une journée de français »

Niveau intermédiaire

« Le calendrier des français »

« Le cadre de vie des français »

« Les loisirs des français »

« Une vie de français »

« Les passions des français »

« Chronique d'une famille ordinaire »

[sommaire](#)

## Matériels divers

Magnétophones pour un apprentissage individualisé

Ces outils pédagogiques sont à la disposition, en priorité, de tous les enseignants et animateurs de structures de soutien scolaire s'adressant aux élèves nouveaux arrivants et enfants du voyage.

Vous pouvez les emprunter gratuitement au centre de ressource :

*Collège Bienvenu Martin, 3 avenue Rodin – AUXERRE 89000.*

*Tél. 03.86.46 .32.78*

*Mél. [Ce.casnav89@wanadoo.fr](mailto:Ce.casnav89@wanadoo.fr)*

- en appelant,
- par courrier électronique,
- et sur rendez-vous, sur votre lieu d'exercice ou au centre de ressource.
- Le centre de ressources vous permet de visionner des vidéos, CD, DVD...

a

## Ressources pédagogiques départementales

Ressources mises en ligne par l'inspection académique

- [La maternelle](#)
- [ASH : adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés](#)
- [CASNAV : la scolarisation des nouveaux arrivants et enfants du voyage](#)
- [TICE : écoles et nouvelles technologies](#)
- [Sciences : centre départemental de ressources en sciences de l'Yonne](#)
- [La maîtrise de la langue](#)

- [Les langues vivantes étrangères](#)
- [Les Arts Visuels](#)
- [École et cinéma](#)
- [L'éducation physique et sportive](#)
- [Le dossier Sécurité](#)

Ressources de partenaires \*

- [Le CDDP d'Auxerre](#)
- [L'UNSS Yonne](#)

<http://ia89.ac-dijon.fr/index.php?formation>

Thesaurus



#### OUTIL PEDAGOGIQUE

[Thesaurus FORMINSERT - TYPES OUTILS PEDAGOGIQUES - OUTIL PEDAGOGIQUE](#)

Contenu d'apprentissage ou d'entraînement organisé en fonction d'une progression pédagogique

#### Documents (Descripteurs)

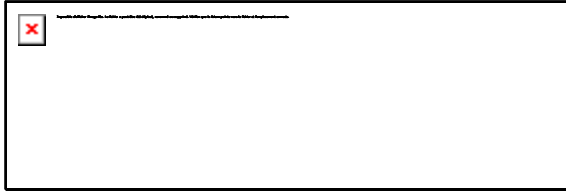
Usuel : [Guide régional des outils et méthodes pédagogiques -Aubagne](#) : Espace Compétences, 1996

Dossier thématique : [L'inventaire IRMR \(Inventaire d'intérêts professionnels de Rothwell-Miller\)](#) Etablissements d'Applications Psychotechniques

Ouvrage : [Méthodes et stratégies de lecture. Pour un art de lire](#) / PIGALLET Philippe. -Paris : ESF Editeur, 02/1996. - 50 + 118  
ISBN 2-7101-1156-X

Ouvrage : [Encyclopédie des pédagogies de formation. Tome 1 : histoire et principales approches](#) / CHALVIN Dominique. -Paris : ESF Editeur, 08/1996. - 64 + 143  
ISBN 2-7101-1185-3

Ouvrage : [Encyclopédie des pédagogies de formation. Tome 2 : méthodes et outils](#) / CHALVIN Dominique. -Paris : ESF Editeur, 09/1996. - 84 + 227  
ISBN 2-7101-1186-1



Dossier thématique : [Outils de bilan. MBTI \(Indicateur Typologique de Myers-Briggs\)](#) Espace Compétences, 06/1997

Ouvrage : [Mallette du formateur. Ressources pédagogiques. Tome I - Liste thématique](#) / Coordinateur BOUVET Catherine. -Paris : Groupe Permanent de Lutte contre l'Illettrisme, 04/1997. - 75

Ouvrage : [Mallette du formateur. Ressources pédagogiques. Tome II - Fiches analytiques](#) / Coordinateur BOUVET Catherine. -Paris : Groupe Permanent de Lutte contre l'Illettrisme, 04/1997. - 55

Article : [Pédagogie multimédia : la tortue et le robot](#) Flash formation continue, 15/11/1998, n° 473. - 11-16  
ISBN 0397 3840

Ouvrage : [Guide des méthodes et pratiques en formation](#) / Sous la Dir. de MARC Edmond ; Sous la Dir. de GARCIA-LOCQUENEUX Jacqueline ; Secondaire ARRIVE Jean-Yves. -Paris : Retz Editions, 1995. - 1-461  
ISBN 2 7256 1937 8

Outil pédagogique : [Les tableaux de bord du tuteur. Guide pratique à l'usage du tuteur](#) -Paris : AGEFOS PME. - 79

Usuel : [La boîte à outils multimédias. Etude documentaire sur les ressources multimédias informatisées pédagogiques pour les jeunes 16/25 ans et les adultes faiblement qualifiés, niveau VI à V](#) / Concepteur MIOCHE Annie ; Concepteur VANDERSPELDEN Jean ; Coordinateur LACOTE Joël ; GOUEMARE Giselle ; CARPENTIER Bruno ; PRADA Laurence. - Rouen : MIP+, 05/1998. - 483  
ISBN 2 9510060 0 4

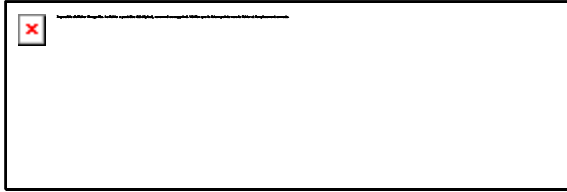
Usuel : [Fiches-outils. Recueil de fiches descriptives d'outils pédagogiques utilisés dans les APP des Pays de la Loire](#) -Nantes : CAFOC de Nantes, 12/1995

Outil pédagogique : [Guide pratique de la fonction tutorale dans les établissements et services sanitaires et sociaux](#) -NIORT : PROMOFAF Poitou Charentes, 1999. - 105

Actes, Compte-rendu : [Université ouverte de l'information et des réseaux : comptes rendus des manifestations proposées au cours du deuxième trimestre 1998](#) -Paris : Forum Français pour la Formation Ouverte et à Distance, 1998

Actes, Compte-rendu : [Université ouverte de l'information et des réseaux : comptes rendus des manifestations proposées au cours des troisième et quatrième trimestres 1998](#) -Paris : Forum Français pour la Formation Ouverte et à Distance, 1998

Ouvrage : [Méthodes et outils pédagogiques. Encyclopédie des pédagogies pour adultes. Tome 2](#) / CHALVIN Dominique. -Paris : ESF Editeur, 04/1999. - 1-332  
ISBN 2 7101 1338 4



Ouvrage : [Les 27 activités pour trouver son emploi](#) / LEMOINE Georges ; LIEGE Pierre. -Paris : Nathan, 1996. - 1-160  
ISBN 2-09-177754-4

Article : [Ergonomie et pédagogie : des exigences à concilier](#) / CHOPLIN Hugues. Observatoire des Technologies pour l'Education en Europe, 1997, n° Tiré d'Internet <http://home.worldnet.fr/~ote/> et du site <http://www.txtnet.com>. - 15

Rapport : [La formation à l'Euro. Un challenge de la banque syndicale des banques populaires : former 50000 personnes en 7 mois dans un domaine technique non stabilisé, l'Euro !](#) / Principal MURCIER Anne-Laure. Observatoire des Ressources pour la Formation, 1999. - 5

Article : [Siemens forme via Alta Vista forum](#) / HELDERLE Rodolphe. Entreprise & carrières, 24/05/1999, n° 481-482. - 4

Actes, Compte-rendu : [Premier séminaire international inter-universitaire sur l'université virtuelle dans le domaine médical](#) -Paris : Faculté de Médecine Pitié-Salpêtrière, 01/04/2000. - 12

Article : [Internet, comme outil pédagogique](#) / VANDWALLE Patrick. Iota +. Service d'appui et de liaison des Ateliers de pédagogie Personnalisée, 04/2000, n° 40. - 8  
ISBN 0298 8070

Article : [Jeux de formation "La demande est plus mûre et en croissance"](#) / GERARD Laurent. Entreprise & carrières, 03/04/2000, n° 522. - 6

Ouvrage : [Formédia. Multimédias informatisés de formation et savoirs de base. Quels outils pour quels usages ?](#) / EVRARD Pascal. -Paris : Comité de Liaison pour la Promotion des Migrants et des publics en difficulté d'insertion ;Fonds d'Action Sociale pour les travailleurs immigrés et leurs familles (Le), 12/1998. - 223

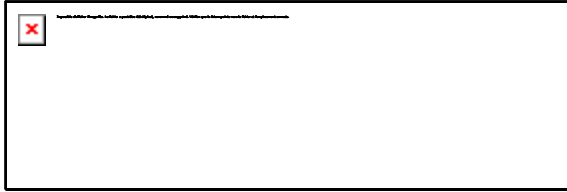
Ouvrage : [Le catalogue multimed 99. Sélection multimédia pour les professionnels de la formation](#) / JULIENNE Laurent ; ABBOUD Naji. - Nancy, Thouare-sur-Loire : BDC Multimédia;EDU 4, 1999. - 431

Article : [Des produits pédagogiques sur le Net](#) / BERTRAND Thierry. CNED Canal éducations, 1999, n° 16. - 5

Dossier thématique : [Outils de gestion et d'évaluation des compétences](#)  
Espace Compétences, 06/2004

Ouvrage : [Des technologies pour enseigner et apprendre](#) / LEBRUN Marcel ; Préfacier KETELE Jean-Marie (de). -Paris : De Boeck Université, 1999. - 240  
ISBN 2-8041-3155-6

Article : [Le service du film de recherche scientifique change de nom et de statut pour promouvoir les ressources multimédia](#) / MONLOUIS-FELICITE



Agnès. L'AEF, 08/08/2000, n° 8 août 2000. - 2

Article : [Jacques Richard. CRDP de Versailles : comment généraliser les TICE dans l'enseignement](#) L'AEF, 04/07/2000, n° 4 juillet 2000. - 3

Ouvrage : [Cahier du formateur](#) / LECOCQ Bertrand ; LAMY Denis. -Paris : Foucher, 1991. - 1-120  
ISBN 2-216-01887-2

Ouvrage : [La boîte à outils du formateur : 100 fiches de pédagogie](#) / BEAU Dominique. -Paris : Editions d'Organisation, 05/2000. - 243  
ISBN 2-7081-2359-9

Ouvrage : [Pratique de la formation : du discours à la réalité](#) / BEZSONOFF Catherine. -Paris : Editions d'Organisation, 06/2000. - 1-198  
ISBN 2-7081-2468-4

Article : [Le portfolio, instrument de légitimation et de formation](#) / WEISS Jacques. Revue française de pédagogie, 07/2000, n° 132. - 11-22

Article : [La grille critériée et le portfolio à l'épreuve du suivi pédagogique](#) / DERYCKE Marc. Revue française de pédagogie, 07/2000, n° 132. - 23-32

Ouvrage : [La fonction tutorale et les outils du tutorat](#) Centre INFFO, 04/2000. - 39  
ISBN 2-911577-58-2

Dossier thématique : [Outils de gestion des ressources humaines : Généralités](#) Espace Compétences, 03/2004

Dossier thématique : [Répertoires d'outils pédagogiques](#) Espace Compétences, 03/2004

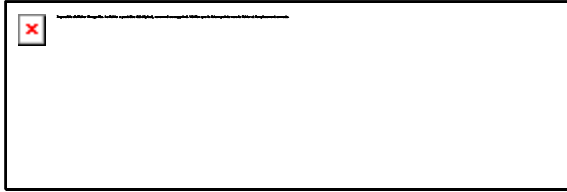
Ouvrage : [Emplois-jeunes : des activités à pérenniser. Outils et expériences ... tirés de l'évaluation des projets financés par le programme PME emploi de la Caisse des Dépôts et Consignations](#) / CIME. -Paris : Caisse des Dépôts et Consignations, 03/2001. - non paginé

Ouvrage : [Individualisation de la formation : bibliographie commentée](#) - montpellier : Dafco de Montpellier, 07/2000. - 189

Usuel : [Les ressources pédagogiques du CRRIP](#) -rennes : Centre régional de Ressources et d'Innovation Pédagogique, 2001. - 430

Actes, Compte-rendu : [Université ouverte de l'information et des réseaux : comptes rendus des manifestations proposées au cours du premier trimestre 1998](#) -Paris : Forum Français pour la Formation Ouverte et à Distance, 1998

Ouvrage : [Pratiques d'autoformation et d'aide à l'autoformation. Deuxième colloque européen sur l'autoformation, université des sciences et technologies de Lille, 6-7 novembre 1995](#) / MLEKUZ Gérard ; POISSON Daniel ; PINEAU Gaston ; DUMAZEDIER Joffre. -LILLE : Cahiers d'études du CUEEP (Les), 05/1996. - 285  
ISBN en cours



Outil pédagogique : [Formation linguistique de base : référentiel, livret 1, présentation](#) -Marseille, Paris : Fonds d'Action Sociale pour les travailleurs immigrés et leurs familles (Le);CUEEP, 1996. - 7

Outil pédagogique : [Formation linguistique de base : référentiel, livret 2, repérage et positionnement des publics](#) -Marseille, Paris : Fonds d'Action Sociale pour les travailleurs immigrés et leurs familles (Le);CUEEP, 1996. - 93

Outil pédagogique : [Formation linguistique de base : référentiel, livret 3, communication orale](#) -Marseille, Paris : Fonds d'Action Sociale pour les travailleurs immigrés et leurs familles (Le);Cahiers d'études du CUEEP (Les), 1996. - 73

Outil pédagogique : [Formation linguistique de base : référentiel, livret 4, communication écrite](#) -Marseille, Paris : Fonds d'Action Sociale pour les travailleurs immigrés et leurs familles (Le);CUEEP, 1996. - 83

Actes, Compte-rendu : [ARL : séminaire national, les 27,28 et 29 octobre 1998](#) / TOURNEBISE Pierre ; DUMAS Michel ; HIGELE Pierre ; HOMMAGE Gérard ; PERRY Elisabeth ; DOMBECK Fabrice ; BOUSSAMBA Rosemarie ; BOYER Monique ; REY Elisabeth ; LENG Michèle ; POUGET Rosine ; LAFORGE Andrée ; DEMOULE Jean-François ; VILLERBU Renée ; CHAKLEB-BACHEL Abel ; ROLLAND-HUARD Chantal ; DEYRIS Michèle ; AMOUREUX Pierrot ; TIXIER Philippe ; MARTIN Jean-Paul ; PIOLLE Jean-Marie. -Nantes : CAFOC de Nantes, 1999. - 1-84

Ouvrage : [Activomat , Activo 2 & 3D ; Activolog " Num " ; Activologo , Activolog " K.L.I.T "](#) -Saint Martin d'hères cedex : Maison de la Promotion Sociale, 1998. - 1-28

Ouvrage : [Un outil de développement cognitif : Activolog](#) -Saint Martin d'hères cedex : Maison de la Promotion Sociale, 05/1995. - 1-46

Ouvrage : [Catalogue FOAD](#) -Colmar : CNEFAD, 1998

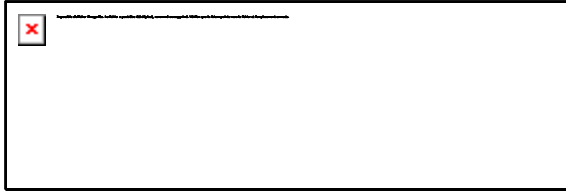
Outil pédagogique : [Des ressources pour un emploi](#) -Nantes : Créatrice, 2001

Ouvrage : [Développer les compétences par une ingénierie de la formation](#) / GUITTET André. -Paris : ESF Editeur, 03/1995. - 61 + 169  
ISBN 2-7101-1185-3

Outil pédagogique : [Transférance](#) -Lyon : Fondation Jeunesse Avenir Entreprise, 10/2001

Article : [Enquête sur les outils multimédias utilisés en APP Iota +](#). Service d'appui et de liaison des Ateliers de pédagogie Personnalisée, 09/2001, n° septembre 2001. - 1-4

Ouvrage : [Dossier documentaire : spécial EURO ressources pédagogiques](#) / DEMURGER Jacqueline. -Paris : Comité de Liaison pour la Promotion des Migrants et des publics en difficulté d'insertion



, 19/10/2001. - non paginé

Article : [Le jeu pédagogique " Analybulles "](#) / LEBAILLIF Marie-Jo ; MEUNIER Rosières ; MEUNIER Frédéric. Formation & Territoire, 05/2001, n° 7. - 133-142  
ISBN 1285-1787

thèse, mémoire : [Contribution à l'évaluation des logiciels multimédias pédagogiques](#) / HU Olivier. -COMPIEGNE : 30/08/2001. - 1-465

Article : [AS'TRUC, un jeu pour apprendre à bien raisonner](#) / BILLY Knock. Inffo flash, 01/12/2001, n° 579. - 21

Article : [L'étape de Lille du Tour des régions de la e-formation a permis de distinguer plusieurs niveaux d'édition et d'usage des ressources pédagogiques multimédia](#) / MONLOUIS-FELICITE Agnès. L'AEF, 14/12/2001, n° 14 décembre 2001. - 1-3

Article : [Un didacticiel pour dynamiser la recherche d'emploi](#) / BILLY Knock. Inffo flash, 15/02/2002, n° 584. - 24

Article : [Une plate-forme de télé-enseignement pour malvoyants](#) / DAVID-AESCHLIMANN Renée. Inffo flash, 01/02/2002, n° 583. - 13

Article : [6ème colloque sur l'autoformation](#) La Lettre Algora, 01/2002, n° Janvier 2002. - 1-3

Article : [Les ressources multimédias : quelles réalités sur le terrain ?](#) La Lettre Algora, 12/2001, n° Décembre 2001. - 2-3

Article : [Produits multimédia : le cadre juridique français est inadapté, selon le Programme numérisation pour l'enseignement et la recherche](#) / DUCHAMP Cyril. L'AEF, 11/04/2002, n° 11 avril 2002. - 1-2

Article : [Droit de la propriété intellectuelle : un formateur est-il un auteur ?](#) / DUCHAMP Cyril. L'AEF, 26/04/2002, n° 26 avril 2002. - 1-2

Article : [L'ANFA met en ligne un centre national de ressources pour la formation automobile](#) / MARTY Christophe. L'AEF, 26/04/2002, n° 26 avril 2002. - 1

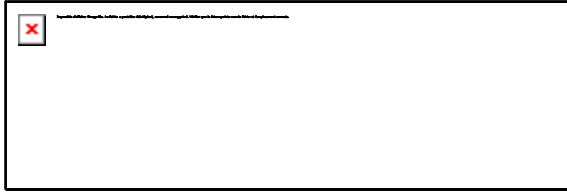
Article : [E-learning : nouvelle offre universitaire](#) / GERARD Laurent. Entreprise & carrières, 16/04/2002, n° 618. - 13

Article : [L'université d'antonine au Liban veut être un centre expérimental pour le campus numérique " International e-mi@ge "](#) / PONS Camille. L'AEF, 06/05/2002, n° 06 mai 2002. - 1-2

Article : [Le portail universitaire ibéro-américain Universia veut être la " vitrine du e-learning universitaire ibéro-américain "](#) / BOUSSEAU Pierre. L'AEF, 07/05/2002, n° 07 mai 2002. - 1-4

Article : [Open source : l'association Europelearn propose une plate-forme gratuite de coopération internationale à destination des universités et des](#)





[centres de formation](#) / DUCHAMP Cyril. L'AEF, 07/05/2002, n° 07 mai 2002. - 1-3

Ouvrage : [Learning with technology: Evidence that technology can, and does, support learning](#) / MARSHALL James. 05/2002. - 1-27

Article : [Les études sur l'efficacité des TICE sont trop souvent sous-tendues par un discours idéologique, selon le Programme numérisation pour l'enseignement et la recherche](#) / DUCHAMP Cyril. L'AEF, 26/04/2002, n° 26 avril 2002. - 1-2

Ouvrage : [Droits d'auteurs et ressources pédagogiques multimédias : un guide pour la formation](#) / COUSI Olivier ; DAMAY Dorothée ; DUSCHENES Laurence ; VERCKEN Gilles. -Paris, Paris : Algora, 1995. - 1-123

Article : [Jean-Pierre Corniou, président du CIGREF : " la société de la connaissance n'existe pas."](#) / DHERS Olivier. L'AEF, 23/05/2002, n° 23 mai 2002. - 1-2

Ouvrage : [Les TIC... au coeur des pédagogies universitaires](#) / KARSENTI Thierry ; LAROSE François. -Paris, Sainte-Foy : Presses Universitaires du Québec (Les), 2001. - 1-260  
ISBN 2-7605-1119-7

thèse, mémoire : [La compréhension de l'anglais oral et les technologies éducatives](#) / POUSSARD Cécile. Université Paris 7 - Denis Diderot, 2000. - 1-390

Article : [Les web TV universitaires sont des outils de communication et de service aux étudiants](#) / GERARD Anaïs. L'AEF, 17/06/2002, n° 17 juin 2002. - 1-2

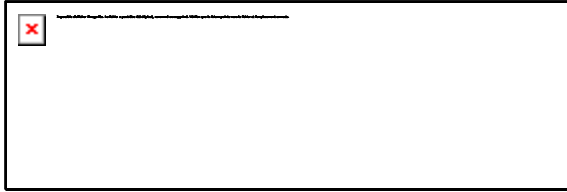
Périodique : [Répertoire d'outils pédagogiques produits par les organismes adhérents du réseau CLP](#) / GIRAUDON Catherine ; MORISSE Martine. - Paris : Comité de Liaison pour la Promotion des Migrants et des publics en difficulté d'insertion  
, 14/05/2002, n° 99. - 1-28

Ouvrage : [Exercices pratiques de créativité à l'usage du formateur](#) / FUSTIER Michel ; FUSTIER Bernadette. -Paris : Editions d'Organisation, 2001. - 1-351  
ISBN 2-7081-2578-8

Article : [Campbell France crée son propre centre de formation](#) / GRANDIN Philippe. Inffo flash, 01/09/2002, n° 597. - 6

Outil pédagogique : [Pour une pédagogie de la mixité : Actions !](#) / Sous la Dir. de MORBOIS Catherine ; FOLTZ Dominique ; FLANDRE Lucien ; HERIGAUT Marie-Françoise ; TORSAT Dominique. Délégation Régionale aux Droits des Femmes et à l'Égalité d'Île de France, 01/1999. - 1-53

Outil pédagogique : [Lecture, Compréhension et Production d'Écrit 1](#) -



[LCPE 1 -VILLENEUVE D'ASCQ](#) : Technologies Nouvelles et Transferts, 01/2002

Outil pédagogique : [Lecture, Compréhension et Production d'Ecrit 2 - LCPE 2 -VILLENEUVE D'ASCQ](#) : Technologies Nouvelles et Transferts, 01/2002

Outil pédagogique : [Mac 5 -VILLENEUVE D'ASCQ](#) : Technologies Nouvelles et Transferts, 01/2002

Outil pédagogique : [Mac 6 Mathématiques à la carte -VILLENEUVE D'ASCQ](#) : Technologies Nouvelles et Transferts, 01/2002

Outil pédagogique : [PosiMATH -VILLENEUVE D'ASCQ](#) : Technologies Nouvelles et Transferts, 01/2002

Outil pédagogique : [PosiLIRE -VILLENEUVE D'ASCQ](#) : Technologies Nouvelles et Transferts, 01/2002

Outil pédagogique : [PosiFRAN -VILLENEUVE D'ASCQ](#) : Technologies Nouvelles et Transferts, 01/2002

Outil pédagogique : [Vitamots -VILLENEUVE D'ASCQ](#) : Technologies Nouvelles et Transferts, 01/2002

Outil pédagogique : [JeuxGram -VILLENEUVE D'ASCQ](#) : Technologies Nouvelles et Transferts, 01/2002

Outil pédagogique : [1,2,3 CV -VILLENEUVE D'ASCQ](#) : Technologies Nouvelles et Transferts, 01/2002

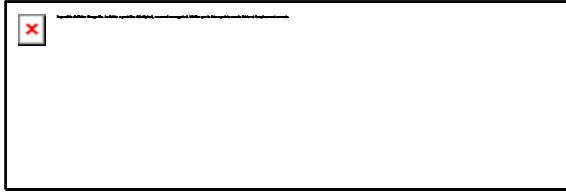
Outil pédagogique : [Destination projet / DUCROTOIS Alain.](#) - VILLENEUVE D'ASCQ : Technologies Nouvelles et Transferts, 01/2002

Outil pédagogique : [Gensam -VILLENEUVE D'ASCQ](#) : Technologies Nouvelles et Transferts, 01/2002

Outil pédagogique : [Inventaire visuel d'intérêts professionnels \(IVIP\). Outil d'exploration de soi et du monde du travail / DUPONT Pierrette ; GINGRAS Marcelle ; TETREAU Bernard.](#) -Issy-les-Moulineaux : Etablissements d'Applications Psychotechniques, 2000  
ISBN 2-89444-099-5

Outil pédagogique : [Alter Ego - les cinq facteurs fondamentaux de la personnalité / BARBARANELLI Claudio ; BORGOGNI Laura ; CAPRARA Gian Vittorio.](#) -Issy-les-Moulineaux : Etablissements d'Applications Psychotechniques, 2001  
ISBN 2-86491-109-0

Outil pédagogique : [Epreuve de Décision Vocationnelle / FORNER Yann.](#) - Issy-les-Moulineaux : Etablissements d'Applications Psychotechniques, 1999. - 1-101  
ISBN 2-86491-124-4



Outil pédagogique : [Hexanime](#) / LOSS Isabelle ; BERNAUD Jean-Luc. - Issy-les-Moulineaux : Etablissements d'Applications Psychotechniques, 1995. - 1-101  
ISBN 2-86491-124-4

Ouvrage : [Les compétences sociales. L'accompagnement des jeunes en difficulté](#) / BLANCHARD Elisa ; DUVAL Dominique. -REIMS : CRDP de Champagne-Ardenne, 2000. - 1-272  
ISBN 2-86633-331-4

Outil pédagogique : [Interagir](#) / FOURNIER Geneviève. -Issy-les-Moulineaux, Paris : Editions Qui plus est, 2002  
ISBN 2-86491-141-4

Outil pédagogique : [DIVA. Entretien de Développement des Intérêts et Valeurs de l'Adulte](#) / BRABANT Lionel. -AMIENS, LYON : CAFOC de Picardie;ALETHEIA FORMATION;ABC PICARDIE, 1996

Outil pédagogique : [Les projets chez les jeunes - La psychopédagogie des démarches de projets personnels](#) / LEGRES Jacques ; PEMARTIN Daniel. - Issy-les-Moulineaux : Etablissements d'Applications Psychotechniques, 1998  
ISBN 2-86491-119-8

Outil pédagogique : [Le Portefeuille de compétences : le portefeuille des acquis de formation et d'expériences](#) / AUBRET Jacques. -Issy-les-Moulineaux : Etablissements d'Applications Psychotechniques;CIBC, Réseau national, 2002  
ISBN 2-86491-139-2

Outil pédagogique : [Image de la formation ouverte et à distance](#) -Paris : Algora;CESI;Université de Nantes;Université de Nancy2, 2001

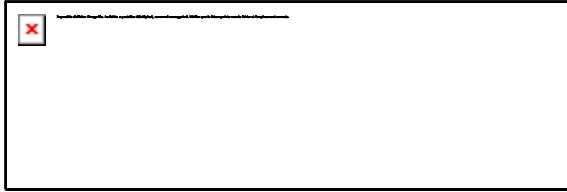
Ouvrage : [Technologies de l'information et de la communication \(TIC\) Nouvelles modalités de formation en Europe : Bibliographie commentée](#) - PARIS : CR2i, 06/2001. - 1-76  
ISBN 2-11-092643-0

Usuel : [La BOM - La boîte à Outils Multimédi@s : Etude documentaire sur les ressources Multimédias Informatisées Pédagogiques-Autoformation accompagnée des adultes faiblement qualifiés - Actualisation 2002-2003 version 4.4](#) / Concepteur MIOCHE Annie ; Concepteur VANDERSPELDEN Jean ; Coordinateur LACOTE Joël ; GOUDEMARE Giselle ; CARPENTIER Bruno ; PRADA Laurence. -Rouen : MIP+, 2002. - 1-238  
ISBN 2 9510060 0 4

Ouvrage : [100 références pour éduquer en orientation, pour une pratique critique de l'orientation](#) Inspection académique Sarthe, 07/2002. - 1-83

Ouvrage : [Eduquer en orientation](#) Inspection académique Sarthe, 11/2000. - 1-48

Ouvrage : [Guide des outils du tutorat en entreprise - édition 2002](#) /



Coordinateur GERARD Françoise ; VOLERY Lilianne ; MARQUOIS Patrice ; RODAS Maria-Dolorès ; BARDET Béatriz ; BOULET Paul ; TUGAL Marie ; JABOT Muriel ; JULIEN Céline. -Paris, Paris La Défense : Centre INFFO;Association Régionale pour l'Information sur la Formation et l'Orientation, 2002. - 1-356  
ISBN 2-911577-95-7

Ouvrage : [Le guide des techniques d'animation : méthodes et outils pour réussir vos animations](#) / LAURE François. -Paris : Editions Dunod, 03/2002. - 1-197  
ISBN 2-10-004759-0

Outil pédagogique : [Lire écrire prévenir l'illettrisme](#) Centre National de Documentation Pédagogique;Service Culture Editions Ressources pour l'Education Nationale, 2003. - 1-51

Outil pédagogique : [De l'émergence à l'élaboration d'un projet \(DEEP\)](#) - LABEGE : Base Pédagogique de Soutien, 2000. - 1-35

Outil pédagogique : [Les récits de vie : applications de la démarche dans les formations " Savoirs de base "](#) -LABEGE : Base Pédagogique de Soutien, 2000. - 1-51

Outil pédagogique : [Outil Grand Mirail](#) -LABEGE : Base Pédagogique de Soutien, 2000

Article : [Une expérience sur le vif : Les ateliers d'écriture](#) Savoirs et Formation, 06/1999, n° 46-47

Ouvrage : [Les outils du tutorat en entreprise](#) / TUGAL Marie. -Paris, Paris La Défense : Centre INFFO, 05/1997. - 1-36  
ISBN 2-911577-17-5

Ouvrage : [Développer la fonction tutorale : former et intégrer](#) / BLANC Bernard. -Lyon, Paris : Chronique Sociale, 01/2003. - 1-336  
ISBN 2-85008-471-9

Ouvrage : [L'entretien d'explication en entreprise : savoir questionner pour manager et former](#) / ROUX DE BEZIEUX Henry. -Paris : Editions Dunod, 02/1999. - 1-255

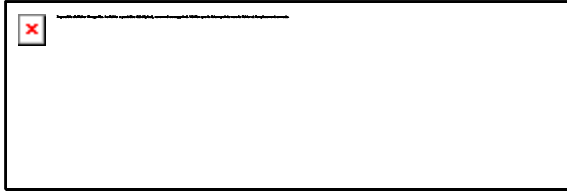
Ouvrage : [Animer un atelier d'écriture](#) / NEUMAYER Odette ; NEUMAYER Michel. -Paris : ESF Editeur, 2003. - 1-222  
ISBN 2-7101-1593-X

Dossier thématique : [Outils de développement personnel](#) Espace Compétences, 12/2003

Dossier thématique : [Outil de recrutement](#) Espace Compétences, 12/2003

Dossier thématique : [Outil de TRE \(techniques de recherche d'emploi\)](#) Espace Compétences, 12/2003

Ouvrage : [Répertoire des outils pédagogiques pour la formation linguistique](#)



[de base](#) / Coordinateur ROTTIER Marie-Françoise. Comité de Liaison pour la Promotion des Migrants et des publics en difficulté d'insertion , 12/2003. - 1-171

Ouvrage : [Répertoire des outils pédagogiques pour la formation linguistique de base](#) / Coordinateur ROTTIER Marie-Françoise. Comité de Liaison pour la Promotion des Migrants et des publics en difficulté d'insertion , 12/2003. - 1-171

Article : [Formation et simulation de situations de travail : Développer des compétences à partir d'un simulateur de conduite, premiers retours d'expérience](#) / CONJARD Patrick. Distances et savoirs, 11/2003, n° vol.1, 3/2003. - 361-374  
ISBN 2-7462-0152-6

Outil pédagogique : [CD Rom de positionnement - Métiers du textile](#)  
FORTHAC, 2000

Outil pédagogique : [Le Céderom CAA](#) -Paris : Observatoire des Ressources pour la Formation, 1999

Dossier thématique : [Outils de communication écrite et orale](#) Espace Compétences, 03/2004

Dossier thématique : [Les ateliers d'écriture](#) Espace Compétences, 03/2004

Dossier thématique : [Les outils pédagogiques de mathématiques](#) Espace Compétences, 03/2004

Dossier thématique : [Outils de découverte de l'environnement social et professionnel](#) Espace Compétences, 03/2004

Dossier thématique : [Outils d'ingénierie des dispositifs de formation à usage du formateur](#) Espace Compétences, 03/2004

Dossier thématique : [Outils pour la gestion des dispositifs d'alternance](#)  
Espace Compétences, 03/2004

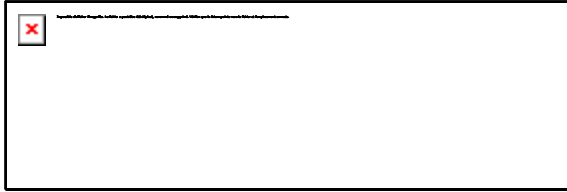
Dossier thématique : [Générateurs d'outils pédagogiques](#) Espace Compétences, 03/2004

Dossier thématique : [Modes d'apprentissages](#) Espace Compétences, 03/2004

Dossier thématique : [Outils techniques et professionnels : Fonctions de l'entreprise](#) Espace Compétences, 03/2004

Dossier thématique : [Outils pédagogiques pour les langues vivantes](#) Espace Compétences, 03/2004

Article : [Les entreprises d'entraînement : logique formative ou logique productive ?](#) / FRETIGNE Cédric. Education et Sociétés, 2002, n° 7. - 67-80  
ISBN 1373-847X



Article : [Le jeu fait école](#) / GEOFFROY Anne-Cécile. Liaisons Sociales Magazine, 05/2004, n° 52. - 60

Dossier thématique : [Outils de positionnement, d'évaluation et de bilan](#)  
Espace Compétences, 05/2004

Dossier thématique : [Outils de reconnaissance et de validation des acquis](#)  
Espace Compétences, 05/2004

Outil pédagogique : [Kit Jeunes - Initiatives](#) -Paris : Centre d'Information et de Documentation Jeunesse, 09/2003. - 1-492  
ISBN 2-84175-066-3

Ouvrage : [Collaborer pour apprendre et faire apprendre : la place des outils technologiques](#) / Sous la Dir. de DEAUDELIN Colette ; Sous la Dir. de NAULT Thérèse. -Sainte-Foy : Presses Universitaires du Québec (Les), 2003. - 1-268  
ISBN 2-7605-1228-2

Outil pédagogique : [Méthode d'apprentissage de la lecture adultes immigrés : tome 1](#) / GILLARDIN Bernard. -Paris : Retz Editions, 2004. - 1-189  
ISBN 2-7256-1767-7

Outil pédagogique : [Méthode d'apprentissage de la lecture adultes immigrés : tome 2](#) / GILLARDIN Bernard. -Paris : Retz Editions, 2003. - 1-189  
ISBN 2-7256-1768-5

Outil pédagogique : [Méthode d'apprentissage de la lecture adultes immigrés : livret pédagogique](#) / GILLARDIN Bernard. -Paris : Retz Editions, 2003. - 1-63  
ISBN 2-7256-1769-3

Outil pédagogique : [Les cercles du Sphinx : réussir l'entretien d'embauche](#) -  
Carrières sur Seine : Eikos Concepts, 1998

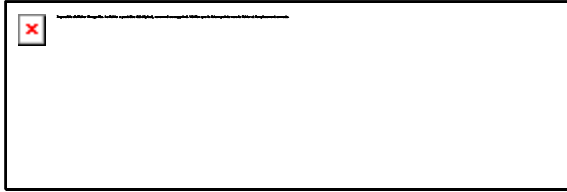
Outil pédagogique : [La puce à l'oreille : animer une équipe](#) -Carrières sur Seine : Eikos Concepts, 2002

Outil pédagogique : [La puce à l'oreille : Communiquer pour s'exprimer, dialoguer, convaincre](#) -Carrières sur Seine : Eikos Concepts, 2002

Ouvrage : [52 jeux d'rôles : pour donner de la vie à vos séminaires](#) / GILBERT Dominique ; ROZE Yves. -Montrouge : Images Pour La Formation, 01/2004. - 1-256  
ISBN 2-907078-46-1

Ouvrage : [Comment définir des objectifs pédagogiques](#) / MAGER Robert. - Paris : Editions Dunod, 2001. - 1-132  
ISBN 2-10-005506-2

Ouvrage : [Modèles de jeux de formation : les jeux-cadres de Thiagi](#) / HOURST Bruno ; THIAGARAJAN Sivasailam. -Paris : Editions d'Organisation, 2004. - 1-397  
ISBN 2-7081-3087-0



Ouvrage : [Exercices pratiques de communication à l'usage du formateur](#) / FUSTIER Michel. -Paris : Editions d'Organisation, 07/2003. - 1-381  
ISBN 2-7081-2479-X

Ouvrage : [Le kit de formation : de la conception à la réalisation](#) / CHAUVIN Corinne. -Paris : ESF Editeur, 2001. - 1-128  
ISBN 2-7101-1456-9

Outil pédagogique : [50 exercices pour entraîner, guider, soutenir : coaching, tutorat](#) / BERRY Donna ; CADWELL Charles ; FEHRMANN Joe. -  
Montrouge : Images Pour La Formation. - 1-293  
ISBN 2-9070-7812-7

Outil pédagogique : [70 exercices pour commencer et conclure un stage](#) / BARCA Michèle ; COBB Kate ; Traducteur REYMOND Anne. -  
Montrouge : Images Pour La Formation, 1993. - 1-158  
ISBN 2-907078-13-5

Outil pédagogique : [22 instruments de mesure pour analyser les besoins en formation](#) / BARTRAM Sharon ; GIBSON Brenda. -Montrouge : Images  
Pour La Formation, 1994. - 1-201  
ISBN 2-907078-15-1

Article : [Acte de parole, buts et effets. Un outil diagnostique et formatif](#) / SIROTA André. Education Permanente, 02/1996, n° 125. - 113-128  
ISBN 0339-7513

Outil pédagogique : [La personnalité professionnelle : Tome1 : Identification et mesure par l'Analyse C.G.P et le Test C.G.P](#) / JOURDA Robert. -Paris :  
L'Harmattan, 2001. - 1-285  
ISBN 2-7475-1492-7

Outil pédagogique : [La personnalité professionnelle : Tome 2 : Orientation des jeunes avec l'analyse C.G.P et le test C.G.P](#) / JOURDA Robert. -Paris :  
L'Harmattan, 2003. - 1-318  
ISBN 2-7475-4729-9

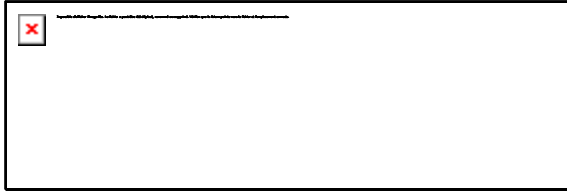
Outil pédagogique : [40 jeux littéraires pour tous](#) / LEREBOULLET Anne-Marie ; MYERS Bernard. -Paris : Editions POLE, 03/2003. - 1-96  
ISBN 2-909737-49-7

Usuel : [Guide du management des compétences : pilotage stratégique - Performance - Tableaux de bord - gestion prévisionnelle - Processus RH](#) -  
Paris la Défense : Association Française de Normalisation, 2004

Ouvrage : [Outils et supports de formation standards et sur mesure](#) -  
Montrouge : Images Pour La Formation, 2004. - 1-51

Ouvrage : [200 références pour éduquer en orientation : sélection commentée d'outils pédagogiques](#) Inspection académique Sarthe, 11/2004. -  
1-106

Ouvrage : [Formation méthodes et outils. Encyclopédie des pédagogies pour](#)



adultes. Tome 2 / CHALVIN Dominique. -Paris : ESF Editeur, 10/2004. - 1-332  
ISBN 2 7101 1665 0

Ouvrage : Les outils de base du formateur - Tome 1 : Parole et supports / COURAU Sophie. -Paris : ESF Editeur, 11/2004. - 1-114  
ISBN 2-7101-1660-X

Ouvrage : Le guide des techniques d'animation - Méthodes et outils pour réussir vos animations (groupes de travail, présentations, formations, débats, ateliers et réunions) / LAURE François. -Paris : Editions Dunod, 08/2004. - 1-220  
ISBN 2-10-048470-2

Article : L'ère du "Rapid e-learning" / FERRO Adrien. Actualité de la formation permanente, 07/2004, n° 191. - 79-84  
ISBN 0397-331X

Outil pédagogique : Genre et développement / Expert rédacteur THIBAUT Charlotte. Association Québécoise des Organismes de Coopération Internationale; Comité Québécois Femmes et Développement, 03/2004. - 1-148

Dossier thématique : La méthode Hay Espace Compétences, 04/2005

Ouvrage : Pour quel travail êtes-vous fait? Tests et conseils pour choisir le métier idéal / CARABIN Thierry. -Paris : Flammarion, 2004. - 1-127  
ISBN 2-0820-1213-1

Ouvrage : Intervenir en formation : préparer, animer, évaluer / MARTIN Jean-Paul ; SAVARY Emile. -Lyon : Chronique Sociale, 03/2003. - 1-216  
ISBN 2-85008-486-7

Article : Enquête sur les ressources en ligne les plus utilisées par les APP Actualité de la formation permanente, 05/2005, n° 196. - 75-78  
ISBN 0397-331X

Outil pédagogique : Le projet sans la plume / MOUILLET Marie-Claude ; BARBERET Dominique. -Paris : Editions Qui plus est, 03/2005. - 1-180  
ISBN 2-9523696-0-7

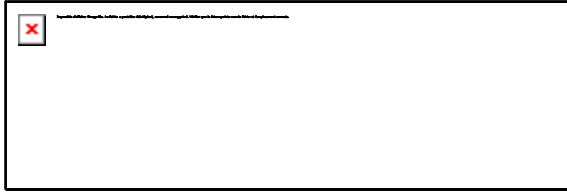
Outil pédagogique : L'explorama -Paris : Editions Qui plus est, 09/2005

Article : Outils : les ateliers d'écriture / URSELLA Sylvie. TESS, 02/2006, n° 26. - 18

Ouvrage : Produits Lingua 2005 -Bruxelles : Commission des Communautés Européennes, 2005. - 1-30  
ISBN 92-894-8739-9

Outil pédagogique : Maîtriser les écrits du quotidien / Sous la Dir. de ABDALLAH-PRETCEILLE Martine. -Paris : Retz Editions, 1998. - 1-96  
ISBN 2-7256-1939-4





Ouvrage : [La lecture en formation : dossiers des actes de lecture](#)  
Association française pour la lecture, 1992. - 1-251  
ISBN 2-905377-12-7

Ouvrage : [Outils de développement cognitif : théories, méthodes, pratiques](#) /  
DERET Evelyne ; DELPIROU Pierre ; POPIEUL Guy. -Paris :  
L'Harmattan, 1991. - 1-220  
ISBN 2-7384-1111-8

Ouvrage : [Métane : méthode d'analyse des multimédias pour la formation  
des adultes](#) -Paris : Observatoire des Ressources pour la Formation, 1992. -  
1-305  
ISBN 2-904790-10-8

Ouvrage : [Bilan de compétences : efficacité personnelle - 20 tests d'auto-  
évaluation et conseils personnalisés](#) / COUCHAERE Marie-Josée. -Rueil-  
Malmaison : Editions Liaisons, 11/1994. - 1-161  
ISBN 2-87880-107-5

Ouvrage : [Interagir : une stratégie efficace d'orientation et d'insertion  
socioprofessionnelle \(de la théorie à la pratique, programme d'intervention\)](#)  
-Sainte-Foy (Québec) : Editions Septembre (Les), 07/1995. - 1-214  
ISBN 2-9211481-76-6

Ouvrage : [Outils et méthodes pour lutter contre l'illettrisme : construire un  
projet de formation](#) / LAMAURY Michel ; LENOIR Hugues ;  
ROSCONVAL Bettina. Nathan, 01/03/1995. - 1-160

Ouvrage : [Les outils de l'apprentissage](#) -Paris : INRA-ENESAD;Ministère  
de l'Agriculture et de la Pêche, 01/09/1996. - non paginé

Ouvrage : [Intervenir en formation : 12 clés pour préparer, animer, évaluer](#) /  
MARTIN Jean-Paul ; SAVARY Emile. Chronique Sociale, 01/08/1998. - 1-  
218  
ISBN 2-85008-312-7

Ouvrage : [La boîte à outils du formateur : 100 fiches de pédagogie](#) / BEAU  
Dominique. Editions d'Organisation, 10/1999. - 1-243  
ISBN 2-7081-2359-9

Ouvrage : [Formation et communication - la preuve par neuf](#) / BAILLY  
Jean-Luc ; GAITTET Marie-Claire ; GANDILHON Jacques ; GERVASON  
Claudine ; GUILLEMIN Sabine ; JONDEAU Bernard ; LEUSSE (De)  
Bertrand. -Lyon : Chronique Sociale, 02/1991. - 1-215  
ISBN 2-85008-137-X

Ouvrage : [Ateliers d'écriture pour la formation d'adultes](#) / HERIL Alain ;  
MEGRIER Dominique. -Paris : Retz Editions, 09/2000. - 1-127  
ISBN 2-7256-1432-5

Ouvrage : [Comprendre et pratiquer la Process Communication \(PCM\) : un  
outil efficace de connaissance de soi, management et coaching](#) /  
DUSOLLIER Bruno. -Paris : Editions Dunod;InterEditions, 2006. - 1-221  
ISBN 2-10-049182-7



Ouvrage : Choisir un métier selon son profil / DOUENEL Jacques ; SEDES Iole. Eyrolles Editeur, 2006. - 1-234  
ISBN 2-7081-3685-2

Ouvrage : Les obstacles / CARSTENSEN Christinne ; JABRUN-VOUILLAMOZ Brigitte. -Paris : Editions Qui plus est, 09/2006. - 1-74  
ISBN 2-9523696-6-6

Ouvrage : 100 fiches pour mieux se connaître et développer ses talents / MARTI Marie-Jeanne. -Paris : Editions Démos, 2006. - 1-201  
ISBN 2-915647-13-5

Ouvrage : Faites le bilan de vos compétences / GOETZ Corinne ; SAINTE LORETTE Patrick (de). Eyrolles Editeur, 2006. - 1-191  
ISBN 2-7081-3583-X

Article : Influence des types de personnalité et des valeurs de travail sur les choix professionnels des adultes en formation / SAUBION Fabienne ; LAGABRIELLE Christine. , n° Compétences, carrières, évolutions au travail. - 175-183

<http://alex.espace-competences.org/Record.htm?record=19127414146919456969>



[Record.htm?idlist=3&record=19129752124919479349](#)Maîtriser les écrits du quotidien / Sous la Dir. de ABDALLAH-PRETCEILLE Martine. -Paris : Retz Editions, 1998. - 1-96  
ISBN 2-7256-1939-4

m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
=  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
=  
1  
9  
1  
2  
9  
7  
5  
2  
1  
2  
4  
9  
1  
9



4  
7  
9  
3  
4  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
1  
0  
7  
f  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
1  
0  
7  
)  
i  
a  
v  
a  
s

c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
==  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
==  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d

19129752124919479349  
: h i d e d i v C a d d b a s k e t 107  
: s h o w d i v C d e l b a s k e t

1  
0  
7  
)  
i  
a  
v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
:  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
:  
b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
:  
e

ff  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
=  
1  
9  
1  
2  
9  
7  
5  
2  
1  
2  
4  
9  
1  
9  
4  
7  
9  
3  
4  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
1  
0  
7  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a





d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
1  
0  
7  
)  
i  
a  
v  
a  
s  
s  
e  
n  
i  
p  
t  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
=  
"  
b  
l  
a  
n  
k

<https://doi.org/10.1016/j.jbiotec.2019.07.003>



[ListRecord.htm?idlist=3&Range=0001](#)

[ListRecord.htm?idlist=3&Range=0001](#)[ListRecord.htm?idlist=3&Range=0005](#)

[ListRecord.htm?idlist=3&Range=0005](#) [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#)



[javascript:Newwindow\(  
Envoyer par email](#)

[ListRecord.htm?idlist=3&s  
el\\_act=addlistTout ajouter  
au panier](#)

[ListRecordPrint.htm?idlist=  
3Imprimer la liste](#)



Trier :

\$	Date d'indexation (*)	0
sort		

D  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
s

Outil pédagogique



[Record.htm?idlist=3&record=387112410539Portefeuille de compétences](#) -Chalon sur Saone : [Centre Interinstitutionnel de Bilan de Compétences](#), 1996. - non paginé

j  
a  
v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
=  
'b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l

== a c t ==  
== a d d & r e c o r d ==  
3 8 7 1 1 2 4 1 0 5 3 9  
: h i d e d i v C a d d b a s k e t 2 1 : s h o w d i v C d e e l



[basket 21](#) [liavascritti](#) [selected document location](#) [here](#) [=](#) [blank](#) [hit](#)

m  
2  
s  
e  
l  
=  
a  
c  
t  
=  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
=  
3  
8  
7  
1  
1  
2  
4  
1  
0  
5  
3  
9  
:  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
c  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
=  
1  
1  
s  
h  
o  
w  
d  
i

v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
l'  
)  
i  
a  
v  
a  
s  
s  
e  
n  
i  
p  
t  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
=  
"b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m



2  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
=  
e  
ff  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
=  
3  
8  
7  
1  
1  
2  
4  
1  
0  
5  
3  
9  
:  
i  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
1  
:  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C



a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
1'  
)  
i  
a  
v  
a  
s  
e  
n  
i  
p  
t  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
=  
'b  
l  
a  
n  
k

[hitmzelelactee&record=387112410539:hiddeidivcdelbaskeet21:shoow](#)



[Record.htm?idlist=3&record=389512410779](#) Pour construire mon portefeuille de compétences : mode d'emploi -  
Marseille : [CRDP de Marseille](#), 1997. - non paginé  
ISBN 2-86614-327-2

f  
≡  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
≡  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
≡  
3  
8  
9  
5  
1  
2  
4  
1  
0  
7  
7  
9'  
.  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e



t  
2  
2  
): s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
2  
) i  
a  
v  
a  
s  
c  
e  
r  
i  
p  
t:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o

n  
.  
h  
r  
e  
f  
=  
b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
=  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
e  
r  
d  
=  
3  
8  
9  
5  
1  
2  
4  
1  
0  
7  
7  
9'  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d

b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
2  
)  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
(  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
2  
)  
i  
a  
v  
a  
s  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n



h  
r  
e  
f  
=  
b  
l  
a  
n  
k  
:  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
=  
a  
c  
t  
=  
e  
ff  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
=  
3  
8  
9  
5  
1  
2  
4  
1  
0  
7  
7  
9'  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a



s  
k  
e  
t  
2  
2  
:  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
(  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
2  
)  
i  
a  
v  
a  
s  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
l  
o  
c

a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
2  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
=  
e  
f  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
=  
3  
8  
9  
5  
1  
2  
4  
1  
0  
7  
7  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d



[Record.htm?idlist=3&record=389612410789Dossier guide du formateur pour la mise en oeuvre de la valise : Capital compétences -LILLE, LOMME](#)  
LILLE : [Association nationale pour la Formation Professionnelle des Adultes](#); [Institut National de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle](#), 1996. - non paginé

u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
='  
b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
=  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
=  
3  
8  
9  
6  
1  
2  
4  
1  
0  
7  
8  
9'  
:



[h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
i  
d  
u  
a  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
3  
\)  
i  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
i  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
3  
\)  
i  
a  
v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t:  
X  
s  
e  
l  
e](#)

[c](#)  
[t](#)  
[d](#)  
[o](#)  
[c](#)  
[c](#)  
[u](#)  
[m](#)  
[e](#)  
[n](#)  
[t](#)  
[l](#)  
[o](#)  
[c](#)  
[a](#)  
[t](#)  
[i](#)  
[o](#)  
[n](#)  
[:](#)  
[h](#)  
[r](#)  
[e](#)  
[f](#)  
[=](#)  
[b](#)  
[l](#)  
[a](#)  
[n](#)  
[k](#)  
[:](#)  
[h](#)  
[t](#)  
[m](#)  
[?](#)  
[s](#)  
[e](#)  
[l](#)  
[-](#)  
[a](#)  
[c](#)  
[t](#)  
[=](#)  
[a](#)  
[d](#)  
[d](#)  
[d](#)  
[&](#)  
[r](#)  
[e](#)  
[c](#)  
[o](#)  
[r](#)  
[d](#)  
[=](#)  
[3](#)  
[8](#)  
[9](#)  
[6](#)  
[1](#)  
[2](#)  
[4](#)  
[1](#)

0  
7  
8  
9' : h i d e d i v C a d d b a s k e t 2  
3' ) : s h o w d i v C d e l b a s k e t 2  
3' ) : i a v a s c r i p t : X s e l e c



t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
=  
b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
=  
e  
ff  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
=  
3  
8  
9  
6  
1  
2  
4  
1  
0  
7



8  
9' : h i d e d i v C d e l b a s k e t 2  
3' ) : s h o w d i v C a d d b a s k e t 2  
3' ) : i a v a s c r i p t : X  
s

[electronic document location here = blank hit miss - act = eff & record = 389612](#)

4  
1  
0  
7  
8  
9  
)  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
(  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
3  
)  
:  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
(  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
3  
)



[Record.htm?idlist=3&record=419312423759Voyage à travers l'espace..BILAN Greta Maures Esterel Verdon](#)

j  
a  
v

a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
≡  
'b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
=  
a  
c  
t  
=  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o



r  
d  
=  
4  
1  
9  
3  
1  
2  
4  
2  
3  
7  
5  
9'  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
(  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
4'  
)  
:  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
(  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
4'  
)  
:  
i  
a  
v  
a

s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
:  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
:  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
:  
'  
b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
:  
a  
c  
t  
:  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o  
r

d  
≡  
4  
1  
9  
3  
1  
2  
4  
2  
3  
7  
5  
9'  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
4'  
)  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
4'  
)  
i  
a  
v  
a  
s



c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
==  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
==  
e  
f  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
==



4  
1  
9  
3  
1  
2  
4  
2  
3  
7  
5  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
4  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
4  
)  
i

a  
y  
a  
s  
c  
ri  
p  
t  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
l  
o  
c  
a  
ti  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
=  
'b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
=  
e  
ff  
&  
r  
e  
c

o  
r  
d  
=  
4  
1  
9  
3  
1  
2  
4  
2  
3  
7  
5  
9'  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
4'  
)  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
4'  
)



[Record.htm?idlist=3&record=420212424849](#)Formation linguistique de base : référentiel, livret 1, présentation - Marseille, Paris : [Fonds d'Action Sociale pour les travailleurs immigrés et leurs familles \(Le\)](#);CUEEP, 1996. - 7

j  
a  
v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
=  
"b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t

add record 420212424849: hidden CV add bas ket 25: show wid CV del bas sk



e  
t  
2  
5  
)  
i  
a  
v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
:  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
=  
b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
2  
s  
e

l  
a  
c  
t  
=  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
e  
c  
o  
r  
d  
=  
4  
2  
0  
2  
1  
2  
4  
2  
4  
4  
8  
4  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
(  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
5  
:  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
(  
d  
e



l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
5'  
)  
i  
a  
v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
h  
r  
e  
f  
=  
'b  
l  
a  
n  
k  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l

a  
c  
t  
=  
e  
ff  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
=  
4  
2  
0  
2  
1  
2  
4  
2  
4  
8  
4  
9'  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
5'  
);  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b



a  
s  
k  
e  
t  
2  
5'  
)  
i  
a  
v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
h  
r  
e  
f  
=  
'b  
l  
a  
n  
k  
h  
t  
m

2  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
=  
e  
ff  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
=  
4  
2  
0  
2  
1  
2  
4  
2  
4  
4  
8  
4  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
(  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
5  
:  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
(



[Record.htm?idlist=3&record=420312424859](#)Formation linguistique de base : référentiel, livret 2, repérage et positionnement des publics -Marseille, Paris : Fonds d'Action Sociale pour les travailleurs immigrés et leurs familles (Le);CUEEP, 1996. - 93

a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
2  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
=  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
=  
4  
2  
0  
3  
1  
2  
4  
2  
4  
8  
5  
9'  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
6'  
);



s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
i  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
6  
)  
i  
a  
v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
h  
r

e  
f  
=  
'b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
=  
a  
c  
t  
=  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
=  
4  
2  
0  
3  
1  
2  
4  
2  
4  
8  
5  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k



e  
t  
2  
6  
:  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
6  
)  
i  
a  
v  
a  
s  
c  
ri  
pt  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
l  
o  
c  
a  
ti  
o  
n  
h  
r  
e

f  
b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
=  
e  
ff  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
=  
4  
2  
0  
3  
1  
2  
4  
2  
4  
4  
8  
5  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
(  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t



2  
6  
): s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
(  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
6  
) i  
a  
v  
a  
s  
c  
u  
l  
i  
p  
t:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n

[h r e f = b l a n k : h t m ? s e l = a c t = e f f & r e c o r d = 4 2 0 3 1 2 4 2 4 8 5 9 : h i d e d i v C d e l b a](#)



[Record.htm?idlist=3&record=420412424869](#)Formation linguistique de base : référentiel, livret 3, communication  
orale -Marseille, Paris : [Fonds d'Action Sociale pour les travailleurs immigrés et leurs familles \(Le\)](#);[Cahiers d'études  
du CUEEP \(Les\)](#), 1996. - 73

t  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
:  
'b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
:  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
:  
4  
2  
0  
4  
1  
2  
4  
2  
4  
8  
6  
9'  
:  
h  
i  
d  
e



d  
i  
v  
(  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
7  
)  
:  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
(  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
7  
)  
:  
i  
a  
v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o

c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
=  
b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
=  
a  
c  
t  
=  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
e  
o  
r  
d  
=  
4  
2  
0  
4  
1  
2  
4  
2  
4  
4  
8  
6  
9'



h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
r  
2  
7  
)  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
r  
2  
7  
)  
i  
a  
v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c

u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
='  
b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
=  
e  
ff  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
=  
4  
2  
0  
4  
1  
2  
4  
2  
4  
8  
6  
9'  
:  
h



i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
7  
)  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
7  
)  
i  
a  
v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t:  
X  
s  
e  
l  
e  
c

t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
=  
b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
=  
e  
ff  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
=  
4  
≥  
0  
4  
1  
2  
4  
2  
4  
8

6  
9'  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
7'  
)  
:  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
7'  
)



[Record.htm?idlist=3&record=420512424879](#)Formation linguistique de base : référentiel, livret 4, communication écrite -Marseille, Paris : Fonds d'Action Sociale pour les travailleurs immigrés et leurs familles (Le);CUEEP, 1996. - a

j  
v  
a  
s  
c  
ri

p  
t  
X  
s  
e  
l  
e  
e  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
=  
'b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
=  
a  
c  
t  
=  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
=  
4



2  
0  
5  
1  
2  
4  
2  
4  
8  
7  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
8  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
8  
):  
l  
i  
a

v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
≡  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
≡  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c



o  
r  
d  
= 4  
2  
0  
5  
1  
2  
4  
2  
4  
8  
7  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
8  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
8  
):  
i  
a  
v


a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
≡  
'b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
=  
a  
c  
t  
=  
e  
ff  
&  
r  
e  
c  
o  
r



d  
≡  
4  
2  
0  
5  
1  
2  
4  
2  
4  
8  
7  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
8  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
r  
2  
8  
)  
l  
a  
y  
a  
s

c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
==  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
==  
e  
f  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
==

4  
2  
0  
5  
1  
2  
4  
2  
4  
8  
7  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
8  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
8  
)

 [ord.htm?idlist=3&record=463712428199](#) Des ressources pour un emploi -Nantes : [Créatrice](#), 2001

j  
a  
v  
a

s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
:  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
:  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
:  
'  
b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
:  
a  
c  
t  
:  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o  
r



d  
≡  
4  
6  
3  
7  
1  
2  
4  
2  
8  
1  
9  
9'  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
9'  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
r  
2  
9'  
)  
i  
a  
v  
a  
s

c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
==  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
==  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d



46371242819  
: h i d e d i v C a d d b a s k e t 29 ) : s h o w d i v C d e l b a s k e t 29 ) : i a v a s s c





6  
3  
7  
1  
2  
4  
2  
8  
1  
9  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
9  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
9  
):  
l  
i  
a

v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
≡  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
≡  
e  
ff  
&  
r  
e  
c  
o

r  
d  
=  
4  
6  
3  
7  
1  
2  
4  
2  
8  
1  
9  
)  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
(  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
9  
)  
:  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
(  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
2  
9  
)  
)

[Jeunesse Avenir Entreprise, 2000](#)

[a  
y  
a  
s  
c  
ri  
p  
t:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t.  
l  
o  
c  
a  
ti  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
=  
'b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
=  
a  
d  
d  
&  
r  
e](#)



c  
o  
r  
d  
=  
4  
6  
3  
8  
1  
2  
4  
2  
8  
1  
0  
9'  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
0'  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
0'  
):  
i  
a

v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
≡  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
≡  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c



o  
r  
d  
= 4  
6  
3  
8  
1  
2  
4  
2  
8  
1  
0  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
:  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
0  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
0  
):  
l  
i  
a  
v

a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
≡  
'b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
=  
a  
c  
t  
=  
e  
ff  
&  
r  
e  
c  
o  
r



d  
≡  
4  
6  
3  
8  
1  
2  
4  
2  
8  
1  
0  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
i  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
0  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
i  
d  
e  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
0  
)  
l  
i  
a  
y  
a  
s

c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
==  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
==  
e  
f  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
==

4  
6  
3  
8  
1  
2  
4  
2  
8  
1  
0  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
0  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
0  
)

 [ord.htm?idlist=3&record=464912428219Inforizon "Destination métiers" -Paris : Fondation Jeunesse Avenir](#)  
Entreprise, 2000

j  
a  
v  
a

s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
:  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
:  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
:  
'  
b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
:  
a  
c  
t  
:  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o  
r



d  
≡  
4  
6  
4  
9  
1  
2  
4  
2  
8  
2  
1  
9'  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
1'  
)  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
1'  
)  
i  
a  
y  
a  
s

c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
==  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
==  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d



464912428219  
: h i d e d i v C a d d b a s k e t 3 1 ) : s h o w d i v C d e l b a s k e t 3 1 ) : i a v a s s c

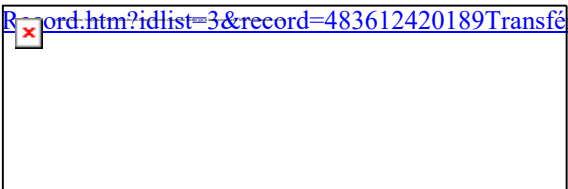




6  
4  
9  
1  
2  
4  
2  
8  
2  
1  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
1  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
1  
):  
l  
i  
a

v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
≡  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
≡  
e  
ff  
&  
r  
e  
c  
o

r  
d  
=  
4  
6  
4  
9  
1  
2  
4  
2  
8  
2  
1  
9'  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
(  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
1'  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
(  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
1'  
)



a  
y  
a  
s  
c  
ri  
p  
t  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
l  
o  
c  
a  
ti  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
=  
'b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
=  
a  
d  
d  
&  
r  
e



c  
o  
r  
d  
=  
4  
8  
3  
6  
1  
2  
4  
2  
0  
1  
8  
9  
)  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
(  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
2  
)  
:  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
(  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
2  
)  
:  
i  
a

v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
≡  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
≡  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c



o  
r  
d  
= 4  
8  
3  
6  
1  
2  
4  
2  
0  
1  
8  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
:  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
2  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
2  
):  
l  
i  
a  
v


a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
≡  
'b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
=  
a  
c  
t  
=  
e  
ff  
&  
r  
e  
c  
o  
r



d  
≡  
4  
8  
3  
6  
1  
2  
4  
2  
0  
1  
8  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
i  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
2  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
i  
d  
e  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
2  
)  
l  
i  
a  
v  
a  
s

c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
==  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
==  
e  
f  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
==

4  
8  
3  
6  
1  
2  
4  
2  
0  
1  
8  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
2  
:  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
2  
)

 [ord.htm?idlist=3&record=591412431969](#)Les nouveaux métiers de l'eau / Réalisateur [DUMAS Bernard](#). -Paris : Ministère de l'Aménagement du Territoire et de l'Environnement; Agence de l'Eau, 2001

j  
a  
v  
a

s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
:  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
:  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
:  
'  
b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
:  
a  
c  
t  
:  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o  
r



d  
= 5  
9  
1  
4  
1  
2  
4  
3  
1  
9  
6  
9'  
) : h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
3'  
) : s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
3'  
) : i  
a  
v  
a  
s

c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
==  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
==  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d



591412431969  
: h i d e d i v C a d d b a s k e t 3 3 ) : s h o w d i v C d e l b a s k e t 3 3 ) : l a v a s s c


ri  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
="  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
=  
a  
c  
t  
=  
e  
ff  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
=  
S



9  
1  
4  
1  
2  
4  
3  
1  
9  
6  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
3  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
3  
):  
l  
i  
a

v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
≡  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
≡  
e  
ff  
&  
r  
e  
c  
o

r  
d  
=  
5  
9  
1  
4  
1  
2  
4  
3  
1  
9  
6  
9'  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
3'  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
3'  
)

 [Record.htm?idlist=3&record=623812444109](#) Les droits des femmes au travail 2001

i

a  
y  
a  
s  
c  
ri  
p  
t  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
l  
o  
c  
a  
ti  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
=  
'b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
=  
a  
d  
d  
&  
r  
e



c  
o  
r  
d  
=  
6  
2  
3  
8  
1  
2  
4  
4  
4  
1  
0  
9'  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
4'  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
4'  
)  
i  
a

v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
≡  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
≡  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c



o  
r  
d  
= 6  
2  
3  
8  
1  
2  
4  
4  
4  
1  
0  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
:  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
4  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
4  
):  
l  
i  
a  
v


a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
≡  
'b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
=  
a  
c  
t  
=  
e  
ff  
&  
r  
e  
c  
o  
r



d  
≡  
6  
2  
3  
8  
1  
2  
4  
4  
4  
1  
0  
9'  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
4'  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
4'  
)  
i  
a  
v  
a  
s

c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
==  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
==  
e  
f  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
==

6  
2  
3  
8  
1  
2  
4  
4  
4  
1  
0  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
4  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
4  
)

 [ord.htm?idlist=3&record=624012444229](#)Révélez vos talents.... avec le bilan de compétences -Bruxelles, Paris : j  
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité;DRTEFP de Franche-Comté;CIBC, Réseau national;Fonds social Européen, a  
2001  
v  
a

s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
l  
e  
t  
.  
b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
.  
a  
c  
t  
.  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o  
r



d  
≡  
6  
2  
4  
4  
0  
1  
2  
4  
4  
4  
4  
2  
2  
9'  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
5'  
)  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
5'  
)  
i  
a  
v  
a  
s

c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
==  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
==  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d



6  
2  
4  
0  
1  
2  
4  
4  
4  
2  
2  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
5  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
5  
)  
l  
i  
a  
v  
a  
s  
c





2  
4  
0  
1  
2  
4  
4  
4  
2  
2  
9'  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
5'  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
5'  
):  
l  
i  
a

v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
≡  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
≡  
e  
ff  
&  
r  
e  
c  
o

[r](#)  
[d](#)  
[=](#)  
[6](#)  
[2](#)  
[4](#)  
[0](#)  
[1](#)  
[2](#)  
[4](#)  
[4](#)  
[4](#)  
[2](#)  
[2](#)  
[9'](#)  
[:](#)  
[h](#)  
[i](#)  
[d](#)  
[e](#)  
[d](#)  
[i](#)  
[v](#)  
[C](#)  
[d](#)  
[e](#)  
[l](#)  
[b](#)  
[a](#)  
[s](#)  
[k](#)  
[e](#)  
[t](#)  
[3](#)  
[5'](#)  
[\):](#)  
[s](#)  
[h](#)  
[o](#)  
[w](#)  
[d](#)  
[i](#)  
[v](#)  
[C](#)  
[a](#)  
[d](#)  
[d](#)  
[b](#)  
[a](#)  
[s](#)  
[k](#)  
[e](#)  
[t](#)  
[3](#)  
[5'](#)  
[\)](#)

[Record.htm?idlist=3&record=667012448529Chemin faisant : ADVP : fondements théoriques et exercices pratiques](#) j



/ [MOUILLET Marie-Claude](#) ; [COLIN Claude](#). -Issy-les-Moulineaux, Paris : [Editions Qui plus est](#), 04/2000. - 1-210  
ISBN 2-8649-103-1

[a](#)  
[y](#)  
[a](#)  
[s](#)  
[c](#)  
[ri](#)  
[p](#)  
[t](#)  
[X](#)  
[s](#)  
[e](#)  
[l](#)  
[e](#)  
[c](#)  
[t](#)  
[d](#)  
[o](#)  
[c](#)  
[u](#)  
[m](#)  
[e](#)  
[n](#)  
[t](#)  
[l](#)  
[o](#)  
[c](#)  
[a](#)  
[ti](#)  
[o](#)  
[n](#)  
[:](#)  
[h](#)  
[r](#)  
[e](#)  
[f](#)  
[=](#)  
[b](#)  
[l](#)  
[a](#)  
[n](#)  
[k](#)  
[:](#)  
[h](#)  
[t](#)  
[m](#)  
[?](#)  
[s](#)  
[e](#)  
[l](#)  
[-](#)  
[a](#)  
[c](#)  
[t](#)  
[=](#)  
[a](#)  
[d](#)  
[d](#)  
[&](#)  
[r](#)  
[e](#)



c  
o  
r  
d  
=  
6  
6  
7  
0  
1  
2  
4  
4  
8  
5  
2  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
:  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
6  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
6  
):  
i  
a

v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
≡  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
≡  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c



o  
r  
d  
= 6  
6  
7  
0  
1  
2  
4  
4  
8  
5  
2  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
:  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
6  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
6  
):  
l  
i  
a  
v


a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
≡  
'b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
=  
a  
c  
t  
=  
e  
ff  
&  
r  
e  
c  
o  
r



d  
≡  
6  
6  
7  
0  
1  
2  
4  
4  
8  
5  
2  
9'  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
6'  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
r  
3  
6'  
)  
l  
a  
y  
a  
s

c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
==  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
==  
e  
f  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
==

6  
6  
7  
0  
1  
2  
4  
4  
8  
5  
2  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
6  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
6  
)

 [ord.htm?idlist=3&record=667112448539Chemin faisant 2 : Advp. emploi et entreprise / MOUILLET Marie-Claude ; COLIN Claude. -Issy-les-Moulineaux, Paris : Editions Qui plus est, 10/2000. - 1-200](#)  
ISBN 2-86491-131-7

j  
a  
v  
a

s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
l  
e  
t  
.  
b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
.  
a  
c  
t  
.  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o  
r



d  
≡  
6  
6  
7  
1  
1  
2  
4  
4  
8  
5  
3  
9'  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
7'  
)  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
7'  
)  
i  
a  
v  
a  
s

c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
==  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
==  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d



6  
6  
7  
1  
1  
2  
4  
4  
8  
5  
3  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
7  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
7  
):  
l  
i  
a  
v  
a  
s  
c






6  
7  
1  
1  
2  
4  
4  
8  
5  
3  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
7  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
7  
):  
l  
i  
a

v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
≡  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
≡  
e  
ff  
&  
r  
e  
c  
o

r  
d  
=  
6  
6  
7  
1  
1  
2  
4  
4  
8  
5  
3  
9'  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
7'  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
7'  
)

 [Record.htm?idlist=3&record=684612440289Alpes et métiers -Marseille](#) : [Région Provence-Alpes-Côte](#)



i





c  
o  
r  
d  
=  
6  
8  
4  
6  
1  
2  
4  
4  
0  
2  
8  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
:  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
8  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
8  
):  
i  
a

v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
≡  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
≡  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c



o r d = 6 8 4 6 1 2 4 4 0 2 8 9 : h i d e d i v C a d d b a s k e t 3 8 ) : s h o w d i v C d e l b a s k e t 3 8 ) : l i a v


a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
:  
h  
r  
e  
f  
≡  
'b  
l  
a  
n  
k  
:  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
=  
a  
c  
t  
=  
e  
ff  
&  
r  
e  
c  
o  
r



d  
≡  
6  
8  
4  
6  
1  
2  
4  
4  
0  
2  
8  
9'  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
8'  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
r  
3  
8'  
)  
l  
a  
y  
a  
s

c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
==  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
==  
e  
f  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d  
==

6  
8  
4  
6  
1  
2  
4  
4  
0  
2  
8  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
r  
3  
8  
:  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
r  
3  
8  
)

 [ord.htm?idlist=3&record=680712440899](#) Outil d'observation et de repérage des situations d'alternance en entreprise / [TADDEI Michel](#) ; [MOSCA Maria](#) ; [HANASTASIOU Maritsa](#) ; [NESA Florence](#) ; [BOUAZA Fettoum](#) ; [BOSC Thierry](#) ; [CHARTIER Patricia](#). -Marseille : Centre Populaire d'Enseignement, 12/2000. - 1-15

i  
a  
v  
a

s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
l  
e  
t  
.  
b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
.  
a  
c  
t  
.  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o  
r



d  
≡  
6  
8  
0  
7  
1  
2  
4  
4  
0  
8  
9  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
9  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
9  
)  
l  
i  
a  
v  
a  
s

c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
.  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
==  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
==  
a  
d  
d  
&  
r  
e  
c  
o  
r  
d



68071244089  
: h i d e d i v C a d d b a s k e t 39  
): s h o w d i v C d e l b a s k e t 39  
) l i a v a s s c



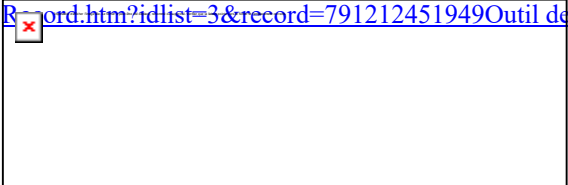


8  
0  
7  
1  
2  
4  
4  
0  
8  
9  
9  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
9  
):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
9  
):  
l  
i  
a

v  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
:  
X  
s  
e  
l  
e  
c  
t  
d  
o  
c  
u  
m  
e  
n  
t  
.  
l  
o  
c  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
h  
r  
e  
f  
≡  
'b  
l  
a  
n  
k  
.  
h  
t  
m  
?  
s  
e  
l  
-  
a  
c  
t  
≡  
e  
ff  
&  
r  
e  
c  
o

[r  
d  
=68071244089  
:  
h  
i  
d  
e  
d  
i  
v  
C  
d  
e  
l  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
9  
\):  
s  
h  
o  
w  
d  
i  
v  
C  
a  
d  
d  
b  
a  
s  
k  
e  
t  
3  
9  
\)](#)

[Record.htm?idlist=3&record=791212451949](#)Outil de diagnostic des situations d'évolution technologique dans



## Outils pédagogiques



### [Les outils papier](#) - [Les outils multimédia](#)

#### **Les outils papier**

#### [www.bienlire.education.fr](http://www.bienlire.education.fr)

Ce site internet est conçu, produit, édité et hébergé par le CNDP (Centre national de documentation pédagogique) avec la maîtrise d'ouvrage de la DT (Direction de la technologie).

*Dans la rubrique **ATELIER** vous trouverez des pratiques et des outils pédagogiques pour faire face aux difficultés rencontrées par les enfants à l'école et au collège, dans les lieux de loisirs et à la maison. Sur ce site il existe un thème sur l'accompagnement à la scolarité. Mais vous pouvez choisir un autre thème dans l'un des menus déroulants. Les pratiques sélectionnées pour ce site sont des exemples d'actions contribuant à l'amélioration des compétences langagières.*

#### [www.educnet.education.fr](http://www.educnet.education.fr)

Ce site du Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la recherche a pour vocation de généraliser l'usage des **TIC** dans l'éducation.

*« **Le Guide de l'Accompagnement à la scolarité** » est présenté sous une forme de fiches. Ce Guide est d'une bonne utilité. Il vous apporte soit les questions pertinentes à se poser, soit les conseils faciles à suivre pour les accompagnateurs. Les fiches sur les qualités et les missions de l'accompagnateur, les méthodologies d'apprentissage à utiliser par l'accompagnateur et par l'enfant ou le jeune et les évaluations nous ont paru des plus intéressantes.*

#### **[Consultez le Guide](#)**

Erreur! Référence de lien hypertexte non valide. [www.clapest.org](http://www.clapest.org)

Le Clapest est une association qui a comme objectifs de **favoriser l'intégration** de



toutes les personnes en difficulté d'insertion et de **promouvoir l'interculturalité.**

Le Clapest a élaboré **5 mallettes pédagogiques** pour accompagner les enfants de 6 à 12 ans :

- Six jeux **bilingues**
- 18 jeux interactifs, ludiques et éducatifs pour susciter l'envie de **lire, d'écrire** et favoriser **l'expression orale**
- 16 jeux d'expression **musicale**
- Des activités de **logique** aux **mathématiques**
- Jeux de **sons** et de **lecture** s'adressant prioritairement aux enfants de 4 à 6 ans et aux enfants primo-arrivants.

<http://cravie.site.ac-strasbourg.fr/>

Le Cravie est un "**Centre de Ressources Alsace Ville Intégration Ecoles**" de l'Académie de Strasbourg de l'Éducation Nationale.

Il a comme objectif l'élaboration des réponses pédagogiques adaptées aux situations des écoles et des établissements qui accueillent les **élèves nouvellement arrivés en France (ENAF)**.

*Ce site est très riche en ressources documentaires et pédagogiques. Nous avons eu un coup de cœur pour la [brochure explicative du système éducatif français](#) adressée aux parents. Elle existe en plusieurs langues : **russe, turc** et **albanais**. Il serait peut être bon également de la traduire en arabe.*

[www.destinationmetiers.fr](http://www.destinationmetiers.fr)

Ce site a été conçu par la SNCF afin de permettre une **orientation des jeunes** vers les métiers de l'entreprise.

*Il est un bon outil pour faire connaissance de la diversité des métiers qui existent à la SNCF. Chacun d'eux est expliqué dans un [cahier pédagogique](#) en informant sur la **nature du travail**, les **conditions de travail**, les **qualités** requises pour l'exercer et la **formation conseillée**.*

*Il y a aussi un **quiz de l'orientation** en 15 questions très rapide à remplir.*

## Outils pédagogiques



[les outils papier](#) - [Les outils multimédia](#)

**Les outils papier**



[www.clp.asso.fr](http://www.clp.asso.fr)

Le CLP est une association de Loi 1901 créée en 1980 qui regroupe et anime un réseau de 80 organismes de formation répartis sur l'ensemble du territoire national..

*Dans la rubrique DOCUMENTATION, base de données documentaire vous trouverez des ouvrages sur la formation, l'insertion et des outils pédagogiques. Consultez " **Le référentiel d'activités et des compétences du bénévole, acteur de la lutte contre l'illettrisme** ".*

*Ce document vous apporte l'ensemble des compétences que doit avoir le formateur d'alphabétisation.*

*Vous trouverez aussi sur ce site :*

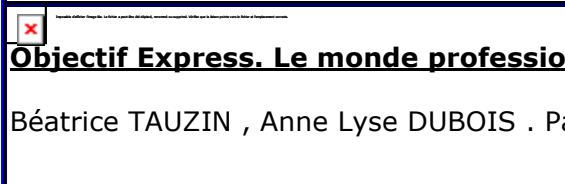
**Guide descriptif d'actions socialisantes à composante langagière. Un outil d'oral et d'écrit.**

*Ce guide propose 90 fiches destinées à préparer des contenus de cours pour tous publics dont la présence est fondée sur un désir d'autonomie sociale ("je veux me débrouiller mieux, seul(e)").*

*Chaque fiche est consacrée à un espace de la vie sociale et culturelle : **école, mairie, transport, logement**...et propose un contenu d'informations, des supports authentiques, une animation en oral, des propositions de mise en situation.*

*Une progression en trois phases est prévue : **découverte, exploration, appropriation**.*

*Un bon outil pour mobiliser ses ressources cognitives lorsqu'on a été peu ou pas scolarisé.*



### **Objectif Express. Le monde professionnel en français**

Béatrice TAUZIN , Anne Lyse DUBOIS . Paris : Hachette (Editions), 2006

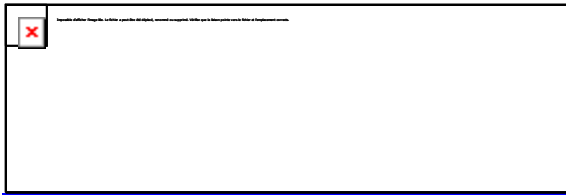
Cette méthode s'adresse aux débutants et « faux débutants » en français. Elle permet l'**accès aux compétences** requises par les niveaux **A1** et **A2** du [Cadre européen commun de référence](#) pour les personnes qui sont en situation **professionnelle** ou en **préparation à la vie active**.

*Une bonne méthode pour répondre à des besoins **immédiats d'apprentissage du français**. L'ouvrage s'accompagne d'un **CD audio**.*

[www.clapmp.com](http://www.clapmp.com)

Le Clap Midi Pyrénées a fait une recherche-action intitulée "[Illettrisme et Analphabétisme, la formation en question](#)" (1997).





*Ce document, même s'il date un peu, est très intéressant et actuel. Il apporte aux formateurs une réflexion globale sur comment aborder l'apprentissage de la **lecture**, de **l'écriture**, de l'enseignement du **graphisme**, quels sont les principes pédagogiques et comment **évaluer** pour mieux former. Dommage que le format pdf soit d'une mauvaise qualité.*

### [Savoir-lire au quotidien](#)

"**Savoir-lire au quotidien**" est le titre d'une **méthode** d'apprentissage de la **lecture** et de **l'écriture** qui s'adresse à un public de grands adolescents et adultes.

Cet ouvrage d'Odile Benoit-Abdelkader et Anne Thiebaut, couvre le niveau **A1.1** et il prépare donc aux épreuves du **Diplôme Initial de Langue Française (DILF)**.

Ce livre est composé de deux parties : un Guide pour le formateur et un livret pour l'apprenant.

### [www.lire-et-ecrire.ch](http://www.lire-et-ecrire.ch)

Cette association Suisse a élaboré un court document très intéressant sur les **compétences que doit avoir le formateur d'alphabétisation** : « [Approches pédagogiques de l'association Lire-et-Ecrire de Suisse romande](#) ».

*Nous avons aimé son contenu très accessible et son introduction:*

*« L'**alphabétisation** est tout sauf une technique. Cela se **vit**, cela se **touche**, cela se **mange**... » N'hésitez pas à lire la suite.*

Thesaurus

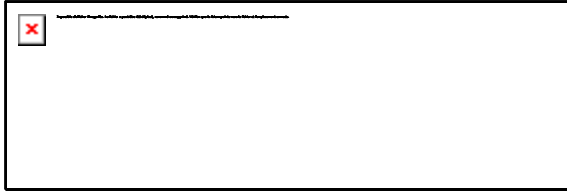


ALPHABETISATION 14094

*14094*

[Thésaurus global - FILIERE FORMATION 14055 - ALPHABETISATION 14094](#)

Documents (Descripteurs)



Ouvrage pédagogie : [Apprendre à lire à l'âge adulte... A son heure et à son rythme](#) / INIZAN André. EAP, 01/04/1994. - 176 p.

Outils pédagogiques : [Apprendre... Démarches d'accueil de femmes immigrées](#) DAFCO LANGUEDOC ROUSSILLON. - 18 p.

Outils pédagogiques : [Alphabétisation à visée professionnelle](#) / KUJACIC Annie ; MARCOUREL Michelle. CAFOC CRETEIL, 01/01/1996. - 82 p.

Outils pédagogiques : [L'écrit libre : niveau fonctionnel](#) / PICARD Nicole ; FILLION Martine. 01/09/1994. - 59 p.

Outils pédagogiques : [Manuel pratique d'alphabétisation](#) / GOLEDZINOWSKI Félicia. AMANA, 01/09/1991. - 166 p.

Outils pédagogiques : [Le b - a - ba de l'alphabétisation](#) AMANA, 01/01/1989. - 53 p.

Outils pédagogiques : [Alphabétisons-nous : l'adulte et l'apprentissage de la lecture](#) CNDP POITIERS, 01/01/1988. - 201 p.

Outils pédagogiques : [Dossier de pré-alphabétisation : quelques éléments de lecture-écriture pour la vie quotidienne](#) CNDP. - 48 p.

Outils pédagogiques : [L'apprentissage du code de la route : compréhension et acquisition d'un lexique de base](#) CLAP MIDI-PYRENEES, 01/01/1995. - 31 p.

Ouvrage illettrisme : [Recueil de conseils pour alphabétiseurs bénévoles](#) / AMYOT Isabelle. APAJ (Aide Pédagogique aux Adultes et aux Jeunes), 01/05/2002. - 74 p.

Ouvrage illettrisme : [L'illettrisme en France](#) / DE LESCURE Emmanuel. LA DOCUMENTATION FRANCAISE, 08/10/1999. - 83 p.

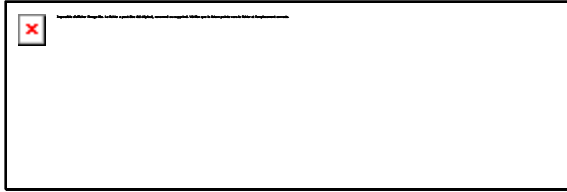
Ouvrage illettrisme : [Alphabétisation, francophonies et pays industrialisés : réponses au questionnaire FRANCE](#) / VOGLER Jean. MINISTERE EMPLOI ET SOLIDARITE;GPLI, 01/03/1999. - 70 p.

Outils pédagogiques : [Le rêve de Marceline : sur les chemins de l'alphabétisation](#) / DEWINTÉ Jean-Claude. WEYRICH, 01/01/2002. - 44 p.

Ouvrage illettrisme : [Accès aux savoirs et vie dans la cité : lien social et intégration locale](#) / ABDEL-SAYED Edris. INITIALES, 01/01/2003. - 127 p.

Outils pédagogiques : [L'image des mots \(volume 2\)](#) ASSOCIATION RAPEL, 01/11/2003. - 52 p. + 40 p.

Ouvrage illettrisme : [Les nouvelles technologies au service de l'alphabétisation et de l'éducation des adultes : les perspectives dans le monde](#) / A. WAGNER Daniel ; B. KOZMA Robert. UNESCO, 01/01/2005. - 127 p.



Outils pédagogiques : [Léa : lire et écrire en ateliers](#) / BOUCHERY Cécile ; DESMANGLES Gabrièle. IBIS ROUGE, 01/10/2004. - 62 p.

Outils pédagogiques : [Le lire](#) / WULLAERT Marie ; LESIMPLE Michelle. CENTRE DE RESSOURCES DEPARTEMENTAL DE LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME ET L'ANALPHABETISME (CRIA) ORLEANS, 01/01/2000. - 82 p.

Outils pédagogiques : [Choisis-sons : niveau débutant](#) / CYR Alain. L'ATELIER DES LETTRES, 01/01/1993. - 58 p.

Outils pédagogiques : [Choisis-sons : niveau intermédiaire](#) / FILLON Martine. L'ATELIER DES LETTRES, 01/01/1994. - 34 p. + 25 p.

Ouvrage illettrisme : [Lire le quotidien : lutte contre l'analphabétisme](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. MESSAGES & PUBLICATIONS, 01/01/2003. - 63 p.

Ouvrage illettrisme : [Guide méthodologique de recherche pour le milieu de l'alphabétisation : programme des Initiatives Fédérales-Provinciales Conjointes en matière d'Alphabétisation \(IFPCA\)](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. DIRECTION DE LA FORMATION GENERALE DES ADULTES (DFGA), 01/01/2000. - 75 p.

ARTICLE : [Trophées de la formation : la double compétence récompensée](#) / DE TORCY Louise. PERSONNEL, 01/05/2004, n° 449. - p. 50

Outils pédagogiques : [Je lis, j'écris le français : méthode d'alphabétisation pour adultes](#) / BARTHE Marie ; CHOVELON Bernadette. PRESSES UNIVERSITAIRES DE GRENOBLE, 01/01/2004. - 171 p.

## Thesaurus



## GRAMMAIRE

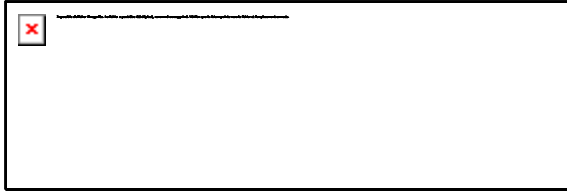
[Candidat - GRAMMAIRE](#)

Etude des règles phonétiques, morphologiques et syntaxiques d'une langue.

## Documents (Descripteurs)

Ouvrage pédagogie : [Enseigner le français, pour qui ? comment ?](#) / NIQUET Gilberte. EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/1991. - 224 p.

Outils pédagogiques : [Grammaire et langage : langage oral, langage écrit](#) / SILVESTRE DE SACY Clotilde ; DE SEHELLES Suzanne. EDITIONS ESF, 01/01/1981



Outils pédagogiques : [Orthographe par la pratique](#) / BENTOLILA Alain ; BOITTIAUX Bernard. EDITIONS NATHAN, 01/05/1993. - 223 p.

Outils pédagogiques : [La grammaire expliquée](#) / POIRIER M.. CHRONIQUE SOCIALE, 01/01/1993. - 236 p.

Outils pédagogiques : [Le tartarinodrome : jeu de français et de grammaire](#) / PARUIT-VILLEMIN Martine. 01/01/1991

Outils pédagogiques : [Grammaire](#) EDITIONS NATHAN, 01/01/1995. - 383 p.

Outils pédagogiques : [Français et vie quotidienne](#) / COLDEFY Pierre ; LEQUEUVRE Serge ; RALUY Jean-Marie. EDITIONS SLF, 01/01/1994. - pagination multiple

Outils pédagogiques : [Bien écrire \(tome 1\)](#) CUEEP, 01/01/1993. - 405 p.

Outils pédagogiques : [Les dictées du foot](#) EDITIONS HATIER, 01/01/1998. - 95 p.

Outils pédagogiques : [Manuel pratique d'alphabétisation](#) / GOLEDZINOWSKI Félicia. AMANA, 01/09/1991. - 166 p.

Outils pédagogiques : [La grammaire amusante : le passé, le présent, le futur](#) / BELLANGER Françoise. RETZ, 01/05/1996. - 40 p.

Outils pédagogiques : [Grammaire en textes : 69 activités d'expression pour apprivoiser la grammaire de la langue chez les enfants de 9 à 13 ans](#) / SCHNEIDER Elisabeth ; SCHNEIDER Jean-Bernard. ACCES, 01/05/1997. - 95 p.

Outils pédagogiques : [BLED CP/CE : orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire](#) / BLED Edouard ; BLED Odette. EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/1998. - 144 p.

Outils pédagogiques : [La grammaire en fête](#) / CHEDID Andrée. EDITIONS FLAMMARION, 01/01/1993. - 31 p.

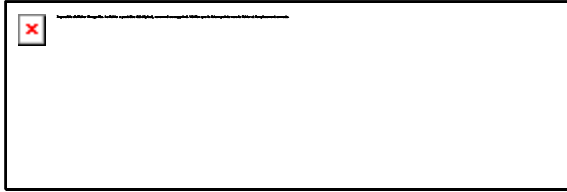
Outils pédagogiques : [A la croisée des mots : français CE1 et CE2](#) / HEAUTOT-LAMEZEC Janine ; MOURGUES Pierre. EDITIONS HACHETTE, 01/01/1992

Outils pédagogiques : [TD de lecture et activités associées pour les classes de 6ème](#) / LIENNARD Marie-Christine. MAGNARD, 01/01/1996. - 79 p.

Outils pédagogiques : [Toute l'orthographe par ordre alphabétique](#) / GUION Jean. EDITIONS HATIER, 01/01/1998. - 252 p.

Outils pédagogiques : [Libre échange 1 : méthode de français](#) / COURTILLON Janine ; DESALINS Geneviève-Dominique. EDITIONS HATIER, 01/01/1991. - 239 p. + 126 p. + 191 p.

Outils pédagogiques : [Grammaire utile du français](#) / BERARD Evelyne ;



LAVENNE Christian. EDITIONS HATIER, 01/01/1993. - 319 p.

Outils pédagogiques : [Exercices pour l'apprentissage du français](#) / BERARD Evelyne ; LAVENNE Christian. EDITIONS HATIER, 01/01/1993. - 127 p.

Outils pédagogiques : [Mosaïque : méthode de français 1](#) / GOMES Rosalie ; JOB Béatriz. CLE INTERNATIONAL, 01/01/1994. - 191 p. + 143 p. + 207 p.

Outils pédagogiques : [Exercices communicatifs de la grammaire progressive du français \(niveau intermédiaire\)](#) / MERLO Gracia ; GREGOIRE Maïa. CLE INTERNATIONAL, 01/01/1998. - 191 p.

Outils pédagogiques : [Diabolo menthe : méthode de français](#) / LANDGRAAF W. ; CHARNET Claire. EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/1990. - 123 p.

Outils pédagogiques : [Diabolo menthe 2 : méthode de français](#) / LANDGRAAF W. ; ANDRE B.. EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/1990. - 126 p.

Outils pédagogiques : [Diabolo menthe 3 : méthode de français](#) / LANDGRAAF W. ; BAZIN Monique. EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/1990. - 127 p.

Outils pédagogiques : [Grammaire progressive du français avec 400 exercices](#) / GREGOIRE Maïa. CLE INTERNATIONAL, 01/01/1998. - 159 p. + 32 p.

Ouvrage pédagogie : [Enseigner la langue : orthographe et grammaire](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA LECTURE, 13/07/2006. - 133 p.

Outils pédagogiques : [Fichier auto-correctif de grammaire et d'orthographe : cycle moyen](#) / BONNET Jacques. 01/01/1982

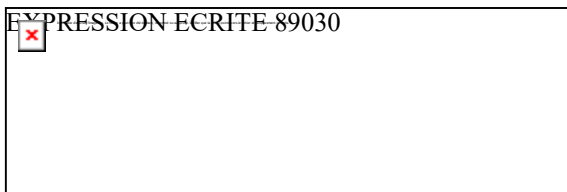
Ouvrage pédagogie : [Lire, c'est aussi écrire](#) / GELBERT Gisèle. EDITIONS ODILE JACOB, 01/01/1998. - 312 p.

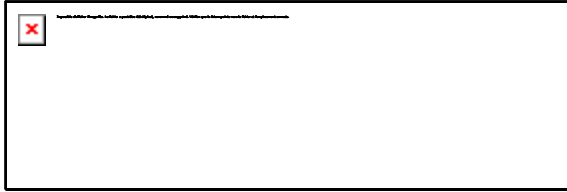
Outils pédagogiques : [Hier et aujourd'hui](#) / TEFFI Nadiejda ; TCHEKHOV Anton. ESPACE ESPOIR, 01/01/2002. - 99 p.

Outils pédagogiques : [CompAct 2](#) / SCHMIT Patrick. BERTRAND-LACOSTE, 01/01/1990. - 190 p.

Outils pédagogiques : [JeuxGram](#) / TNT. EDITIONS TNT, 01/01/2005

Thesaurus





89030 ; *Atelier écriture ; Ecriture professionnelle*  
[Thésaurus global - DOMAINE FORMATION 89000 - EXPRESSION](#)  
[ECRITE 89030](#)

#### Documents (Descripteurs)

Outils pédagogiques : [Pictomedia Scribe version 1.4.3](#) / COLLECTIF  
D'AUTEURS. MAIA INTERACTIVE

Outils pédagogiques : [L'imagier phonétique](#)  
/ PIERSON Jean-Marie. L'ORTHO EDITION, non daté. - 432 images

Ouvrage pédagogie : [Rue du lien social : des acteurs associatifs au service](#)  
[des habitants](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. ARDEVA, 01/06/2005. - 123 p.

Outils pédagogiques : [La lecture et l'écriture du français : exercices de base](#)  
[pour adultes](#) / COSTES - LE GUET Marie-Madeleine ; CORREIRA-  
LABAYE Helena. EDITIONS L'HARMATTAN, 01/12/2004. - 93 p.

Ouvrage pédagogie : [Cycle apprendre 2000 - 2003](#) / COLLECTIF  
D'AUTEURS. BPS, 01/01/2004. - 148 p.

Ouvrage pédagogie : [L'adulte et l'écriture : contribution à une didactique de](#)  
[l'écrit en langue maternelle](#) / DABENE Michel. DE BOECK  
UNIVERSITE, 01/01/1987. - 270 p.

Ouvrage pédagogie : [Alice au pays du langage : pour comprendre la](#)  
[linguistique](#) / YAGUELLO Marina. EDITIONS DU SEUIL, 01/01/1981. -  
207 p.

Ouvrage pédagogie : [Les Entretiens Nathan : enseigner, apprendre,](#)  
[comprendre](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. EDITIONS NATHAN,  
01/01/1993. - 236 p.

Ouvrage pédagogie : [La raison des plus faibles : rapport au travail, écritures](#)  
[domestiques et lecture en milieux populaires](#) / LAHIRE Bernard. PRESSES  
UNIVERSITAIRES DE LILLE, 01/01/1993. - 188 p.

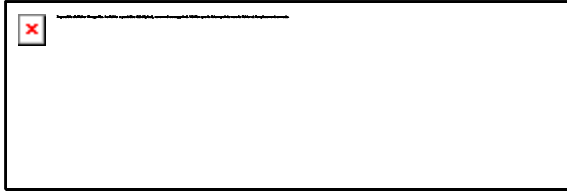
Ouvrage pédagogie : [La communication pédagogique : des techniques](#)  
[d'expression au développement personnel](#) / LEPELIER Guy. EDITIONS  
PRIVAT, 01/01/1992. - 134 p.

Ouvrage pédagogie : [La méthode e.S.P.R.I.t pour organiser ses idées et bien](#)  
[rédiger](#) / TIMBAL-DUCLAUX Louis. RETZ, 01/01/1993. - 191 p.

Ouvrage pédagogie : [Lecture / écriture : des approches de recherche](#) /  
COLLECTIF D'AUTEURS. INRP, 01/01/1993. - 285 p.

Ouvrage pédagogie : [Dyslexie - dysorthographe : méthode pratique de](#)  
[rééducation de la lecture et de l'orthographe](#) / DEMEUR A. ; NAVET  
Philippe. BELIN, 01/01/1986. - 317 p.

Ouvrage pédagogie : [Qu'est-ce que la dyslexie ?](#) / MALSON Lucien.  
EDITIONS PRIVAT, 01/01/1994. - 152 p.



Ouvrage pédagogie : [L'art de lire](#) / MORAIS José. EDITIONS ODILE JACOB, 01/10/1994. - 362 p.

Ouvrage pédagogie : [Apprentissage de la lecture et compréhension d'énoncés](#) / LECOQ Pierre ; LEUWERS Christel ; CASALIS Séverine ; WATTEAU Nicole. SEPTENTRION PRESSE UNIVERSITAIRE, 01/01/1996. - 368 p.

Ouvrage pédagogie : [Ecrire avec efficacité](#) / RICHAUDEAU François. ALBIN MICHEL, 01/01/1992. - 199 p.

Ouvrage pédagogie : [Maîtriser ses écrits professionnels : des lettres efficaces pour mieux communiquer](#) / BERTHOD Dominique ; PLOT Andrée. DEMOS, 01/01/1994. - 128 p.

Ouvrage pédagogie : [ARIES - 1985/1995 : 10 ans pour la lecture et l'expression](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. DRTEFP ILE-DE-FRANCE;GPLI, 01/01/1995. - non paginé

Ouvrage pédagogie : [Maï pour ... c'est mon livre](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. 01/07/1995. - 87 p.

Ouvrage pédagogie : [Ecrits, images et pages : concevoir et réaliser une publication](#) / MEUROT Didier. CRDP LILLE, 01/04/1991. - 139 p.

Ouvrage pédagogie : [Enseigner le français, pour qui ? comment ?](#) / NIQUET Gilberte. EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/1991. - 224 p.

Ouvrage pédagogie : [Ecritures dans l'histoire et par les contes](#) / BUKIET Suzanne. EDITIONS SYROS, 01/01/1984. - 91 p.

Ouvrage pédagogie : [L'invention des ateliers d'écriture en France](#) / ROSSIGNOL Isabelle. EDITIONS L'HARMATTAN, 01/01/1996. - 301 p.

Ouvrage pédagogie : [La poésie ça s'écrit aussi](#) / CHIRON Martine ; GRALEPOIS Anne ; GARCON René-Jean. CRDP PAYS-DE-LA-LOIRE, 01/01/1995. - 162 p.

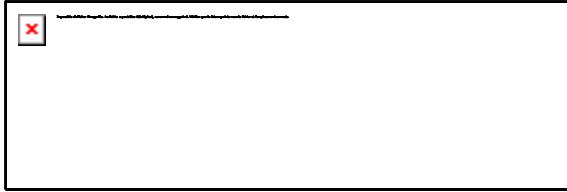
Ouvrage pédagogie : [Les troubles du langage](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. MINISTERE EMPLOI ET SOLIDARITE;GPLI, 01/01/1998. - 86 p.

Ouvrage pédagogie : [La plume partagée : des ateliers d'écriture pour adultes, expériences vécues](#) / FAIRON Francis. 01/01/1998. - 116 p.

Ouvrage pédagogie : [Les aventuriers du Valdelec](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. CARIF PAYS DE LA LOIRE, 01/01/1995. - 136 p.

Ouvrage pédagogie : [Ecritures, aventures](#) / GIUSTO Jean-Pierre. SEPTENTRION PRESSE UNIVERSITAIRE, 01/01/1998. - 364 p.

Ouvrage pédagogie : [Métis : ateliers d'écriture créative](#) / TORRACINTA Félicie. CRAPT CORSE, 01/02/1999. - 146 p.



Ouvrage pédagogie : [Vivre sa ville comme on imagine vivre sa vie](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. 01/12/1998. - non paginé

Ouvrage pédagogie : [Ecritures : miroir des hommes et des sociétés](#) / MANDEL Ladislav. ATELIER PERROUSSEAU, 01/01/1998. - 239 p.

Ouvrage pédagogie : [Dire, lire, écrire : des écrivains rencontrent des enfants](#) / BRUN-COSME Nadine ; MONCOMBLE Gérard ; POSLANIEC Christian. MILAN EDUCATION, 01/09/1993. - 229 p.

Ouvrage pédagogie : [Produire des textes](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. CNDP PICARDIE, 01/01/1994. - 112 p.

Ouvrage pédagogie : [Comprendre et utiliser le pluriel pour une pédagogie de l'écrit](#) / SANDRAS Michel. EDITIONS NATHAN, 01/01/1992. - 95 p.

Ouvrage pédagogie : [Entrer dans l'écrit](#) / FIJALKOW Jacques. MAGNARD, 01/01/1993. - 102 p.

Ouvrage pédagogie : [Faut-il enseigner la lecture ?](#) / FILLY Dominique. EDITIONS SYROS, 01/01/1997. - 158 p.

Ouvrage pédagogie : [Constituer une documentation](#) / CIPRA Annie. CNERTA-ENESAD, 01/10/1993. - 104 p.

Ouvrage pédagogie : [La télévision pour lire et écrire](#) / CHAILLEY Maguy ; CHARLES Marie-Claude. EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/1993. - 159 p.

Ouvrage pédagogie : [Explorer le journal](#) / THIBAUT Danièle. EDITIONS HATIER, 01/01/1977. - 79 p.

Ouvrage pédagogie : [Le journal d'entreprise : les ficelles du métier](#) / LARDELLIER Pascal. EDITIONS ORGANISATION, 01/01/1998. - 221 p.

Outils pédagogiques : [71 fiches de formation aux écrits professionnels](#) / SIMONET Renée ; MARRET Annick ; SALZER Jacques. EDITIONS ORGANISATION, 01/09/1991. - 226 p.

Outils pédagogiques : [50 fiches de créativité appliquée](#) / BOTTON Marcel. EDITIONS ORGANISATION, 01/04/1990. - 131 p.

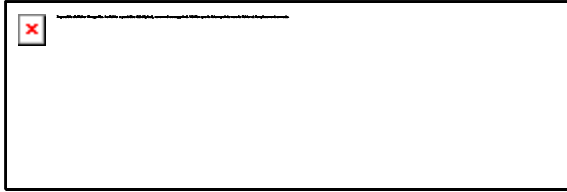
Outils pédagogiques : [Démarches évaluatives dans le domaine de la maîtrise de la langue](#) CNDP, 01/01/1993. - 69 p.

Outils pédagogiques : [Expliquer, s'expliquer, comprendre et produire : documents pour mieux maîtriser la langue](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. CDDP VAL-DE-MARNE;CNDP CRETEIL, 01/01/1994. - 196 p.

Outils pédagogiques : [Référentiel de formation linguistique de base : présentation](#) / CUEEP-USTL. FAS NORD-PAS-DE-CALAIS, 01/01/1990. - 7 p.

Outils pédagogiques : [Méthode d'apprentissage de la lecture pour adultes](#)





immigrés (tome 1) / GILLARDIN Bernard. RETZ, 01/01/1996. - 189 p.

Outils pédagogiques : Apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les adultes en difficulté / GILLARDIN Bernard. RETZ, 01/01/1996. - 159 p.

Outils pédagogiques : Le coffre à outils pour apprendre et réapprendre à lire ... et à écrire / CHARMEUX Eveline ; MONNIER F. ; PANTEIX D. ; BOECHE Serge ; BEYRIA Patrick. SEDRAP, 01/01/1993

Outils pédagogiques : Objectif lire : réactiver les acquis (Module A)  
EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/1995

Outils pédagogiques : 3 p'tits tours : promenade dans l'espace - organisation et structuration / PONTON Marie-Thérèse. L'ORTHO EDITION, 01/01/1993. - pagination multiple

Outils pédagogiques : 100 fiches d'expression écrite et orale / LAVERRIERE J. ; SANTUCCI Monique ; SIMONET Renée. EDITIONS ORGANISATION, 01/01/1976. - 150 p.

Outils pédagogiques : Plaisir des sons / KANEMAN-POUGATCH Massia ; PEDOYA-GUIMBRETIERE Elisabeth. EDITIONS HATIER, 01/01/1994. - 95 p.

Outils pédagogiques : Grammaire et langage : langage oral, langage écrit / SILVESTRE DE SACY Clotilde ; DE SEHELLES Suzanne. EDITIONS ESF, 01/01/1981

Outils pédagogiques : Trouvez le mot juste / ROUGERIE André. EDITIONS HATIER, 01/01/1993. - 79 p.

Outils pédagogiques : Lexique des "faux amis" / COLLIGNON Jean-Pierre ; BERTHIER Pierre-Valentin. EDITIONS HATIER, 01/01/1989. - 80 p.

Outils pédagogiques : Testez vos connaissances en vocabulaire / COLLIGNON Jean-Pierre. EDITIONS HATIER, 01/01/1992

Outils pédagogiques : Enrichissez votre vocabulaire / NIQUET Gilberte ; COULON Roger. EDITIONS HATIER, 01/01/1992. - 159 p.

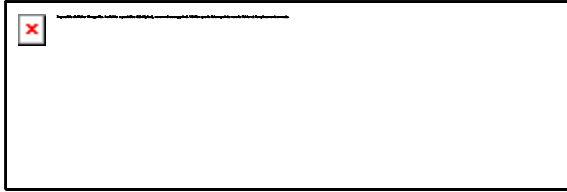
Outils pédagogiques : En un mot / DUPUY Jean-Pierre ; SEYRAL Laurent ; FRED. EIM, 01/01/1992

Outils pédagogiques : Fichier jeux lecture et écriture EDITIONS LES FRANCAS. - 40 fiches

Outils pédagogiques : A.R.T.H.U.R. : un atelier pour maîtriser la lecture (niveau 1 et 2) / REMOND Georges. 01/01/1993. - 160 p.

Outils pédagogiques : La petite fabrique d'écriture / VERMEERSCH Gérard. MAGNARD, 01/11/1994. - 218 p.

Outils pédagogiques : Lecture, compréhension et production d'écrit  
EDITIONS TNT, 01/01/1992. - pagination multiple



Outils pédagogiques : 34 fiches de perfectionnement à l'écriture créative / RONDIER-PERTUISOT Camille ; RIST Colas. EDITIONS ORGANISATION, 01/02/1992. - 181 p.

Outils pédagogiques : Lire et écrire à partir d'écrits fonctionnels (Tomes 1 et 2) CNDP LILLE, 01/01/1995. - 155 p.

Outils pédagogiques : Conjugaison EDITIONS NATHAN, 01/01/1995. - 255 p.

Outils pédagogiques : Vocabulaire EDITIONS NATHAN, 01/01/1995. - 254 p.

Outils pédagogiques : Jeux pour écrire / MARTIN Michel. EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/1995. - 256 p.

Outils pédagogiques : Mémoriser l'orthographe des mots courants / MARTINEZ Yves ; FENECH Jean. RETZ, 01/08/1994. - 176 p.

Outils pédagogiques : Projet écrire : 24 dossiers autonomes pour donner les moyens d'écrire aux enfants de 9 à 13 ans ACCES, 01/01/1991. - 292 p.

Outils pédagogiques : Formulations ULAAT;EMPLOI LYON, 01/01/1994. - pagination multiple

Outils pédagogiques : Vocabulaire : entraînez-vous / BALEZ Fabienne. CLE INTERNATIONAL, 01/01/1994. - 96 p.

Outils pédagogiques : Français tome 1 - CAP / COLLECTIF D'AUTEURS. EDITIONS HACHETTE, 01/04/1997. - 96 p.

Outils pédagogiques : Français : CAP tertiaires et industriels / ROELS Christel ; MANTEL Eric ; DUMAS Véronique. EDITIONS FOUCHER, 01/04/1998. - 96 p.

Outils pédagogiques : L'écrit libre : niveau fonctionnel / PICARD Nicole ; FILLION Martine. 01/09/1994. - 59 p.

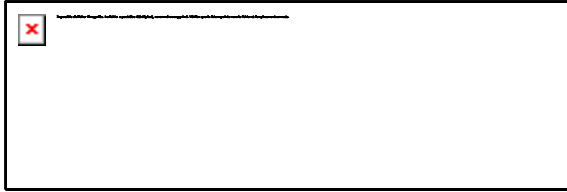
Outils pédagogiques : Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices / LEROY-MIQUEL Claire ; GOLIOT-LETE Anne. CLE INTERNATIONAL, 01/01/1997. - 190 p. + 30 p.

Outils pédagogiques : Bien écrire (tome 1) CUEEP, 01/01/1993. - 405 p.

Outils pédagogiques : Les dictées du foot EDITIONS HATIER, 01/01/1998. - 95 p.

Outils pédagogiques : Manuel pratique d'alphabétisation / GOLEDZINOWSKI Félicia. AMANA, 01/09/1991. - 166 p.

Outils pédagogiques : Le b - a - ba de l'alphabétisation AMANA, 01/01/1989. - 53 p.



Outils pédagogiques : [Dossier de pré-alphabétisation : quelques éléments de lecture-écriture pour la vie quotidienne](#) CNDP. - 48 p.

Outils pédagogiques : [Calligraphie : le livre atelier](#) EDITIONS HATIER, 01/01/1994. - non paginé

Outils pédagogiques : [Jeux de langage et d'écriture : littératurbulences /](#) RIVAIS Yak. RETZ, 01/01/1993. - 207 p.

Outils pédagogiques : [Méthode Boscher ou la journée des tout petits /](#) BOSCHER M. ; BOSCHER V. ; CHAPRON J. ; CARRE Jean-Marc. BELIN, 01/01/1984. - 72 p.

Outils pédagogiques : [Lire et écrire : la BD à l'école](#) CNDP INDRE-ET-LOIRE, 01/09/1994. - 130 p.

Outils pédagogiques : [Ecrire des textes au collège : aide aux élèves en difficulté /](#) WEISS Manfred ; CINTAS Antoine ; GILLIG Jean-Marie. EDITIONS ARMAND COLIN, 01/01/1995. - 181p.

Outils pédagogiques : [Orthographe d'usage : j'entends ... J'écris /](#) CAMOUS-FRUTIERE Nicole. CRDP NICE, 01/01/1990. - 30 p.

Outils pédagogiques : [Animalire : le compagnon d'apprentissage en lecture et en écriture des enfants du CP](#) SEDRAP, 01/01/1995

Outils pédagogiques : [La poule cherche : atelier de lecture](#) SEDRAP, 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Le mouton observe : atelier de lecture](#) SEDRAP, 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Le lapin joue : atelier de lecture](#) SEDRAP, 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Le chat écrit : atelier de lecture](#) SEDRAP, 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Le chien explore : atelier de lecture](#) SEDRAP, 01/10/1987

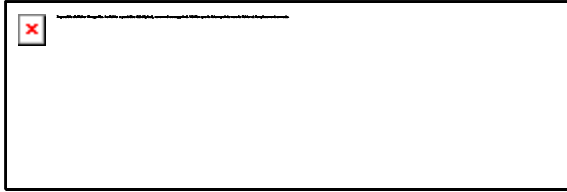
Outils pédagogiques : [La vache compose : atelier de lecture](#) SEDRAP, 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Le cheval découpe : atelier de lecture](#) SEDRAP, 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Quand je serai grand, grande : atelier de lecture](#) SEDRAP, 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Salade de mots : atelier de lecture](#) SEDRAP, 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Le crayon magique : atelier de lecture](#) SEDRAP, 01/10/1987



Outils pédagogiques : [Au fil des lettres : atelier de lecture SEDRAP](#), 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Le photographe : atelier de lecture SEDRAP](#), 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Conte à rebours : atelier de lecture SEDRAP](#), 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Tristan et Juliette volent dans le temps : atelier de lecture SEDRAP](#), 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Tristan et Juliette voguent vers les sports : atelier de lecture SEDRAP](#), 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Tristan et Juliette se baladent avec les animaux : atelier de lecture SEDRAP](#), 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Tristan et Juliette découvrent la nature : atelier de lecture SEDRAP](#), 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Tristan et Juliette voyagent en s'amusant : atelier de lecture SEDRAP](#), 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Tristan et Juliette conduisent l'enquête : atelier de lecture SEDRAP](#), 01/10/1987

Outils pédagogiques : [100 fiches pratiques pour exploiter la presse en classe](#) / HERR Nicole. RETZ, 01/01/1994. - 156 p.

Outils pédagogiques : [Lecture plus : 150 activités et jeux autour de la lecture pour les enfants de 5 à 7 ans ACCES](#), 01/10/1995

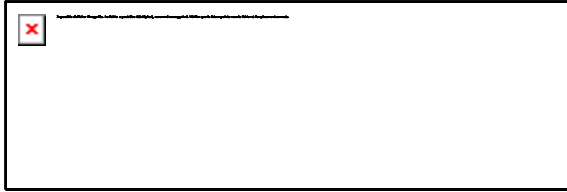
Outils pédagogiques : [Grammaire en textes : 69 activités d'expression pour apprivoiser la grammaire de la langue chez les enfants de 9 à 13 ans](#) / SCHNEIDER Elisabeth ; SCHNEIDER Jean-Bernard. ACCES, 01/05/1997. - 95 p.

Outils pédagogiques : [Vocabulaire et expression au CE2](#) / BERLION Daniel ; FRANTZ René. EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/11/1995. - 127 p.

Outils pédagogiques : [BLED : cahier d'activités CP/CE1 \(cycle 2/niveau 2\)](#) / BLED Edouard ; BLED Odette. EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/1998. - 48 p.

Outils pédagogiques : [Mon cahier de mots : répertoire de sons, lettres et mots \(CP/CE1\)](#) / PUDDU Pierre. EDITIONS HACHETTE, 01/01/1996. - 63 p.

Outils pédagogiques : [Cahier d'écriture cours moyen](#) / GUYONNET Marcel. EDITIONS BORDAS, 01/01/1998. - 48 p.



Outils pédagogiques : Pour savoir faire une rédaction de 8 à 10 ans / LECACHEUR Lou. EDITIONS HATIER, 01/01/1999. - 23 p.

Outils pédagogiques : TD de lecture et activités associées pour les classes de 6ème / LIENNARD Marie-Christine. MAGNARD, 01/01/1996. - 79 p.

Outils pédagogiques : Toute l'orthographe par ordre alphabétique / GUION Jean. EDITIONS HATIER, 01/01/1998. - 252 p.

Outils pédagogiques : Grammaire utile du français / BERARD Evelyne ; LAVENNE Christian. EDITIONS HATIER, 01/01/1993. - 319 p.

Outils pédagogiques : Plumes : pratiques impertinentes de l'écriture / DELBUSCHECHE Jean-Marie ; JAVAUX Benoît ; MARLIERE Bernard. EDITIONS HATIER, 01/01/1989. - 96 p.

Outils pédagogiques : Exercices communicatifs de la grammaire progressive du français (niveau intermédiaire) / MERLO Gracia ; GREGOIRE Maïa. CLE INTERNATIONAL, 01/01/1998. - 191 p.

Outils pédagogiques : Vivre au travail / COLLECTIF D'AUTEURS. MAGNARD, 01/01/1996. - 62 p. + 192 p.

Outils pédagogiques : Vivre en société / COLLECTIF D'AUTEURS. MAGNARD, 01/01/1996. - 62 p. + 192 p.

Outils pédagogiques : Savoir écrire dans l'entreprise / TIMBAL-DUCLAUX Louis. RETZ, 01/01/1992. - 191 p.

Ouvrage pédagogie : Des varans rayés vert et jaune... / FOURY Florence. INSTITUT DE FORMATION DE SAINT LAURENT DU MARONI, 01/09/2005. - 112 p.

Ouvrage pédagogie : Le goût des mots : guide pour l'animation d'ateliers d'écriture pour public peu francophone et peu lecteur / PIMET Odile. IBIS ROUGE, 01/01/2004. - 155 p.

Outils pédagogiques : Comprendre les énoncés et les consignes / ZAKHARTCHOUK Jean-Michel. CRDP AMIENS, 01/01/1999. - 188 p.

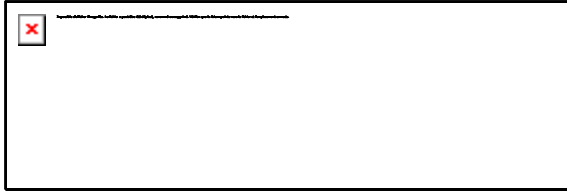
Ouvrage pédagogie : La plume est à nous / COLLECTIF D'AUTEURS. CLAP, 01/01/1993. - 66 p.

Outils pédagogiques : La cuisine en jeux / BENS Jacques. EDITIONS ZULMA, 01/04/1998. - 119 p.

Ouvrage pédagogie : Le cahier des dix mots / COLLECTIF D'AUTEURS. MINISTERE CULTURE;MINISTERE DES AFFAIRES ETRANGERES, 01/01/1999. - non paginé

Outils pédagogiques : Accord : méthode de français - niveau 1 / BERGER Dominique ; SPICACCI Nerina. EDITIONS DIDIER, 01/01/2000. - 159 p.

Outils pédagogiques : Le français par l'image / PAULEAU J.-M..



EDITIONS TECHNIPLUS, 01/01/1999. - 137 p. ; 79 p.

Ouvrage métiers : [Les métiers de l'écriture](#) / DELTEIL Gérard.  
REBONDIR, 01/03/2000. - 248 p.

Ouvrage pédagogie : [Ecrire : un nouvel apprentissage](#) / LEROY Arlette ;  
RECORDS Geneviève. ALBIN MICHEL, 01/01/2000. - 224 p.

Ouvrage pédagogie : [Tous les mots sont adultes : méthode pour l'atelier  
d'écriture](#) / BON François. EDITIONS FAYARD, 01/01/2000. - 277 p.

Ouvrage pédagogie : [L'apprentissage de l'écrit chez les adultes :  
cheminements du savoir lire-écrire](#) / TORUNCZYK Anne. EDITIONS  
L'HARMATTAN, 01/01/2000. - 330 p.

Outils pédagogiques : [Des mots pour écrire : apprendre à écrire à tout âge](#) /  
VOCAT Yvette. EDITIONS L'HARMATTAN, 01/01/1999. - 83 p.

Outils pédagogiques : [Mon bibliotexte : l'atelier de français - \(Cycle 2 : CP-  
CE1\)](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. EDITIONS BORDAS, 01/01/1999. -  
223 p.

Outils pédagogiques : [Ateliers d'écriture pour la formation d'adultes](#) /  
HERIL Alain ; MEGRIER Dominique. RETZ, 01/01/2000. - 127 p.

Outils pédagogiques : [Objectif lire : élargir le champ visuel \(Module B\)](#)  
EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/1995

Outils pédagogiques : [Objectif lire : repérer \(Module C\)](#) EDITIONS  
HACHETTE EDUCATION, 01/01/1995

Outils pédagogiques : [Objectif lire : identifier le vocabulaire \(Module D\)](#)  
EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/1995

Outils pédagogiques : [Objectif lire : anticiper dans la lecture \(Module E\)](#)  
EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/1995

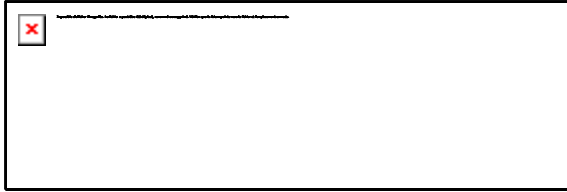
Ouvrage illettrisme : [Mots dits, mots écrits : actes de la journée régionale  
des acteurs de la lutte contre l'illettrisme du 26 octobre 2000](#) / COLLECTIF  
D'AUTEURS. CRAPT ALSACE, 01/01/2001. - 66 p.

Ouvrage pédagogie : [Ecrits et chuchotements : des jeunes écrivent, des  
professionnels médico-sociaux parlent \(méthodologie d'une démarche\)](#) /  
COLLECTIF D'AUTEURS. CUEEP, 01/06/2001. - 134 p.

Ouvrage pédagogie : [Maîtrise de l'écrit : quels enjeux et quelles réponses  
aujourd'hui ?](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. EDITIONS L'HARMATTAN,  
01/01/2000. - 318 p.

Outils pédagogiques : [Des tracés pour écrire - Cycle 1](#) / STEFANI Patrice.  
MDI, 01/01/2000. - 32 p.

Ouvrage pédagogie : [Ateliers d'écriture : mode d'emploi \(guide pratique de  
l'animateur\)](#) / PIMET Odile ; BONIFACE Claire. EDITIONS ESF,



01/01/1999. - 231 p.

Outils pédagogiques : [Fichier auto-correctif de grammaire et d'orthographe : cycle moyen](#) / BONNET Jacques. 01/01/1982

Ouvrage emploi-form : [Le développement personnel : toutes les pistes pour se former](#) / PIGNAL Sophie. STUDYRAMA, 01/10/2001. - 205 p.

Outils pédagogiques : [Formation à l'expression écrite et orale](#) / LAVERRIERE J. ; SANTUCCI Monique ; SIMONET Renée. EDITIONS ORGANISATION, 01/01/2001. - 267 p.

Outils pédagogiques : [Lettris : une méthode pour comprendre, lire, écrire, parler](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. EDITIONS NATHAN, 01/01/1995. - 128 p. + fiches.

Ouvrage pédagogie : [Lecture-écriture et nouvelles technologies](#) / MARTY Nicole ; ANIS Jacques. CNDP, 01/01/2000. - 133 p.

Ouvrage pédagogie : [Lire, écrire, produire en classes difficiles](#) / VIALA Jean-Pierre ; HALUSKA Patricia. EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/1996. - 207 p.

Ouvrage pédagogie : [Le guide du savoir-faire au téléphone](#) / RICHARD-POSTAL Patricia. DEMOS, 01/01/2001. - 127 p.

Outils pédagogiques : [Instrument d'évaluation des savoirs de base](#)  
01/01/2001. - pagination multiple

Outils pédagogiques : [Maîtriser les écrits du quotidien](#) / ABDALLAH-PRETCEILLE Martine. RETZ, 01/01/1998. - 96 p.

Ouvrage illettrisme : [Face à l'illettrisme : enseigner l'écrit à des adultes](#) / LECLERCQ Véronique. EDITIONS ESF, 01/01/1999. - 199 p.

Outils pédagogiques : [Prépositions](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. LDA

Outils pédagogiques : [Parties du corps](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. LDA

Outils pédagogiques : [Adjectifs](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. LDA

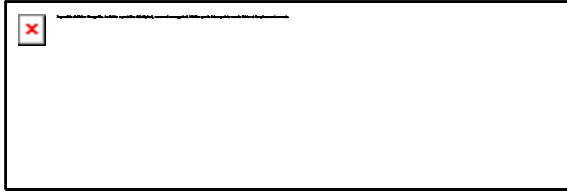
Outils pédagogiques : [Les choses qui vont ensemble \(à la maison\)](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. LDA

Outils pédagogiques : [LIR : Langage Image Ressources](#) / COMTE Christian ; OLLIER Maurice. 01/01/2000. - classeur 180 fiches + 4 vidéos

Outils pédagogiques : [Il était une tour...](#) / COLLECTIF D'AUTEURS.  
01/12/2001. - 24 p.

Ouvrage pédagogie : [Guide de la rédaction](#) / VOIROL Michel. CFPJ,  
01/04/2001. - 110 p.

Ouvrage pédagogie : [Savoir écrire pour être efficace](#) / PIERRON Catherine



; PIERRON Odile. RETZ, 01/01/1997. - 175 p.

Outils pédagogiques : [Référentiel de formation linguistique de base : repérage et positionnement des publics \(livret 2\)](#) / CUEEP-USTL. FAS NORD-PAS-DE-CALAIS, 01/01/1990. - 93 p.

Outils pédagogiques : [Référentiel de formation linguistique de base : communication orale \(livret 3\)](#) / CUEEP-USTL. FAS NORD-PAS-DE-CALAIS, 01/01/1990. - 73 p.

Outils pédagogiques : [Référentiel de formation linguistique de base : communication écrite \(livret 4\)](#) / CUEEP-USTL. FAS NORD-PAS-DE-CALAIS, 01/01/1990. - 83 p.

Outils pédagogiques : [Méthode d'initiation à l'écrit pour les dyslexiques et les dysorthographiques](#) / ESTIENNE Françoise. MASSON, 01/01/1999. - 235 p.

Outils pédagogiques : [Lire, écrire, communiquer : méthode d'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les adultes](#) / COSTES - LE GUET Marie-Madeleine. EDITIONS L'HARMATTAN, 01/01/2000. - 232 p. et 280 p.

Outils pédagogiques : [Trouver l'intrus](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. MOT A MOT, 01/01/2000. - 48 cartes

Ouvrage pédagogie : [Lire, c'est aussi écrire](#) / GELBERT Gisèle. EDITIONS ODILE JACOB, 01/01/1998. - 312 p.

Ouvrage pédagogie : [L'écriture en chantier pour les dyslexiques et les dysorthographiques](#) / ESTIENNE Françoise. MASSON, 01/01/2000. - 180 p.

Ouvrage pédagogie : [Approche cognitive des troubles de la lecture et de l'écriture chez l'enfant et l'adulte](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. SOLAL, 01/01/1996. - 371 p.

Outils pédagogiques : [Méthode d'apprentissage de la lecture pour les adultes \(guide pédagogique\)](#) / GILLARDIN Bernard. RETZ, 01/01/1987. - 63 p.

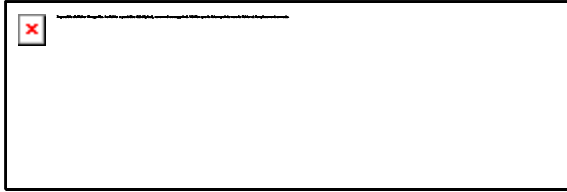
Outils pédagogiques : [Méthode d'apprentissage de la lecture pour les adultes \(tome 2\)](#) / GILLARDIN Bernard. RETZ, 01/04/1993. - 192 p.

Outils pédagogiques : [Méthode d'apprentissage de la lecture pour adultes immigrés \(tome 2\)](#) / GILLARDIN Bernard. RETZ, 01/01/1996. - 189 p.

Ouvrage illettrisme : [La lecture et l'écriture chez les jeunes et les adultes en \(ré\)insertion scolaire et professionnelle : outils d'aide au diagnostic cognitif et à la remédiation](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. GPLI, 01/01/1997. - 59 p.  
+ annexes

Ouvrage illettrisme : [L'illettrisme : quand l'écrit pose problème](#) / VANHOYDONCK Stéphanie ; GROSSENBACHER Silvia. CENTRE SUISSE DE COORDINATION POUR LA RECHERCHE EN





EDUCATION, 01/01/2002. - 160 p.

Ouvrage illettrisme : [Illettrisme et monde du travail](#) / DRTEFP LIMOUSIN.  
01/01/2001. - 26 p.

Ouvrage illettrisme : [SOS Lecture](#) MINISTERE EDUCATION  
NATIONALE, 01/01/2002. - 13 p.

Outils pédagogiques : [Lettres marines](#) / DI PASQUALE Annie. BPS,  
01/01/2000. - non paginé

Outils pédagogiques : [Jouer, communiquer, apprendre](#) / WEISS François.  
EDITIONS HACHETTE, 01/01/2002. - 127 p.

Outils pédagogiques : [Posifran - Version 2.1 - Niveau VI et V](#) /  
COLLECTIF D'AUTEURS. EDITIONS TNT, 01/01/2001

Outils pédagogiques : [La course à l'apprentissage](#) / BOUTARD Corinne.  
L'ORTHO EDITION

Ouvrage pédagogie : [Voyage à travers le langage](#) / METELLUS Jean.  
L'ORTHO EDITION, 01/01/1996. - 670 p.

Outils pédagogiques : [Hier et aujourd'hui](#) / TEFFI Nadiejda ; TCHEKHOV  
Anton. ESPACE ESPOIR, 01/01/2002. - 99 p.

Outils pédagogiques : [L'apprenti lecteur : activités de conscience  
phonologique](#) / STANKE Brigitte. CHENELIERE / MC GRAW-HILL,  
01/01/2001. - 148 p.

Outils pédagogiques : [Une phrase à la fois : activités morphosyntaxiques](#) /  
STANKE Brigitte ; TARDIEU Odile. CHENELIERE / MC GRAW-HILL,  
01/01/1999. - 129 p.

Outils pédagogiques : [De l'image à l'action : pour développer les habiletés  
de base nécessaires aux apprentissages scolaires](#) / DEGAETANO Jean  
Gilliam. CHENELIERE / MC GRAW-HILL, 01/01/2002. - 80 p.

Outils pédagogiques : [Ecouter, comprendre et agir : activités pour  
développer les habiletés d'écoute, d'attention et de compréhension verbale](#) /  
DEGAETANO Jean Gilliam. CHENELIERE / MC GRAW-HILL,  
01/01/2003. - 69 p.

Outils pédagogiques : [Le rêve de Marceline : sur les chemins de  
l'alphabétisation](#) / DEWINTÉ Jean-Claude. WEYRICH, 01/01/2002. - 44 p.

Outils pédagogiques : [Play-on : jeu d'entraînement à la lecture](#) / DANON-  
BOILEAU Laurent ; BARBIER Denis. AUDIVIMEDIA

Outils pédagogiques : [Méthode éducative d'initiation à la pratique du droit](#) /  
DANIEL Anicette ; DANIEL Jean-Yves. EDITIONS L'HARMATTAN,  
01/01/1999. - 23 p. + 141 p. + 104 p.

Ouvrage pédagogie : [Le guide de l'écriture journalistique](#) / MARTIN-



LAGARDETTE Jean-Luc. EDITION LA DECOUVERTE, 01/01/2003. - 251 p.

Ouvrage pédagogie : [Animer un atelier d'écriture : faire de l'écriture un bien partagé](#) / NEUMAYER Odette ; NEUMAYER Michel. EDITIONS ESF, 01/01/2003. - 222 p.

Ouvrage pédagogie : [Lecture-écriture au cycle II : évaluation d'une démarche innovante](#) / LE BASTARD Séverine ; SUCHAUT Bruno. LES CAHIERS DE L'IREDU, 01/01/2000. - 137 p. + annexes

Outils pédagogiques : [Atelier contes : devenir acteur de son insertion](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. AEFTIS, 01/01/2000. - 60 p. + 42 p.

Outils pédagogiques : [Comment rédiger une bibliographie](#) / BOULOGNE Arlette. NATHAN UNIVERSITE, 01/01/2002. - 127 p.

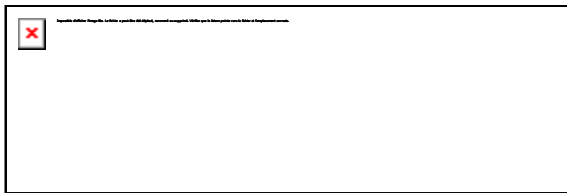
Ouvrage pédagogie : [Apprentissage de la lecture : méthodes et manuels \(tome 1\)](#) / MAISONNEUVE Luc. EDITIONS L'HARMATTAN, 01/01/2002. - 407 p.

Outils pédagogiques : [Grammaire progressive du français avec 500 exercices \(niveau intermédiaire\)](#) / GREGOIRE Maïa. CLE INTERNATIONAL, 01/03/1995. - 256 p. + 48 p.

LECTURE 89063

89063

[Thésaurus global - DOMAINE FORMATION 89000 - LECTURE 89063](#)



Documents (Descripteurs)

Outils pédagogiques : [La lecture et l'écriture du français : exercices de base pour adultes](#) / COSTES - LE GUET Marie-Madeleine ; CORREIRA-LABAYE Helena. EDITIONS L'HARMATTAN, 01/12/2004. - 93 p.

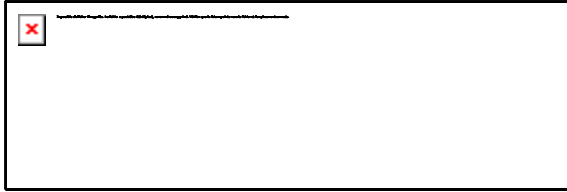
Ouvrage pédagogie : [Cycle apprendre 2000 - 2003](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. BPS, 01/01/2004. - 148 p.

Ouvrage pédagogie : [Les Entretiens Nathan : enseigner, apprendre, comprendre](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. EDITIONS NATHAN, 01/01/1993. - 236 p.

Ouvrage pédagogie : [Comment les enfants apprennent à lire](#) / SMITH Franck. RETZ, 01/01/1993. - 169 p.

Ouvrage pédagogie : [L'enfant lecteur : tout pour faire aimer les livres](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. AUTREMENT, 01/03/1988. - 202 p.

Ouvrage pédagogie : [Les livres, c'est bon pour les bébés](#) / BONNAFE Marie. CALMANN LEVY, 01/01/1994. - 199 p.



Ouvrage pédagogie : [La raison des plus faibles : rapport au travail, écritures domestiques et lecture en milieux populaires](#) / LAHIRE Bernard. PRESSES UNIVERSITAIRES DE LILLE, 01/01/1993. - 188 p.

Ouvrage pédagogie : [La lecture : apprentissage - évaluation - perfectionnement](#) / BENTOLILA Alain ; CHEVALIER Brigitte ; FALCOZ-VIGNE Danièle. EDITIONS NATHAN, 01/01/1991. - 277 p.

Ouvrage pédagogie : [Lecture rapide Richaudeau : la méthode complète](#) / RICHAUDEAU François ; GAUQUELIN M. ; GAUQUELIN F.. RETZ, 01/01/1992. - 351 p.

Ouvrage pédagogie : [Question de lecture](#) / Foucambert Jean. RETZ, 01/01/1990. - 159 p.

Ouvrage pédagogie : [Lecture / écriture : des approches de recherche](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. INRP, 01/01/1993. - 285 p.

Ouvrage pédagogie : [La lecture : préalables à sa pédagogie](#) / BEAUME Edmond. AFL, 01/01/1986. - 215 p.

Ouvrage pédagogie : [Donner le goût de lire](#) / Poslaniec Christian. EDITIONS DU SORBIER, 01/01/1990. - 238 p.

Ouvrage pédagogie : [Apprendre à lire à l'âge adulte... A son heure et à son rythme](#) / INIZAN André. EAP, 01/04/1994. - 176 p.

Ouvrage pédagogie : [La manière d'être lecteur](#) / FOUCAMBERT Jean. ALBIN MICHEL, 01/01/1994. - 174 p.

Ouvrage pédagogie : [Méthodes et stratégies de lecture](#) / PIGALLET Philippe. EDITIONS ESF, 01/01/1996. - pagination multiple

Ouvrage pédagogie : [L'art de lire](#) / MORAIS José. EDITIONS ODILE JACOB, 01/10/1994. - 362 p.

Ouvrage pédagogie : [Cent ans de méthodes de lecture](#) / JUANEDA-ALBAREDE Christiane. ALBIN MICHEL, 01/01/1998. - 190 p.

Ouvrage pédagogie : [La lecture plaisir de festivals en concours littéraires](#) / VANIER Véronique. ADAPT, 01/07/1998. - 112 p.

Ouvrage pédagogie : [Apprentissage de la lecture et compréhension d'énoncés](#) / LECOQ Pierre ; LEUWERS Christel ; CASALIS Séverine ; WATTEAU Nicole. SEPTENTRION PRESSE UNIVERSITAIRE, 01/01/1996. - 368 p.

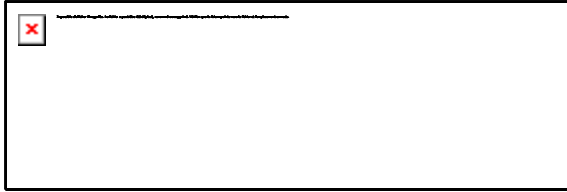
Ouvrage pédagogie : [ARIES - 1985/1995 : 10 ans pour la lecture et l'expression](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. DRTEFP ILE-DE-FRANCE;GPLI, 01/01/1995. - non paginé

Ouvrage pédagogie : [Evaluer les troubles de la lecture](#) / GREGOIRE Jacques ; PIERART Bernadette. DE BOECK UNIVERSITE, 01/01/1994. - 272 p.

Ouvrage pédagogie : [Les difficultés en lecture : diagnostic et pistes d'intervention](#) / VAN GRUNDERBEECK Nicole. GAETAN MORIN EDITEUR, 01/01/1994. - 159 p.

Ouvrage pédagogie : [L'enfant, le maître et la lecture](#) / FOUCAMBERT Jean. EDITIONS NATHAN, 01/01/1994. - 188 p.

Ouvrage pédagogie : [Entrer dans l'écrit](#) / FIJALKOW Jacques. MAGNARD, 01/01/1993. - 102 p.



Ouvrage pédagogie : [Faut-il enseigner la lecture ?](#) / FILY Dominique. EDITIONS SYROS, 01/01/1997. - 158 p.

Ouvrage pédagogie : [Exploiter l'information au CDI : une activité transdisciplinaire](#) / CHEVALIER Brigitte ; COLIN Michelle. INRP, 01/01/1992. - 136 p.

Ouvrage pédagogie : [Constituer une documentation](#) / CIPRA Annie. CNERTA-ENESAD, 01/10/1993. - 104 p.

Ouvrage pédagogie : [Projets-lecture au coeur du CDI](#) / BORDET Geneviève ; LORANT-JOLLY Annick. CRDP CRETEIL, 01/12/1996. - 127 p.

Ouvrage pédagogie : [La télévision pour lire et écrire](#) / CHAILLEY Maguy ; CHARLES Marie-Claude. EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/1993. - 159 p.

Outils pédagogiques : [Construction d'un parcours individualisé : de l'accueil au contrat d'objectifs](#) DAFCO LANGUEDOC ROUSSILLON, 01/01/1989. - non paginé

Outils pédagogiques : [Méthode d'apprentissage de la lecture pour adultes immigrés \(tome 1\)](#) / GILLARDIN Bernard. RETZ, 01/01/1996. - 189 p.

Outils pédagogiques : [Le défi lecture](#) / MERON Christine ; MAGA Jean-Jacques. CHRONIQUE SOCIALE, 01/01/1998. - 188 p.

Outils pédagogiques : [Apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les adultes en difficulté](#) / GILLARDIN Bernard. RETZ, 01/01/1996. - 159 p.

Outils pédagogiques : [Le coffre à outils pour apprendre à lire \(pour commencer - CP/CE1\)](#) / CHARMEUX Eveline ; MONNIER F. ; PANTEIX D. ; GRANDATY Michel. SEDRAP, 01/01/1995

Outils pédagogiques : [Le coffre à outils pour apprendre et réapprendre à lire ... et à écrire](#) / CHARMEUX Eveline ; MONNIER F. ; PANTEIX D. ; BOECHE Serge ; BEYRIA Patrick. SEDRAP, 01/01/1993

Outils pédagogiques : [Objectif lire : réactiver les acquis \(Module A\)](#) EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/1995

Outils pédagogiques : [Fichier jeux lecture et écriture](#) EDITIONS LES FRANCAS. - 40 fiches

Outils pédagogiques : [A.R.T.H.U.R. : un atelier pour maîtriser la lecture \(niveau 1 et 2\)](#) / REMOND Georges. 01/01/1993. - 160 p.

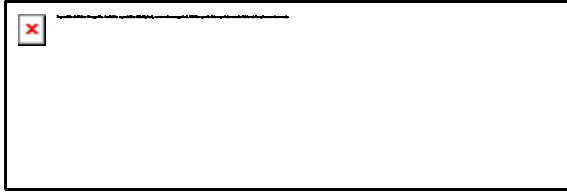
Outils pédagogiques : [Lecture, compréhension et production d'écrit](#) EDITIONS TNT, 01/01/1992. - pagination multiple

Outils pédagogiques : [Lire et écrire à partir d'écrits fonctionnels \(Tomes 1 et 2\)](#) CNDP LILLE, 01/01/1995. - 155 p.

Outils pédagogiques : [Scenari : comprendre, lire, communiquer au quotidien](#) / PRESLES Brigitte ; GENESTE Isabelle ; FORESTIER Christian. L'ORTHO EDITION, 01/01/1987. - 61 p.

Outils pédagogiques : [Le b - a - ba de l'alphabétisation](#) AMANA, 01/01/1989. - 53 p.

Outils pédagogiques : [Alphabétisons-nous : l'adulte et l'apprentissage de la lecture](#) CNDP POITIERS,



01/01/1988. - 201 p.

Outils pédagogiques : [La lecture début de l'insertion : méthode de lecture pour adultes débutants](#) / PINSON Odile. EDITIONS L'HARMATTAN, 01/01/1993. - 92 p.

Outils pédagogiques : [Dossier de pré-alphabétisation : quelques éléments de lecture-écriture pour la vie quotidienne](#) CNDP. - 48 p.

Outils pédagogiques : [Méthode Boscher ou la journée des tout petits](#) / BOSCHER M. ; BOSCHER V. ; CHAPRON J. ; CARRE Jean-Marc. BELIN, 01/01/1984. - 72 p.

Outils pédagogiques : [Lire et écrire : la BD à l'école](#) CNDP INDRE-ET-LOIRE, 01/09/1994. - 130 p.

Outils pédagogiques : [Animalire : le compagnon d'apprentissage en lecture et en écriture des enfants du CP](#) SEDRAP, 01/01/1995

Outils pédagogiques : [Le photographe : atelier de lecture](#) SEDRAP, 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Conte à rebours : atelier de lecture](#) SEDRAP, 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Tristan et Juliette volent dans le temps : atelier de lecture](#) SEDRAP, 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Tristan et Juliette voguent vers les sports : atelier de lecture](#) SEDRAP, 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Tristan et Juliette se baladent avec les animaux : atelier de lecture](#) SEDRAP, 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Tristan et Juliette découvrent la nature : atelier de lecture](#) SEDRAP, 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Tristan et Juliette voyagent en s'amusant : atelier de lecture](#) SEDRAP, 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Tristan et Juliette conduisent l'enquête : atelier de lecture](#) SEDRAP, 01/10/1987

Outils pédagogiques : [Lecture plus : 150 activités et jeux autour de la lecture pour les enfants de 5 à 7 ans](#) ACCES, 01/10/1995

Outils pédagogiques : [BLED : cahier d'activités CP/CE1 \(cycle 2/niveau 2\)](#) / BLED Edouard ; BLED Odette. EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/1998. - 48 p.

Outils pédagogiques : [A la croisée des mots : français CE1 et CE2](#) / HEAUTOT-LAMEZEC Janine ; MOURGUES Pierre. EDITIONS HACHETTE, 01/01/1992

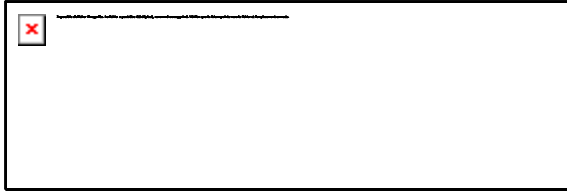
Outils pédagogiques : [TD de lecture et activités associées pour les classes de 6ème](#) / LIENNARD Marie-Christine. MAGNARD, 01/01/1996. - 79 p.

Outils pédagogiques : [Lecture d'images : clés pour la BD](#) / SCHNEIDER Jean-Bernard. ACCES, 01/03/1998. - 100 p.

Outils pédagogiques : [Maîtriser les instruments du récit en 6e](#) / WALKER Annick. MAGNARD, 01/01/1996. - 80 p.

Outils pédagogiques : [Je lis le français : lectures pour travailleurs étrangers](#) AMANA, 01/01/1970. - 75 p.

Outils pédagogiques : [Vivre au travail](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. MAGNARD, 01/01/1996. - 62 p. + 192



p.

Outils pédagogiques : [Vivre en société](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. MAGNARD, 01/01/1996. - 62 p. + 192 p.

Outils pédagogiques : [Lire et agir](#) GPLI, 01/01/1993

Outils pédagogiques : [Activités de lecture à partir de la littérature de jeunesse](#) / POSLANIEC Christian ; HOUYEL Christine. EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/2000. - 352 p.

Outils pédagogiques : [L'écoute-aux-portes](#) / PONTI Claude. EDITIONS ECOLE DES LOISIRS, 01/01/1999. - 44 p.

Outils pédagogiques : [Mon livre : méthode phonétique d'apprentissage de la lecture](#) / MARTINEAU Colette. JAQUET, 01/01/2001. - 135 p.

Outils pédagogiques : [Des mots pour dire : apprendre à lire à tout âge](#) / VOCAT Yvette. EDITIONS L'HARMATTAN, 01/01/1999. - 67 p.

Ouvrage pédagogie : [L'apprentissage de l'écrit chez les adultes : cheminements du savoir lire-écrire](#) / TORUNCZYK Anne. EDITIONS L'HARMATTAN, 01/01/2000. - 330 p.

Outils pédagogiques : [Ateliers d'écriture pour la formation d'adultes](#) / HERIL Alain ; MEGRIER Dominique. RETZ, 01/01/2000. - 127 p.

Outils pédagogiques : [Objectif lire : élargir le champ visuel \(Module B\)](#) EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/1995

Outils pédagogiques : [Objectif lire : repérer \(Module C\)](#) EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/1995

Outils pédagogiques : [Objectif lire : identifier le vocabulaire \(Module D\)](#) EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/1995

Outils pédagogiques : [Objectif lire : anticiper dans la lecture \(Module E\)](#) EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/1995

Outils pédagogiques : [Vivre son âge \(livre\)](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. MAGNARD, 01/09/1995. - 62 p.

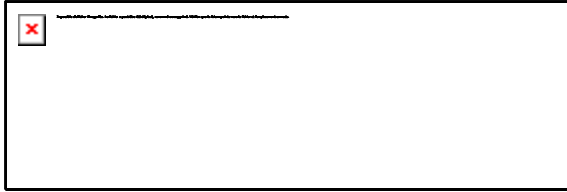
Outils pédagogiques : [Vivre son âge \(fiches\)](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. MAGNARD, 01/01/1995. - 192 p.

Outils pédagogiques : [Pour lire : voir, entendre, se souvenir \(discrimination visuelle\)](#) / SAINT-AUBERT Yannick. MDI, 01/05/2000. - 12 p.

Outils pédagogiques : [Pour lire : voir, entendre, se souvenir \(discrimination auditive\)](#) / SAINT-AUBERT Yannick. MDI, 01/05/2000. - 19 p.

Outils pédagogiques : [Des mots pour lire : apprendre à lire à tout âge](#) / VOCAT Yvette. EDITIONS L'HARMATTAN, 01/01/1999. - 25 p. + 88 fiches

Outils pédagogiques : [Lecture rapide Richaudeau la méthode complète](#) / RICHAUDEAU François ; GAUQUELIN M.. RETZ, 01/01/2001. - 351 p.



Ouvrage pédagogie : [Lecture-écriture et nouvelles technologies](#) / MARTY Nicole ; ANIS Jacques. CNDP, 01/01/2000. - 133 p.

Ouvrage pédagogie : [Lire, écrire, produire en classes difficiles](#) / VIALA Jean-Pierre ; HALUSKA Patricia. EDITIONS HACHETTE EDUCATION, 01/01/1996. - 207 p.

Outils pédagogiques : [Histoires interactives : à la découverte du plaisir de lire](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. L'ORTHO EDITION, 01/01/1990. - pagination multiple

Ouvrage pédagogie : [Et pourtant ils lisent...](#) / BAUDELLOT Christian ; CARTIER Marie ; DETREZ Christine. EDITIONS DU SEUIL, 01/03/1999. - 245 p.

Outils pédagogiques : [Méthode d'entraînement à la lecture et dyslexies](#) / ESTIENNE Françoise. MASSON, 01/01/1998. - 278 p.

Outils pédagogiques : [Méthode d'initiation à l'écrit pour les dyslexiques et les dysorthographiques](#) / ESTIENNE Françoise. MASSON, 01/01/1999. - 235 p.

Outils pédagogiques : [Lire, écrire, communiquer : méthode d'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les adultes](#) / COSTES - LE GUET Marie-Madeleine. EDITIONS L'HARMATTAN, 01/01/2000. - 232 p. et 280 p.

Ouvrage pédagogie : [Lire, c'est aussi écrire](#) / GELBERT Gisèle. EDITIONS ODILE JACOB, 01/01/1998. - 312 p.

Ouvrage pédagogie : [Approche cognitive des troubles de la lecture et de l'écriture chez l'enfant et l'adulte](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. SOLAL, 01/01/1996. - 371 p.

Outils pédagogiques : [Méthode d'apprentissage de la lecture pour les adultes \(guide pédagogique\)](#) / GILLARDIN Bernard. RETZ, 01/01/1987. - 63 p.

Outils pédagogiques : [Méthode d'apprentissage de la lecture pour les adultes \(tome 2\)](#) / GILLARDIN Bernard. RETZ, 01/04/1993. - 192 p.

Outils pédagogiques : [Méthode d'apprentissage de la lecture pour adultes immigrés \(tome 2\)](#) / GILLARDIN Bernard. RETZ, 01/01/1996. - 189 p.

Ouvrage pédagogie : [Les cercles de lecture : interagir pour développer ensemble des compétences de lecteurs](#) / TERWAGNE Serge ; VANHULLE Sabine ; LAFONTAINE Annette. DE BOECK UNIVERSITE, 01/01/2001. - 205 p.

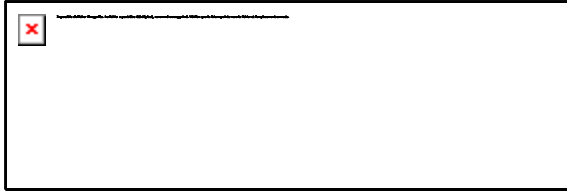
Ouvrage illettrisme : [Lire au CP : repérer les difficultés pour mieux agir](#) MINISTERE EDUCATION NATIONALE, 01/11/2002. - 41 p.

Ouvrage illettrisme : [La lecture et l'écriture chez les jeunes et les adultes en \(ré\)insertion scolaire et professionnelle : outils d'aide au diagnostic cognitif et à la remédiation](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. GPLI, 01/01/1997. - 59 p. + annexes

Ouvrage illettrisme : [Les impossibilités persistantes d'apprentissage de la lecture chez des sujets féminins en cours de scolarisation](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. GPLI, 01/01/1998. - 136 p.

Ouvrage illettrisme : [SOS Lecture](#) MINISTERE EDUCATION NATIONALE, 01/01/2002. - 13 p.

Outils pédagogiques : [Lettres marines](#) / DI PASQUALE Annies. BPS, 01/01/2000. - non paginé



Outils pédagogiques : [Posilire](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. EDITIONS TNT, 01/01/2001

Outils pédagogiques : [L'apprenti lecteur : activités de conscience phonologique](#) / STANKE Brigitte. CHENELIERE / MC GRAW-HILL, 01/01/2001. - 148 p.

Outils pédagogiques : [La lecture par imprégnation syllabique](#) / GARNIER-LASEK Dominique. L'ORTHO EDITION, 01/01/2002. - 17 p.

Outils pédagogiques : [Play-on : jeu d'entraînement à la lecture](#) / DANON-BOILEAU Laurent ; BARBIER Denis. AUDIVIMEDIA

Outils pédagogiques : [Lire pour comprendre](#) / CARRET GOUTTE-BROZE Catherine ; DERRIER-COULOGNON Catherine. L'ORTHO EDITION, 01/01/2000. - 89 p.

Ouvrage pédagogie : [Lecture-écriture au cycle II : évaluation d'une démarche innovante](#) / LE BASTARD Séverine ; SUCHAUT Bruno. LES CAHIERS DE L'TREDU, 01/01/2000. - 137 p. + annexes

Ouvrage pédagogie : [Apprentissage de la lecture : méthodes et manuels \(tome 1\)](#) / MAISONNEUVE Luc. EDITIONS L'HARMATTAN, 01/01/2002. - 407 p.

Ouvrage pédagogie : [Apprentissage de la lecture : méthodes et manuels \(tome 2\)](#) / MAISONNEUVE Luc. EDITIONS L'HARMATTAN, 01/01/2002. - 393 p.

Ouvrage pédagogie : [Lire et écrire : cycle 3](#) / LACOUR Martine ; MOSCATELLI Fabienne. EDITIONS BORDAS, 01/01/2002. - 126 p.

Outils pédagogiques : [Closure Cadet](#) / CRDP CHAMPAGNE ARDENNE. SERVICES CULTURE EDITIONS RESSOURCES POUR L'EDUCATION NATIONALE (SCEREN), 01/01/2002. - Cédérom

Ouvrage pédagogie : [Expressions...](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. CENTRE DE RESSOURCES POUR LA LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME EN MOSELLE (CRCI), 01/01/2003. - non paginé

Ouvrage pédagogie : [Il a du mal à l'école : un peu, beaucoup, trop... comment l'aider ?](#) / CHEVALIER Brigitte. ALBIN MICHEL, 01/01/2003. - 197 p.

Ouvrage illettrisme : [Les impossibilités persistantes d'apprentissage de la lecture chez des sujets féminins](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. GPLI, 01/04/1998. - 136 p. + annexes

Outils pédagogiques : [L'alphabet des sables](#) / KHEMIR Esma ; KHEMIR Nacer. EDITIONS SYROS, 01/01/1998. - pag. mult.

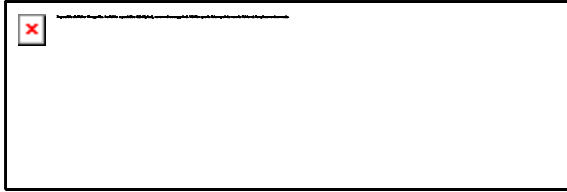
Outils pédagogiques : [LUCIL \(LUtte Contre l'ILlettrisme\)](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. ESCAL, 01/01/2000. - pagination multiple

Outils pédagogiques : [Super Gafi : méthode de lecture CP](#) / BENTOLILA Alain ; REMOND Georges. EDITIONS NATHAN, 01/01/2003. - 159 p.

Outils pédagogiques : [Chemins de lecture : des histoires, des mots, des images pour adultes en apprentissage](#) IRIS, 01/11/2003. - 28 p.

Outils pédagogiques : [Mots croisés au cycle 2](#) / BREHAT Anne-Marie. LES EDITIONS BUISSONNIERES, 01/11/2003. - non paginé





Outils pédagogiques : [De la nécessité au plaisir de lire : contribution à la lutte contre l'illettrisme](#) CRDP POITIERS, 01/10/1989. - 198 p.

Outils pédagogiques : [Le nouveau lettré : une méthode pour comprendre, lire, écrire, calculer](#) EDITIONS NATHAN, 01/11/2003. - pagination multiple

Ouvrage illettrisme : [L'école en débats](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. SNUipp, 25/11/2003. - 98 p.

Outils pédagogiques : [J'apprends à lire avec le journal](#) / HERR Nicole. RETZ, 01/01/1994. - 159 p.

Outils pédagogiques : [Des jeux pour mieux lire](#) / ROUGIER Roger. RETZ, 01/01/1997. - 63 p.

Outils pédagogiques : [Reconnaître les difficultés menant à l'illettrisme au collège \(RDMI\)](#) / MORCRETTE Dominique. L'ORTHO EDITION, 01/01/2003. - 44 p. + 1 cd-rom + 30 cartes et images

Ouvrage illettrisme : [La lecture](#) / FIJALKOW Jacques ; FIJALKOW Eliane. LE CAVALIER BLEU, 01/01/2003. - 123 p.

Outils pédagogiques : [La planète des alphas : fiches pédagogiques](#) / LA PLANETE DES ALPHAS. LA PLANETE DES ALPHAS, 01/06/2005. - pagination multiple

Outils pédagogiques : [La planète des alphas - 132 cartes : de nombreux jeux](#) / DUBOIS Olivier. LA PLANETE DES ALPHAS, 01/01/2005. - 132 cartes

Outils pédagogiques : [LCPE 2 \(Lecture, Compréhension et Production d'Ecrit\)](#) / TNT. EDITIONS TNT, 01/01/2005

Outils pédagogiques : [Léa : lire et écrire en ateliers](#) / BOUCHERY Cécile ; DESMANGLES Gabrièle. IBIS ROUGE, 01/10/2004. - 62 p.

Outils pédagogiques : [La disparition](#) / GUTLEBEN Muriel. EDITIONS HACHETTE, 01/01/2004. - 44 p.

Outils pédagogiques : [Les aventures d'Arsène Lupin](#) / LEBLANC Maurice. EDITIONS HACHETTE, 01/01/2004. - 95 p.

Outils pédagogiques : [Assimo 2 Lecture Ecriture : réapprendre à l'âge adulte](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. ANIMAGE, 01/05/2003

Ouvrage pédagogie : [Vers la maîtrise de l'écrit, par tous](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. ALEAS, 01/01/2003. - 120 p.

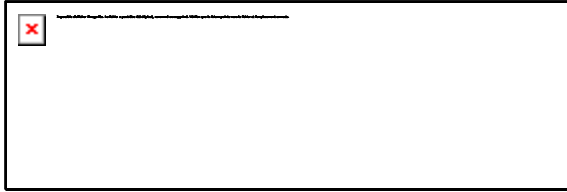
Outils pédagogiques : [Le matériel phonologique](#) / PFEIFFER E.. RASED DE SAINT-MARTIN D'HERES ET DE CHAMBERY-LE-HAUT, 01/01/2003. - 23 p.

Outils pédagogiques : [Il a du mal à apprendre à lire : comment l'aider ?](#) / CHAUVEAU Gérard ; MAYO Carine. ALBIN MICHEL, 01/01/2004. - 135 p.

Outils pédagogiques : [Aimer lire : guide pour aider les enfants à devenir lecteurs](#) / CNDP. BAYARD EDITIONS, 01/08/2004. - 155 p.

Outils pédagogiques : [Je lis, j'écris le français : méthode d'alphabétisation pour adultes](#) / BARTHE Marie ; CHOVELON Bernadette. PRESSES UNIVERSITAIRES DE GRENOBLE, 01/01/2004. - 171 p.

Outils pédagogiques : [Comprendre - S'exprimer - Lire - Ecrire : bases orales et écrites du français pour](#)



[adultes francophones et non francophones](#) / COSTES - LE GUET Marie-Madeleine. EDITIONS L'HARMATTAN, 01/01/2004. - 105 p.

Ouvrage pédagogie : [Livres et apprentissages à l'école](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. SERVICES CULTURE EDITIONS RESSOURCES POUR L'EDUCATION NATIONALE (SCEREN), 01/01/2003. - 141 p.

Outils pédagogiques : [Compter : un référentiel de mathématiques et un outil de formation niveaux VI et V](#) / GIRODET Marie-Alix ; LECLERE Jean-Pierre. EDITIONS NATHAN, 01/10/2006

Outils pédagogiques : [La planète des Alphas : set de 28 figurines](#) / LA PLANETE DES ALPHAS. LA PLANETE DES ALPHAS, 01/01/2006

Outils pédagogiques : [La planète des Alphas : la mallette](#) / HUGUENIN Claude ; DUBOIS Olivier. LA PLANETE DES ALPHAS, 01/01/2006

Outils pédagogiques : [Prévenir l'illettrisme : une autre approche pour reconstruire la lecture](#) / NAVARRO Hélène ; LE DEUN Elisabeth. MAGNARD, 01/04/2004. - 106 p.

ARTICLE : [Enquêtes sur la lecture, au-delà des idées reçues](#) / FOURNIER Martine. SCIENCES HUMAINES, 1/6/2005, n° 161. - pp. 27-55

Ouvrage pédagogie : [Du désir d'apprendre au plaisir de lire : compte-rendu d'expériences](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. CENTRE RESSOURCES ILLETTRISME PACA, 01/06/2005. - 48 p.

Outils pédagogiques : [S'approprier à la lecture de l'heure](#) / VOCAT Yvette. EDITIONS L'HARMATTAN, 01/05/2003. - 108 p.

Outils pédagogiques : [17, rue des Passerelles](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. CREPT, 01/01/2005. - pagination multiple

Outils pédagogiques : [Réapprendre au jour le jour \(Tome 2\)](#) / ASSOCIATION BD BOUM. EDITIONS L'HARMATTAN, 01/11/2003. - 147 p.

Outils pédagogiques : [La maison aux 52 portes : 10 séquences pour lire \(cycle 3 - niveau 3\)](#) / BRISOU-PELLEN Evelyne. RETZ, 01/05/2003. - 37 p. + 150 p.

ARTICLE : [Des ressources numériques pour la formation de base des salariés](#) / VANDERSPELDEN Jean. LA LETTRE ALGORA, 1/10/2005, n° Inffo Flash n° 666. - 4 p.

Outils pédagogiques : [Ti chemin gran chemin](#) / COLLECTIF D'AUTEURS. CARIF OREF REUNION, 01/12/2005. - pagination multiple

Outils pédagogiques : [L'ardoise magnétique](#) / LA PLANETE DES ALPHAS. LA PLANETE DES ALPHAS, 01/01/2006



