

CAS CREAREPARTVA

SUPPORT PROFESSEUR

THÈME 3 – COMMENT LA GESTION D'UNE ORGANISATION CONTRIBUE À LA CRÉATION DE DIFFÉRENTE FORME DE VALEUR ?

Question de Gestion : Comment la gestion d'une organisation contribue-t-elle à la création de différentes formes de valeurs ?

Objectifs de la Question de Gestion : L'élève doit être capable de :

- Utiliser un compte de résultat pour repérer la Valeur Ajoutée
- Repérer à partir de la VA les compromis réalisés pour répondre aux attentes des acteurs.

Objectifs de la séquence : Faire découvrir les notions

Faire découvrir à l'élève les notions suivantes :

- Lecture d'un compte de résultat
- Calcul de la Valeur Ajoutée
- Partage de la Valeur ajoutée

Possibilité d'utilisation : Cette séquence peut être réalisée entièrement en TD (paramétrage du jeu en passage manuel ou tour automatique toutes les 10 minutes).

Le travail de l'enseignant : Il devra paramétrer la partie (cf instructions ci-après), enregistrer ses élèves ou groupes d'élèves, mettre à disposition des élèves le support ci-après et pendant le jeu, l'enseignant devra vérifier que chaque groupe a bien pris les décisions demandées (grâce à l'onglet « assiduité » ou « passer un tour »).

En fin de partie, il mettra à disposition des élèves un « bilan de fin de partie » qui est un récapitulatif de l'état de l'entreprise que le professeur générera depuis sa plateforme administrative (fichier pdf).

I. PARAMETRAGE DE LA PARTIE :

- Etape 1 : critères généraux

Etape 1 / 4 : Critères généraux

Critères généraux

Nom de la partie : VA

Durée de la partie

Date de début de la partie : 15/10/2012 à 10:00

Passage des tours : Manuellement par le formateur Automatique toutes les []

Durée de la simulation : 5 tours

Difficulté

Niveau de détail : 1-Débutant

Comptabilité expert : Coché pour oui
 (Il s'agit de 3 pages supplémentaires disponibles : le Compte de Résultats, le Bilan Comptable et des Indicateurs Financiers.)

Précédent Passer à l'étape suivante

Ou automatique toutes les 10 minutes

Veiller à bien cocher oui pour le mode comptabilité expert

- Etape 2 : choix du modèle de partie :
 Choix du scénario : « baladeur numérique »

- Etape 3 : Evénement

Etape 3 / 4 : Evénements

Les événements sont calculés lors du passage des tours. Un événement sur le tour N impactera la simulation lorsque l'on passe du tour N-1 au tour N. Une partie de M tours commence au tour 0 et finit lorsque la simulation passera du tour M-1 au tour M.

Impôts

Fréquence des impôts : Tous les []

Ajouter un événement unitaire - Ajouter plusieurs événements aléatoirement

Précédent Passer à l'étape suivante

Choisir les impôts tous les 4 tours

Cliquer sur ajouter pour faire apparaître un événement

Penser à cliquer sur ajouter

Ajouter un événement unitaire

Type d'événement : Forte augmentation demande

Tour : 3

Fréquence de l'événement : Evénement ponctuel Evénement récurrent tous les [] tours

Visible par les élèves : Coché pour oui
 (Si coché il sera affiché dans le Calendrier des événements, en bas de la d'une Partie.)

Ajouter Annuler

Précédent Passer à l'étape suivante

La création de la partie peut désormais être réalisée.
Veuillez vérifier les informations et valider le formulaire

Récapitulatif

Nom de la partie : VA
Début de la partie : Monday 15 October 2012 à 10h 00
Passage des tours : Manuellement depuis la console de supervision
Durée de la partie : 5 tours

Niveau : 1
Comptabilité normale

Modèle de partie : Baladeur Numérique

Impôts tous les 4 tours:
1 événement(s) prévu(s)

- Ensuite inscrire ses élèves dans la section « élèves » (1 élève par groupe en cas de choix de travail en groupe).

II. SUPPORT PEDAGOGIQUE ET EXPLICATION DU DEROULEMENT DU JEU :

A. Distribution du support pédagogique à compléter :

L'enseignant distribuera le support suivant à compléter par l'élève ou pourra créer une section sur son cours à partir de l'ENT où il déposera la ressource (voir page suivante).

B. Supervision enseignant :

A chaque tour, l'enseignant peut surveiller le déroulement de la partie et surtout l'assiduité des élèves grâce à l'onglet « passer un tour » où il peut voir la liste des joueurs qui n'ont pas enregistré leurs ordres.

Grâce au paramétrage de départ, c'est l'enseignant qui passe les tours de façon manuelle, ce qui permet de pouvoir attendre que les élèves aient terminé leurs travaux et permettre une correction pas à pas.

C. Evaluation et mutualisation des travaux :

Au fur et à mesure de l'avancement des travaux, l'enseignant interroge les élèves et corrige le questionnaire.

THÈME 3 – COMMENT LA GESTION D’UNE ORGANISATION CONTRIBUE À LA CRÉATION DE DIFFÉRENTE FORME DE VALEUR ?

**Création et répartition de la valeur ajoutée
CAS CREAREPARTVA**

Vous venez de créer votre usine de fabrication de MP3. Vous démarrez votre activité.

Dirigez-vous sur l’onglet « Production » et choisissez votre volume de production ainsi que votre prix de vente.
Dans l’onglet « Marketing », choisissez votre budget de publicité et de recherche-développement.

Passage au tour 1

1. *Relevez votre part de marché, votre classement et votre indice de notoriété. Comment expliquez-vous vos résultats ?*
2. *Consultez le compte résultat de votre entreprise (onglet « Comptabilité »), complétez le tableau suivant pour la période T1.*

	T1		T2		T3		T4		T5	
		% de VA		% de VA		% de VA		% de VA		% de VA
Chiffre d'affaires										
- Consommations intermédiaires										
= Valeur Ajoutée										
- Charges du personnel										
- Impôts et taxes versés à l'Etat										
- Amortissements des équipements										
- Rémunération des prêteurs										
= Résultat										

3. *A quoi correspond le résultat ?*
4. *Ce résultat correspond-t-il au chiffre d'affaires ?*
5. *Ce résultat correspond-t-il à la valeur ajoutée ?*

Dans l’onglet « Marketing », doublez votre budget de publicité.

Passage au tour 2

6. *Relevez votre part de marché, votre classement et votre indice de notoriété. Comment expliquez-vous vos résultats ?*
7. *Consultez le compte résultat de votre entreprise (onglet « Comptabilité »), complétez le tableau suivant pour la période T2. Quelles variations observez-vous ? Comment l’expliquez-vous ?*

Passage au tour 3

8. *Relevez votre part de marché, votre classement et votre indice de notoriété. Comment expliquez-vous vos résultats ?*
9. *Consultez le compte résultat de votre entreprise (onglet « Comptabilité »), complétez le tableau suivant pour la période T3. Quelles variations observez-vous ? Comment l'expliquez-vous ?*

Votre valeur ajoutée ayant progressé, vous décidez d'en faire profiter vos salariés. Vous augmentez donc leur salaire de 50% (onglet « Employés »).

Passage au tour 4

10. *Relevez votre part de marché, votre classement et votre indice de notoriété. Comment expliquez-vous vos résultats ?*
11. *Consultez le compte résultat de votre entreprise (onglet « Comptabilité »), complétez le tableau suivant pour la période T4. Quelles variations observez-vous ? Comment l'expliquez-vous ?*

Quelle est l'incidence du paiement des impôts sur votre résultat ?

Passage au tour 5

12. *Relevez votre part de marché, votre classement et votre indice de notoriété. Comment expliquez-vous vos résultats ?*
13. *Consultez le compte résultat de votre entreprise (onglet « Comptabilité »), complétez le tableau suivant pour la période T4. Quelles variations observez-vous ? Comment l'expliquez-vous ?*
14. *Retrouvez les cinq bénéficiaires de la valeur ajoutée ? A quel titre bénéficient-ils de cette valeur ajoutée ?*
15. *Complétez le schéma suivant*

