

## EcoGest@actu n° 83 - mai 2010

**Sommaire :** Informations institutionnelles - TIC - Communication et GRH - Comptabilité et finance - Droit - Économie - Enseignements professionnels - Informatique et systèmes d'information - Management - Mercatique

### Informations institutionnelles

- **Enseignements d'exploration en classe de seconde** □ *Source : BO spécial n°4 du 29 avril 2010* □ Ce numéro détaille les enseignements de la classe de seconde. Voir en particulier la présentation des enseignements d'exploration. □ *Lien :* <http://www.education.gouv.fr/pid23972/special-n-4-du-29-avril-2010.html>
- **Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG)** □ *Source : BO spécial n°4 du 29 avril 2010* □ Le programme détaillé de l'enseignement d'exploration "Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion" (pdf, 4 pages) est en téléchargement. □ *Lien :* [http://media.education.gouv.fr/file/special\\_4/73/7/economie\\_gestion\\_143737.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/special_4/73/7/economie_gestion_143737.pdf)
- **Baccalauréat professionnel** □ *Source : BO n° 14 du 8 avril 2010* □ A compter de la session 2010, les modalités de l'épreuve de contrôle en baccalauréat professionnel sont modifiées. □ *Lien :* <http://www.education.gouv.fr/cid51007/mene1004852a.html>
- **BTS Assistant de manager** □ *Source : BO n° 15 du 15 avril 2010* □ Définition et conditions de délivrance de ce BTS à partir de la session 2010. □ *Lien :* <http://www.education.gouv.fr/cid51094/esrs1004390a.html>
- **Traitement automatisé de données** □ *Source : BO n° 13 du 1er avril 2010* □ Création d'un traitement automatisé de données à caractère personnel relatif à la gestion et au pilotage de l'opération "École ouverte". Ce dispositif consiste à accueillir les élèves dans des établissements volontaires pendant les vacances ainsi que les mercredis et samedis durant l'année scolaire et à leur proposer des activités scolaires, culturelles, sportives ou de loisirs. □ *Lien :* <http://www.education.gouv.fr/cid50934/mene1000205a.html>
- **Concours général des lycées** □ *Source : BO n° 13 du 1er avril 2010* □ Le calendrier de la deuxième partie du concours session 2010 vient de paraître. □ *Lien :* <http://www.education.gouv.fr/cid50943/mene1003857n.html>
- [Retour au sommaire]

### TIC

- **Assises nationales de l'Éducation et de la formation numériques**

- 2010** □ *Source : Educnet* □ Les Assises nationales de l'Éducation et de la formation numériques 2010 ont eu lieu les 15 et 16 avril 2010. Les vidéos des interventions sont en ligne. □ *Lien : <http://www.educnet.education.fr/veille-education-numerique/avril-2010/assises-nationales-education-formation-numeriques-2010-videos>*
- **15èmes rencontres de l'Observatoire des ressources multimédias en éducation (Orme)** □ *Source : Educnet* □ Les 15èmes rencontres de l'Orme se sont déroulées à Marseille le 31 mars et le 1er avril 2010. Thème de cette année : "S'informer à l'heure du numérique : une question d'experts ?". Le compte rendu des contributions est en ligne. □ *Lien : <http://www.educnet.education.fr/veille-education-numerique/avril-2010/15-emes-rencontres-de-l-orme-contributions>*
  - **Technologies émergentes** □ *Source : Educnet* □ Comme chaque année, la "Technology Review" dresse la liste des technologies émergentes pour l'année en cours. □ *Lien : <http://www.educnet.education.fr/veille-education-numerique/avril-2010/10-technologies-emergentes-pour-2010>*
  - **La vraie révolution du numérique** □ *Source : Educnet* □ Le livre "Les vrais révolutionnaires du numérique" de Michel Berry et Christophe Deshayes sert de base à une réflexion sur les incidences du numérique dans nos sociétés. □ *Lien : <http://www.educnet.education.fr/veille-education-numerique/avril-2010/les-vrais-revolutionnaires-du-numerique>*
  - **Le nouveau site web du ministère de l'Economie numérique** □ *Source : Prospective numérique* □ Après plusieurs mois d'attente, le site web Prospective-numérique vient de voir le jour. Il invite ses visiteurs à suivre les actualités du ministère et à participer à la réflexion collective. La première thématique proposée concerne la question du droit à l'oubli numérique. Les internautes sont invités à s'exprimer jusqu'au 31 mai 2010. □ *Lien : <http://www.prospective-numerique.gouv.fr/>*
  - **La vraie révolution numérique** □ *Source : Annales des Mines* □ L'article propose un état des lieux sur la révolution numérique, ses enjeux et ses conséquences (pdf 4 pages). □ *Lien : [http://www.anales.org/gazette/Gazette\\_56.pdf](http://www.anales.org/gazette/Gazette_56.pdf)*
  - **Dix jeux sérieux dédiés à la formation** □ *Source : Journal du Net* □ Cet article présente dix jeux sérieux destinés à la formation, notamment dans le domaine commercial et en management. □ *Lien : <http://www.journaldunet.com/solutions/emploi-rh/10-serious-games-pour-se-former/>*
  - **L'Autorité de la concurrence préfère la fibre** □ *Source : PC Inpact* □ Doit-on (encore) investir dans les réseaux actuels (ADSL) afin d'augmenter encore les débits, en attendant l'arrivée de la fibre optique ? L'Autorité de la concurrence vient de remettre son avis à l'ARCEP. □ *Lien : <http://www.pcinpact.com/actu/news/56391-autorite-concurrence-fibre-optique-montee-debit.htm>*
  - **Nouvelle fonctionnalité pour le réseau social Viadéo** □ *Source : 01netPro* □ Viadéo et le site de recherche d'emploi Doyoubuzz permettent maintenant de générer de manière automatisée les CV des candidats. □ *Lien :*

<http://pro.01net.com/www.01net.com/editorial/514999/creer-un-cv-2-0-a-partir-de-son-profil-viadeo/>

- **Réseaux sociaux et formation** □ *Source : L'Atelier* □ Cet article traite notamment d'une exploitation pédagogique des réseaux sociaux dans une université anglaise afin de faciliter les interactions entre apprenants et enseignants. □ Lien : <http://www.atelier.fr/medias-loisirs/10/13042010/reseaux-sociaux-apprentissage-friendfeed-leicester-partage-enseignants-apprenants-39625-.html>
- **Prendre en compte le caractère de l'apprenant** □ *Source : L'Atelier* □ Présentation d'une expérience d'"e-learning" dans laquelle un tuteur virtuel évalue certains aspects de la personnalité de l'apprenant afin de mettre en place une stratégie d'apprentissage adaptée. □ Lien : <http://www.atelier.fr/cyber-culture/10/13042010/e-learning-apprenant-tuteur-camarade-virtuel-test-personnalite-emotions-cours--39623-.html>
- **Livre électronique** □ *Source : Génération NT* □ Cet article propose des solutions pour créer son propre livre électronique. □ Lien : <http://www.generation-nt.com/creer-livre-electronique-epub-ebook-pdf-mobipocket-calibre-acrobat-mobi-azw-bbeb-ereader-palmtree-dropbook-cybook-actualite-994032.html>
- **Vers des utilisations professionnelles de l'IPad** □ *Source : CIO-online* □ Certaines entreprises envisagent déjà d'utiliser l'IPad comme client d'un poste de travail virtualisé. □ Lien : <http://www.cio-online.com/actualites/lire-l-ipad-pourrait-etre-le-client-d-un-poste-de-travail-virtualise-2831.html>
- **Vers plus de collaboratif dans Google Docs** □ *Source : 01Net* □ Une nouvelle version de la suite bureautique de Google vient d'être mise en ligne. Elle propose davantage de réactivité via un chat, une visibilité en temps réel des modifications d'un document aux utilisateurs autorisés, etc. Une vidéo de présentation en anglais complète l'article. □ Lien : <http://www.01net.com/editorial/515193/google-docs-evolue-pour-devenir-plus-collaboratif/>
- **Sécurité des données privées sur Google Buzz** □ *Source : Génération NT* □ La CNIL et ses homologues étrangers demandent à Google d'assurer le respect de la vie privée lors du lancement de ses nouveaux services. Google Buzz est bien évidemment le premier concerné. □ Lien : <http://www.generation-nt.com/google-vie-privee-buzz-cnil-lettre-actualite-1000791.html>
- [Retour au sommaire]

## Communication et GRH

- **A la découverte des réseaux informatiques** □ *Source : CrCom* □ Un TD sur la communication en réseau à utiliser en classe de première STG en Information et communication. Ce TD se base sur un document d'analyse (fichier Word - 98 Ko) ainsi que sur une documentation du Réseau CERTA (adresse internet indiquée dans le document d'analyse). □ Lien : [http://www.crcm.ac-versailles.fr/IMG/doc/A\\_la\\_decouverte\\_des\\_reseaux\\_informatiques\\_\\_eleve\\_DEF.doc](http://www.crcm.ac-versailles.fr/IMG/doc/A_la_decouverte_des_reseaux_informatiques__eleve_DEF.doc)
- **La Banque de France investit dans l'égalité homme-femme** □ *Source : Focus*

RH □ La Banque de France a obtenu le label Égalité pour les différentes mesures mises en place dans une recherche de l'égalité homme-femme au sein de l'entreprise (recrutement, salaire, évolution, etc.). □ Lien : <http://www.focusrh.com/strategie-ressources-humaines/diversite-emploi/a-la-une/la-banque-de-france-investit-dans-legalite-professionnelle-homme-femme.html>

- **Les sociétés Messagerie de Geodis s'engagent sur la diversité** □ Source : *Wk Rh* □ La division messagerie de Geodis a conclu un accord sur la diversité qui présente l'originalité d'inclure des dispositions relatives à l'emploi des seniors et des handicapés dans le cadre d'une politique de l'environnement et du développement durable. □ Lien : <http://www.wk-rh.fr/actualites/detail/25624/les-societes-messagerie-de-geodis-s-engagent-sur-la-diversite.html>
- **Le groupe Legrand mise sur la GPEC pour préserver son modèle social** □ Source : *Focus RH* □ Le groupe a utilisé une méthode basée sur le consensus et la négociation sur la formation, la mobilité fonctionnelle et géographique ainsi que la promotion interne. □ Lien : <http://www.focusrh.com/formations/gpec/a-la-une/le-groupe-legrand-mise-sur-la-gpec-pour-preserver-son-modele-social.html>
- **Extension du domaine de l'analogie** □ Source : *Sciences humaines* □ Modèles, images et métaphores ne sont pas que des ornements du discours. L'analogie présente dans de nombreux domaines - sciences, politique, droit, etc. - permet de résoudre des problèmes au quotidien même s'il s'agit d'une simplification du réel quelquefois un peu trop restrictive. L'analogie ne serait-elle pas en elle-même une clé de réponse au problème posé ? □ Lien : [http://www.scienceshumaines.com/extension-du-domaine-de-l-analogie\\_fr\\_25324.html](http://www.scienceshumaines.com/extension-du-domaine-de-l-analogie_fr_25324.html)
- **L'organisation des congés d'été** □ Source : *TPE PME* □ La gestion des congés payés d'été soulève de nombreuses questions telles que le calcul de leur durée, de leur rémunération, etc. Cet article répond à ces questions essentielles, tant au niveau des calculs que de l'organisation interne. □ Lien : <http://www.tpe-pme.com/gestion/social/dossiers/comment-organiser-la-prise-des-conges-payes-d-ete/14260-comment-organiser-la-prise-des-conges-payes-d-ete.php>
- **Faire accepter le changement** □ Source : *Journal du Net* □ Dans une économie du changement, les équipes dirigeantes doivent déployer des efforts particuliers en matière de communication afin de mobiliser les salariés et les impliquer. Pour cela, elles doivent prendre en compte différents points clés présentés dans un diaporama : étude détaillée des points forts et points faibles, choix de managers porteurs, informations régulières et évolutives, discours réaliste, écoute des salariés, etc. afin d'éviter toute défiance prolongée. □ Lien : <http://www.journaldunet.com/management/direction-generale/communication-changement/>
- **A Dijon, un centre d'appels à visage humain** □ Source : *Les Echos* □ Teletech International a décidé de mettre en oeuvre une nouvelle conception des centres d'appel inspirée des "Google Centers" dans leur conception matérielle en jouant sur la formation des salariés et leur évolution au sein de la société. □ Lien :

<http://www.lesechos.fr/management/actu/020436837443.htm>

- [Retour au sommaire]

## Comptabilité et finance

- **Projet CFE 2010** □ *Source : Académie de Caen* □ Un nouveau projet CFE mis en ligne : Pomme d'Aur (zip - 107,8 Ko). Le restaurant La Pomme d'Aur souhaite réaliser une analyse financière pour lancer une nouvelle activité. □ Lien : <http://www.discip.crdp.ac-caen.fr/eco-gestion/spip/spip.php?article388>
- **Règlements européens concernant la normes IFRS2 et les modifications des normes IFRS8, IAS17, IAS 36 et IAS 39** □ *Source : Journal officiel de l'Union européenne* □ L'Union européenne a publié les modifications apportées par l'IASB à différentes normes IAS/IFRS concernant les actifs financiers, les contrats de location, les dépréciations ainsi que les paiements fondés sur les actions (pdf, 9 pages). □ Lien : <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2010:077:0033:0041:FR:PDF>
- **SIC, la revue d'information des experts comptables** □ *Source : Ordre des experts comptables* □ Cette revue d'information est désormais feuilletable en ligne. Au sommaire du numéro d'avril 2010 : La création de valeur, un objectif pour les comptables ; Hotspots verts et nouvelles niches pour les PME ; La prise en compte du risque de crédit dans l'évaluation des passifs ; Fiscalité des particuliers : les nouveautés ; Obligations comptables des organisations syndicales : une opportunité pour notre profession ; Les outils de la profession, etc. □ Lien : <http://www.calameo.com/read/000200518d4f4cf74b1a5?authid=H9QpEBT9uhpz>
- **Nomination d'un commissaire aux comptes dans une SAS : notion de contrôle** □ *Source : Revue fiduciaire* □ La désignation d'un commissaire aux comptes dans une SAS est conditionnée par le dépassement de certains seuils ou par la notion de contrôle. La Compagnie nationale des commissaires aux comptes présente cette notion de contrôle exclusif ou conjoint. □ Lien : <http://rfcomptable.grouperf.com/depeches/19379.html>
- **Report de la contribution économique territoriale (CET)** □ *Source : Net PME* □ Le gouvernement a annoncé un report exceptionnel de la CET du 4 mai au 15 juin 2010 afin de permettre aux entreprises de déposer leur déclaration pour la cotisation foncière et la CVAE. □ Lien : <http://www.netpme.fr/actualite-entreprise/1765-report-pour-declaration-contribution-economique-territoriale.html>

- [Retour au sommaire]

## Droit

- **Utilisation d'internet et des outils de communication : du contexte juridique à l'éducation citoyenne** □ *Source : ESEN* □ L'École supérieure de l'Education nationale publie sur son site un glossaire vidéo (clips de 2 à 5 minutes) présentant les principales notions juridiques relatives à l'oeuvre, aux droits d'auteur, aux exceptions au droit d'auteur, à la publication des oeuvres et à

la protection de la vie privée. □Lien : <http://www.esen.education.fr/fr/ressources-par-type/outils-pour-agir/etre-en-regle-avec-internet-et-les-outils-de-comm/>

- **Droit du travail : synthèse sur la relation de travail** □Source : *Académie de Lyon* □Une synthèse sur la relation de travail, qui permet de mémoriser l'essentiel, est téléchargeable sur le site de l'académie de Lyon : le travailleur salarié, le contrat de travail, les pouvoirs de l'employeur, les droits du salarié. □Lien : [http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/ecogestion/legit/IMG/pdf/synthese\\_DroitTravail.pdf](http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/ecogestion/legit/IMG/pdf/synthese_DroitTravail.pdf)
- **Loi d'orientation et de programmation pour la performance de la sécurité intérieure 2 (LOPPSI 2)** □Source : *Avocats on line* □La loi, dite LOPPSI 2, est présentée comme "un dispositif d'exception pour un sujet d'exception". Elle présente un volet "administratif" et un volet "cybercriminalité". □Lien : [http://www.murielle-cahen.com/publications/p\\_lopsi2.asp](http://www.murielle-cahen.com/publications/p_lopsi2.asp)
- **La création d'un délit d'usurpation d'identité numérique** □Source : *Droit et technologie* □La création du délit d'identité numérique marque une avancée importante dans la prise en compte par le droit pénal de la spécificité des nouvelles technologies. Prévue par l'article 2 de la loi d'orientation et de programmation pour la performance de la sécurité intérieure (LOPPSI), cette nouvelle incrimination vient combler un vide juridique au moment où le web participatif est en constante progression. □Lien : <http://www.droit-technologie.org/actuality-1316/la-creation-d-un-delit-d-usurpation-d-identite-numerique.html>
- **Licences libres et ouvertes sur les données publiques** □Source : *Village de la justice* □Quelles sont les conditions de réutilisation des données publiques françaises ? Les licences ouvertes et libres sont-elles compatibles avec le droit français des données publiques ? Le ministère de la Justice propose sur le site du "Répertoire des informations publiques du ministère de la Justice" ([http://www.rip.justice.fr/information\\_publicque\\_librement\\_reutilisable](http://www.rip.justice.fr/information_publicque_librement_reutilisable)) la licence simplifiée "information publique librement réutilisable" (LIP V1 2010.04.02). □Lien : <http://www.village-justice.com/articles/diffuser-donnees-publiques,7658.html>
- **Une bande dessinée en français sur le droit d'auteur américain et le domaine public** □Source : *Duke* □Le Centre pour l'étude du domaine public, qui fait partie de l'université américaine de Duke (Caroline du Nord), avait publié en 2006 une bande dessinée sur le domaine public et le droit d'auteur. Sa traduction en français "Les contes du domaine public : prisonnière de la loi ?", vient d'être réalisée par la faculté de droit à l'Université de Nantes. La BD est disponible sur le site de Duke, où on peut la lire en ligne ou la télécharger (78 pages en PDF, 8 mégaoctets). L'oeuvre est sous licence Creative Commons. □Lien : <http://www.law.duke.edu/cspd/comics/french>
- **Le microcrédit : une solution de financement et d'accompagnement social** □Source : *Entreprise et droit* □Le microcrédit ne fait pas l'objet d'une réglementation française spécifique. Il est régi par les articles L. 511-5 et suivants du Code monétaire et financier qui encadrent strictement la distribution de crédit. Il trouve sa place parmi les exceptions listées à l'article L. 511-6 de ce même

code. Le microcrédit peut être professionnel ou personnel. □Lien : [http://www.entreprise-et-droit.com/lng\\_FR\\_srub\\_29\\_iart\\_1322-Le-microcredit-une-solution-de-financement-et-d-accompagne-.html](http://www.entreprise-et-droit.com/lng_FR_srub_29_iart_1322-Le-microcredit-une-solution-de-financement-et-d-accompagne-.html)

- **L'entreprise individuelle à responsabilité limitée (EIRL) : la protection du patrimoine personnel des entrepreneurs** □Source : *Le Nouvel économiste* □Le nouveau statut de "l'entreprise individuelle à responsabilité limitée" qui entre en vigueur le 1er janvier 2011, a pour objectif de permettre aux artisans et entrepreneurs de bénéficier des avantages de l'EURL, et notamment de mieux protéger leur patrimoine personnel en cas de faillite de leur entreprise. □Lien : <http://www.lenouveleconomiste.fr/2010/04/20/patrimoine/>
- **L'entreprise individuelle à responsabilité limitée (EIRL)** □Source : *L'EIRL* □Le site de l'EIRL, créé en avril 2010, a pour but de présenter l'EIRL, le statut juridique, social et fiscal d'une EIRL, d'en souligner les avantages et les inconvénients et de proposer des forums sur le thème de ce nouveau statut. □Lien : <http://www.l-eirl.fr/>
- **Le travail le dimanche** □Source : *CCIP* □Le point sur la législation en vigueur : les dérogations légales permanentes, les dérogations administratives, les dérogations conventionnelles. □Lien : [http://www.ccip92.fr/upload/news\\_caprh/RH%20PRATIQUE%20mars%202010.pdf](http://www.ccip92.fr/upload/news_caprh/RH%20PRATIQUE%20mars%202010.pdf)
- **La rupture du contrat de travail : le départ négocié et la rupture conventionnelle** □Source : *Editions Tissot* □Les éditions Tissot proposent un dossier précisant la distinction entre le départ négocié et la rupture conventionnelle. À la différence du départ négocié issu du Code civil, la rupture conventionnelle est un mode de rupture amiable du contrat de travail institué dans le Code du travail (loi n° 2008-596 du 25 juin 2008). Le dossier donne une définition du départ négocié, précise ses conditions de validité, ses modalités de mise en oeuvre et les conséquences qui en découlent à l'égard des parties et des tiers. Il propose ensuite une définition de la rupture conventionnelle, présente la procédure à suivre et analyse les conséquences de cette modalité de rupture du contrat de travail. □Lien : [http://www.editions-tissot.fr/campagnes/se/0410/Rupture\\_conventionnelle.pdf](http://www.editions-tissot.fr/campagnes/se/0410/Rupture_conventionnelle.pdf)
- **Vraies et fausses idées sur les jours fériés** □Source : *Juritravail* □Une courte synthèse sur les jours fériés. □Lien : <http://www.juritravail.com/Actualite/jours-feries-repos/ld/2566>
- **L'internet au bureau : interdire ou encadrer ?** □Source : *Wk-rh* □Sur le lieu de travail, les salariés utilisent internet à des fins personnelles. Dans quelles situations doit-on le tolérer ou le sanctionner ? □Lien : [http://www.wk-rh.fr/actualites/upload/CahierDRH-DROIT\\_APPL.pdf](http://www.wk-rh.fr/actualites/upload/CahierDRH-DROIT_APPL.pdf)
- **Transfert d'entreprise : quel statut collectif appliquer ?** □Source : *Wk-rh* □Lorsque la situation juridique de l'employeur est modifiée (cession, fusion, scission, absorption d'entreprise, externalisation, reprise d'une activité), les contrats de travail doivent automatiquement être transférés au nouvel employeur. □Lien : <http://www.wk-rh.fr/actualites/detail/25950/transfert-d-entreprise-quel-statut-collectif-appliquer-.html>

- [Retour au sommaire]

## Économie

- **La pédagogie de l'enseignement de l'économie en STG** □ *Source : Académie de Strasbourg* □ Ce site propose les différents documents supports d'une formation animée au Lycée Cassin Frey de Strasbourg en avril 2010 sur la pédagogie de l'enseignement de l'économie-droit en terminale STG. Plusieurs supports (au format ppt ou pdf) sont disponibles. □ Lien : [http://www.ac-strasbourg.fr/sections/enseignements/secondaire/pedagogie/les\\_disciplines/ecogestion/ressources\\_\\_\\_\\_\\_pedag/espace\\_technologiq/renovation\\_stg/economie\\_et\\_droit](http://www.ac-strasbourg.fr/sections/enseignements/secondaire/pedagogie/les_disciplines/ecogestion/ressources_____pedag/espace_technologiq/renovation_stg/economie_et_droit)
- **Chômage : hommes et femmes à égalité** □ *Source : Observatoire des inégalités* □ Le taux de chômage des femmes est équivalent à celui des hommes. Mais leurs conditions d'emploi sont loin d'être identiques. Pour la première fois depuis les années 1970, le taux de chômage des femmes équivaut à celui des hommes. De quatre points jusqu'au milieu des années 1990, l'écart est tombé à zéro au troisième trimestre 2009. Comme les hommes sont en proportion un peu plus nombreux à se porter sur le marché du travail, il y a même davantage d'hommes que de femmes au chômage. □ Lien : [http://www.inegalites.fr/spip.php?article1122&id\\_mot=103](http://www.inegalites.fr/spip.php?article1122&id_mot=103)
- **Premier rapport du Conseil économique du développement durable** □ *Source : La Documentation française* □ Ce rapport dresse le bilan de la première année de fonctionnement du Conseil économique pour le développement durable. Installé en février 2009, il a développé son activité dans trois directions : la production de rapports (croissance verte, adaptation au changement climatique...) ; l'établissement de synthèses (réforme de la fiscalité environnementale, régulation des émissions diffuses...) ; la fourniture de références reflétant l'état de l'art dans les domaines de l'économie du développement durable intéressant l'agenda du ministère (4,1 Mo au format pdf). □ Lien : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/104000135/index.shtml>
- **Tracer des graphiques** □ *Source : Touteconomie* □ Le site des Jeco (Journée de l'économie) propose une sélection et une présentation d'outils permettant de tracer des graphiques. Certains de ces outils permettent d'obtenir des animations mettant en relation les différentes variables dans le temps. Au menu, des applications diverses : Business Cycle Clock (graphique dynamique sur Eurostat, en anglais), la construction de cartes de données locales (Insee), des cartes en quatre dimensions (avec OCDE eXplorer) et le Data Mapper (FMI). □ Lien : <http://www.touteconomie.org/index.php?arc=dc004>
- **Revenus et patrimoine des ménages : édition 2010** □ *Source : Insee* □ Cette analyse, décomposée en huit chapitres, présente les principaux indicateurs et des analyses spécifiques sur les inégalités monétaires et la pauvreté. Cette édition propose une synthèse des principaux résultats suivie de quatre dossiers : niveau de vie par âge et génération, niveau de vie et pauvreté des immigrés, très

hauts revenus, trajectoires individuelles et pauvreté. Une vingtaine de fiches thématiques complètent ces analyses et fournissent les chiffres essentiels, commentés et illustrés, sur les revenus, le niveau de vie, la pauvreté, le patrimoine financier ou immobilier et l'endettement. Ces fiches offrent également des éléments de comparaisons régionales et internationales. □Lien :

<http://www.insee.fr/fr/publications-et-services/sommaire.asp?codesage=REVPMEN10>

- **Images économiques des entreprises et des groupes au 1er janvier 2008** □Source : *Insee* □En 2007, les trois millions d'entreprises non financières recensées en France ont employé 15 millions de salariés et dégagé un chiffre d'affaires de 3 546 milliards d'euros. □Lien : <http://www.insee.fr/fr/themes/document.asp?id=2917>
- **La conjoncture économique et sociale en 2010** □Source : *Conseil économique, social et environnemental* □Le CESE propose un état des lieux de la conjoncture économique et sociale, auquel s'ajoute désormais un volet environnemental. Le CESE estime que la crise en cours n'est pas seulement conjoncturelle, elle est aussi - et surtout - structurelle et systémique. Il observe que l'économie mondiale est déprimée et de lourdes incertitudes pèsent sur la pérennité de la reprise lorsque les facteurs temporaires de soutien à l'activité commenceront à disparaître. Selon le Conseil, au-delà des fluctuations de court terme de l'activité, comme le démontre la dégradation progressive de la situation sociale, la crise est loin d'être finie dans la mesure où ce sont quelques-uns des fondements mêmes de la mondialisation qui sont en jeu (120 pages en pdf). □Lien : <http://www.ces.fr/rapport/doclon/10033105.pdf>
- **Le risque systémique** □Source : *Minéfi* □Le ministère des finances publie le rapport de propositions de Jean-François Lepetit, ancien président du Conseil national de la comptabilité et de la Commission des opérations de bourse. Le ministre avait demandé ce rapport en décembre 2009 pour traiter des mesures appropriées pour prévenir et réguler le risque systémique, notamment s'agissant de la contribution du secteur financier au coût de la stabilité financière. □Lien : <http://www.economie.gouv.fr/actus/10/100414rapport-lepetit.html>
- **Le prix a-t-il encore une valeur ?** □Source : *DGCCRF* □Les actes des ateliers de la concurrence et de la consommation sont désormais intégralement publiés sur le site internet de la DGCCRF. Cette présentation remplace les deux numéros spéciaux annuels de la revue "Concurrence & consommation". Au sommaire, une étude sur "le prix a-t-il encore une valeur ?", analyse articulée autour de quatre interrogations : Peut-on dire que le rôle de la valeur, notion abstraite, réside dans sa capacité à faire apprécier le prix, notion concrète ? La confusion du prix ne détruit-elle pas celle de la valeur ? Y a-t-il aujourd'hui un prix juste pour le consommateur ? Le prix à l'épreuve de la gratuité : le cas des biens culturels (32 pages en pdf). □Lien : [http://www.dgccrf.bercy.gouv.fr/documentation/publications/actes\\_ateliers/actes\\_ateliers.htm](http://www.dgccrf.bercy.gouv.fr/documentation/publications/actes_ateliers/actes_ateliers.htm)
- **L'avenir de la protection sociale** □Source : *Sciences humaines* □L'institution de la protection sociale a été fondée sur le principe d'un travail stable et d'une division

du temps de vie scandé entre éducation, travail et retraite. Ces conditions ayant été bouleversées, elles obligent à repenser les fondements de la protection sociale. Va-t-on vers une conception de type libéral avec une responsabilité de l'État se réduisant au filet minimal de protection sociale et un individu responsable de son sort, ou assiste-t-on à une transformation de la protection sociale afin de l'adapter aux nouvelles conditions économiques et sociales, tout en préservant sa visée universaliste ? □Lien :

[http://www.scienceshumaines.com/protection-sociale--ou-va-t-on-\\_fr\\_25001.html](http://www.scienceshumaines.com/protection-sociale--ou-va-t-on-_fr_25001.html)

- **Le bouclier fiscal en question** □ Source : *Alternatives économiques* □ Le bouclier fiscal, instauré en 2007 par la loi en faveur du Travail, de l'emploi et du pouvoir d'achat (TEPA), est contesté, pour son iniquité et son coût trop élevé. Mais d'autres mesures fiscales récentes mériteraient les mêmes critiques. □Lien : [http://www.alternatives-economiques.fr/il-n-y-a-pas-que-le-bouclier-fiscal\\_fr\\_art\\_633\\_48788.html](http://www.alternatives-economiques.fr/il-n-y-a-pas-que-le-bouclier-fiscal_fr_art_633_48788.html)
- **La pauvreté en France** □ Source : *Le Monde* □ En France, 13,4 % de la population vit en dessous du seuil de pauvreté, selon l'étude "Revenus et patrimoine des ménages" réalisée par l'Insee (avril 2010). Cela signifie très concrètement que 8 millions de personnes vivent avec moins de 908 euros par mois. Ces chiffres portent sur l'année 2007. □Lien : [http://www.lemonde.fr/economie/article/2010/04/02/13-4-de-la-population-francaise-vit-en-dessous-du-seuil-de-pauvrete\\_1327609\\_3234.html](http://www.lemonde.fr/economie/article/2010/04/02/13-4-de-la-population-francaise-vit-en-dessous-du-seuil-de-pauvrete_1327609_3234.html)
- **Le pouvoir des agences de notation** □ Source : *La Croix* □ La Commission européenne a appelé mercredi 28 avril 2010 les agences de notation à agir de manière "responsable", après la décision de Standard & Poor's de diminuer la note de la Grèce. Cette annonce a provoqué une forte baisse de l'euro. Le rapporteur d'un projet de loi pour réglementer le secteur s'interroge sur leur influence néfaste sur l'économie mondiale. □Lien : <http://www.la-croix.com/Les-agences-de-notation-ont-elles-trop-de-pouvoir-/article/2423912/55400>
- **Crise grecque ou crise de l'euro ?** □ Source : *Alternatives économiques* □ Un dossier multimédia consacré à la crise grecque. L'euro peut-il survivre à la crise ? Comment en est-on arrivé là ? Comment les spéculateurs profitent-ils de la crise ? Pourquoi l'Allemagne rechigne-t-elle à aider la Grèce ? Que faire ? Un tour d'horizon multimédia pour comprendre les enjeux soulevés par la tempête qui agite la zone euro. □Lien : [http://www.alternatives-economiques.fr/dossier-multimedia---tempete-sur-la-zone-euro\\_fr\\_art\\_633\\_48799.html](http://www.alternatives-economiques.fr/dossier-multimedia---tempete-sur-la-zone-euro_fr_art_633_48799.html)

• [Retour au sommaire]

## Enseignements professionnels

- **OpenERP** □ Source : *CERPEG* □ La première application fait appel au module de GED d'OpenERP (version 5.0.6), incluant la procédure d'installation du module et la base de données OpenERP. La deuxième application est réalisée sur OpenERP version 5.0.6. Elle met les élèves (par groupe de trois) en situation de travail collaboratif où chacun a un rôle bien particulier. La base de données proposée comporte plus de 300 articles et plus de 70 tiers. □Lien : <http://www.cerpeg.ac->

[versailles.fr/tice/OpenERP/OpenERP.htm](http://www.versailles.fr/tice/OpenERP/OpenERP.htm)

- **La diversité des entreprises** □ Source : CERPEG □ Présentation de la diversité des entreprises, diversité des dimensions et des statuts juridiques. □ Lien : [http://www.cerpeg.ac-versailles.fr/ressdiscipl/economie/entrep/diversite\\_entrep.htm](http://www.cerpeg.ac-versailles.fr/ressdiscipl/economie/entrep/diversite_entrep.htm)
- **La formation professionnelle** □ Source : CERPEG □ La formation professionnelle : un enjeu économique majeur pour l'Etat et les collectivités locales, une réponse aux besoins de formation de l'entreprise, un moyen d'acquérir des compétences nouvelles pour l'individu. □ Lien : <http://www.cerpeg.ac-versailles.fr/ressdiscipl/economie/entrep/Formation.htm>
- **Portefolio et suivi individuel des élèves** □ Source : Académie d'Amiens □ La réflexion de deux groupes de travail a porté sur le suivi individuel de l'élève, son auto-évaluation et la création d'un porte-document ou portefeuille dans les établissements hôteliers de Picardie. □ Lien : <http://pedagogie.ac-amiens.fr/eco-gestion-lp/spip.php?article733>
- **La gestion dans la filière industrielle** □ Source : Académie de Créteil □ Présentation d'un guide de formation et de certification sur la gestion dans la filière industrielle. □ Lien : <http://economiegestion-vp.ac-creteil.fr/spip.php?article116>
- **Nouveaux espaces de travail** □ Source : Académie de Dijon □ Aperçu des nouveaux espaces de travail dans l'académie de Dijon. □ Lien : [http://ens-prof-tertiaire.ac-dijon.fr/professeurs/infos\\_institu/communications\\_ien/j\\_c\\_dir/seminaire\\_le\\_creusot\\_30\\_03\\_2010/philippe\\_bourgogne/apercu\\_nouveaux\\_espaces\\_travail.pdf](http://ens-prof-tertiaire.ac-dijon.fr/professeurs/infos_institu/communications_ien/j_c_dir/seminaire_le_creusot_30_03_2010/philippe_bourgogne/apercu_nouveaux_espaces_travail.pdf)
- **Développement des compétences comptables par les activités** □ Source : Académie de Dijon □ Décrire le contexte professionnel, utiliser des documents professionnels et favoriser l'outil informatique. □ Lien : [http://ens-prof-tertiaire.ac-dijon.fr/professeurs/infos\\_institu/communications\\_ien/j\\_c\\_dir/seminaire\\_le\\_creusot\\_30\\_03\\_2010/vincent\\_meunier/activites.pdf](http://ens-prof-tertiaire.ac-dijon.fr/professeurs/infos_institu/communications_ien/j_c_dir/seminaire_le_creusot_30_03_2010/vincent_meunier/activites.pdf)
- **Cas Recrutement chez Home Service** □ Source : Académie de Limoges □ Ce cas s'inscrit dans le pôle S4 du Bac Pro Vente. L'élève va choisir les supports pour le recrutement, rédiger une annonce et préparer l'entretien de recrutement. □ Lien : <http://pedagogie.ac-limoges.fr/eco-gest/spip.php?article612>
- **Enseigner la communication orale** □ Source : Académie d'Orléans-Tours □ Enseigner la communication orale et utiliser des outils tels que Google Talk, Audacity et Mx Skype Recorder. □ Lien : <http://reslp.tice.ac-orleans-tours.fr/php5/spip/spip.php?article133>
- **Accompagnement personnalisé** □ Source : Académie de Toulouse □ Présentation d'un diaporama sur l'accompagnement personnalisé mis en place dans un établissement en seconde professionnelle. □ Lien : <http://www.ac-toulouse.fr/web/65-actualites.php?actu=10641>
- **L'analyse de la formation professionnelle des jeunes** □ Source : Centre d'analyse stratégique □ L'analyse montre que, sous certaines conditions, développement de l'alternance et revalorisation de l'enseignement professionnel

peuvent se conjuguer pour réduire substantiellement le nombre des jeunes entrant dans la vie active sans diplôme ni qualification. □Lien : <http://www.strategie.gouv.fr/IMG/pdf/NoteVeille169.pdf>

- [Retour au sommaire]

## Informatique et systèmes d'information

- **Sujet de GSI** □ Source : Réseau CERTA □ Le sujet d'écrit Nouméa de GSI, le cas Couserans, vient de paraître. □ Lien : <http://www.reseaucerta.org/sujets/matiere.php?c=0&f=13&m=10>
- **Virtualisation sur les réseaux tertiaires** □ Source : CRCF □ Suite à deux journées de formation sur la mise en oeuvre de la virtualisation sur les réseaux tertiaires, une documentation complète a été mise en ligne. □ Lien : <http://ecogest.ac-grenoble.fr/index.php?tg=articles&idx=More&topics=232&article=1543>
- **Découverte du HTML** □ Source : CRCF □ Ce TD permet de découvrir quelques notions sur le langage HTML via une plateforme Ovidentia. □ Lien : <http://ecogest.ac-grenoble.fr/index.php?tg=articles&idx=More&topics=148&article=1544>
- **L'industrie s'empare du web sémantique** □ Source : Usine nouvelle □ L'industrie commence à tirer parti des technologies du web sémantique qui lui permettront de partager plus facilement des données de conception et de production réparties dans différents systèmes d'information. □ Lien : <http://www.usinenouvelle.com/article/l-industrie-s-empare-du-web-semantique.N128850>
- **RFID et gestion de stocks** □ Source : CIO OnLine □ Cet article présente un projet RFID mis en place par la Blanchisserie inter hospitalière de Pau. □ Lien : <http://www.cio-online.com/actualites/lire-la-blanchisserie-inter-hospitaliere-de-pau-trace-le-linge-avec-du-rfid-2815-page-1.html>
- **Virtualisation : tous les métiers de la DSI sont impactés** □ Source : Indexel □ Quelles sont les conséquences de la mise en place d'un important projet de virtualisation dans l'entreprise au niveau de la DSI ? □ Lien : <http://www.indexel.net/actualites/virtualisation-tous-les-metiers-de-la-dsi-sont-impactes-3067.html>
- **Tests d'évaluation gratuits** □ Source : 01netPro □ Le cabinet de recrutement IT People Centric ouvre sa plateforme de tests en ligne, sous forme de quizz. Ils permettent de s'autoévaluer sur divers langages (Java, PHP, etc.). Attention, ces tests sont en anglais. □ Lien : <http://pro.01net.com/www.01net.com/editorial/514888/150-tests-d-evaluation-gratuits/>
- **Déploiement d'ERP** □ Source : Journal du Net □ Cette étude dresse un bilan des initiatives ERP de 1 600 organisations : outils utilisés, temps d'implémentation, temps de ROI, niveau de personnalisation, etc. □ Lien : <http://www.journaldunet.com/solutions/intranet-extranet/etude-erp-2010-panorama-consulting/>

- **HTML 5** □ *Source : Le Monde Informatique* □ Le langage HTML 5 va-t-il changer le web ? Cet article propose des pistes de réponses. □ Lien : <http://www.lemondeinformatique.fr/actualites/lire-le-w3c-dresse-un-rapport-d-etape-sur-html-5-30381.html>
- **Algorithmique** □ *Source : Interstices* □ Cet article permet d'appréhender l'algorithmique et une forme simplifiée du langage Java à travers des exemples simples. □ Lien : [http://interstices.info/jcms/c\\_43821/les-ingredients-des-algorithmes](http://interstices.info/jcms/c_43821/les-ingredients-des-algorithmes)
- **Popularité en hausse pour le langage C** □ *Source : Programmez!* □ Bien que controversé, l'index TIOBE d'avril 2010 montre que la popularité du langage C vient de dépasser celle de Java. □ Lien : [http://www.programmez.com/actualites.php?id\\_actu=7259](http://www.programmez.com/actualites.php?id_actu=7259)
- **Nouvelle technologie pour les disques durs** □ *Source : Les Echos* □ Cet article présente la technologie des disques dur HRD qui tenteraient de concurrencer les disques durs magnétiques et les SSD. □ Lien : <http://www.lesechos.fr/info/hightec/020447766680.htm>
- **Trois cents mégabits par seconde sur des lignes DSL** □ *Source : Alcatel-Lucent* □ Les Bell Labs d'Alcatel-Lucent réalisent une première mondiale en atteignant un débit de 300 mégabits par seconde sur deux lignes de cuivre DSL traditionnelles. □ Lien : [http://www.alcatel-lucent.com/wps/portal/!ut/p/kcxml/04\\_Sj9SPykssy0xPLMnMz0vM0Y\\_QjzKLd4x3tXDUL8h2VAQAURh\\_Yw!!?LMSG\\_CABINET=Docs\\_and\\_Resource\\_Ctr&LMSG\\_CONTENT\\_FILE=News\\_Releases\\_2010/News\\_Article\\_002043.xml](http://www.alcatel-lucent.com/wps/portal/!ut/p/kcxml/04_Sj9SPykssy0xPLMnMz0vM0Y_QjzKLd4x3tXDUL8h2VAQAURh_Yw!!?LMSG_CABINET=Docs_and_Resource_Ctr&LMSG_CONTENT_FILE=News_Releases_2010/News_Article_002043.xml)
- **IPv6** □ *Source : Programmez!* □ Les modifications induites par l'adoption d'IPv6 seront nombreuses, notamment en matière de sécurité. □ Lien : [http://www.programmez.com/actualites.php?id\\_actu=7355](http://www.programmez.com/actualites.php?id_actu=7355)
- **Nouvelle génération de pare-feux** □ *Source : CNIS Mag* □ Une nouvelle génération de pare-feux est en train de voir le jour, réalisant non seulement de la détection et de la prévention d'intrusion, tout en étant capable de défendre pro-activement les réseaux. □ Lien : <http://www.cnis-mag.com/edenwall-nouvelle-generation-de-parefeu.html>
- **Piratage** □ *Source : Le Monde Informatique* □ Les pirates s'attaquent maintenant au firmware des cartes réseaux afin de s'immiscer dans les ordinateurs. □ Lien : <http://www.lemondeinformatique.fr/actualites/lire-la-carte-reseau-nouvelle-entree-pour-les-pirates-30288.html>
- [Retour au sommaire]

## Management

- **Les assistants managers et le développement durable** □ *Source : CrCom* □ Dans le cadre du projet "Eco-assistant(e) responsable du développement durable" de la Fédération française des métiers de l'assistantat et du secrétariat (FFMAS), deux responsables du réseau ont participé à la journée organisée sur l'enjeu sociétal du développement durable au lycée Alexis Monteil

à Rodez. Une charte de "l'Eco-assistant(e) responsable du développement durable" est en cours d'élaboration. L'article indique plusieurs liens sur ce thème.  
□Lien : <http://www.crcom.ac-versailles.fr/spip.php?breve131>

- **Exploitation de vidéos Lesite.tv** □Source : *Académie d'Aix-Marseille* □Un tableau comparatif entre les vidéos Lesite.tv et le programme de management (lien en milieu de page, fichier rtf). □Lien : <http://www.ecogesam.ac-aix-marseille.fr/Resped/stg/mdo/index.htm>
- **Les stratégies d'entreprise** □Source : *Académie de Lyon* □Une présentation schématique des stratégies de spécialisation, de domination par les coûts, de différenciation et de diversification pour les terminales STG (pdf, 216 Ko). □Lien : <http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/ecogestion/legt/spip.php?article526>
- **Dix propositions pour améliorer la santé psychologique au travail** □Source : *La Documentation française* □Destiné à l'entreprise privée, ce rapport émet dix propositions de nature à améliorer les conditions de santé psychologique au travail : implication de la direction générale et de son conseil d'administration, formation et rôle des managers, implication des partenaires sociaux, valorisation de la performance collective, etc. (pdf, 114 Ko). □Lien : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/104000081/index.shtml>
- **Développement des carrières, développement des personnes : l'orientation tout au long de la vie** □Source : *Cnam* □Les problématiques d'orientation scolaire et professionnelle constituent aujourd'hui un enjeu sociétal, économique et humain majeur. D'un processus essentiellement ponctuel et concernant les jeunes, l'orientation est devenue un processus continu à l'échelle de toute la vie qui appelle de nouvelles pratiques et de nouveaux dispositifs. Une vidéo (111') et un podcast pour suivre la leçon inaugurale de Even Loarer, professeur titulaire de la chaire de Psychologie de l'orientation et directeur de l'Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (Inetop). □Lien : [http://media.cnam.fr/jsp/fiche\\_actualite.jsp?STNAV=&RUBNAV=&CODE=1268757139505&LANGUE=0&RH=med\\_cnam](http://media.cnam.fr/jsp/fiche_actualite.jsp?STNAV=&RUBNAV=&CODE=1268757139505&LANGUE=0&RH=med_cnam)
- **Quel rôle social pour les comités d'entreprise ?** □Source : *Alternatives économiques* □Que font réellement les comités d'entreprise (CE) ? Pour le savoir, le réseau Cezam, qui regroupe des inter-comités d'entreprise, a enquêté auprès de 600 de ses adhérents. Infographie et accès à l'enquête commentée dans l'article. □Lien : [http://www.alternatives-economiques.fr/entreprises--quel-role-social-pour-les-ce\\_fr\\_art\\_916\\_48674.html](http://www.alternatives-economiques.fr/entreprises--quel-role-social-pour-les-ce_fr_art_916_48674.html)
- **De plus en plus de salariés dans des entreprises de plus en plus grandes** □Source : *Les Echos* □Les grandes entreprises concentrent de plus en plus d'emplois en France. Désormais, un tiers des salariés du secteur privé travaille dans une entreprise de plus de 1 000 employés. Paradoxalement, la taille des lieux de travail a, elle, tendance à diminuer. □Lien : [http://www.lesechos.fr/journal20100409/lec1\\_france/020465861786.htm](http://www.lesechos.fr/journal20100409/lec1_france/020465861786.htm)
- **"L'incontournable chantier des retraites"** □Source : *Les Echos* □Si tout le monde en France s'accorde à dire que le système doit être réformé, les questions

sont nombreuses : faut-il allonger la durée du travail, augmenter le taux des cotisations ou trouver de nouvelles sources de financement du système? Historique, infographie, interview, pistes de réflexion, etc. alimentent les articles de ce dossier, utile pour éclairer les enjeux des discussions actuelles. □Lien : <http://www.lesechos.fr/info/france/300407506-l-incontournable-chantier-des-retraites.htm>

- [Retour au sommaire]

## Mercatique

- **Enquête AFM** □ *Source : CRM* □ Le CRM relaie une enquête menée par l'AFM (Association française de marketing) dont l'objet est de promouvoir la recherche et l'enseignement du marketing et de la gestion commerciale en France. Cette association propose aux professeurs d'enseignement commercial des classes de Terminale Mercatique et des classes de TS commerciaux de participer à cette enquête afin de connaître leurs besoins et de proposer des ressources adaptées à ces domaines. □Lien : <http://www.schuman-crm.sysite.com/>
- **La logistique, tour d'horizon 2010** □ *Source : CRM* □ Le CRM met en ligne une plaquette en format pdf (1,52 Mo) éditée par le ministère de l'Écologie, de l'énergie, du développement durable et de la mer qui présente un état des lieux de la logistique en 2010 et ses enjeux pour le commerce dans un contexte de préservation de l'environnement. □Lien : [http://www.schuman-crm.sysite.com/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=731](http://www.schuman-crm.sysite.com/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=731)
- **Baccalauréat pro logistique** □ *Source : CRM* □ Le CRM met en ligne les sujets des épreuves E1, épreuve scientifique et technique et E3, épreuve pratique. □Lien : [http://www.schuman-crm.sysite.com/index.php?option=com\\_docman&task=cat\\_view&gid=304](http://www.schuman-crm.sysite.com/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=304)
- **Sujet Printcom BTS CI U61** □ *Source : CRM* □ Le CRM met en ligne le sujet et corrigé du BTS Commerce international de Nouvelle Calédonie pour l'unité 61. □Lien : [http://www.schuman-crm.sysite.com/index.php?option=com\\_docman&task=cat\\_view&gid=223](http://www.schuman-crm.sysite.com/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=223)
- **Un nouveau site relatif aux métiers du commerce** □ *Source : Métiers du commerce* □ Le ministère de l'Économie, du travail et de l'emploi édite un site web destiné à découvrir le commerce de proximité : test en ligne, découverte des métiers et des formations, offres d'emploi. Attention, ce site en flash nécessite une bonne connexion internet. □Lien : <http://www.metiersducommerce.fr/>
- **Dossier spécial "Tweens"** □ *Source : Le Hub/La Poste* □ Ce dossier est composé de deux parties. La première définit les "Tweens", les pré-ados de 8 à 12 ans. Ils sortent plus vite de l'enfance que leurs aînés et trouvent dans les marques un moyen d'affirmer leur identité. La deuxième partie analyse le pouvoir grandissant des pré-ados dans la consommation, notamment en tant que prescripteurs. □Lien : <http://www.laposte.fr/lehub/Connaissez-vous-les-tweens>
- **Le marketing direct sur Internet** □ *Source : labfrance* □ Ce dossier propose, sous forme de fiches informatives, une présentation succincte et simple des concepts liés au marketing direct, notamment l'affiliation, l'"e-mailing", les tendances 2010

- du marketing direct mais aussi la géolocalisation. □Lien : <http://www.iabfrance.com/?go=edito&eid=1>
- **Le "Fabriqué en France" garde tout son pouvoir** □Source : *E-marketing* □Cet article montre que les Français, interrogés pour le ministère de l'Économie, de l'industrie et de l'emploi par TNS Sofres, témoignent de leur attachement à l'origine hexagonale des produits. Un critère qui compte dans leurs décisions d'achat, tout particulièrement dans le cas des produits alimentaires. □Lien : <http://www.e-marketing.fr/Article-A-La-Une/Le-Fabrique-en-France-garde-tout-son-pouvoir-1588.htm>
  - **Les consommateurs du luxe accordent encore peu d'importance au prix** □Source : *E-marketing* □La crise n'a que très peu d'impact sur le comportement des acheteurs du luxe. Selon une étude OpinionWay, 74 % des personnes interrogées reconnaissent avoir acheté un produit malgré un prix trop élevé. Voilà de quoi relativiser les techniques de calcul du prix et justifier la construction de véritables stratégies de prix par les entreprises. □Lien : <http://www.e-marketing.fr/Breves/Les-consommateurs-du-luxe-accordent-encore-peu-d-importance-au-prix-33189.htm>
  - **Pour L'Oréal, la responsabilité est tous azimuts** □Source : *L'Expansion* □Cinq milliards de produits vendus, un milliard de consommateurs : des chiffres impressionnants qui engagent la responsabilité de la marque vis-à-vis de ses clients et même de la société. Dans cette interview vidéo, le Directeur général du groupe L'Oréal définit la responsabilité d'une entreprise sous ses multiples angles, au premier desquels la responsabilité vis-à-vis des consommateurs. □Lien : [http://www.lexpansion.com/economie/actualite-entreprise/agon-pour-l-oreal-la-responsabilite-est-tous-azimuts\\_231472.html](http://www.lexpansion.com/economie/actualite-entreprise/agon-pour-l-oreal-la-responsabilite-est-tous-azimuts_231472.html)
  - **Système U se réorganise pour se fournir localement** □Source : *Capital* □L'approvisionnement est un axe majeur de construction de la chaîne de valeur pour les distributeurs. Si le métier de la distribution est la vente, la phase achat est essentielle. Comment réagir face à une clientèle qui souhaite une éthique d'achat, qui privilégie les produits locaux et qui exerce une pression croissante en matière de préservation de l'environnement ? Cet article montre que, pour Système U, groupement de commerçants indépendants, les produits régionaux ont de nombreux atouts. Mais modifier les filières d'approvisionnement vire parfois au casse-tête. □Lien : <http://www.capital.fr/enquetes/strategie/systeme-u-se-reorganise-pour-se-fournir-localement-494472>
- [Retour au sommaire]

## EcoGest@actu

Un service du site national de l'économie-gestion sur Educnet

<http://ecogest.info/>

Cette publication est placée sous la responsabilité du comité éditorial du site national économie-gestion sur Educnet

: [□http://www.educnet.education.fr/ecogest/echanges/Contact](http://www.educnet.education.fr/ecogest/echanges/Contact)

Abonnement/désabonnement à EcoGest@actu :

□<http://listes.education.fr/wws/subscribe/ecogestactu>

Pour lire ce bulletin sous la forme d'un flux RSS : [□http://ecogest.info/rss](http://ecogest.info/rss)

Pour en savoir plus à propos d'EGA en flux RSS : [□http://ecogest.info/ega](http://ecogest.info/ega)

Si vous souhaitez contribuer ou apporter des commentaires, écrivez-nous à

: [□contact@ecogest.info](mailto:contact@ecogest.info)