

# Deuxième partie : Enquête sur l'éducation des chiens en Île-de-France

## I. Matériel et méthode

L'objectif de cette étude est de faire un état des lieux de l'éducation dispensée aux chiens d'Île-de-France, à la fois concernant les compétences éducatives et les modalités d'apprentissage. Les informations ont été recueillies via un questionnaire rempli de façon volontaire et autonome par les propriétaires.

### 1. Élaboration du questionnaire

Le but de ce questionnaire est de savoir si les propriétaires de chiens en Île-de-France (la plus grande agglomération de France) imposent des règles à leurs chiens, lesquelles et dans quelles conditions. Ce questionnaire nous permettra également d'estimer la proportion de chiens éduqués mais surtout la définition de l'éducation pour les parisiens.

Nous avons réalisé un questionnaire nous permettant d'aborder les principaux domaines de l'apprentissage de base (propreté, alimentation...).

Nous avons choisi de fournir une majorité de questions fermées, associées à des questions ouvertes, ainsi qu'à des questions mixtes. Afin de laisser une possibilité d'ouverture, nous avons proposé une rubrique « autre » à la fin de certaines questions fermées. Les propriétaires pouvaient ainsi opter pour d'autres commentaires que les réponses proposées.

Ce questionnaire comporte donc 68 questions concernant le chien et 6 sur le propriétaire, réparties en 6 parties (Figure 1) :

- **Caractéristiques du chien** : les 5 questions portaient sur le nombre de chiens détenus par le maître ; le sexe ( $\pm$  stérilisation) ; la race (pure race ou croisé) ; l'âge à l'adoption, au sevrage (avec comme précision que le sevrage correspondait au moment de la séparation de la mère) et l'âge actuel ; et le poids de l'animal. Des balances étaient disponibles dans les salles où les propriétaires remplissaient les questionnaires.
- **Choix du chien** : 5 questions sur le lieu d'acquisition et les raisons du choix de la race et de l'individu.
- **Habitudes de vie du chien** : avec 4 sous parties : 4 questions sur la propreté et ses modalités d'apprentissage ; 6 questions sur l'alimentation du chien, ainsi que son comportement lors du repas des maîtres ; 3 questions sur ses lieux de couchage ; et 3 questions sur les conditions de sorties.
- **Education** : 20 questions sur les connaissances du maître et les cours d'éducation, les ordres connus et les modalités d'apprentissage, les punitions, la solitude, les destructions ainsi que des notes sur le niveau d'obéissance et de dominance du chien.
- **Caractère** : 13 questions sur son comportement avec les humains et les autres chiens, sur son tempérament, ses peurs, ses jeux, ainsi qu'une note d'intelligence et de complicité.
- **Caractéristiques du propriétaire** : 5 questions sur sa description (sexe), la composition du foyer, le lieu et le mode d'habitation (surface du logement et présence d'un jardin).

Figure 1 : Questionnaire de l'étude



Mademoiselle, Madame, Monsieur,

Etudiante en dernière année à l'Ecole Nationale Vétérinaire d'Alfort, je réalise ma thèse de doctorat vétérinaire sur l'éducation des chiens en Île-de-France. Mon objectif est de mieux connaître votre façon d'éduquer votre chien et ses réactions.

Je vous serai donc très reconnaissante de contribuer à ce travail en consacrant quelques minutes pour répondre à cette enquête. Ce questionnaire est strictement ANONYME et CONFIDENTIEL.

Maeva LEMOULE

## ENQUÊTE SUR L'EDUCATION DES CHIENS EN ÎLE-DE-FRANCE

### Votre animal :

#### 1) Caractéristiques du chien

- Combien avez-vous de chiens ? \_\_\_\_\_

### Merci de remplir un questionnaire par chien

- Sexe :      Femelle            Stérilisée            Non stérilisée        
                 Mâle            Stérilisé            Non stérilisé
- Race :      Pure race       : laquelle \_\_\_\_\_  
                 Croisé       : type ? \_\_\_\_\_
- Âge :      - Âge à l'adoption : \_\_\_\_\_ (mois/années)  
                 - Âge au sevrage (séparation de la mère) : \_\_\_\_\_ (mois/années)  
                 - Âge aujourd'hui: \_\_\_\_\_ (mois/années)
- Quel est son poids aujourd'hui (environ) ? \_\_\_\_\_ (kg)

#### 2) Choix de votre chien

- Où l'avez-vous acheté : Élevage       Animalerie       Particulier       Refuge   
Autre : \_\_\_\_\_
- Avez-vous choisi la race de votre chien ? Oui  Non
- Quel est le membre de la famille qui a choisi la race de votre chien ? \_\_\_\_\_
- Pourquoi avez-vous choisi ce chiot (plusieurs choix possibles):

- |  |                          |                                     |                          |
|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| # Beauté de la race                                | <input type="checkbox"/> | # Taille de la race                 | <input type="checkbox"/> |
| # Aptitude à un sport ou une activité particulière | <input type="checkbox"/> | # Aptitude au travail (sécurité...) | <input type="checkbox"/> |
| # Aptitude à la garde                              | <input type="checkbox"/> | # Aptitude à la chasse              | <input type="checkbox"/> |
| # Pour la compagnie                                | <input type="checkbox"/> | # Caractère                         | <input type="checkbox"/> |
- Pour le caractère, précisez : \_\_\_\_\_

- Parmi les chiots présents, c'était :

- # Le plus dynamique  # Le plus beau  # Le plus chétif   
# Le plus gros  # Le plus petit  # Autre : \_\_\_\_\_

### 3) Habitudes de vie :

#### a. Propreté

- Où votre chien fait-il habituellement ses besoins ?

- Dans la maison   
➤ Dans le jardin   
➤ Dans la rue  : Dans le caniveau  Sur l'herbe   
Au pied des arbres  Sur le béton   
➤ Ailleurs : \_\_\_\_\_

- Votre chien est-il propre ? Oui  Non   
Si oui, à quel âge l'a-t-il été ? \_\_\_\_\_

- Avez-vous éprouvé des difficultés à lui apprendre la propreté ? Oui  Non

- Comment lui avez-vous appris ?

- En le sortant fréquemment   
➤ En lui apprenant à faire sur un journal   
➤ En le disputant   
➤ En lui mettant le nez dans ses besoins   
➤ Autrement : \_\_\_\_\_

#### b. Alimentation

- Combien de repas fait-il par jour ? \_\_\_\_\_

- Combien de temps lui laissez-vous sa gamelle ?

- Moins d'1/2h  Plus d'1/2h   
Jusqu'à ce qu'elle soit vide  Toute la journée

- Où se trouve-t-il pendant votre repas ?

- Dans son panier ou à distance  A côté de vous   
Dehors  Ailleurs : \_\_\_\_\_

- Réclame-t-il lorsque vous êtes à table ? Oui  Non

Si oui comment ?

- Léchage  Aboiement  Bave  Gratte avec sa patte   
Grognement  Regarde  Autrement : \_\_\_\_\_

- Lui donnez-vous quelque chose lorsqu'il vient réclamer ? Oui  Non

Si oui, à quel moment ? A table   
A d'autres moments , précisez : \_\_\_\_\_

- Mange-t-il moins d'1/2h avant ou après vous ? Oui  Non

#### c. Couchage

- Dans quelle pièce dort votre chien ?

- Cuisine  Dans le couloir  Votre chambre  Celle de vos enfants   
Garage  Dans l'entrée  Dehors  Salon   
Ailleurs : \_\_\_\_\_

- A quel endroit dort-il ?  
 Sur le lit  Sur le canapé/fauteuil  Dans son panier   
 Sur un tapis  N'importe où  Ailleurs : \_\_\_\_\_
- A-t-il le droit de monter sur votre lit ? Oui  Non   
 sur le canapé ? Oui  Non

d. Sorties

- Combien de fois par jour sortez-vous votre chien? \_\_\_\_\_
- Combien de temps durent les balades ? en semaine : \_\_\_\_\_  
 le week-end : \_\_\_\_\_
- Lors des promenades, votre chien est-il ?  
 ➤ Toujours en laisse   
 ➤ En liberté pendant toute la promenade   
 ➤ En liberté pendant une partie de la promenade   
 Si vous ne promenez jamais votre chien sans laisse, pourquoi ? \_\_\_\_\_

**4) Education**

- Avez-vous éduqué votre chien ? Oui  Non  Tenté mais n'y êtes pas parvenu  :  
 pour quelles raisons ? \_\_\_\_\_
- Avez-vous reçu des conseils d'éducation pour votre chien ? Oui  Non   
 Si oui, comment ou de la part de qui ?  
 Amis  Famille  Voisins  Vétérinaire   
 Eleveur  Livres  Internet  Autre : \_\_\_\_\_
- Votre chien suit-il ou a-t-il suivi des cours : Oui  Non   
 D'éducation  D'agility (« saut d'obstacle pour les chiens »)   
 D'obéissance  Autre : \_\_\_\_\_  
 Si oui, pendant combien de temps a-t-il suivi ces cours ? \_\_\_\_\_  
  
 Pour quelle raison l'avez-vous amené à un cours d'éducation ?  
 Spontanément   
 Suite à un conseil (vétérinaire...)   
 Par nécessité (suite à une morsure)
- Parmi les ordres suivants, quels sont ceux que vous avez réussi à lui faire apprendre ?  
 Assis  Couché  Debout   
 Apporte/ramène  Lâche/donne  Pas bouger   
 Roule  Donne la patte  Viens/au pied   
 Stop (en pleine course)  Aboie  À ta place/au panier   
 Autres : \_\_\_\_\_
- Votre chien marche-t-il correctement en laisse (sans tirer sur la laisse)? Oui  Non
- Associez-vous des gestes aux ordres que vous énoncez ? Oui  Non
- Diriez-vous que l'apprentissage des ordres a été difficile ? Oui  Non   
 Si oui, pourquoi ? \_\_\_\_\_

- S'il connaît l'ordre « assis », en combien de temps lui avez-vous appris et comment (nourriture, par la force, jeu...) ? \_\_\_\_\_

- Pensez-vous que votre chien vous obéisse ? [donner une note de 0 (pas du tout) à 10(parfaitement)]  
**0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

- D'après vous, pour quelles raisons vous obéit-il ?  
Pour avoir une récompense  Par peur  Pour vous faire plaisir   
Car il a appris et sait le faire  Autre : \_\_\_\_\_

- De qui le chien accepte les ordres ?  
Vous  Les adultes du foyer  Les enfants  Les amis   
La famille  Des inconnus  Autre : \_\_\_\_\_

- Comment évalueriez-vous la dominance de votre animal envers vous, sur une échelle de 0 à 10 (0 : le plus soumis, 10 : très dominant) ?  
**0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

- De quelle façon réprimandez-vous votre chien ?  
➤ Uniquement du renforcement positif (exagérer les récompenses dans les situations où le chien répond bien à l'ordre)   
➤ Un « NON » d'une voix dure et forte   
➤ Une tape   
➤ Vous le mettez sur le dos   
➤ Vous l'ignorez   
➤ Vous le mettez dehors   
➤ Autre : \_\_\_\_\_

- Existe-t-il des situations où votre chien échappe à votre contrôle (balle/ballon, chat, autre chien, orage, pétards...) ? Oui  Non  ; Si oui, précisez : \_\_\_\_\_

- Combien d'heures par jour reste-t-il tout seul ? \_\_\_\_\_

- Vient-il avec vous au travail? Oui  Non

Si non, comment se comporte-il à votre retour ?

- Il reste à sa place et attend que vous l'appeliez
- Il accourt vers vous et vous saute dessus
- Il accourt vers vous et vous fait la fête sans vous sauter dessus
- Il aboie
- Il grogne
- Il est indifférent

- A-t-il beaucoup détruit lors de son jeune âge à la maison ou dans le jardin? Oui  Non   
Si oui, continue-t-il de faire des dégâts? Oui  Non   
Si oui, précisez quelle sorte de dégâts (pour les 2 questions): \_\_\_\_\_

## 5) Caractère

- Votre chien a-t-il déjà : Grogné : Oui  Non  ; Mordu : Oui  Non   
Si oui : qui (enfant, adulte, vétérinaire, inconnus...) ? \_\_\_\_\_

- Votre chien a-t-il des contacts réguliers avec d'autres chiens ? Oui  Non   
Si oui, est-il en liberté ou en laisse ? \_\_\_\_\_

- Les contacts se déroulent-ils en extérieur ou dans une pièce ? \_\_\_\_\_

- Ces interactions se passent-elles bien en général ? Oui  Non   
Si non, pour quelles raisons (parce qu'ils sont en laisse, autre) ? \_\_\_\_\_
- Porte-il une muselière ? Oui  Non   
Si oui, pour quelles raisons ? \_\_\_\_\_
- Votre chien est-il fugueur ? Oui  Non , si oui à quelle fréquence ? \_\_\_\_\_
- Votre chien est-il craintif en général ? Oui  Non   
Si oui, en connaissez-vous la raison ? \_\_\_\_\_
- De quoi a-t-il peur en particulier ? \_\_\_\_\_
- Comment réagissez-vous ? \_\_\_\_\_
- Jouez-vous avec votre animal ? Oui  Non   
Si oui de quelle façon (balle...) : \_\_\_\_\_
- Lors des jeux ou des câlins, qui en est à l'origine ?
  - Lui (il vient réclamer, mettre sa tête sur vos genou, il vous apporte sa balle...)
  - Vous (ça vient toujours de vous)
  - Les deux
- Considérez-vous que votre chien est intelligent [donner une note de 0 (très bête) à 10 (très intelligent)] ?
 

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------
- Comment classeriez- vous votre complicité avec votre chien [donner une note de 0 (pas du tout complice) à 10 (très complice)] ?
 

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

**Vous-même :**

- Sexe : Féminin  Masculin
- Combien y'a-t-il de personnes dans votre foyer (vous y compris) ?
  - Adultes : \_\_\_\_\_
  - Enfants : \_\_\_\_\_
- Où habitez-vous ? commune : \_\_\_\_\_ code postal : \_\_\_\_\_
- Quel est votre emploi ? \_\_\_\_\_  
le cas échéant, quel est celui de votre conjoint ? \_\_\_\_\_
- Type d'habitation
  - Maison  : sans jardin  avec jardin , surface : \_\_\_\_\_m<sup>2</sup>
  - Appartement
  - Surface de votre logement : \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>

Merci pour votre participation.

Ce questionnaire a été testé sur une vingtaine de propriétaires de chien, dont une dizaine d'étudiants vétérinaires, avant d'être diffusé auprès des clients de l'ENVA.

## **2. Mode de diffusion**

Nous avons retenu le format papier, en noir et blanc. Le questionnaire compte en tout cinq pages, imprimées en recto verso (Figure 1).

Il a ensuite été distribué auprès des clients du Centre Hospitalier Universitaire Vétérinaire d'Alfort (CHUVA) entre janvier et mai 2011. Les questionnaires étaient distribués à l'accueil du CHUVA et du CERCA (Centre d'Etude en Reproduction des Carnivores, situé également à l'École Nationale Vétérinaire d'Alfort) à chaque propriétaire de chien. Les propriétaires disposaient de plusieurs balances, dans les salles d'attentes, pour peser leur animal.

## **3. Dépouillement et analyses**

### **a. Dépouillement**

Les questionnaires ont été régulièrement ramassés et dépouillés manuellement. Les données ont été enregistrées dans un tableur Excel. En 5 mois, de janvier à mai 2011, 250 questionnaires ont été récoltés.

### **b. Analyse des résultats [25]**

Dans la majorité des questions, une catégorie particulière est désignée par le terme « non-réponse », elle correspond à des absences de réponses ou des réponses erronées. On notera par exemple, un propriétaire qui inscrira le poids de son animal au lieu de son âge.

Dans un certain nombre d'histogrammes, les chiffres placés au-dessus des colonnes représentent les pourcentages au sein du nombre total de réponses (n).

Certaines données ont été regroupées en classe pour l'analyse (annexe 2). Pour la catégorie sociale (INSEE), nous avons retenu la personne de plus haut statut social du couple comme niveau social du foyer.

Les résultats quantitatifs sont exprimés sous la forme : Moyenne  $\pm$  SEM (Écart standard sur la Moyenne) avec SEM = Ecart type / Racine (effectif).

Afin d'affiner notre enquête, le lien entre plusieurs résultats a été testé à l'aide du test du  $X^2$  avec la correction de Yates le cas échéant.

## II. Résultats

### 1. Résultats bruts

Cette partie est consacrée à l'analyse descriptive de nos données. Ces résultats permettent de savoir quel type de chiens et de propriétaires composent notre population d'étude et surtout comment les maîtres perçoivent l'éducation de leur chien.

La somme de certains pourcentages est supérieure à 100% car les propriétaires pouvaient cocher plusieurs réponses pour certaines questions.

#### a. Caractéristiques du propriétaire

##### i. Composition des foyers

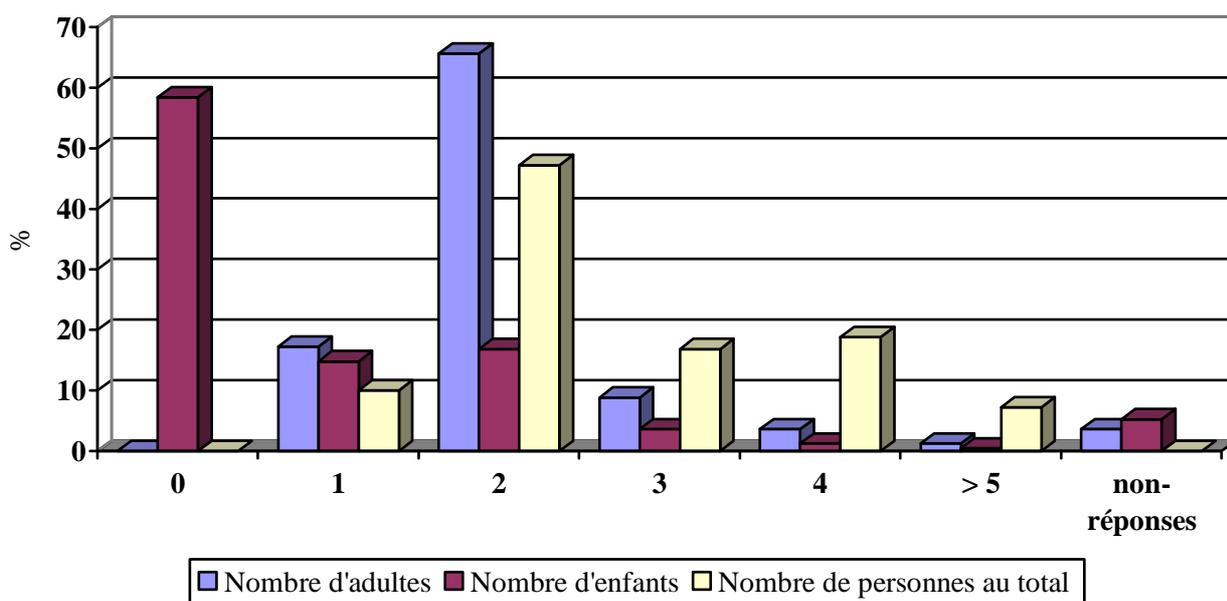
Près de deux tiers des propriétaires ayant répondu au questionnaire sont des femmes (62,8%), 31,6% sont des hommes et 5,6% correspondent à des non-réponses. Les employés, les cadres, les membres des professions intellectuelles supérieures, et les retraités sont les catégories les plus représentées dans notre étude (Tableau 4).

Le nombre moyen de personnes par foyer est de  $2,6 \pm 0,005$ . Les foyers sont composés de 1 à 7 personnes, avec une majorité de foyers de 2 personnes (45,2%). Les personnes vivant seules représentent 10,4% de la population étudiée. Le nombre moyen d'adultes par foyer est de  $2 \pm 0,003$  adultes, variant entre 1 à 6 adultes. Plus d'un tiers des foyers (41,9%) sont composés de deux adultes sans enfant et 26,1% de deux adultes avec au moins un enfant. Le nombre moyen d'enfants par foyer est de  $0,7 \pm 0,004$  avec au maximum 5 enfants. Plus de la moitié des foyers n'ont pas d'enfant (61,8%) (Figure 2).

*Tableau 4 : Répartition des catégories socioprofessionnelles des propriétaires*

Catégorie socioprofessionnelle	Effectif	Pourcentage
Retraités	44	17,6
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	30	12
Cadres, professions intellectuelles supérieures	59	23,6
Employés	80	32
Ouvriers	2	0,8
Personnes au foyer	3	1,2
Chômeurs	3	1,2
Etudiants	7	2,8
non-réponses	22	8,8
<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>100</b>

Figure 2 : Répartition du nombre d'adultes, d'enfants et de personnes au total par foyer



## ii. Lieu de résidence

La population de notre étude habite en grande majorité l'Île-de-France (94,4% des réponses correctes). Paris et le Val de Marne sont les départements les plus représentés, avec respectivement 33,9% et 13,6% des propriétaires (Tableau 5).

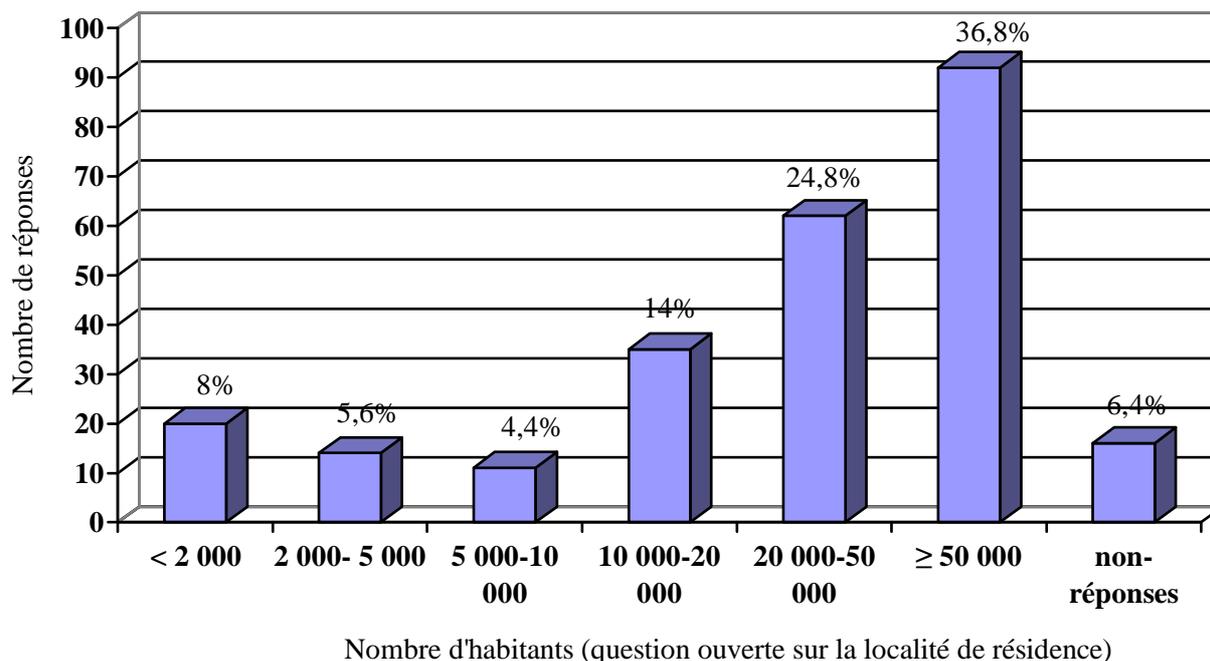
Cette population vit principalement dans des agglomérations de plus de 50 000 habitants (39,3%), puis dans des villes contenant entre 20 000 et 50 000 habitants (26,5%), et entre 10 000 et 20 000 habitants (15%) (Figure 3).

Tableau 5 : Département d'habitation de la population étudiée

Zone	Île-de-France									Province						?
	75	77	78	91	92	93	94	95	27	28	59	60	61	80	89	
Départements	75	77	78	91	92	93	94	95	27	28	59	60	61	80	89	
Nombre des propriétaires	30	27	28	17	20	16	75	8	1	1	1	6	1	1	2	16
Pourcentage des propriétaires	88,4%									5,2%						6,4%

Zone	Val de Marne	Paris	Banlieue parisienne					
Départements	94	75	77	78	91	92	93	95
Nombre des propriétaires	75	30	27	28	17	20	16	8
Pourcentage	33,9%	13,6%	53,8%					

**Figure 3 : Répartition du nombre d'habitants du lieu d'habitation des propriétaires (250 réponses dont 234 réponses correctes)**



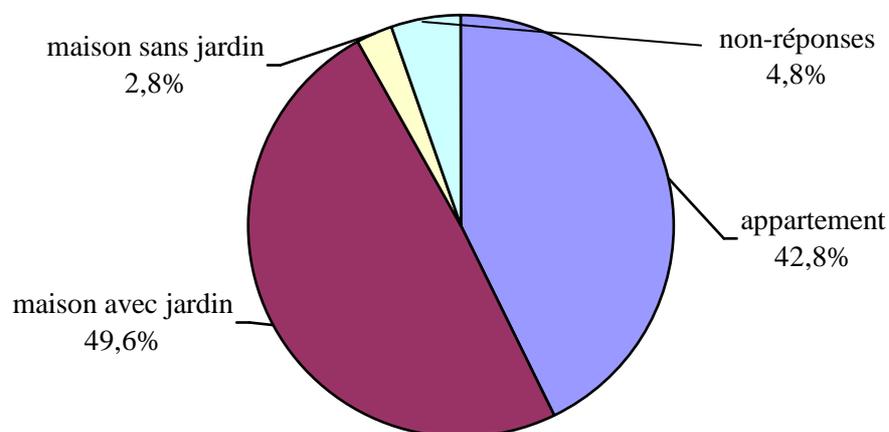
### iii. Type d'habitation

Environ la moitié des propriétaires habitent en appartement (45% des réponses correctes) ou en maison (55% des réponses correctes). 52,1% des propriétaires disposent d'un jardin (Figure 4).

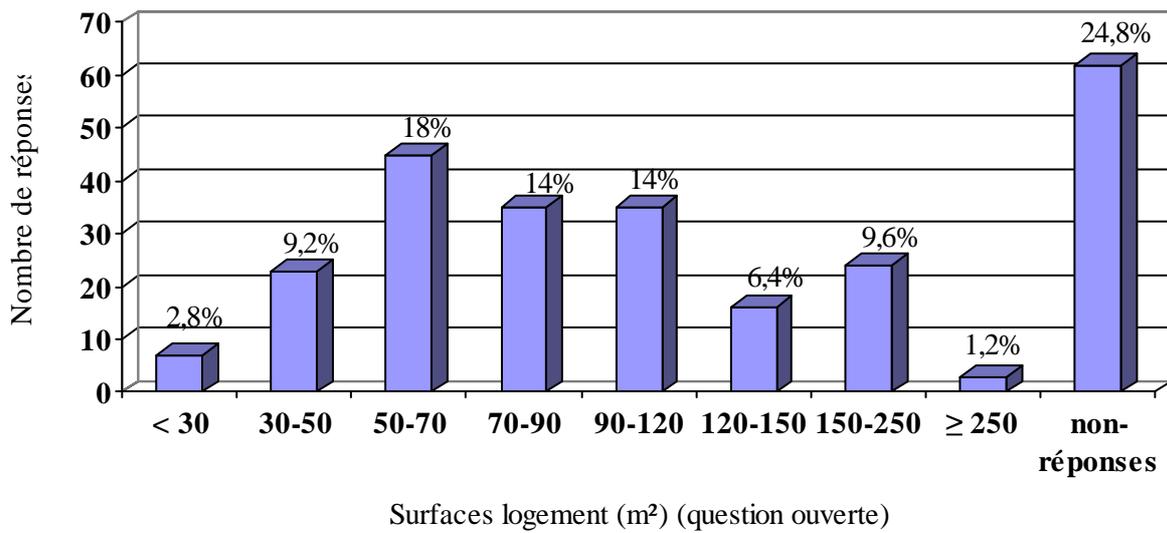
La surface moyenne des logements est de  $93,3 \pm 0,3 \text{ m}^2$ . Les logements mesurent de 20 à 450  $\text{m}^2$ , avec une prédominance des logements entre 50 et 70  $\text{m}^2$  (23,9% des réponses correctes) (Figure 5).

La surface moyenne des jardins est de  $1209 \pm 22,5 \text{ m}^2$ . Ils mesurent de 10  $\text{m}^2$  à 18 hectares, dont environ un tiers mesurent entre 100 et 500  $\text{m}^2$  (38% des réponses correctes) (Figure 6).

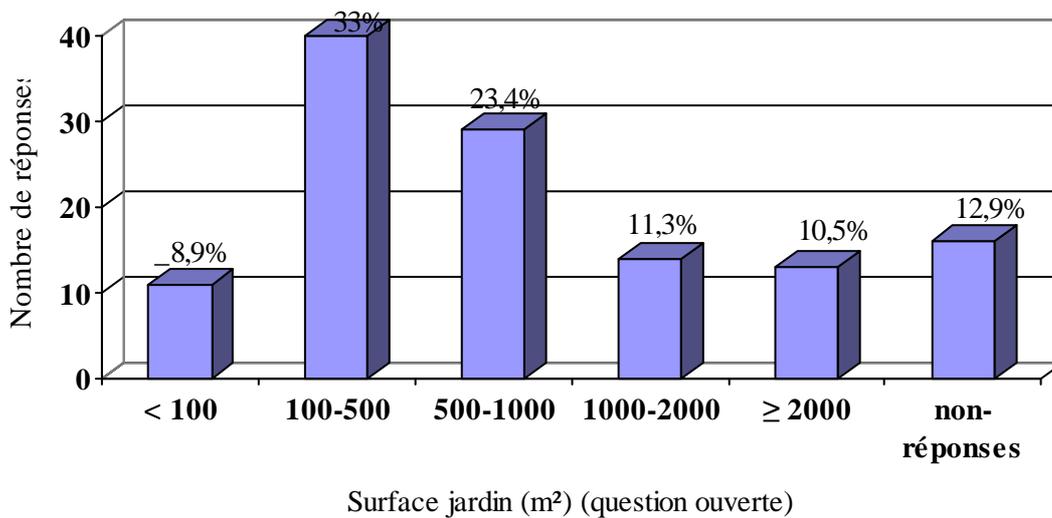
**Figure 4 : Répartition des types d'habitation (une réponse possible ; 250 réponses dont 238 réponses correctes)**



**Figure 5 : Surfaces des logements (250 réponses dont 188 réponses correctes)**



**Figure 6: Surfaces des jardins (124 réponses dont 108 réponses correctes)**

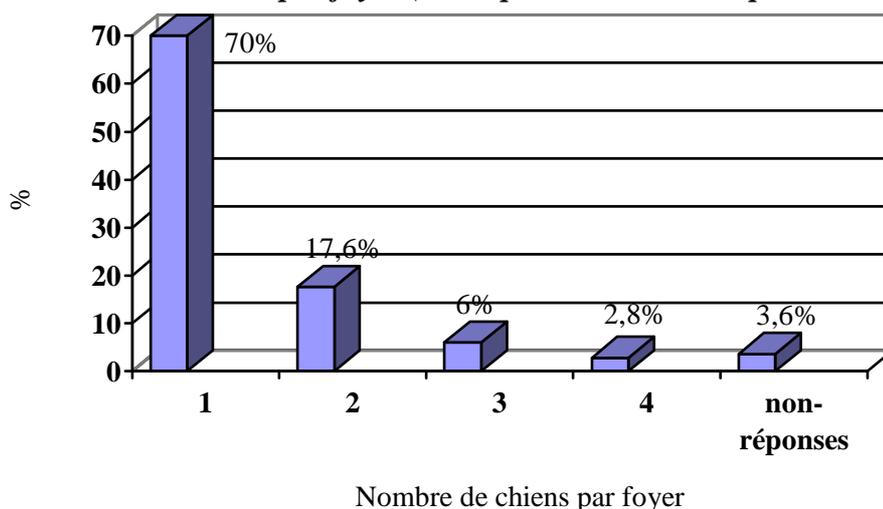


## b. Caractéristiques du chien

### i. Nombre de chiens détenus par foyer

Le nombre de chiens détenus par foyer est en moyenne de  $1,6 \pm 0,01$ . Sur 250 réponses, 70% des foyers possèdent un seul chien, 17,6% en possèdent deux et 8,8% en possèdent 3 ou plus (Figure 7).

**Figure 7 : Nombre de chiens par foyer (250 réponses dont 241 réponses correctes)**



### ii. Sexe

La répartition des deux sexes dans la population étudiée est équitable (48% de femelles et 52% de mâles ; tableau 6). On compte plus d'un tiers d'animaux stérilisés (39,2%) dont 68,4% sont des femelles et 31,6% sont des mâles. Parmi les femelles, 26,6% sont stérilisées et parmi les mâles, 12,4% sont castrés (250 réponses).

**Tableau 6 : Sex-ratios et taux de stérilisation**

N = 250	Femelles		Mâles		Total	
	nombre	pourcentage	nombre	pourcentage	nombre	pourcentage
<b>Stérilisés</b>	67	26,6 %	31	12,4 %	98	39,2 %
<b>Non stérilisés</b>	53	21,2 %	99	39,6 %	152	60,8 %
<b>Total</b>	120	48 %	130	52 %	250	100 %

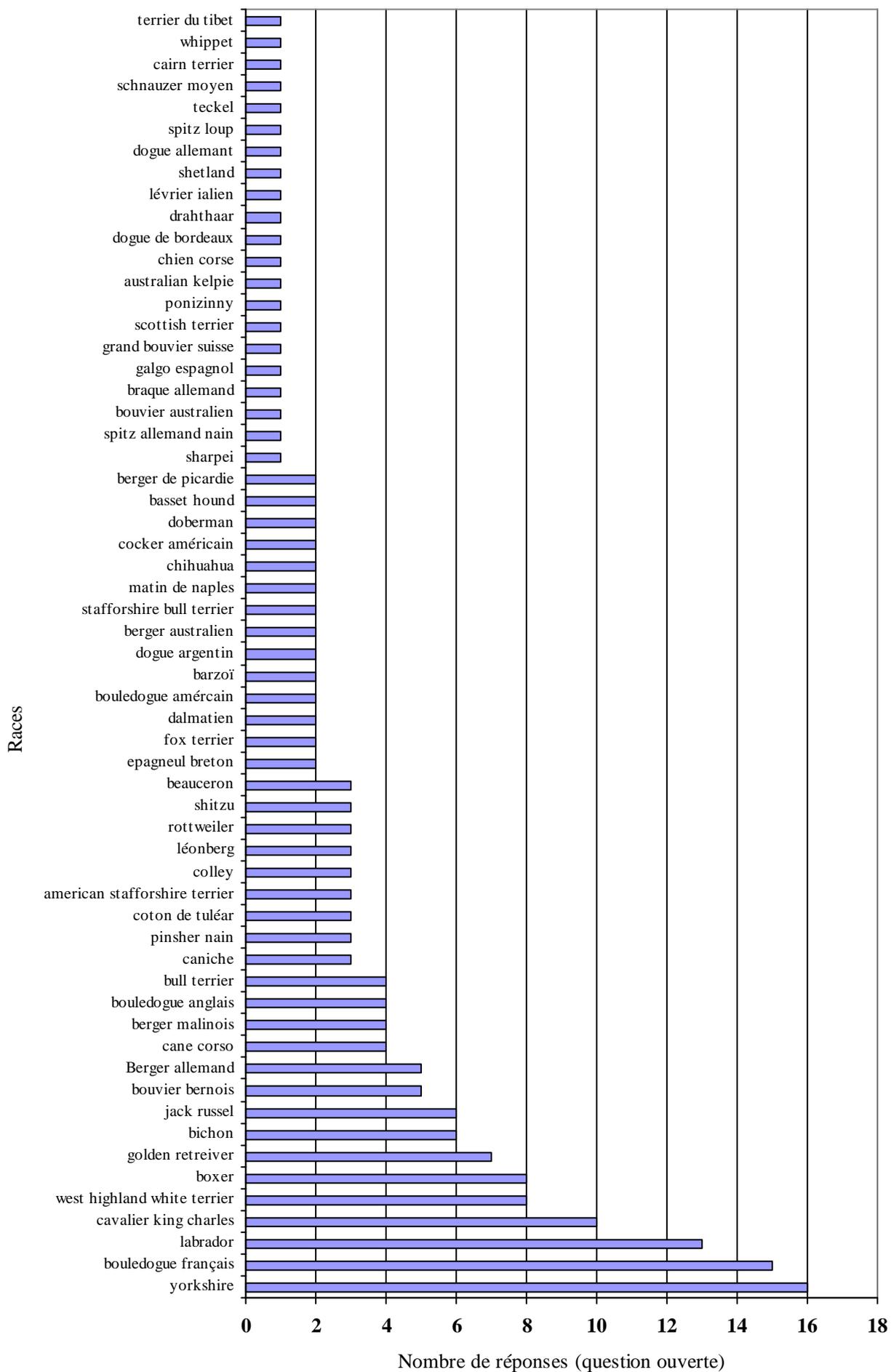
### iii. Races

Une grande proportion des chiens de la population étudiée sont des chiens de race pure ou dits d'apparence (77,6%), alors que les chiens croisés représentent 22,4%.

On compte 59 races différentes dans la population étudiée. Parmi elles, le Yorkshire, le Bouledogue français, le Labrador et le Cavalier King Charles sont les races les plus représentées (au moins 10 individus par race). Trente cinq races ne sont représentées que par un ou deux individus comme le Dalmatien, le Whippet ou le Dogue allemand (Figure 8).

La population étudiée comprend 3,6% de chiens catégorisés, c'est-à-dire appartenant à la première ou à la deuxième catégorie des chiens dits dangereux. On compte parmi eux 3 Rottweilers, 3 American staffordshires ainsi que 3 chiens croisés.

**Figure 8 : Répartition des races dans la population étudiée (n = 191) (les autres animaux sont dits « croisés »)**



#### iv. Âge

##### ❖ À l'adoption

On compte 65 personnes sur 250 qui n'ont pas répondu à cette question ou de manière inappropriée, soit 26% (Figure 9). La majorité des adoptions se font entre l'âge de 2 et 4 mois (62,7% des réponses correctes, avec 45,4% entre 2 et 3 mois ; n = 185).

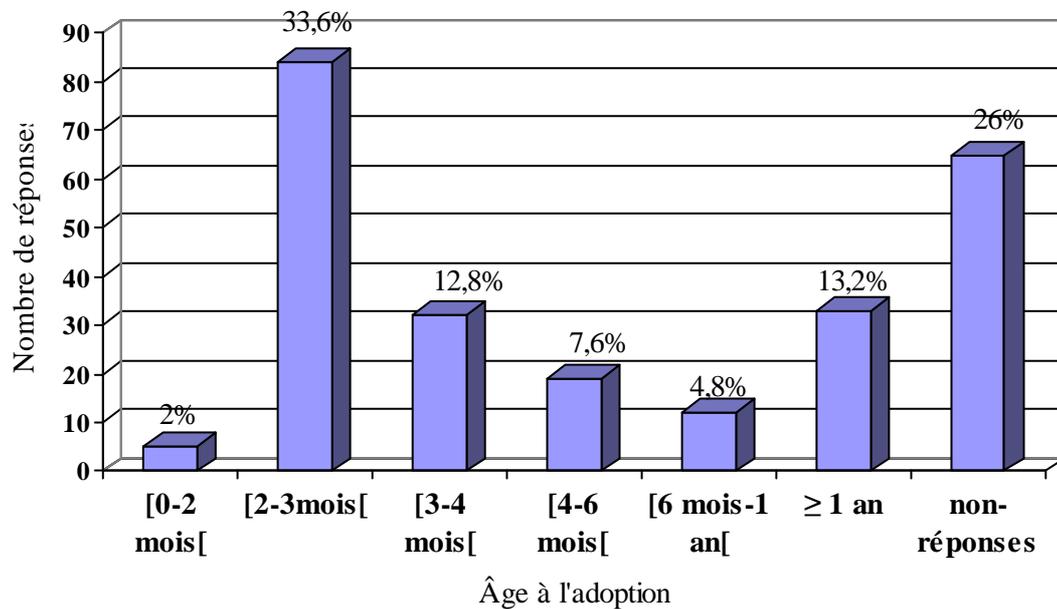
##### ❖ Âge au sevrage

Environ 60 % des propriétaires interrogés ne connaissaient pas l'âge au sevrage de leur chien, ou ont répondu de façon erronée. Parmi ceux ayant répondu correctement (n = 101), 89,1% situent ce sevrage entre 2 et 4 mois avec 65,3% entre 2 et 3 mois (Figure 10).

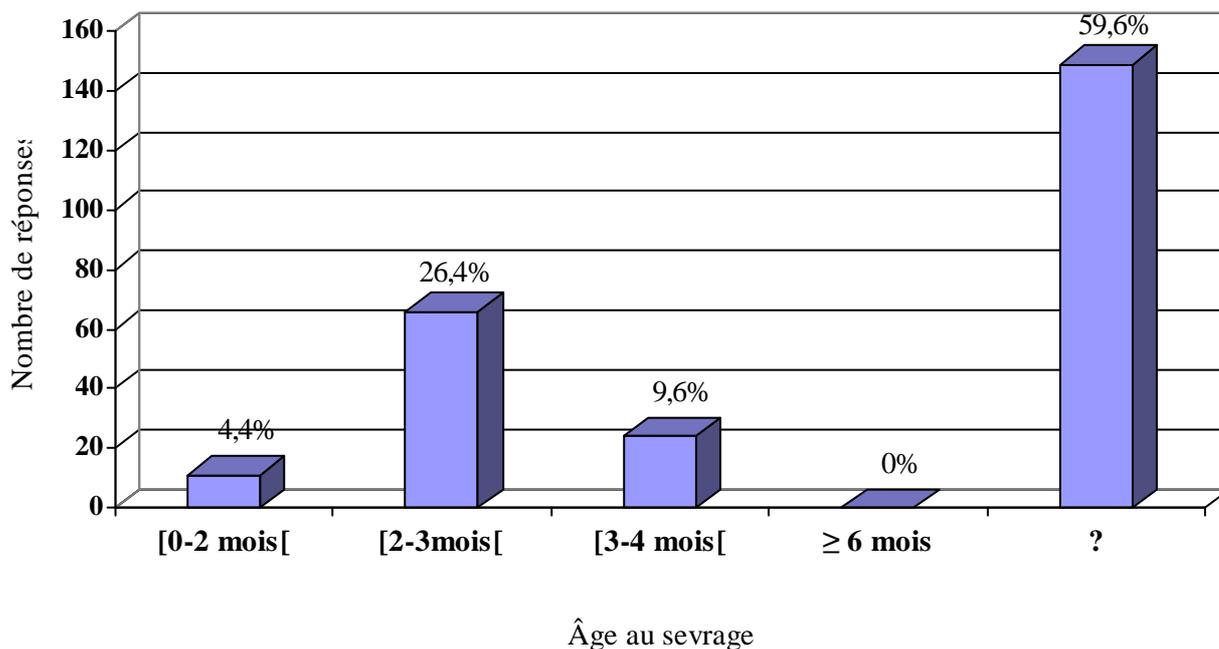
##### ❖ Âge actuel

L'âge moyen des chiens de l'étude est de  $6,2 \pm 0,02$  ans, avec un pic entre 2 et 6 ans (35,2% des réponses correctes ; n = 219) et 27,9% des propriétaires ayant répondu possèdent un chien de plus de 10 ans (Figure 11).

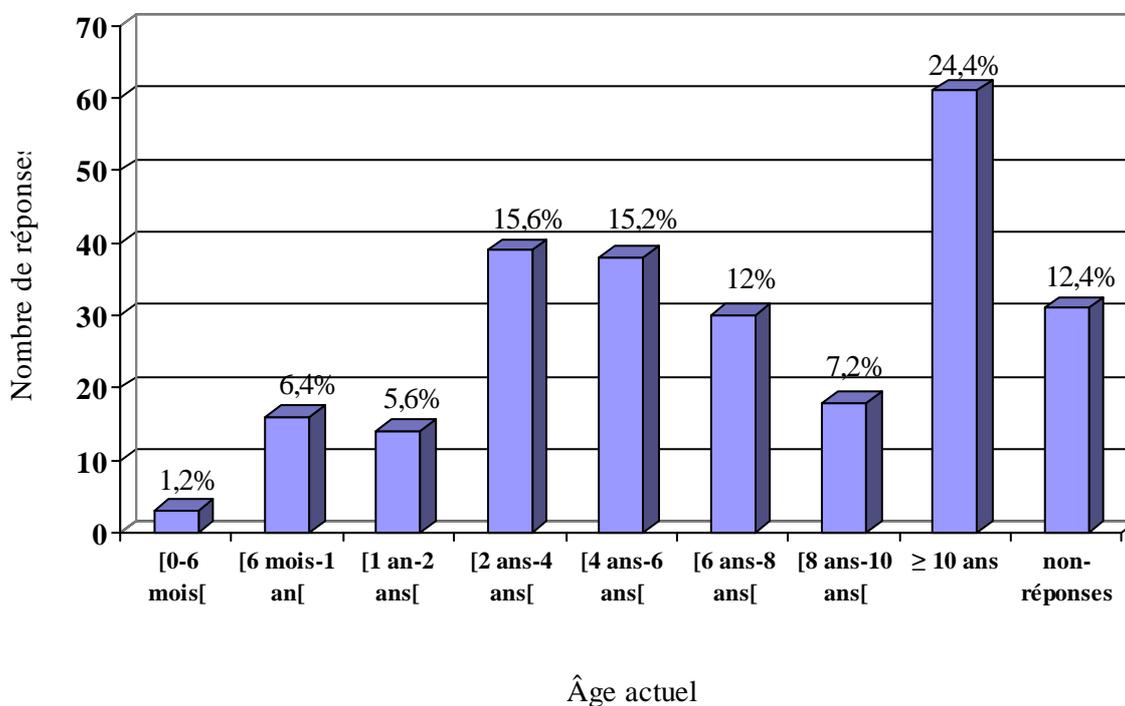
Figure 9 : Âge des chiens à l'adoption (250 réponses dont 185 réponses correctes)



**Figure 10 : Âge des chiens au sevrage (250 réponses dont 101 réponses correctes)**



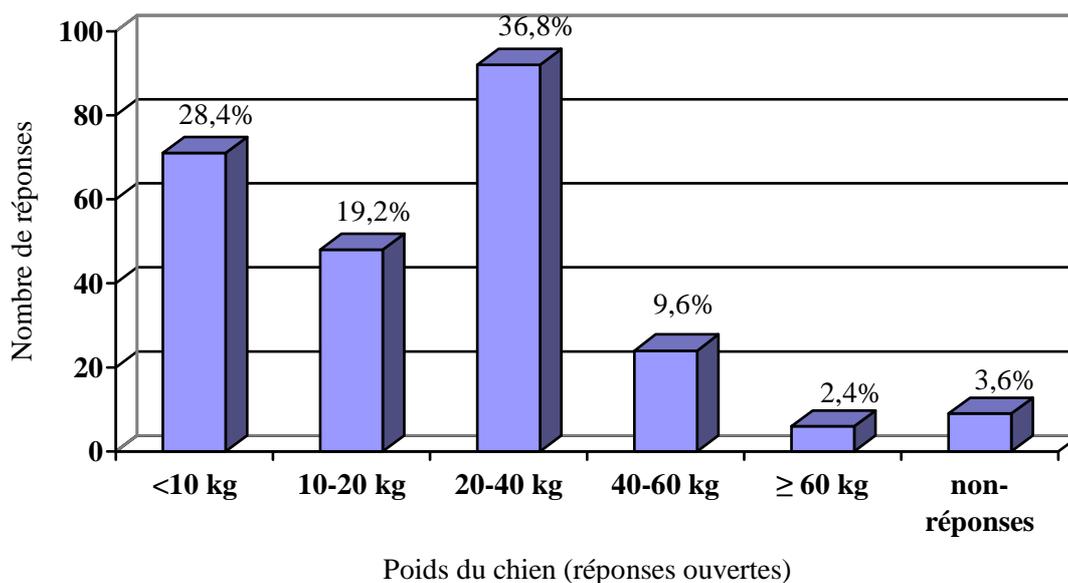
**Figure 11 : Âge actuel des chiens (250 réponses dont 219 réponses correctes)**



### v. Poids

Le poids moyen des chiens de l'étude est de  $21,8 \pm 0,07$  kg. Ils se répartissent entre 1,3 et 85 kg, dont 38,2% des réponses correctes ( $n = 241$ ) entre 20 et 40 kg (Figure 12).

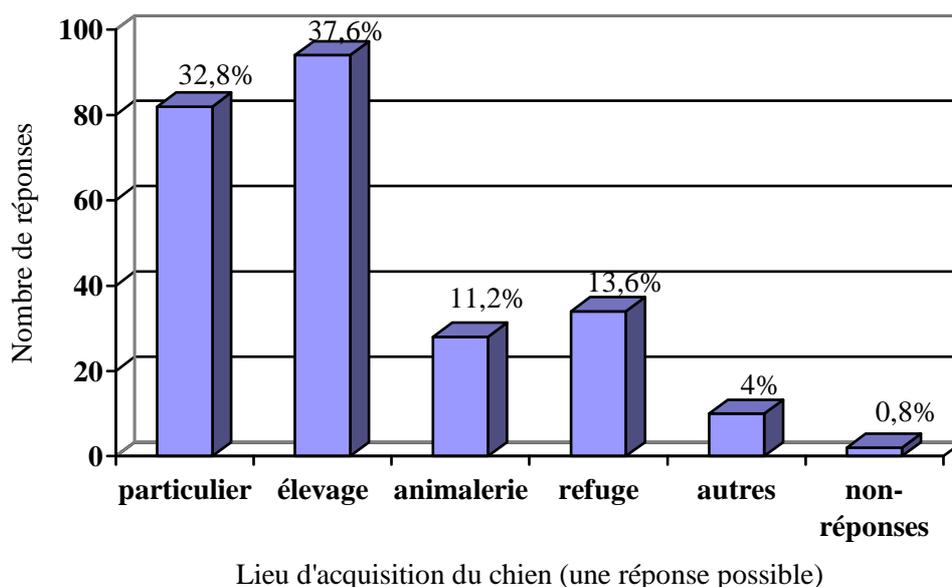
**Figure 12 : Poids des chiens de l'étude (250 réponses dont 241 réponses correctes)**



### c. Choix du chien

Les propriétaires de notre étude ont principalement adopté leur chien en élevage (37,9% des réponses correctes, n = 248) ou chez un particulier (33,1% des réponses correctes). La catégorie « autres » comprend les salons animaliers, les cadeaux et les chiens trouvés (Figure 13). Nous constatons dans le tableau 7 que l'âge moyen des chiens adoptés dans les refuges est plus important que dans les autres lieux d'acquisition ( $1,55 \pm 0,07$  ans).

**Figure 13 : Lieux d'acquisition des chiens (250 réponses dont 248 réponses correctes)**

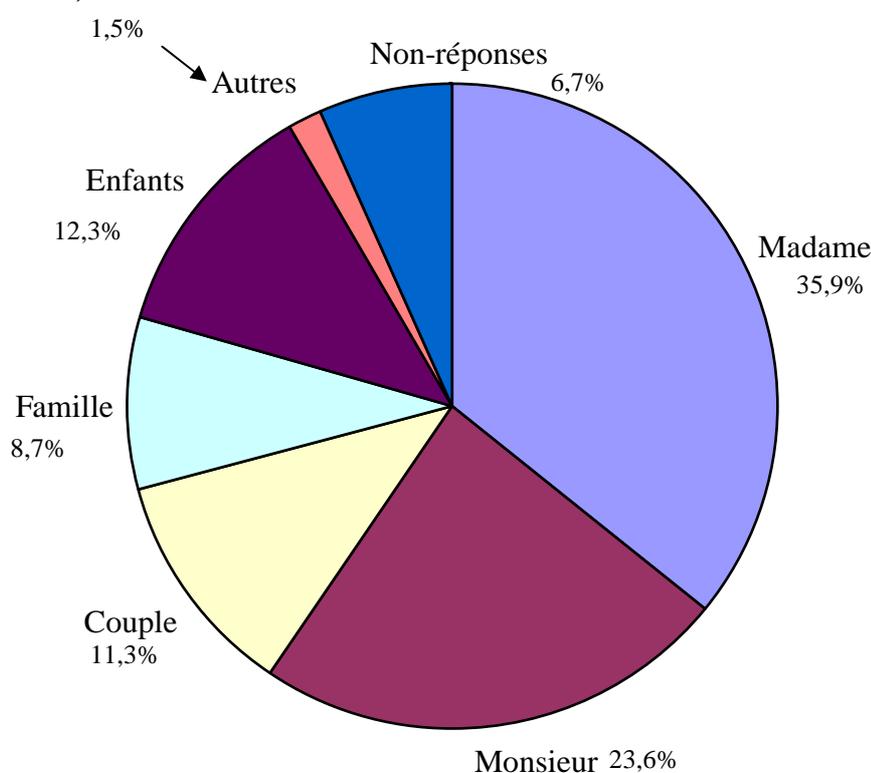


**Tableau 7 : Âge moyen des chiens en fonction de leurs lieux d'acquisition**

Origine des chiens	Particulier	Élevage	Animalerie	Refuge
Âge moyen en années (effectifs)	0,69 ± 0,02 (n = 59)	0,30 ± 0,007 (n = 68)	0,61 ± 0,06 (n = 22)	1,55 ± 0,07 (n = 30)

À la question « avez-vous choisi la race de votre chien ? », les propriétaires ont répondu « oui » à 78% (250 réponses). Les principaux acteurs dans le choix de la race du futur chien sont les parents (59,5% au total) et surtout « madame » (35,9%) puis suivent les enfants (12,3%) et enfin le couple. La catégorie « autres » comprend les collègues, les frères et sœurs et les cousins (Figure 14).

**Figure 14 : Personnes à l'origine du choix du chien (195 réponses ; une réponse possible par propriétaire)**



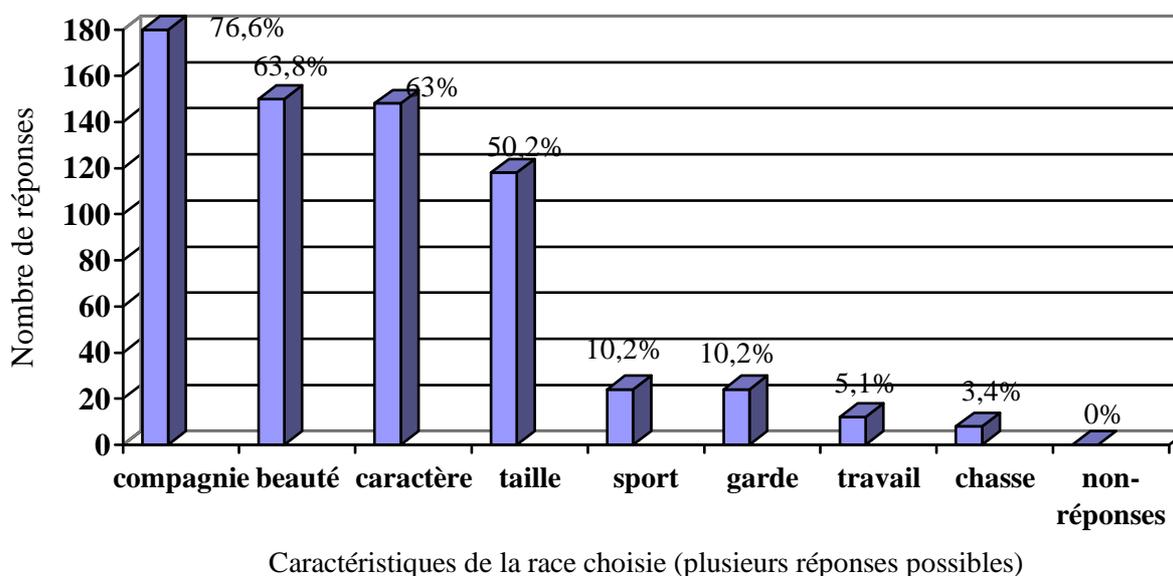
Sur 235 personnes ayant répondu, 180 propriétaires (soit 76,6%) ont choisi leur chien pour la compagnie ; environ 63% pour la beauté ou le caractère ; 50,2% pour la taille du chien ; 10,2% pour le sport ou la garde, 5,1% pour le travail et enfin 3,4% pour la chasse (Figure 15).

Parmi les chiens choisis pour leur « caractère », les aspects les plus recherchés sont la gentillesse et le calme (30,1%), le caractère affectueux (9,8%), l'entente avec les enfants (6,8%), l'intelligence ainsi que la vivacité (4,5%). Des traits de caractère plus insolites (1 seule réponse) sont également rapportés, comme le fait qu'il n'aboie pas, qu'il soit exclusif, protecteur ou encore polyvalent.

Pour le panel interrogé, le choix de l'individu au sein de la portée, ou dans un refuge par exemple, est principalement basé sur la beauté. Ainsi 80 personnes soit 31% ont choisi « le

plus beau ». Vient ensuite le dynamisme (24%), et le format du chiot (8,9% pour le plus petit et 3,1% pour le plus gros). Le nombre disponible est également important, c'est-à-dire s'il s'agit du dernier chiot disponible ou de l'unique individu de la portée (10,9%). 3,5% choisissent plutôt « le plus chétif », 3,1% préfèrent le chiot qui est venu les voir en premier et 2,3% suivent leur « coup de cœur ». D'autres caractéristiques individuelles sont retenues mais beaucoup plus rarement (1 seule réponse), comme « le plus triste », celui qui n'aboie pas, ou encore le plus ressemblant au chien précédent.

**Figure 15 : Critère de choix du chien (n = 664)**



#### **d. Habitudes de vie du chien**

##### **i. Propreté**

On constate que 92,4% des personnes interrogées ont répondu que leur chien était propre. Ceci est cohérent avec les 7,2% de réponses « dans la maison » à la question « où votre chien fait-il ses besoins ? ».

Le lieu préféré des chiens pour faire leurs besoins semble être sur l'herbe, dans la rue (béton, pied des arbres, herbe, caniveau) pour 159 chiens (soit 63,3%) ; et dans le jardin pour 116 chiens (soit 46,4%). Les chiens émettent également beaucoup leurs déjections au pied des arbres (81 réponses soit 32,4%), ainsi que dans le caniveau ou sur le béton (47 réponses respectivement soit 18,8%). D'autres lieux apparaissent dans les réponses, tels que la forêt (3,2%), les champs (0,4%) ou bien les parcs (0,4%) (Figure 16).

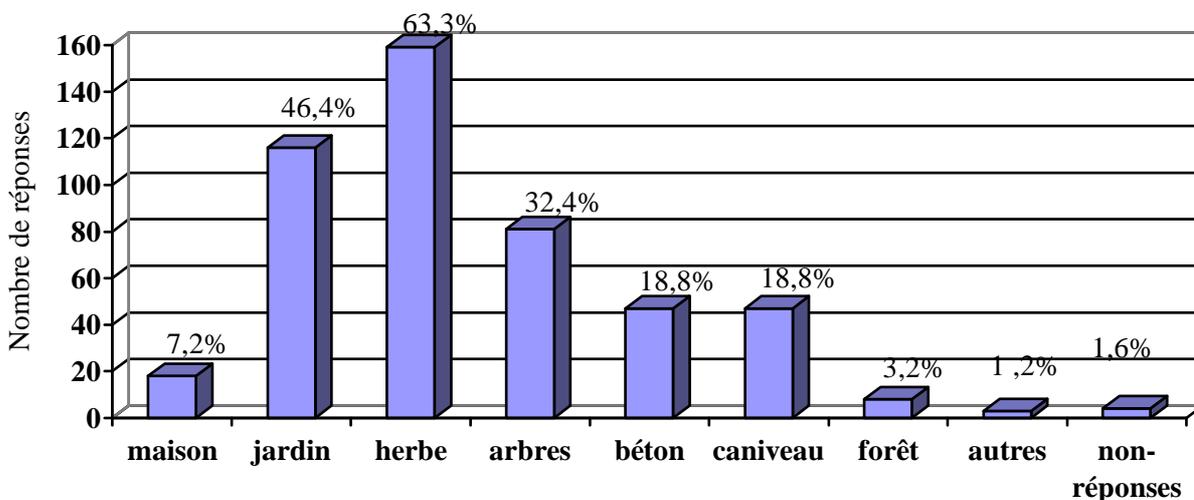
L'âge moyen auquel les chiens de l'étude ont été propres est de  $8,7 \pm 0,09$  mois. Dans notre étude, 26 chiens étaient déjà propres à leur adoption (soit 13,5% des réponses correctes). Les chiots semblent avoir appris à être propres entre 3 et 6 mois principalement (43% des réponses correctes) mais aussi entre 6 mois et 1 an (29% des réponses correctes). Un faible pourcentage de chiots se montrent propres avant 3 mois (7,8% des réponses correctes) et d'autres ne le sont qu'après l'âge d'un an (6,2% des réponses correctes). On note cependant 42 non-réponses (soit 17,9% des réponses totales) (Figure 17).

D'après 71% des propriétaires interrogés, l'apprentissage de la propreté n'a pas été

difficile. A l'inverse, 21,9% trouvent que cette règle a été difficile à mettre en place et 7,1% ont répondu de façon incorrecte.

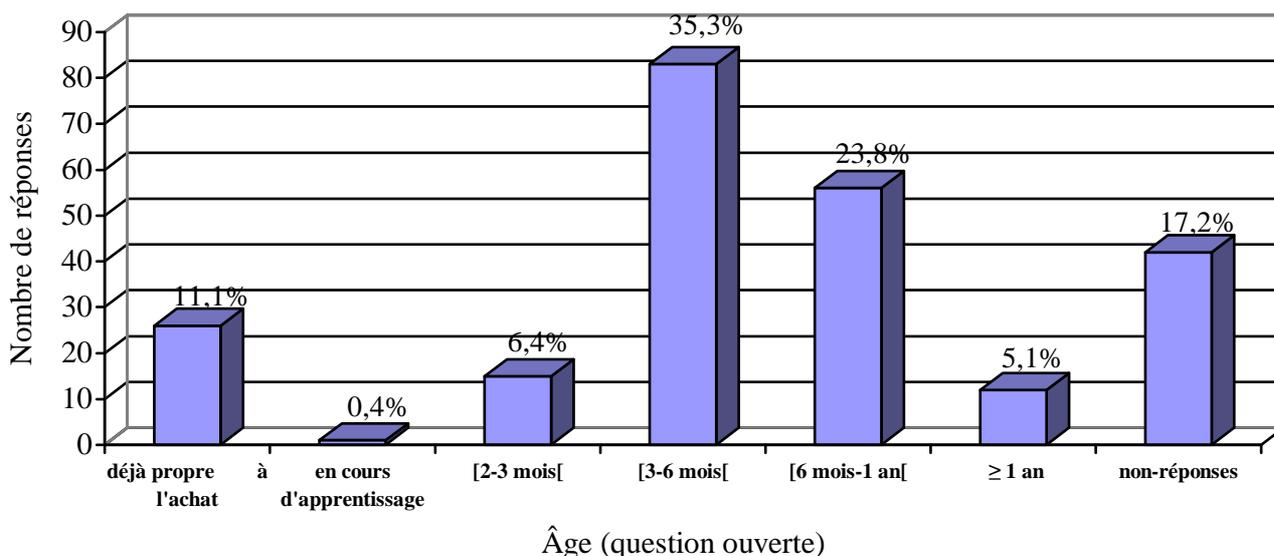
La méthode de prédilection choisie par les propriétaires pour apprendre la propreté à leur chien consiste à le sortir fréquemment (42,1% des cas). Ils utilisent également d'autres méthodes, comme lui apprendre à faire sur un journal (14,6%), lui dire « non » quand il fait au mauvais endroit ou en le disputant (11,9% et 8,4% respectivement), lui mettre le nez dedans (10,1%), ou en le félicitant quand il fait ses besoins dehors (caresses ou friandises ; 5,4%). La catégorie « autres » correspond à des méthodes peu représentées (1 seule réponse), telles que lui laisser la porte ouverte, en lui expliquant, en lui montrant le caniveau ou encore en lui apprenant à faire sur demande (en lui disant « pipi » par exemple). Nous comptons 5,4% de non-réponses (Figure 18).

**Figure 16 : Répartition des lieux de défécation et de miction (n = 483)**



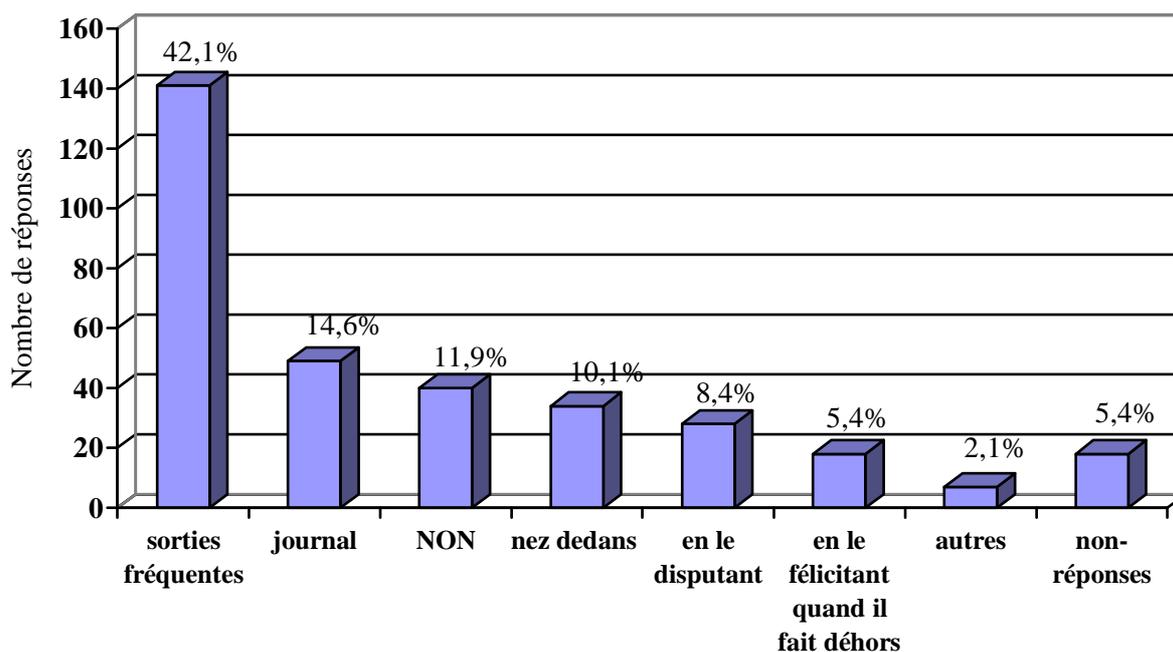
Lieux de défécation et de miction des chiens (plusieurs réponses possibles)

**Figure 17 : Âge d'apprentissage de la propreté (n = 235)**



Âge (question ouverte)

**Figure 18 : Répartition des méthodes d'apprentissage de la propreté (n = 335)**



Méthode d'apprentissage de la propreté (plusieurs réponses possibles)

## ii. Alimentation

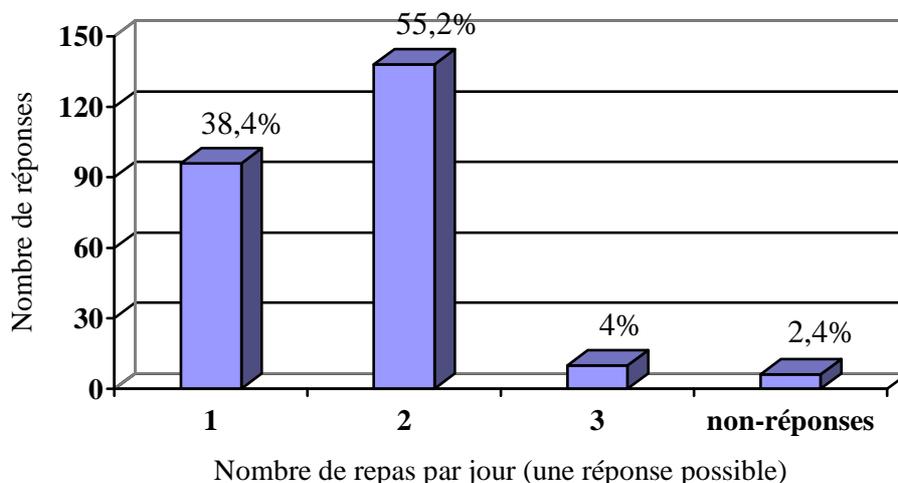
Le nombre moyen de repas par jour est de  $1,6 \pm 0,002$ . Plus de la moitié des chiens composant la population de l'étude reçoivent 2 repas quotidiens alors que plus d'un tiers n'en reçoivent qu'un (Figure 19). L'accès à la gamelle est largement contrôlé par les propriétaires puisque moins de 25% des chiens ont l'accès à leur gamelle toute la journée (Figure 20).

Environ la moitié des personnes interrogées (49,2%) donnent à manger à leur chien plus d'une demie heure avant ou après leur propre repas. On notera cependant que 12% des réponses correspondaient à des non-réponses.

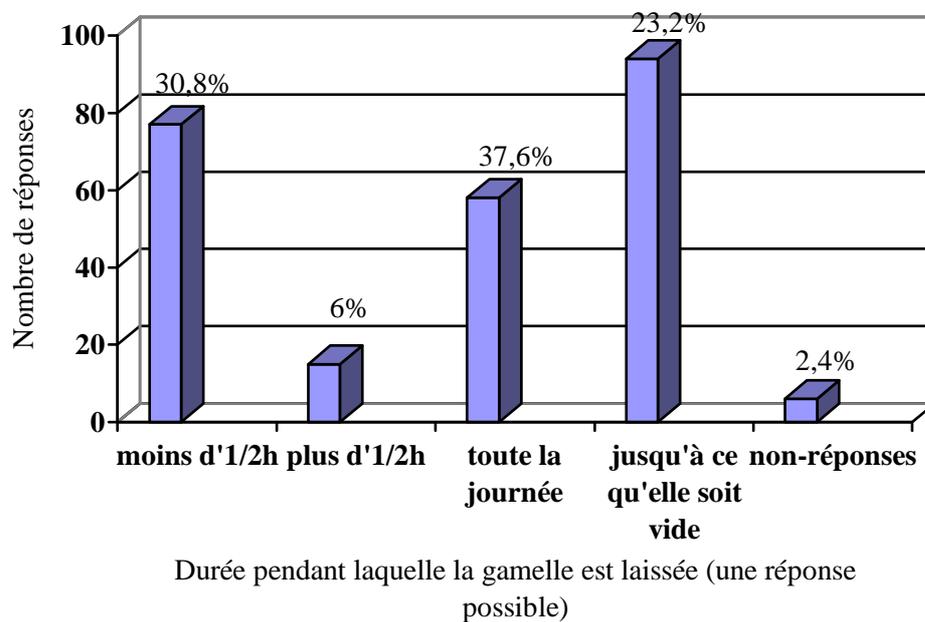
Dans 43,5% des cas, le chien est à côté de la table pendant le repas des propriétaires (Figure 21).

Les propriétaires ont déclaré que leur chien réclamait lors de leurs repas dans 52% des cas. Et au sein de ces 130 chiens, certains mendieront en regardant simplement leur maître (48%), d'autres en grattant la cuisse du maître avec sa patte (29,1%), ou baveront (8,3%), aboieront (5,9%), grogneront (4,4%) ou encore lècheront leur maître (2,9%) (Figure 22). La plupart des chiens réclament de plusieurs façons, le propriétaire pouvait choisir plusieurs réponses, ce qui explique le nombre de réponses (n = 204). La catégorie « autres » se compose de diverses manifestations comme les gémissements, le fait de poser sa tête sur les genoux du maître ou de faire « les yeux doux ». Sur les 130 propriétaires détenant des chiens qui mendient, 60,8% confirment leur donner quelque chose lorsqu'ils viennent réclamer.

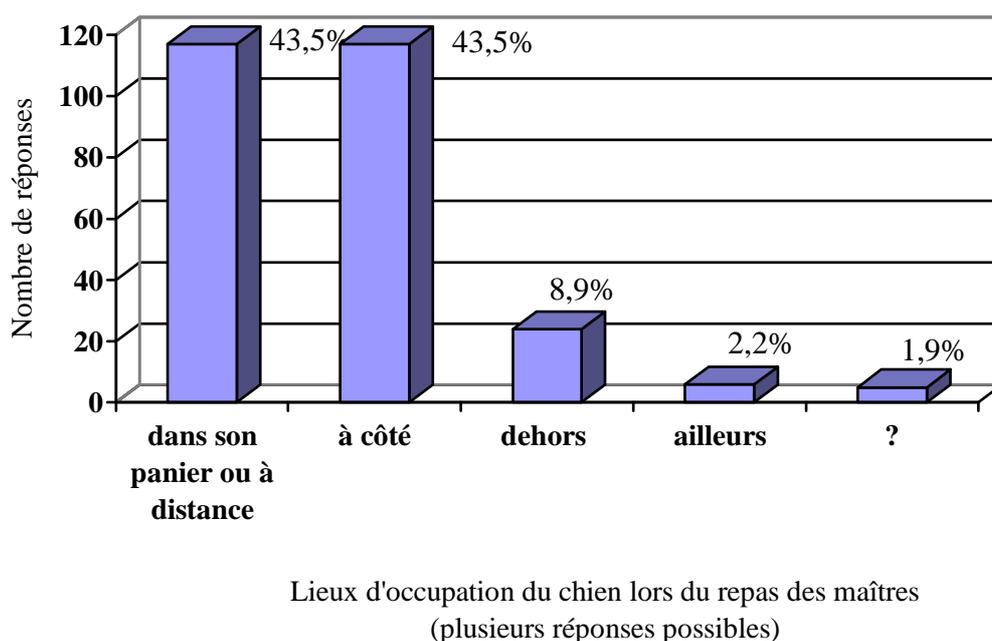
**Figure 19 : Répartition du nombre de repas quotidien (250 réponses dont 144 réponses correctes)**



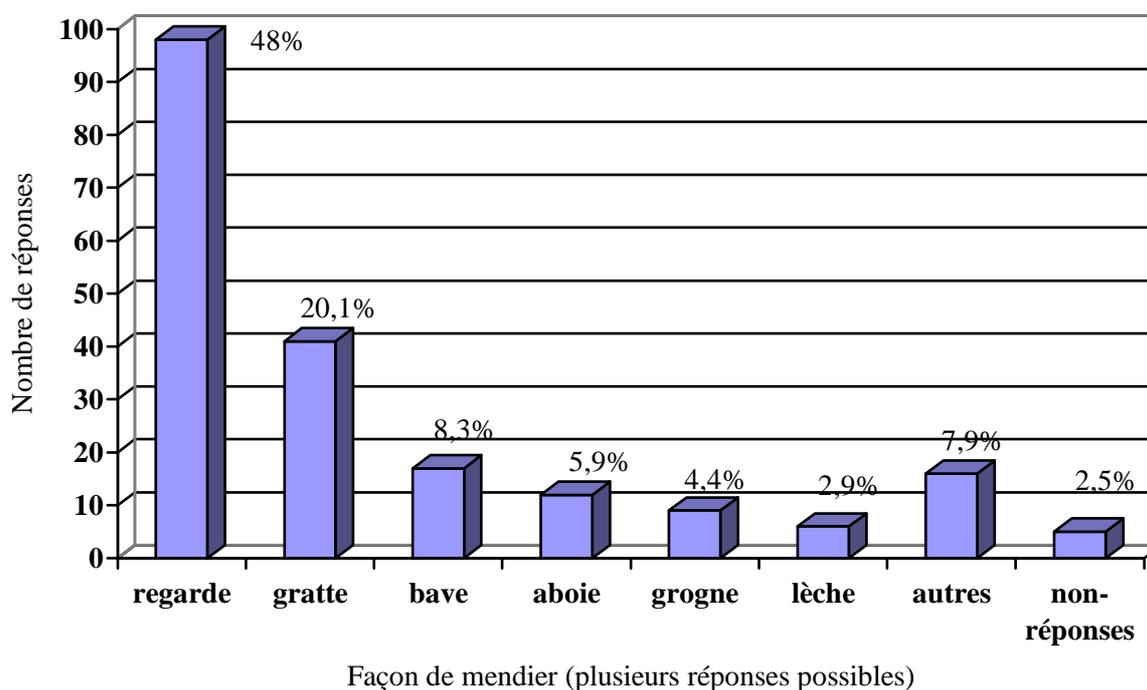
**Figure 20 : Durée pendant laquelle la gamelle est laissée à la disposition du chien (250 réponses dont 244 réponses correctes)**



**Figure 21: Répartition des lieux de présence du chien lors du repas des maîtres (n = 269)**



**Figure 22 : Répartition des techniques de mendicité des chiens (n = 204)**



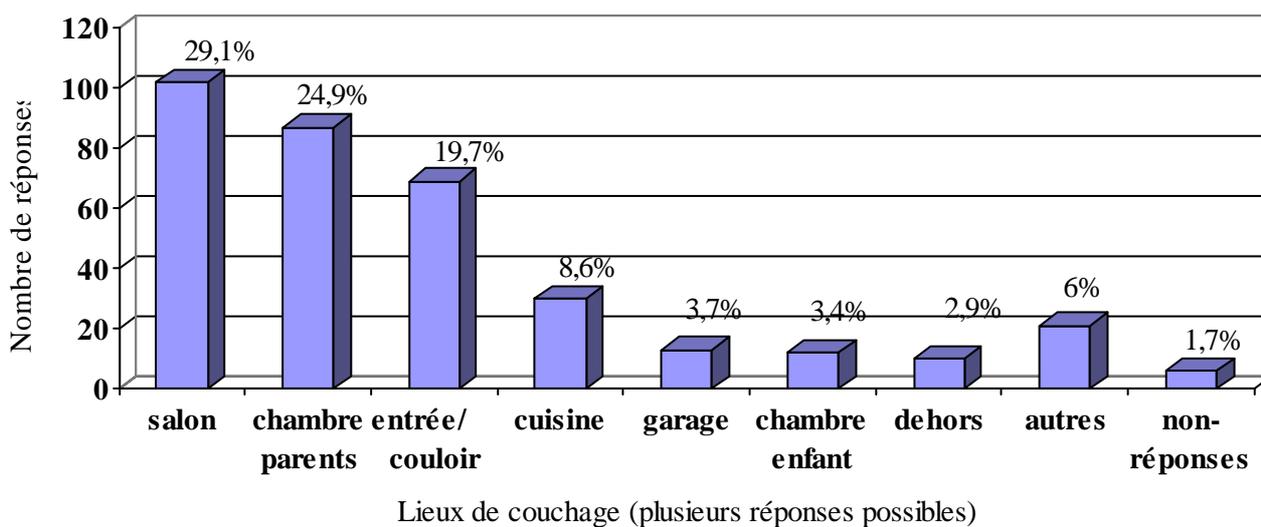
### iii. Couchage

Les lieux de couchage les plus fréquents sont le salon (29,1%), puis la chambre des parents (24,9%), et enfin l'entrée ou le couloir (19,7%). D'autres endroits sont rapportés comme la cuisine (8,6%), le garage (3,7%), la chambre des enfants (3,4%), la salle de bain, le chenil, le bureau, la cave, la salle à manger, la chaufferie, le sous-sol, ou le cellier extérieur (Figure 23). Notons que peu de chiens couchent à l'extérieur (2,9% des réponses).

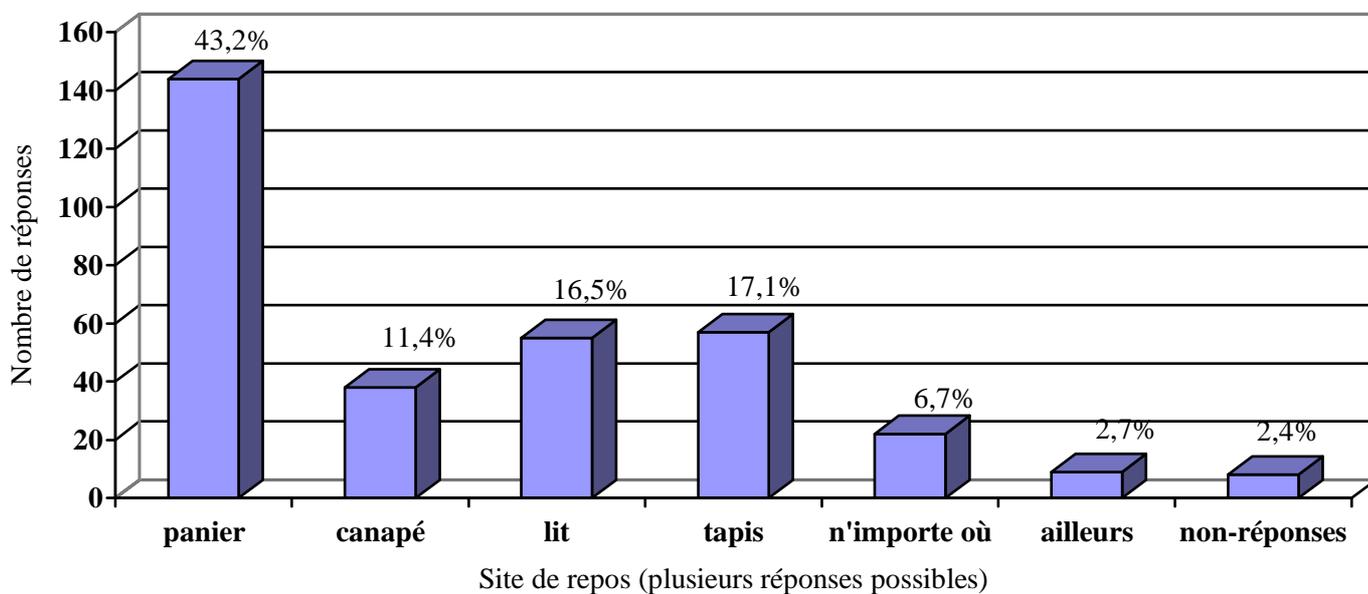
Les chiens de l'étude dorment le plus souvent dans leur panier (43,2%), puis sur un tapis (17,1%), ou sur le lit des propriétaires (16,5%), et enfin sur le canapé (11,4%). 6,7% d'entre eux peuvent se reposer « n'importe où » et 2,7% dorment ailleurs (niche, varikennel, etc.) (Figure 24).

61,2% et 50,4% des chiens de l'étude n'ont pas la permission de monter sur le lit de leurs maîtres et sur le canapé respectivement.

**Figure 23 : Répartition des lieux de couchage des chiens (n = 350)**



**Figure 24 : Répartition des sites de repos des chiens (333 réponses dont 325 réponses correctes)**

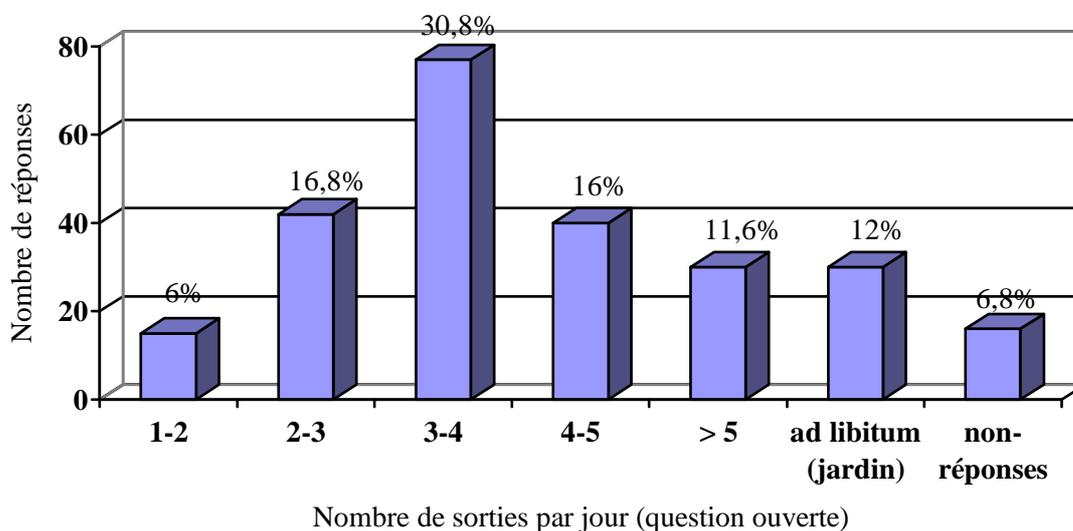


#### iv. Sorties

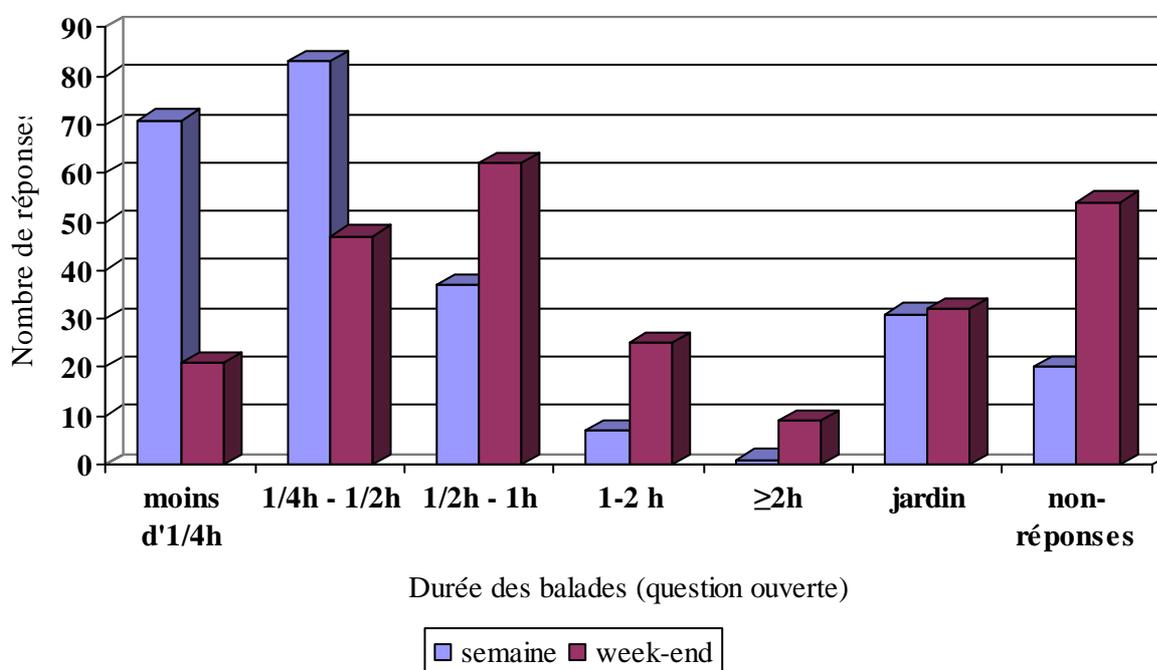
Le nombre moyen de sorties journalières est de  $3,3 \pm 0,007$  (seules les sorties à l'extérieur ont été prises en compte dans le calcul, sachant que 12% des animaux ont un accès libre au jardin). Plus de 60% des chiens sont sortis au moins 3 fois par jour (Figure 25).

La durée moyenne des balades en semaine est de  $29,4 \pm 23,4$  minutes, alors que pendant le week-end, elle est de  $57,8 \pm 50,5$  minutes. Les sorties durent en général moins longtemps en semaine, entre quelques minutes et une demie heure alors que pendant le week-end, elles s'étalent davantage au-delà du quart d'heure jusqu'à l'heure complète (Figure 26).

**Figure 25 : Répartition du nombre de sorties journalières (250 réponses dont 233 réponses correctes)**



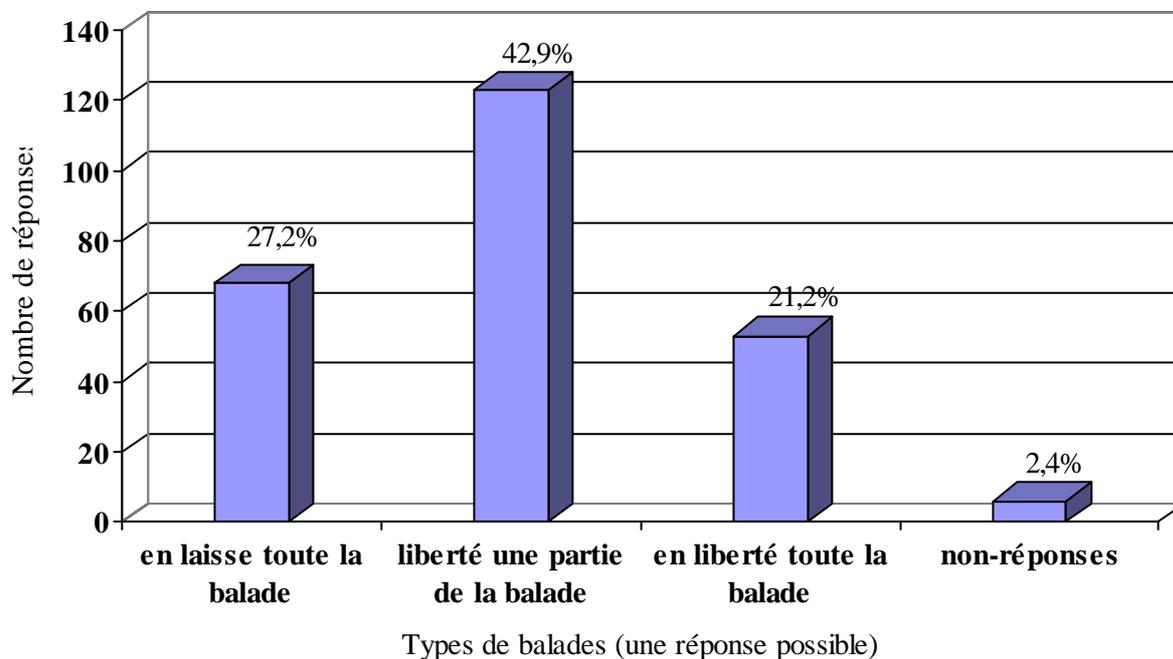
**Figure 26 : Répartition des durées des balades quotidiennes (250 réponses dont 230 et 196 réponses correctes pour la semaine et le week-end respectivement)**



Un peu moins de la moitié des personnes interrogées sortent leurs chiens en liberté une partie de la balade (42,2%), alors que seulement 21,2% les sortent en liberté pendant toute la balade et que 27,2% les sortent uniquement en laisse (Figure 27). Parmi les 68 propriétaires

ne sortant leur chien qu'en laisse, 38 ont répondu de façon correcte (45,6% de non-réponses) : 12 (31,6% des réponses correctes) le font car le chien n'a pas de rappel, 10 (26,3% des réponses correctes) par peur (voiture, fugue...), et 6 (15,8% des réponses correctes) car ils vivent en ville.

**Figure 27 : Répartition des types de balades (250 réponses dont 244 réponses correctes)**



## e. Éducation

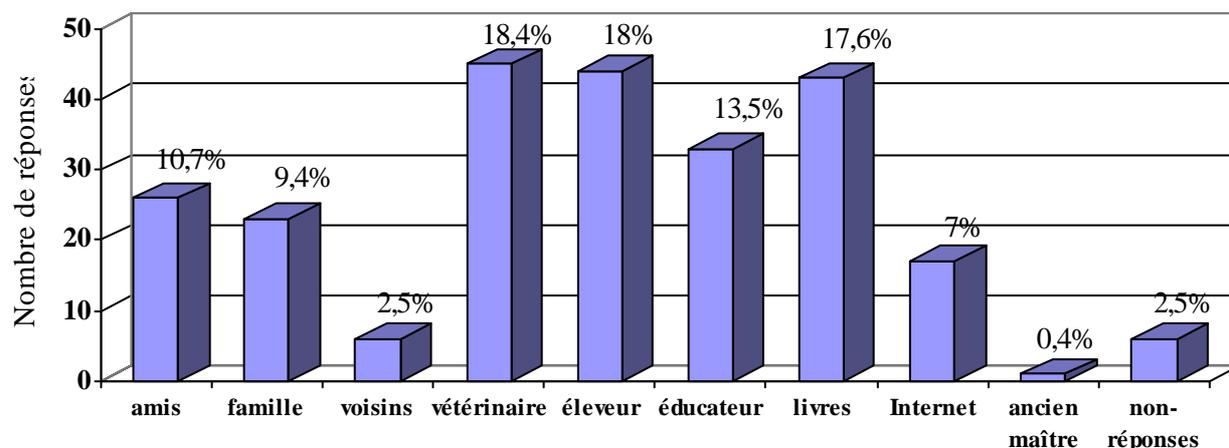
### i. Éducation sensu stricto

Dans notre étude, 72% des propriétaires déclarent avoir éduqué leur chien, 10% ont tenté de l'éduquer et 14% n'ont même pas essayé (4% de non-réponses). Les principales causes d'échec du dressage (sur les 10% ayant tenté d'éduquer leur chien) sont le caractère du chien (trop agité, têtu, ou encore dominant) (20%), le manque de rigueur des maîtres (16%) ou encore le manque d'information (8%).

Dans la population interrogée, 135 propriétaires (soit 54%) ont reçu des conseils sur l'éducation de leur chien d'origines très variées (Figure 28). Les vétérinaires sont les premiers conseillers pour 18,4% des propriétaires, approximativement au même titre que les éleveurs (18%) ou les éducateurs (13,5%).

Dans notre étude, 27,2% des chiens suivent ou ont suivi des cours d'éducation ou exercices similaires (Figure 29). La durée moyenne des cours est de  $16 \pm 0,23$  mois (de quelques séances à 10 ans). La durée de cours la plus représentée est de 1 an (16,2%) mais également quelques cours (25%).

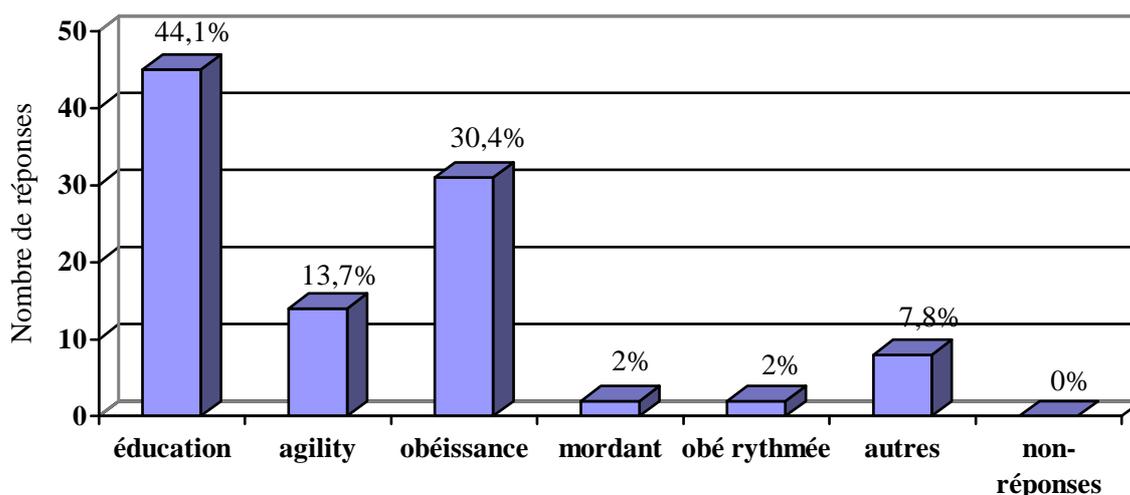
**Figure 28 : Répartition des personnes ayant donné des conseils éducatifs (244 réponses dont 238 réponses correctes)**



Personnes ayant donné des conseils (plusieurs réponses possibles)

**Figure 29 : Répartition des différents cours suivis par la population étudiée.**

La catégorie « autre » comprenant des cours de rapport de gibier, de chasse en général, de pistage (n = 102)



Types de cours (plusieurs réponses possibles)

## ii. Compétences du chien

Le nombre moyen d'ordres connus par un chien est de  $6,3 \pm 0,01$  (de 0 à 22 ordres connus pour un chien) (Figure 32).

Les ordres les plus connus sont « assis » (13,8%), « couché » (11,2%), « pas bouger » (10,4%), « viens » (10,3%), et « à ta place » (11,3%) (Figure 33). Les autres ordres sont par ordre décroissant de fréquence : « donne la patte », « lâche », « apporte », « debout », « stop », « saute », « aboie », « roule », « gauche/droite », « cherche », « pas toucher », « pan », « fait bisou », « halte », « doucement », « attend », « la balle », « monte », « descend », « va dehors », « à la voiture », « non », « attaque », « tunnel », « tourne », « grimpe », « slalome », « devant », « sur le dos », « reste », « fait le beau », « claque ».

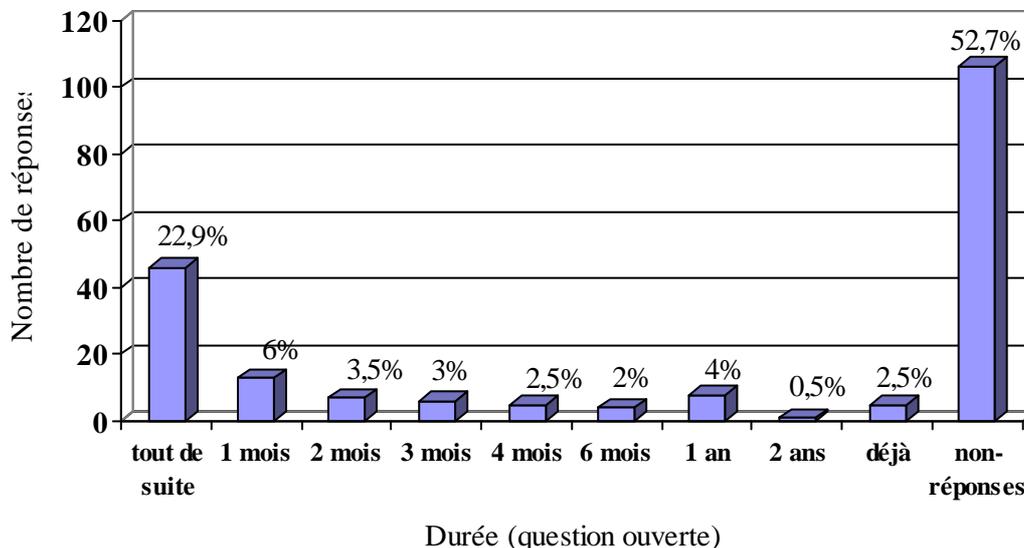
Environ 70% des chiens de l'étude savent marcher en laisse (5,2% de non-réponses). Et 66,4% des propriétaires interrogés associent des gestes aux ordres qu'ils donnent à leur chien (9,2% de non-réponses), 18,8% trouvent que l'apprentissage a été difficile pour leur chien (14,4% de non-réponses). Les raisons fournies par les maîtres sont principalement le caractère (55,3%) ou le passé (6,4%) du chien, et la compétence approximative des propriétaires (12,8%). Le taux de non-réponses était de 25,5%.

Pour l'ordre « assis », qui est l'ordre le plus commun, l'apprentissage semble avoir été assez rapide puisque 48,4% des chiens (réponses correctes) l'ont appris « tout de suite » ou « rapidement ». On notera cependant que le taux de non-réponses s'élève à 52,7% (Figure 30).

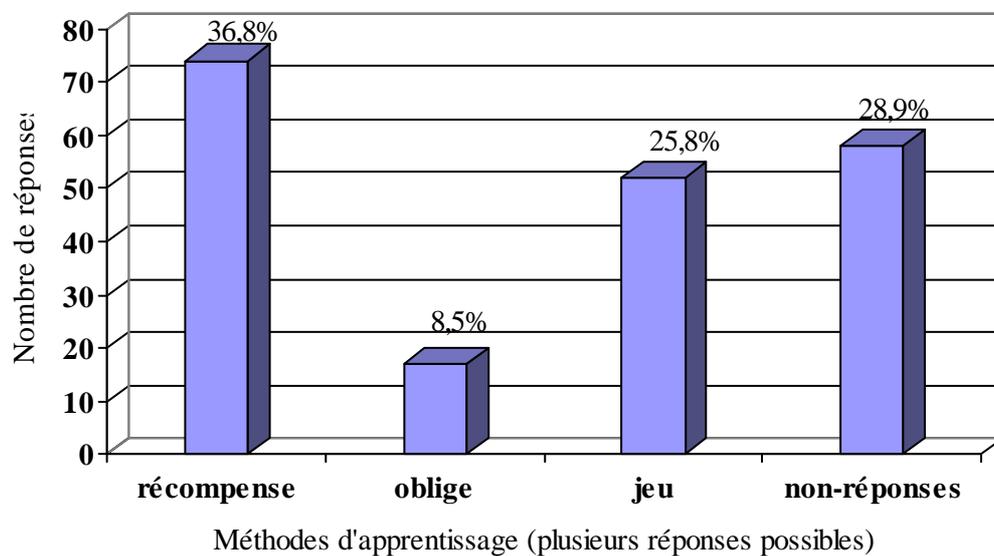
Plusieurs méthodes ont été employées, grâce à de la nourriture comme récompense (51,7% des réponses correctes), obliger le chien à s'asseoir en lui appuyant sur la croupe (11,9% des réponses correctes), grâce au jeu (36,4% des réponses correctes). Environ 28,9% des propriétaires n'ont soit pas répondu, soit mal répondu (Figure 31).

Nous n'avons pas pu montrer de différence significative dans le nombre d'ordres connus (plus ou moins de 8) selon le sexe du chien ou son âge à l'adoption (chiot vs adulte). Par contre la présence de plusieurs chiens par foyer ou le gabarit des chiens semblent influencer sur le nombre d'ordres connus. Les chiens vivant seuls connaissent en effet moins d'ordres que les chiens vivant avec des congénères ( $p < 0,05$ ). Et les grands chiens et les chiens géants connaissent plus d'ordres que les petits et moyens chiens ( $p < 0,5$ ).

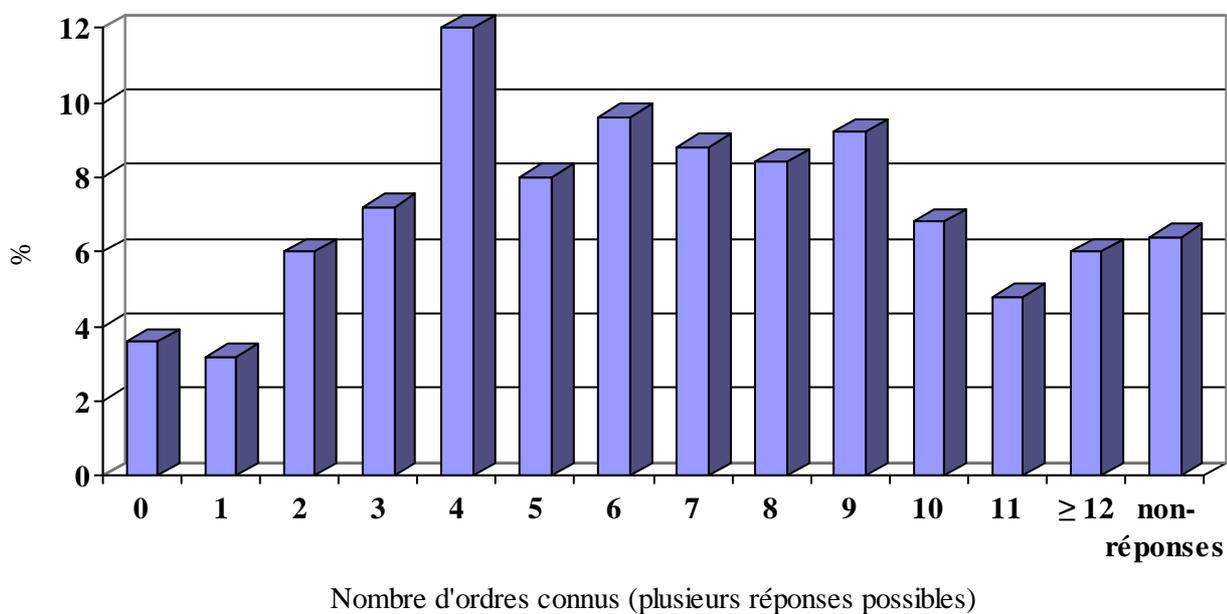
**Figure 30 : Répartition des durées d'apprentissage de l'ordre « assis » (201 réponses dont 95 réponses correctes)**



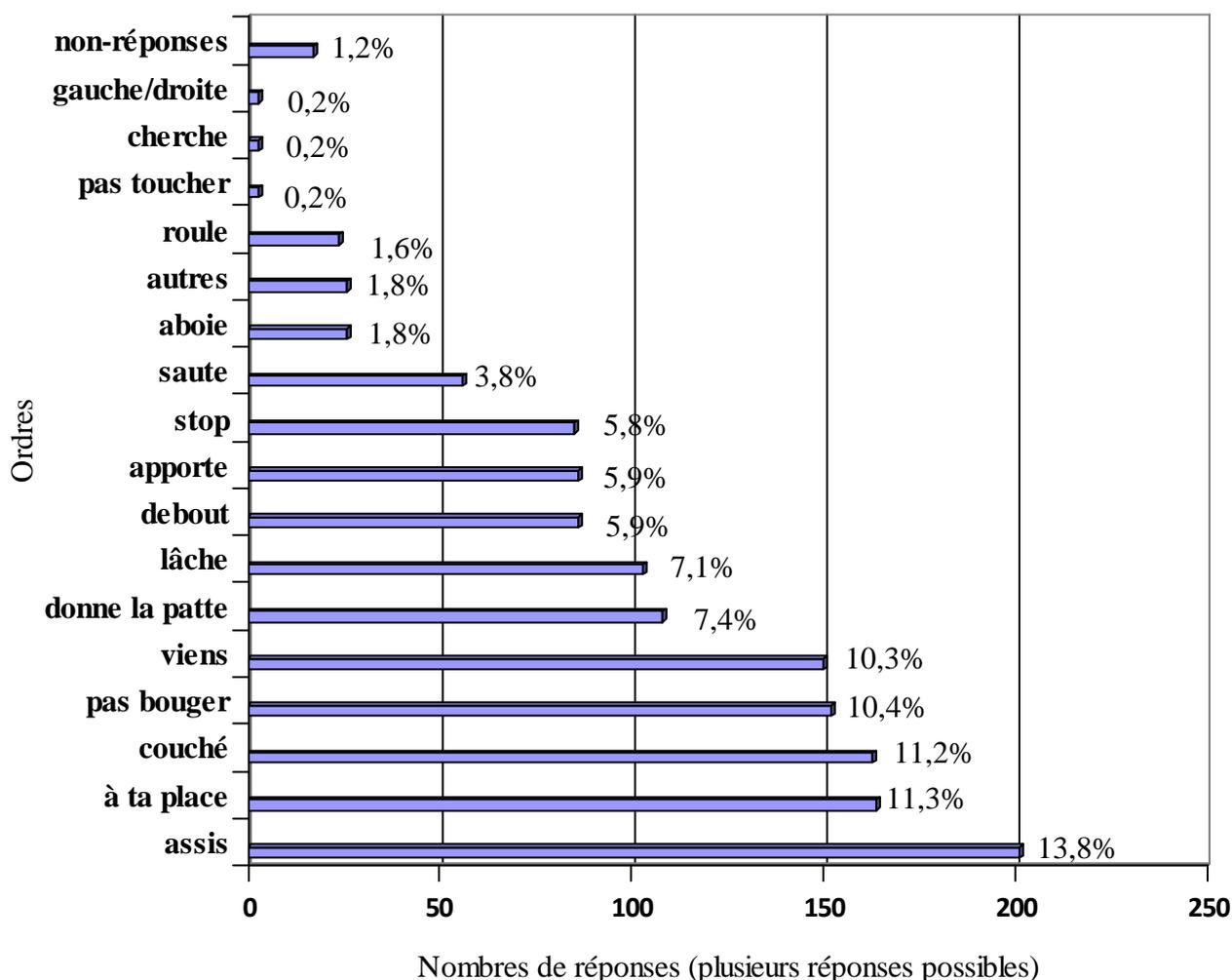
**Figure 31 : Répartition des méthodes d'apprentissage de l'ordre « assis » (201 réponses dont 143 réponses correctes)**



**Figure 32 : Nombre d'ordres connus par chien (250 réponses dont 234 réponses correctes)**



**Figure 33 : Répartition des ordres connus par les chiens de l'étude (1456 réponses dont 1439 réponses correctes)**



### iii. Obéissance

L'obéissance des chiens de l'étude a été évaluée grâce à une note donnée par les propriétaires et comprise entre 0 et 10 (0 correspondant à l'absence d'obéissance et 10 à une obéissance parfaite). La note moyenne est de  $6,7 \pm 0,008$ , avec 45% de notes entre 7 et 8 et 87,9% au-dessus de la moyenne ( $\geq 5$ ) (pourcentages des réponses correctes) (Figure 34).

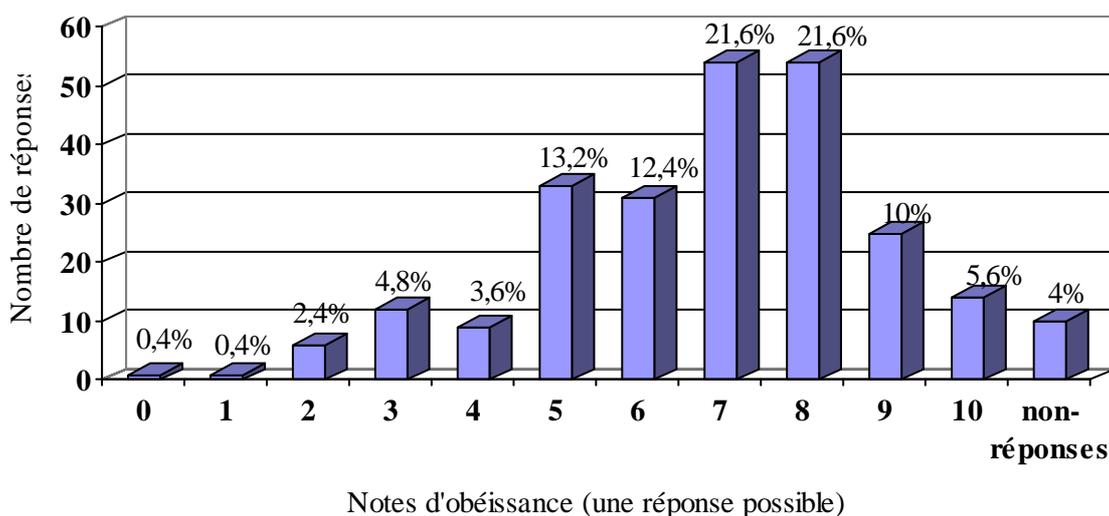
Les femelles sont significativement plus obéissantes que les mâles ( $p < 0,05$ ), tout comme les chiens vivant dans un foyer avec un enfant. Cependant il n'existe pas de différence significative entre l'obéissance des chiens vivant avec ou sans congénères entre les chiens adoptés chiots ou à l'âge adulte ( $p < 0,01$ ).

Les principales motivations d'obéissance des chiens sont, selon leurs propriétaires, pour faire plaisir à leur maître (35,3%) mais aussi car il a appris et sait faire l'ordre demandé (36,7%) (Figure 35).

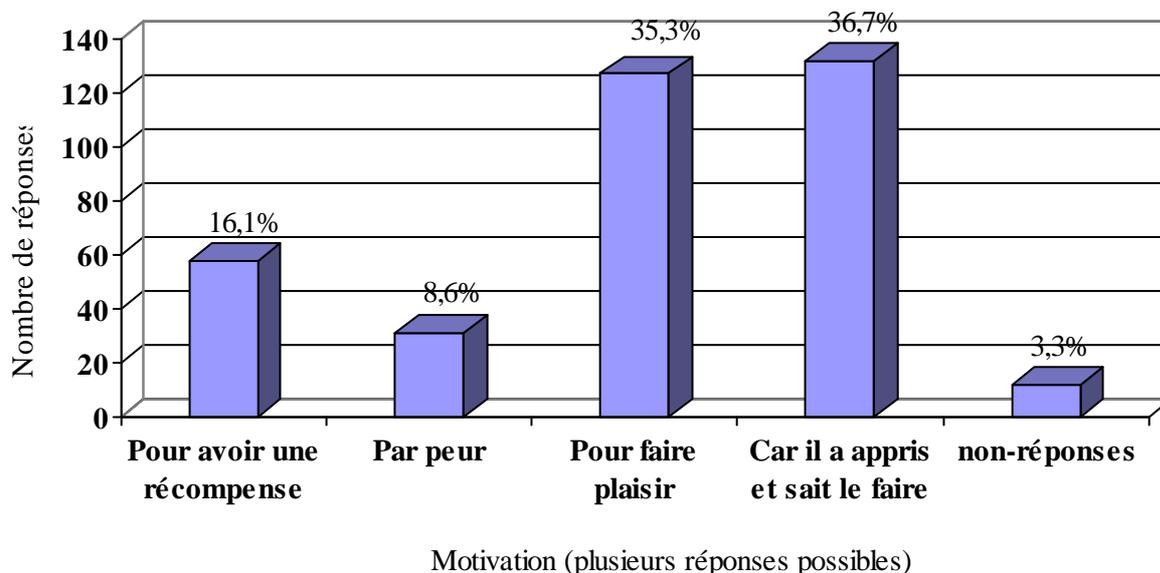
Parmi les chiens de l'étude, 14,9% (réponses correctes) sont exclusifs et n'acceptent que les ordres émanant de leur maître. Seulement 9,3% des chiens écoutent les ordres des amis, 2,5% des inconnus et 0,8% de tout le monde (Figure 36). La famille correspond à tous les membres de la famille, adultes, enfants, grands-parents, etc.

Parmi les multiples façons de punir un chien, les propriétaires interrogés déclarent réprimander leur chien essentiellement en lui disant « NON » de façon ferme et claire (56,7% des réponses correctes). D'autres utilisent une correction physique avec une petite tape (12,9% des réponses correctes), le renforcement positif (8,4% des réponses correctes) ou l'ignorance (8,9% des réponses correctes) (Figure 37). La catégorie « autres » comprend le fait de parler fort, de montrer le chien du doigt ou de le pincer au niveau des oreilles ou du museau ou de l'attacher (une réponse à chaque fois).

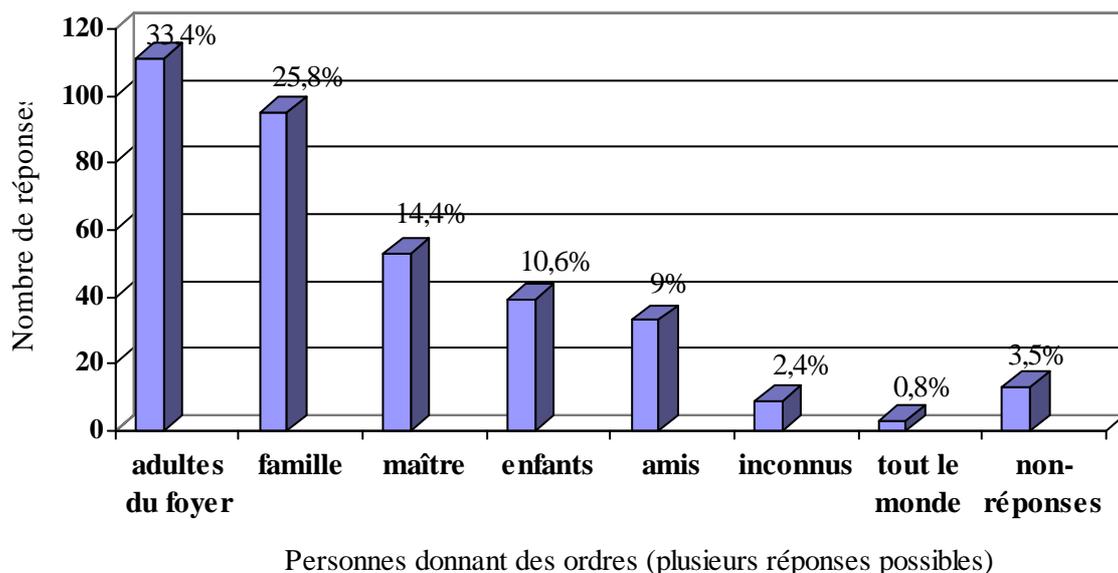
**Figure 34 : Notes d'obéissance (250 réponses dont 240 réponses correctes)**



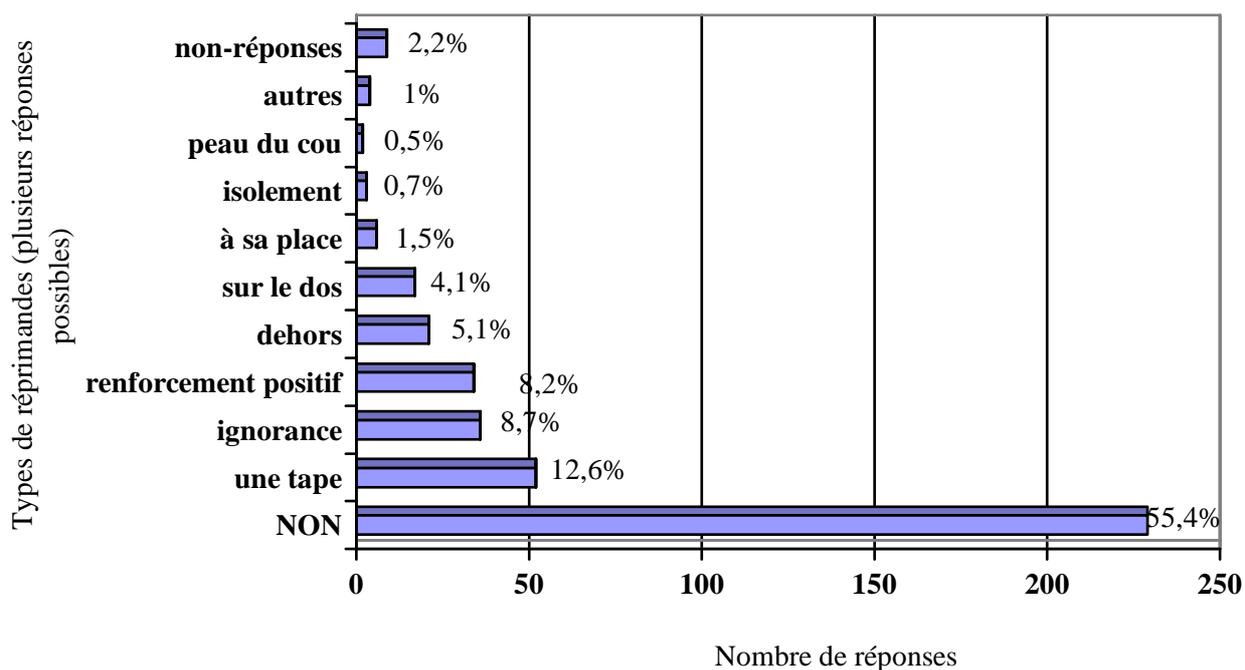
**Figure 35 : Répartition des motivations des chiens à l'obéissance**



**Figure 36 : Répartition des donneurs d'ordres (368 réponses dont 355 réponses correctes)**

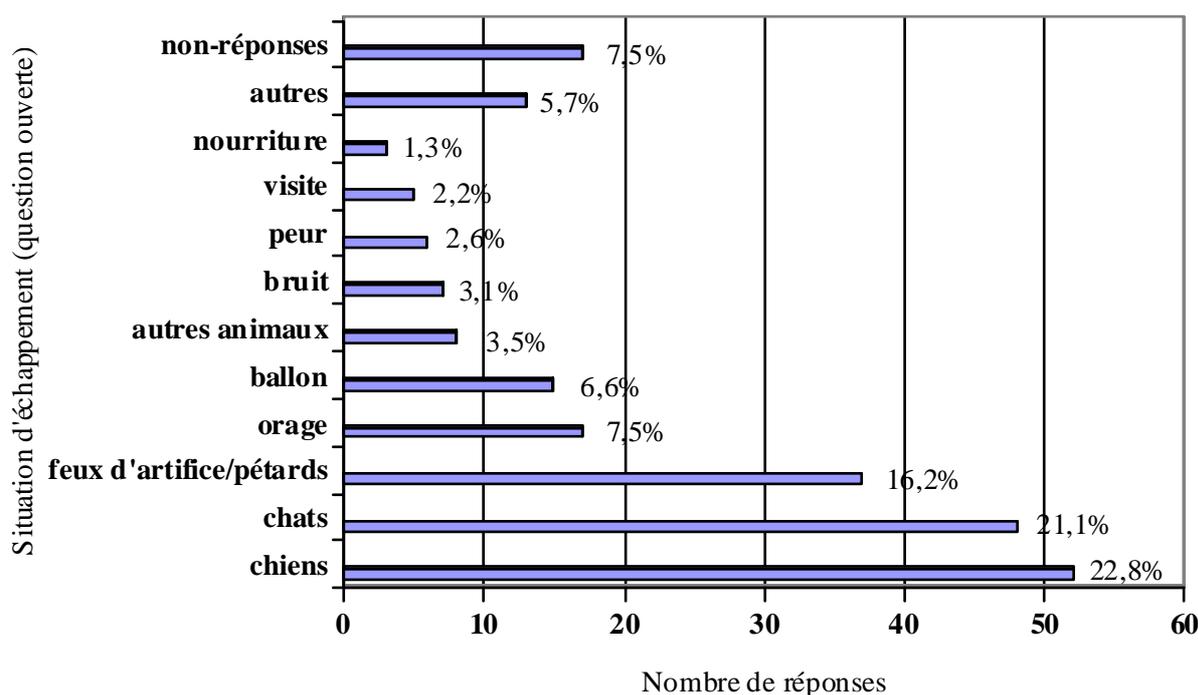


**Figure 37 : Répartition des réprimandes utilisées par la population étudiée**



Dans certaines situations, un chien peut devenir incontrôlable et échapper à son maître. La population de notre étude estime que c'est le cas pour 64,8% de leurs chiens. Les raisons invoquées sont le plus souvent la présence de chiens (22,8%), de chats (21,1%) ou lors des bruits de feux d'artifice ou de pétards (16,2%) (Figure 38). La catégorie « autres » correspond à des réponses peu représentées telles que les coups de fusil, les poubelles, une porte ouverte, etc.

**Figure 38 : Répartition des raisons d'échappement au contrôle des propriétaires**



#### **iv. Comportement du chien à la maison**

Du fait du mode de vie de leurs propriétaires (travail, sorties...), les chiens sont amenés à passer un certain nombre d'heures seuls, au domicile des propriétaires. La moyenne se situe à  $4,7 \pm 0,015$  heures de solitude par jour. Plus d'un tiers des chiens de notre étude passent entre 0 et 4h seuls à la maison (39,4% des réponses correctes) et environ un tiers restent seuls entre 4 et 8h (33,3% des réponses correctes) (Figure 39).

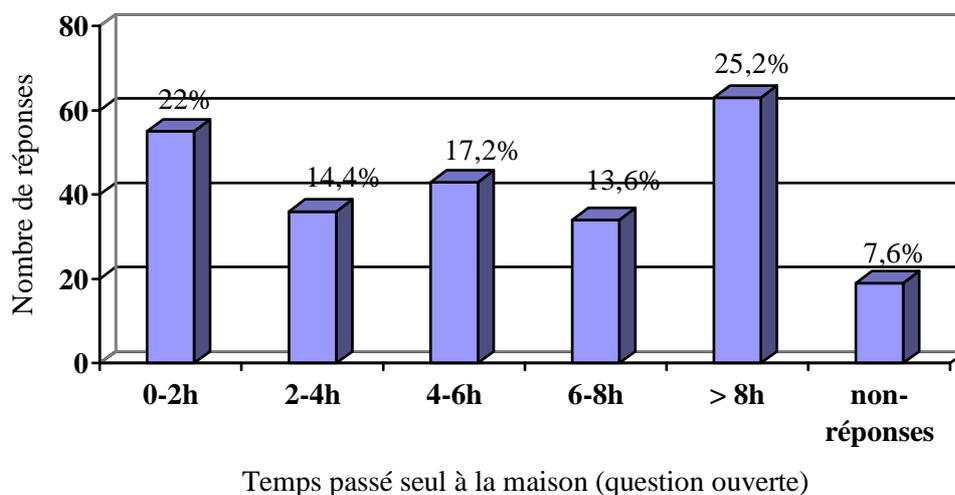
Parmi les propriétaires ayant répondu à notre enquête, 80,9% ont déclaré ne pas emmener leur chien au travail, 16,1% l'y amènent dont 3,8% occasionnellement. Et 3% sont des retraités.

Au retour des maîtres, un comportement est prédominant chez les chiens de notre étude : ils font la « fête » à leur propriétaire sans lui sauter dessus pour 53,2% (des réponses correctes) et en leur sautant dessus pour 25,8% (des réponses correctes). D'autres attitudes sont décrites, comme des aboiements (10,1% des réponses correctes), des grognements (0,8% des réponses correctes), ou encore le fait de rester à sa place et d'attendre qu'on l'appelle (7,7%) (Figure 40).

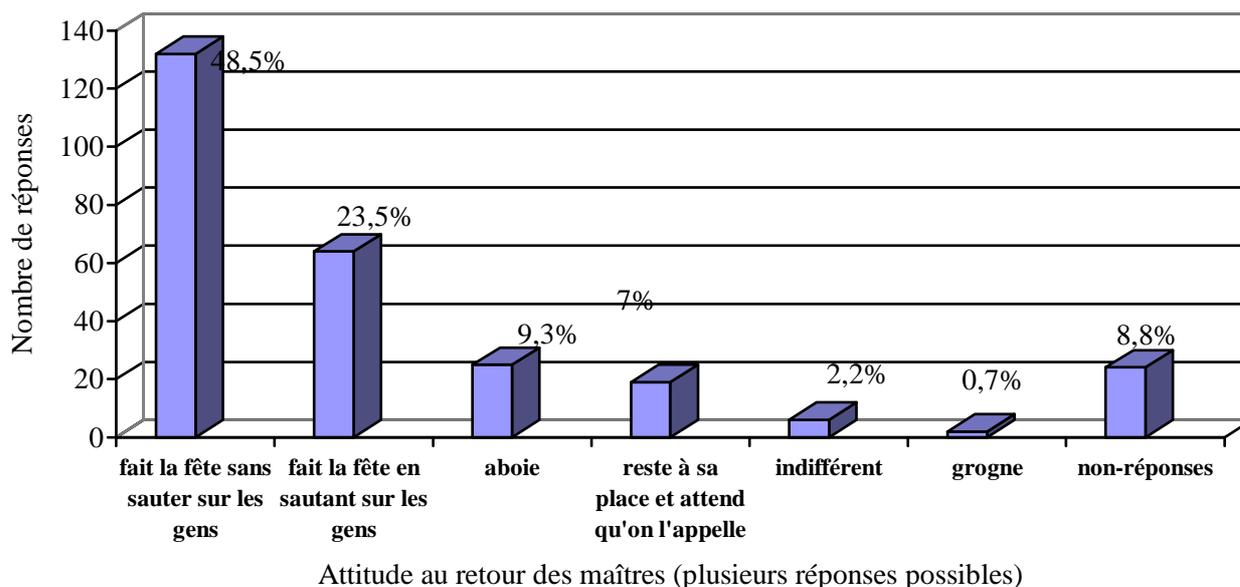
Lorsque le propriétaire adopte un chiot, il s'expose à un certain nombre de dégradations. Notre questionnaire a révélé que 29,6% des chiens avaient effectué des dégradations lors de leur « enfance » et 7,2% en produisaient encore à l'âge adulte.

Les principaux dégâts réalisés par les chiens sont des destructions d'objets du quotidien comme les téléphones portables, les chargeurs de batterie, les chaussures (33,7%) ; les chiens s'attaquent aussi aux pieds de meubles (17,8%), creusent des trous dans le jardin (13,9%) et dégradent les murs de la maison (9,9%).

**Figure 39 : Répartition des durées de solitude des chiens de l'étude (250 réponses dont 231 réponses correctes)**



**Figure 40 : Attitudes du chien au retour des maîtres (272 réponses dont 248 réponses correctes)**

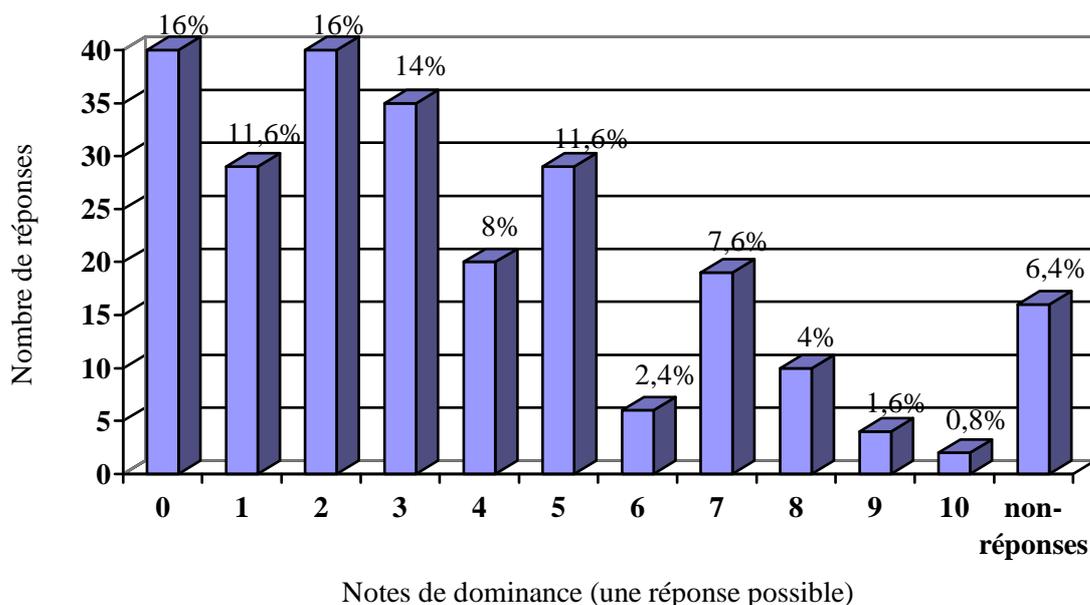


### f. Caractère

La dominance des chiens de l'étude a été objectivée par une note comprise entre 0 et 10 (0 correspondant à un animal non dominant et 10 à un animal très dominant). La note moyenne est de  $3,2 \pm 0,011$ , avec 82,5% de notes entre 1 et 5 (Figure 41).

Il n'existe pas de différences significatives entre la dominance des chiens de notre étude et le sexe, le nombre de chiens par foyer ou la présence ou non d'un enfant au sein du foyer.

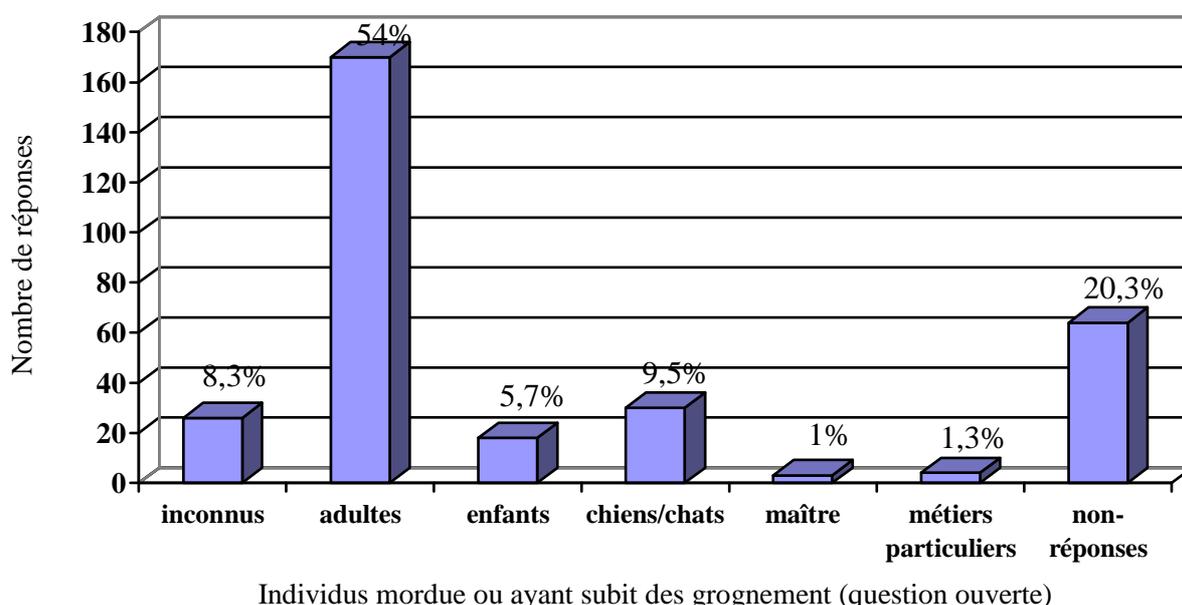
**Figure 41 : Notes de dominance (250 réponses dont 234 réponses correctes)**



Sur 250 propriétaires interrogés, 55,2% déclarent que leur chien a déjà grogné sur une personne ou sur un autre animal et 13,6% qu'il a déjà mordu. Parmi tous les chiens de l'étude, 11,2% ont déjà grogné et mordu.

Les individus mordus ou ayant essuyé des grognements sont le plus souvent des adultes (67,7% des réponses correctes), suivent les autres animaux (chiens, chats....) (12% des réponses correctes), puis les inconnus (10,4% des réponses correctes), les enfants (7,2% des réponses correctes), et les métiers à risque comme les vétérinaires (1,6% des réponses correctes) (Figure 42). 20,3% des propriétaires (réponses totales) n'ont pas répondu à cette question ou de façon incorrecte.

**Figure 42 : Répartition des individus ayant subi des grognements ou des morsures de la part des chiens de l'étude (315 réponses dont 251 réponses correctes)**



Nous constatons que 82,4% des chiens de l'étude ont des contacts réguliers avec d'autres chiens. 55,7% de ces contacts se déroulent à l'extérieur et 34,7% à la fois à l'intérieur et à l'extérieur. Parmi ces rencontres, 38,1% se font entre chiens tenus en laisse ou en liberté, 34,3% uniquement en liberté et 12,9% uniquement en laisse.

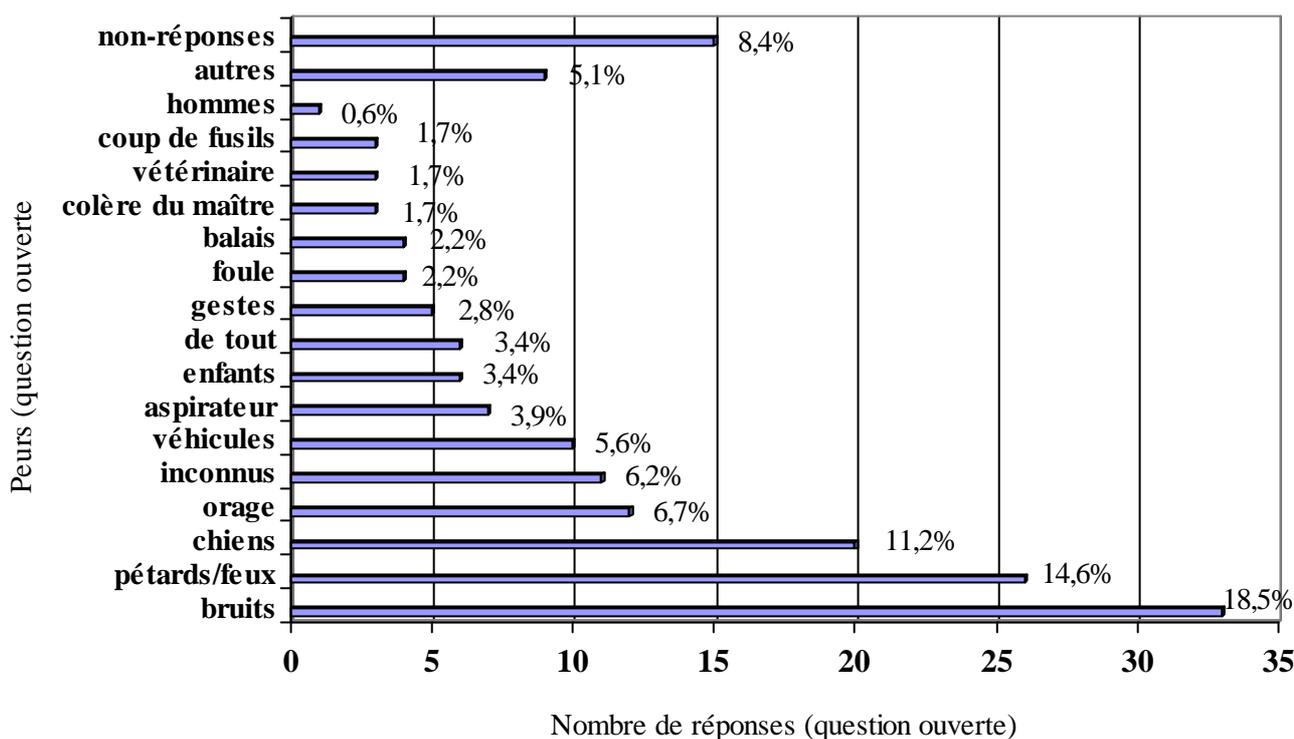
Pour environ trois quarts des personnes interrogées (75,6%), les contacts de leur chien avec des congénères se passent bien. Pour les 7,6% des cas (19 réponses dont 17 correctes) où ils ne se passent pas bien, les raisons invoquées sont le plus souvent le caractère du chien (dominant par exemple) (53%), mais aussi le fait d'être tenus en laisse (29%), la peur des autres chiens (12%) ou bien des femelles en chaleur (6%). Le taux de non-réponse est de 11%.

On retrouve au sein de la population étudiée, 6,4% de chiens fugueurs, qui s'enfuient à des fréquences très variables (de « 1 à 2 fois par an » à « fréquemment »). On note également la présence de 40% de chiens craintifs. Ils ont peur avant tout à cause de leur passé (maltraitance...) (10,5%). On note cependant que 10% des propriétaires ne connaissent pas la ou les raisons de l'état de leur animal et 28,1% n'ont pas répondu.

Les principaux motifs de peur chez les chiens sont les bruits soudains et forts (18,5%), les pétards ou les feux d'artifice (14,6%) et les autres chiens (11,3%). Il existe cependant une multitude d'autres causes, comme l'aspirateur, le vétérinaire, les inconnus, les enfants, etc (Figure 43).

Les maîtres réagissent de façon différente aux peurs de leur chien. L'étude de notre questionnaire révèle que 65,4% des propriétaires (107 réponses correctes sur 137 réponses totales) rassurent, câlinent et parlent à leur chien, 20,6% les ignorent et les autres les forcent à faire face à leur peur, les disputent, les occupent à autre chose ou tentent d'éviter les situations provoquant de la peur chez leur animal.

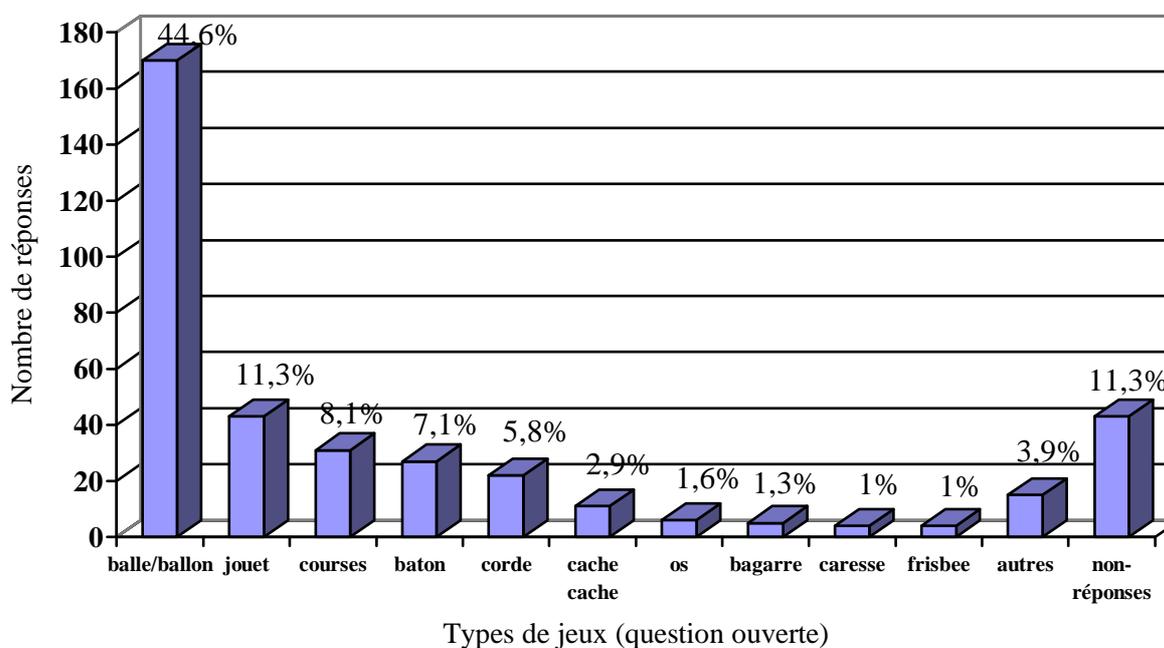
**Figure 43 : Répartition des origines des peurs des chiens de l'étude (178 réponses dont 163 réponses correctes)**



### g. Jeux, intelligence et complicité

92,8% des propriétaires interrogés déclarent jouer avec leur chien, principalement avec une balle ou un ballon (44,6%) mais aussi avec d'autres jouets (peluches, jouets en plastique...) (11,3%), en courant avec lui (8,1%) ou en jouant avec un bâton (7,1%) ou une corde (5,8%) (Figure 44).

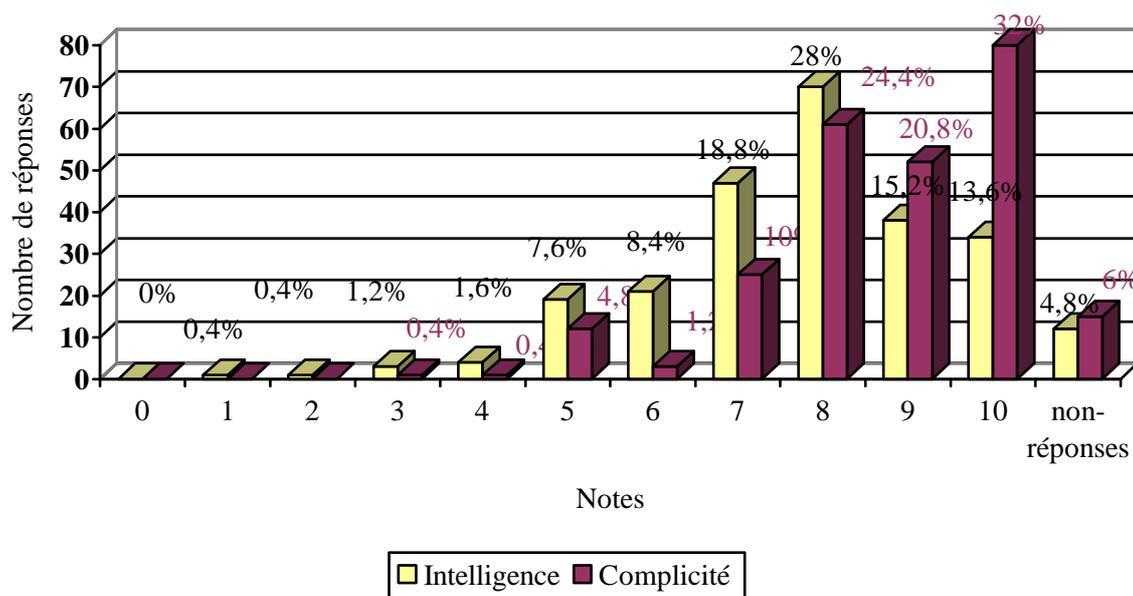
**Figure 44 : Outils de jeux entre le propriétaire et son chien (381 réponses dont 338 réponses correctes)**



Dans les interactions entre le chien et son maître, il apparaît que le chien seul en est à l'origine dans 9,6% des cas, le maître dans 6% et les 2 à 78,4%.

Nous avons évalué l'intelligence du chien et la complicité maître-chien grâce à des notes de 0 à 10, données par les propriétaires (0 étant le plus bas et 10 le meilleur). Les notes moyennes sont de  $7,6 \pm 0,007$  pour l'intelligence et de  $8,6 \pm 0,006$  pour la complicité entre le maître et son chien. On remarque que les notes sont en général supérieures à 5 pour ces deux catégories et que la note la plus représentée est la 8 pour l'intelligence (29,4% des réponses correctes) et 10 pour la complicité (34% des réponses correctes) (Figure 45).

**Figure 45 : Répartition des notes d'intelligence et de complicité (250 réponses dont 238 réponses correctes)**



### III. Discussion

#### 1. Choix de l'échantillon

Ne pouvant pas interroger un échantillon représentatif de la population française dans son ensemble, nous avons décidé de la réduire à l'Île-de-France et plus précisément aux clients de l'École Nationale Vétérinaire d'Alfort (ENVA) qui accueille une partie de la population d'Île-de-France. De plus, l'Île-de-France étant la zone la plus urbanisée de France, nous pouvons supposer que l'éducation, qui permet au chien de cohabiter avec l'Homme y tient une place encore plus importante qu'ailleurs. En milieu rural, certains chiens peuvent être laissés « un peu à l'abandon » car moins en contact avec l'Homme, leur éducation est donc moins cruciale.

L'échantillon est ainsi basé sur des personnes volontaires amenant leur chien au CHUVA et acceptant de répondre à notre questionnaire.

Dans l'intervalle de temps où notre questionnaire a été distribué, le CHUVA a réalisé 11491 actes de consultation (logiciel Clovis). Ce chiffre prend en compte l'ensemble des visites, de la vaccination à la consultation d'urgence en passant par les hospitalisations ou le bloc opératoire. Un propriétaire venu plusieurs fois pendant ce laps de temps, et avec le même chien aura donc pu être comptabilisé plusieurs fois, autant de fois qu'il aura consulté dans un service donné. Il ne nous est donc pas possible de connaître le nombre de chiens venus en consultation pendant la durée de l'étude. Néanmoins, les 250 questionnaires remplis représentent au minimum 2,2% de la population, mais probablement en réalité beaucoup plus.

La représentativité de la population cible est donc faible.