

## Baccalauréat de l'enseignement général Madagascar Session 2002

### MATHÉMATIQUES – Série : A

**N.B.** : Le candidat doit traiter les **DEUX** exercices et le problème.

#### EXERCICE 1 ( 4 points )

corrigé

On considère la suite numérique  $(U_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par :

$$\begin{cases} U_0 = 2 \\ \forall n \in \mathbb{N}, U_{n+1} = \frac{U_n^2 - U_n - 2}{U_n + 1} \end{cases}$$

- 1°) - Calculer les quatre premiers termes de cette suite. ( 1 pt )
- 2°) - a) Montrer que  $(U_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est une suite arithmétique dont on précisera la raison. ( 1 pt )  
 b) Exprimer  $U_n$  en fonction de  $n$ . ( 0,5 pt )  
 c) Quel est le sens de variation de  $(U_n)_{n \in \mathbb{N}}$  ? ( 0,25 pt )
- 3°) - Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on pose  $V_n = e^{2(1-n)}$ .
- a) Montrer que  $(V_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est une suite géométrique dont on précisera le premier terme et la raison. ( 1 pt )  
 b) Calculer la limite de  $V_n$  quand  $n \rightarrow +\infty$ . ( 0,25 pt )

#### EXERCICE 2 ( 4 points )

corrigé

Le tableau suivant indique l'évolution de l'effectif d'un Collège au cours des huit dernières années.

( $x_i$  désigne le rang de l'année et  $y_i$  l'effectif correspondant).

Année	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
$x_i$	1	2	3	4	5	6	7	8
$y_i$	370	360	380	410	420	440	450	470

- 1°) - Représenter le nuage de points  $M_i(x_i, y_i)$  associé à cette série statistique dans un repère orthogonal.
- Sur l'axe des abscisses, prendre 1 cm pour unité graphique. ( 0,75 pt )
  - Sur l'axe des ordonnées, placer 350 à l'origine puis choisir 1 cm pour représenter 10 élèves.
- 2°) - Calculer les coordonnées du point moyen  $G$ . ( 0,5 pt )
- 3°) - On note  $(S_1)$  la série statistique allant de 1994 à 1997 et  $(S_2)$  la série allant de 1998 à 2001.
- a) Déterminer les coordonnées des points moyens respectifs  $G_1$  et  $G_2$  des séries  $(S_1)$  et  $(S_2)$ . ( 0,5 + 0,5 pt )  
 b) Déterminer une équation cartésienne de la droite  $(D)$  passant par  $G_1$  et  $G_2$ . ( 0,75 pt )  
 c) Construire cette droite  $(D)$ . Que représente-t-elle ? ( 0,25 + 0,25 pt )  
 d) En déduire une estimation de l'effectif du collège en 2003. ( 0,5 pt )

**PROBLEME :** ( 12 points )

**corrigé**

On considère la fonction numérique  $f$  définie par :  $f(x) = 2 \ln x (\ln x - 1)$ . On note  $(\mathcal{C})$  la courbe représentative de  $f$  dans un plan rapporté à un repère orthonormé  $(O ; \vec{i}, \vec{j})$  d'unité 1 cm.

- 1° - a) Déterminer l'ensemble de définition  $D_f$  de  $f$ . ( 0,5 pt )  
b) Calculer les limites aux bornes de  $D_f$ . (0,5 + 0,5 pt )  
c) Montrer que pour tout  $x \in D_f$ ,  $f'(x) = \frac{2}{x}(2 \ln x - 1)$ . ( 1 pt )  
d) Dresser le tableau de variation de  $f$ . ( 1 pt )
- 2° - a) Déterminer les coordonnées des points d'intersection de  $(\mathcal{C})$  avec l'axe  $(x'Ox)$ . ( 1 pt )  
b) Donner une équation de la tangente  $(T)$  à  $(\mathcal{C})$  au point d'abscisse  $e$ . ( 1 pt )  
c) Montrer que  $(\mathcal{C})$  admet un point d'inflexion  $I$  dont on déterminera les coordonnées. ( 1 pt )
- 3° - a) Etudier les branches infinies de  $(\mathcal{C})$  (on admet que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 0$ ). (0,25 + 0,25 pt )  
b) Calculer  $f(e^{-1})$  et  $f(e^2)$ . ( 0,5 + 0,5 pt )  
c) Construire  $(T)$  et  $(\mathcal{C})$ . ( 0,5 + 1,5 pt )
- 4° - Soit  $F$  la fonction définie par  $F(x) = 2x (\ln x)^2 - 6x \ln x + 6x$ .  
a) Montrer que  $F$  est une primitive de  $f$  sur  $D_f$ . ( 1 pt )  
b) Calculer, en  $\text{cm}^2$ , l'aire  $A$  du domaine plan limité par  $(\mathcal{C})$ , l'axe  $(x'Ox)$  et les droites d'équations  $x = 1$  et  $x = e$ . ( 1 pt )

On donne :  $e^{-1} \approx 0,4$  ;  $e^{\frac{1}{2}} \approx 1,7$  ;  $e \approx 2,7$  ;  $e^{\frac{3}{2}} \approx 4,5$  ;  $e^2 \approx 7,4$ .