

# Introduction

## à l'intelligence artificielle

### (algorithmes avec adversaires)

Antoine Cornuéjols

INAPG

antoine.cornuejols@agroparistech.fr

<http://www.lri.fr/~antoine>

Cours IA

## 3.1 Introduction

- o **Jeux à information complète** (et un adversaire)
  - Pas de hasard
  - Chaque joueur connaît toutes les possibilités de jeu de l'adversaire (i.e. disposent de la même information)  
Exclut le bridge, le backgammon, ...
  - **Rq : Les techniques développées peuvent être relaxées à des jeux à plusieurs adversaires et information incomplète ou incertaine (ex: Météo, backgammon, ...)**
  - Historique
  - Étudié depuis 1949 [Morgenstein et von Neumann]
  - CHECKER (~1960)
  - DEEP BLUE (1997 : bat Kasparov en match en 6 parties)  
(Nous verrons comment)

## 3. Algorithmes avec adversaire : plan

1. Introduction
2. Cas des jeux entièrement explorables
3. L'algorithme du MinMax
4. Amélioration : l'algorithme alpha-beta
5. Etat de l'art (Deep Blue & Co)

Cours IA (A. Cornuéjols)

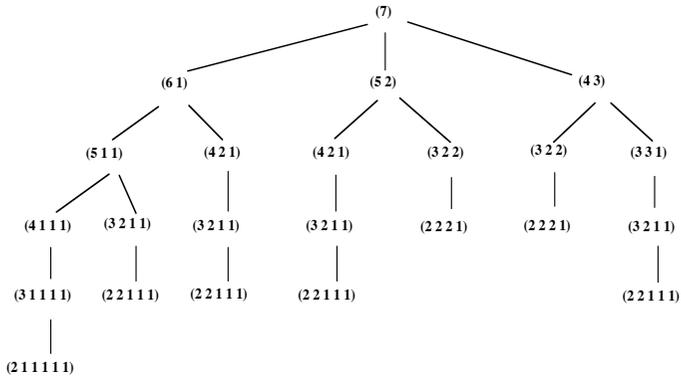
2/46

## 3.1 Introduction

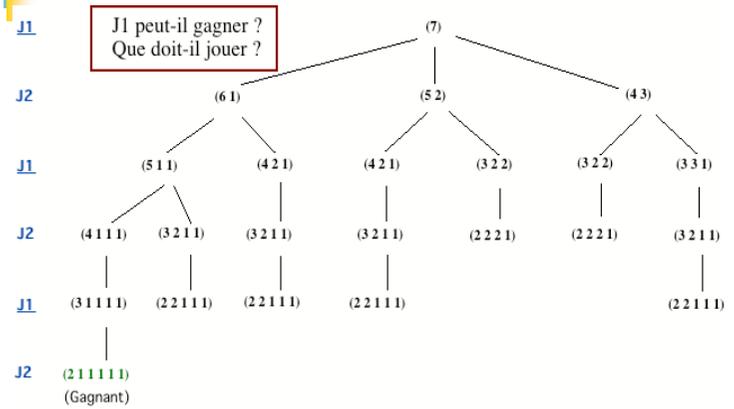
- o **Motivation :**
  - Savoir décider en face de situations incertaines
  - Essentiellement, il s'agit de se préparer au pire en cherchant à minimiser le risque maximal

### 3.2 Jeux à exploration complète. Ex : le grundy

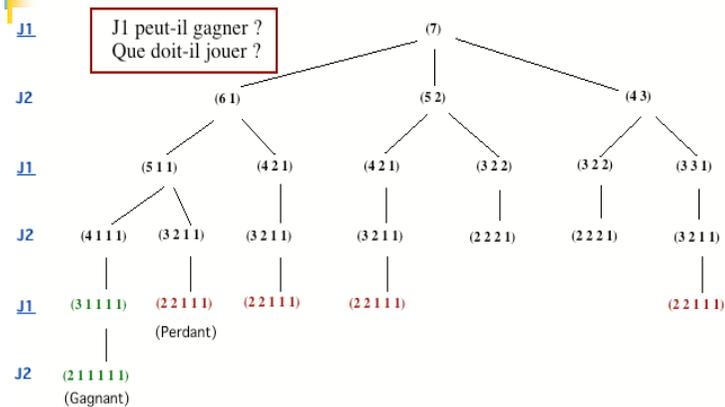
- On dispose initialement de 7 pièces en pile
- Chaque joueur à tour de rôle doit diviser une pile en deux piles inégales
- Si c'est impossible, le joueur a perdu



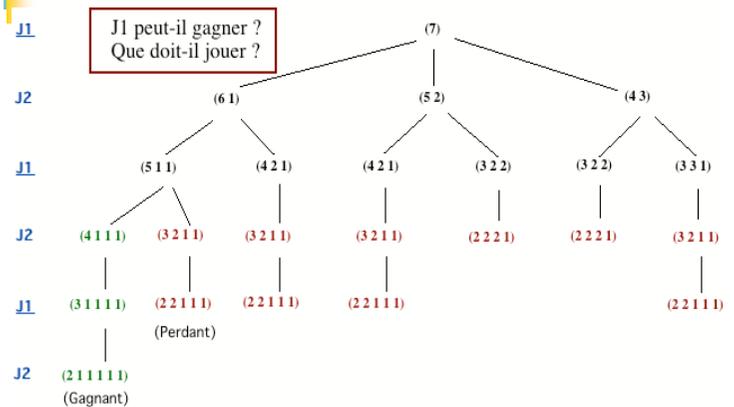
### 3.2 Jeux à exploration complète. Ex : le grundy



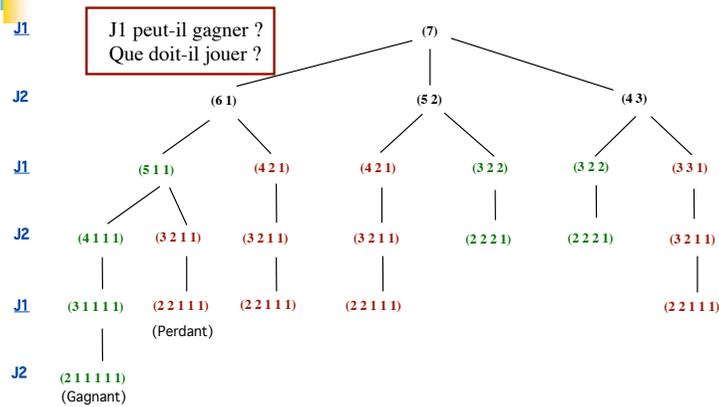
### 3.2 Jeux à exploration complète. Ex : le grundy



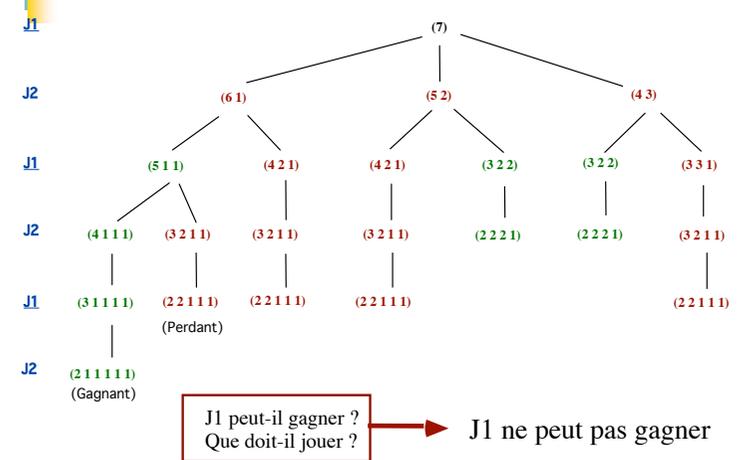
### 3.2 Jeux à exploration complète. Ex : le grundy



### 3.2 Jeux à exploration complète. Ex : le grundy



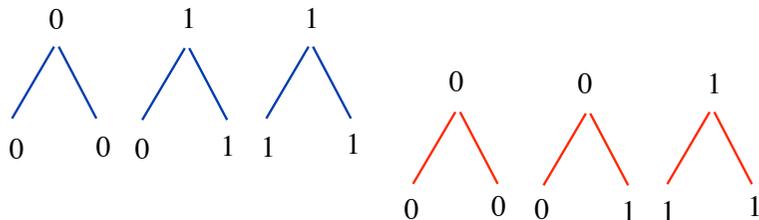
### 3.2 Jeux à exploration complète. Ex : le grundy



### 3.2 Jeux à exploration complète.

#### Algorithmes de remontée des étiquettes

- ▢ Perdant = 0 (faux)
- ▢ Gagnant = 1 (vrai)
- Si **J1** : fonction **OU** des successeurs
- Si **J2** : fonction **ET** des successeurs



### 3.3 L'algorithme MinMax

- La plupart des jeux (et des situations réelles) ne sont pas complètement explorables
- Idée :
  - ▢ On explore aussi loin que possible en avant
  - ▢ On étiquette les feuilles avec une évaluation numérique de la position (pour le joueur J1)
  - ▢ On remonte ces étiquettes numériques jusqu'à la racine pour savoir quel coup jouer

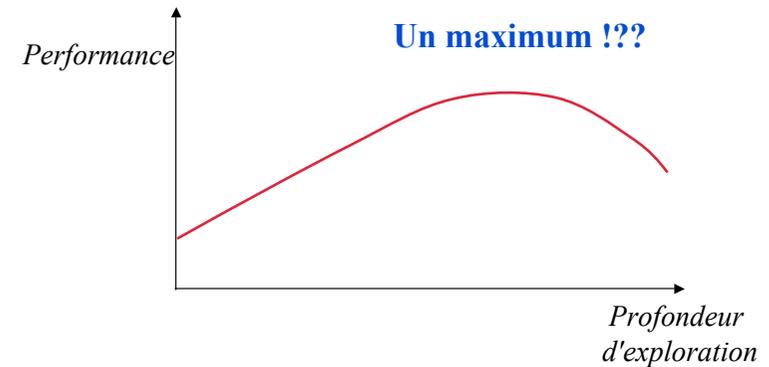
#### ➔ Algorithme MinMax

### 3.3 L'algorithme MinMax

- Algorithmes de remontée des étiquettes numériques
  - Si  $J1$  : Max des valeurs des successeurs
  - Si  $J2$  : Min des valeurs des successeurs

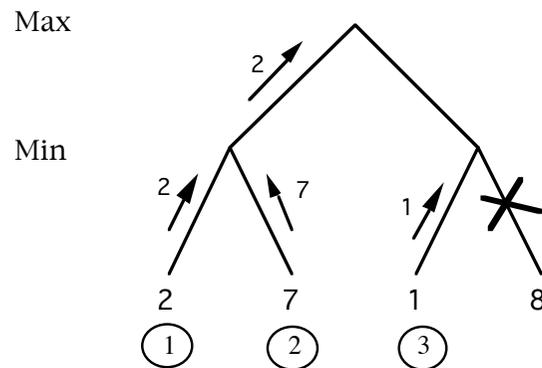
### 3.3 L'algorithme MinMax. Des jeux pathologiques ?!

- Analyse des raisons du succès de MinMax (et de ses limites)
- Un comportement bizarre



### 3.4 Des améliorations possibles

- On peut économiser des évaluations de feuille (coûteuses en temps)



### 3.4 L'algorithme alpha-beta

**Maxmin** (nœud,  $\alpha$ ,  $\beta$ )  $\rightarrow \alpha$

**si** feuille(nœud) :  $\text{évalue}(\text{nœud}) \rightarrow \alpha$

**sinon** : parcours séquentiel des successeurs de nœud avec :

$\max(\alpha, \text{Minmax}(\text{succ}(\text{nœud}), \beta)) \rightarrow \alpha$

**et si**  $\alpha \geq \beta$  sortir  $\alpha$  (cas d'une *alpha-coupure*)

**Minmax** (nœud,  $\alpha$ ,  $\beta$ )  $\rightarrow \beta$

**si** feuille(nœud) :  $\text{évalue}(\text{nœud}) \rightarrow \beta$

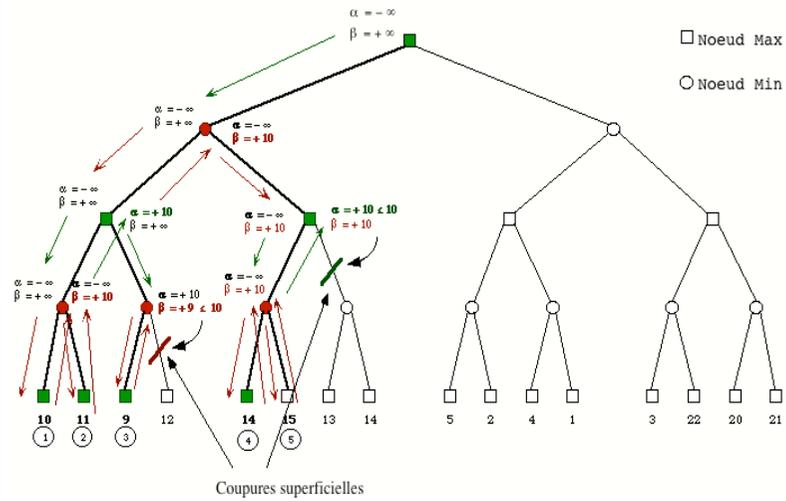
**sinon** : parcours séquentiel des successeurs de nœud avec :

$\min(\beta, \text{Maxmin}(\text{succ}(\text{nœud}), \alpha)) \rightarrow \beta$

**et si**  $\beta \leq \alpha$  sortir  $\beta$  (cas d'une *beta-coupure*)



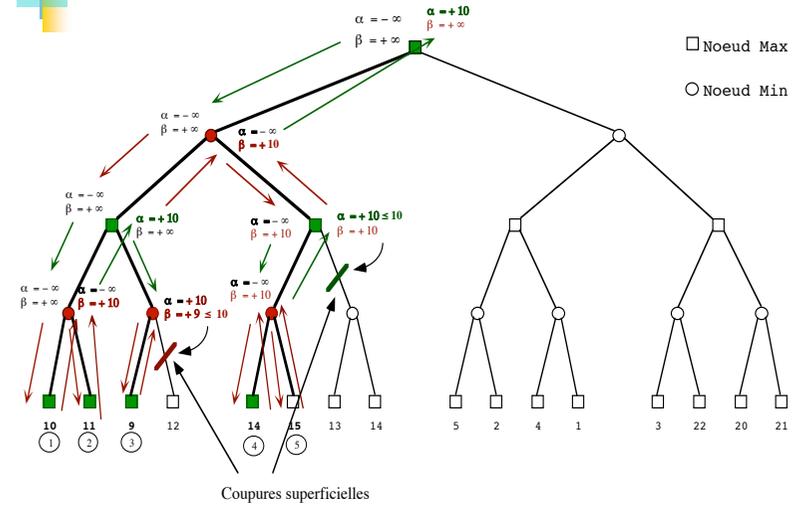
### 3.4 L'algorithme alpha-beta : Illustration (5)



Cours IA (A. Cornuéjols)

21/46

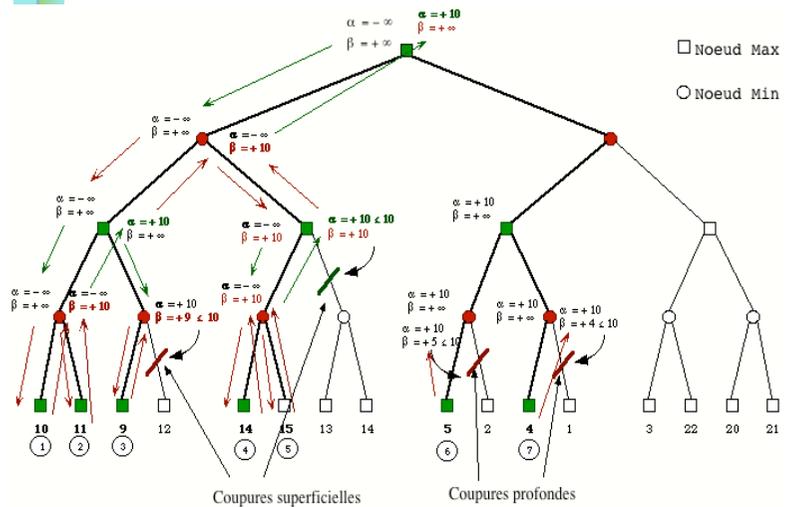
### 3.4 L'algorithme alpha-beta : Illustration (6)



Cours IA (A. Cornuéjols)

22/46

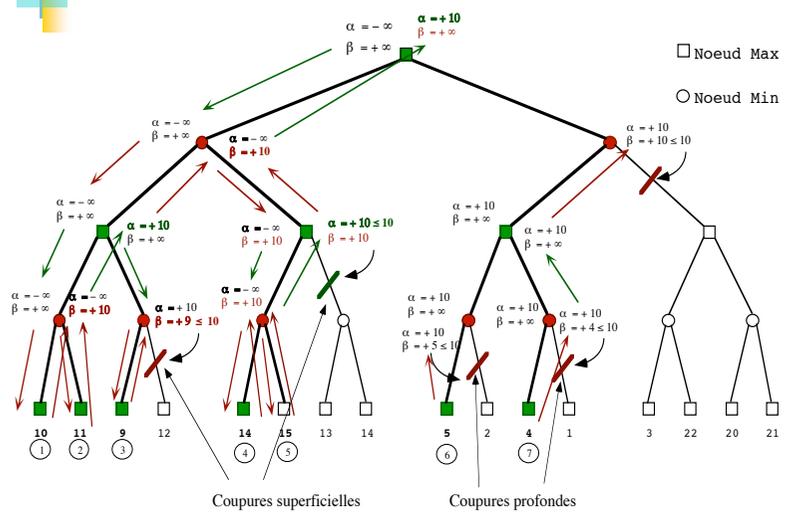
### 3.4 L'algorithme alpha-beta : Illustration (7)



Cours IA (A. Cornuéjols)

23/46

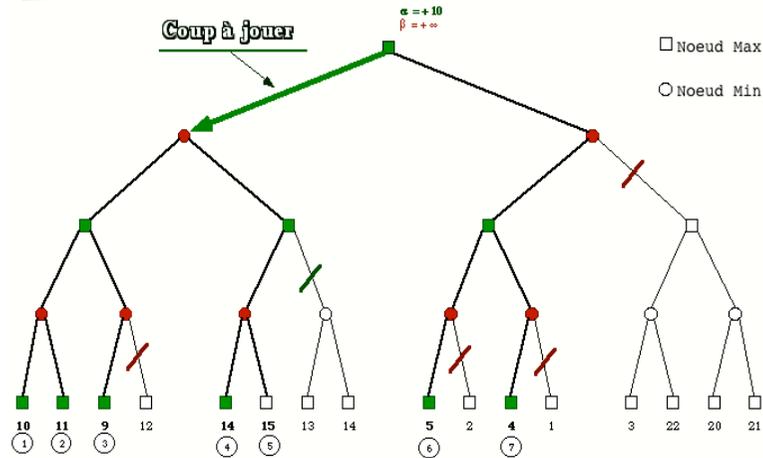
### 3.4 L'algorithme alpha-beta : Illustration (8)



Cours IA (A. Cornuéjols)

24/46

### 3.4 L'algorithme alpha-beta : Illustration (9)



### 3.4 L'algorithme alpha-beta : Performances

#### > Le résultat est le même que celui de l'algorithme MinMax

#### o Mais avec quel avantage en performance ?

- o Pire cas :  $O(b^d)$
- o Cas le plus favorable :  $O(b^{d/2})$ 
  - o facteur de branchement effectif =  $b^{1/2}$
  - o Peut aller deux fois plus loin que Minmax pour la même puissance de calcul
- o Cas asymptotique :  $O((b/\log b)^d)$ 
  - o Pour  $b > 1000$
- o Cas moyen :  $O(b^{3d/4})$ 
  - o Peut aller 4/3 fois plus loin que Minmax pour la même puissance de calcul (pas si mal !!)

$$N_d = \begin{cases} 2b^{d/2} - 1 & \text{pour } d \text{ pair} \\ b^{(d+1)/2} + b^{(d+1)/2} & \text{pour } d \text{ impair} \end{cases}$$

### 3.4 L'algorithme alpha-beta : Performances

- o Comment ordonner les nœuds pour s'approcher du cas optimal ?
  - o Heuristiques
    - o Exemple : d'abord examiner les captures, puis les menaces, puis les mouvements en avant, puis les retraites, ...
  - o Recherche en profondeur itérative
    - o Faire un alpha-beta à profondeur 1 : utiliser le résultat pour ordonner les nœuds
    - o Faire un alpha-beta à profondeur 2 sur l'arbre réordonné à l'étape précédente : utiliser le résultat pour ordonner les nœuds
    - o Idem à profondeur  $n$  jusqu'à épuisement des ressources de calcul allouées

### 3.5 Les limites

- o Effet d'horizon
  - o Retarder un désastre inévitable en le repoussant au-delà de l'horizon (parfois au prix de pertes supplémentaires (ex : perdre des pions pour éviter la perte inéluctable de la dame))
  - o Remèdes
    - o Attendre des positions stables ou à l'équilibre (ex: sans échecs ou échanges forcés)
    - o Recherche secondaire (refaire une petite exploration au-delà de la branche sélectionnée pour vérifier)
- o Pas de plan stratégique
- o Pas de tentative de piège (même si possible au prix d'une position éventuellement à peine pire)
- o On suppose que l'adversaire a la même fonction d'évaluation
  - o Remède : apprentissage

## 3.5 Heuristiques d'amélioration

- o **Augmentation des moyens calcul**
  - o C'est la source principale des progrès récents
- o **Bibliothèque d'ouvertures**
- o **Exploration complète en fin de partie**
- o **Apprendre la fonction d'évaluation de l'adversaire** (en mémorisant ses parties et en apprenant les conséquences)
  - o Permet d'accélérer l'évaluation et de s'adapter à l'adversaire
- o **Heuristique du coup meurtrier**
  - o Si le coup de l'adversaire  $min\_1$  détruit la position courante au niveau  $n$ , il est probable qu'il détruit aussi les positions issues de la position courante aux niveaux  $> n$ , donc  $min\_1$  est à examiner en priorité dans les branches plus bas
- o **Utilisation du temps de réflexion de l'adversaire**
- o ... (beaucoup d'autres techniques plus ou moins ad hoc)

## 3.5 Le cas du jeu Othello

- o **Ouverture**
  - o Théorie pauvre sur Othello (contrairement aux échecs)
  - o On mémorise position --> coup à jouer (d'après des études statistiques sur les 6 premiers coups)
- o **Finale**
  - o Le nombre de coups est précisément connu (exactement 60 demi-coups)
  - o On lance une recherche exhaustive en fct de la puissance de calcul disponible (les plus gros ordinateurs démarrent 17 coups avant la fin (1998))
  - o Rouleau compresseur de la force brute

## 3.5 Le cas du jeu Othello

- o **Milieu de partie**
  - o Avoir une bonne fonction d'évaluation
  - o Evaluation de la mobilité
    - o Combien de degrés de liberté ? (il vaut mieux peu au début et plus à la fin)
  - o Evaluation statique
    - o Poids associé à chaque case

120	-20	20	5	5	20	-20	120
-20	-40	-5	-5	-5	-5	-40	-20
20	-5	15	3	3	15	-5	20
5	-5	3	3	3	3	-5	5
5	-5	3	3	3	3	-5	5
20	-5	15	3	3	15	-5	20
-20	-40	-5	-5	-5	-5	-40	-20
120	-20	20	5	5	20	-20	120

## 3.5 Le cas du jeu Othello

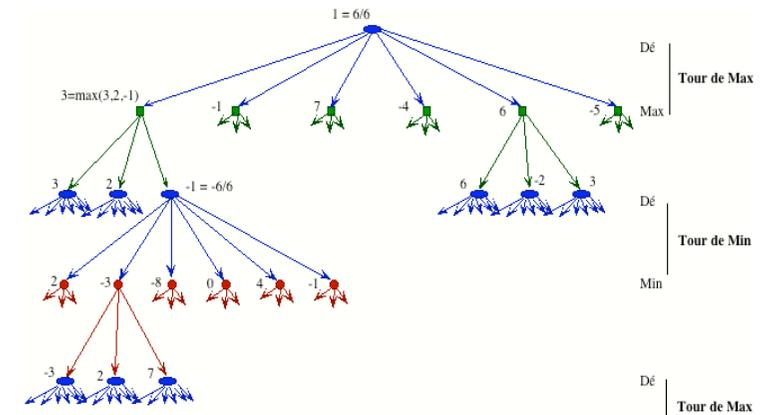
- o **Mais il faut modifier cette fonction en cours de jeu**
  - o Exemple: lorsque qu'un coin est pris, modifier les évaluations des cases adjacentes
- o **Tri des nœuds**
  - o en fonction de leur valeur statique (ex: regarder les coups conduisant à l'occupation des coins en premier) (tri statique)
  - o Avec une recherche itérative (tri dynamique : fonction de la situation)
- o **Heuristique du coup meurtrier**
- o **Optimisations diverses**
  - o Occupation de la mémoire (et garbage collecting)
  - o Recherches en parallèle

### 3.5 Le cas du jeu Othello

- En 1981, le champion du monde (Jonathan Cerf) estimait que le meilleur programme d'Othello, Iago, était à son niveau ou meilleur
- En 1989, le meilleur programme, Bill, battait le champion du monde, Brian Rose, 56 à 8
  - Iago et Bill utilisent aussi une évaluation très sophistiquée des cases périphériques plus une évaluation du potentiel de mobilité
  - Utilisation d'un alpha-beta à fenêtre (on fixe l'intervalle [alpha-beta] dans des bornes étroites pour favoriser les coupures)
  - Iago et Bill économisent du temps en milieu de partie pour l'investir sur la finale
- Une version simplifiée de Iago/Bill est disponible à l'IIE

### 3.5 Elargissement à d'autres types de jeux

- Jeux avec hasard (ex: Backgammon)
  - Notion d'espérance de valeur (algorithme *expectimax*)



### 3.5 Elargissement à d'autres types de jeux

- Jeux avec  $n$  adversaires ( $n > 2$ )

### 3.5 Leçons

- Méthodes très différentes du raisonnement humain sur ces jeux
  - Fonction d'évaluation réduite à un nombre
  - Pas de prise en compte de la stratégie
- Il est probable qu'elles échoueront sur des jeux comme le Go
  - ➔ Raisonnement par reconnaissance des formes et analogie
  - ➔ Planification stratégique

## 4. Apprentissage de fonction d'évaluation

- Il y a plusieurs méthodes (cf. cours d'apprentissage (*apprentissage par renforcement* notamment) de l'option Intelligence Artificielle de 3ème année)
- Ici, étude d'une méthode particulière en vue d'illustration
- Historiquement, Samuel en 1959 est le premier à avoir publié et utilisé une méthode d'apprentissage pour le jeu de dames (américain) : système Checker

## 4. Apprentissage de fonction d'évaluation

- Soit une fonction d'évaluation définie par une combinaison (linéaire) de facteurs
  - Exemple : nombre de pièces, occupation du centre ou des angles, mobilité, ...
- *Comment apprendre les bons coefficients ?*
  - Exemple : Samuel utilisait 38 facteurs et se limitait à une combinaison linéaire de ces facteurs avec des coefficients égaux à des puissances de 2 jusqu'à  $2^{10}$ 
    - >  $21^{38}$  fonctions d'évaluation possibles !!

## 4. Apprentissage de fonction d'évaluation

- **Méthode : recherche par gradient**
  1. Modification de la fonction d'évaluation
  2. et mesure de la performance par rapport à performance précédente
- **Mesure de la performance ?**
  - Après un ensemble de tournois (très coûteux)
  - En cours de partie, à chaque calcul de coup à jouer, comparer la valeur statique retournée par la fonction d'évaluation avec l'évaluation retournée en utilisant en plus une recherche en avant alpha-beta (Si la fonction d'évaluation est correcte, elle devrait retourner un résultat proche de la valeur retournée par alpha-beta)

## 4. Apprentissage de fonction d'évaluation

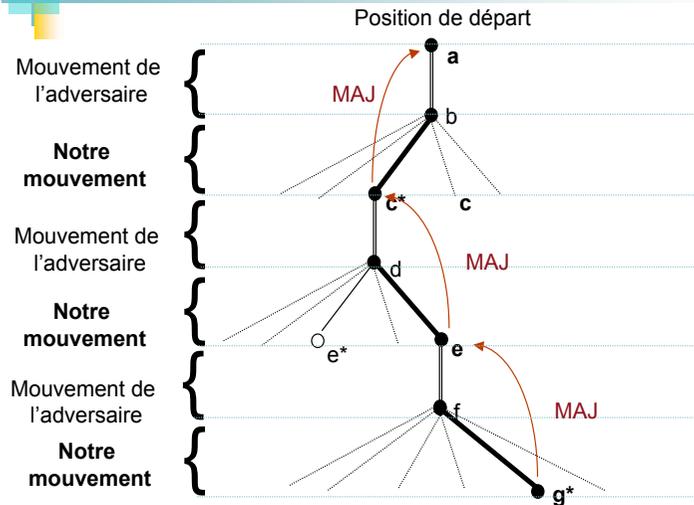
### Autre méthode :

Apprentissage par renforcement par la méthode des différences temporelles (TD-learning)

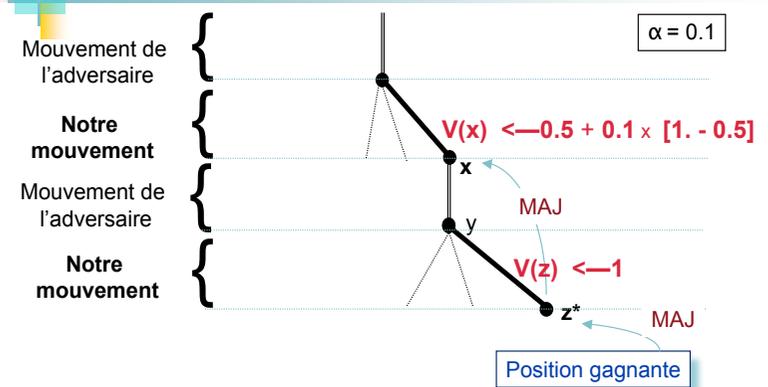
- On apprend une fonction  $V$  : position --> valeur
  - Initialement, toutes les positions (qu'il faut pouvoir énumérer) sont évaluées à 0,5 sauf les positions perdantes (évaluées à 0) et les positions gagnantes (évaluées à 1)
  - On met à jour l'évaluation de la position  $s$  en fonction de l'évaluation de la position suivante  $\delta(s)$

$$V(s_{t+1}) \leftarrow V(s_t) + \alpha [\max(V(\delta(s_t))) - V(s_t)] \quad (\alpha \text{ fonct. décroissante})$$

## 4. Apprentissage de fonction d'évaluation



## 4. Apprentissage de fonction d'évaluation



- L'état  $x$  passe d'une valeur de 0.5 à 0.55
- Si l'adversaire joue toujours  $y$  dans la position  $x$  sa valeur ne cessera d'augmenter [même si  $x$  est, dans l'absolu, une position perdante]

## 4. Apprentissage de fonction d'évaluation

### Questions

- ▢ *Qu'est-ce qui assure la convergence vers la « politique » optimale ?*
- ▢ *Comment régler les paramètres (e.g.  $\alpha$ ) ?*
- ▢ *Comment généraliser ?*
  - Ne pas stocker une valeur pour chaque situation possible
- ▢ *A partir de quelles expériences apprendre ?*
  - Machine contre machine ?
  - Machine contre expert ?
  - Machine contre joueur moyen ?
  - Machine contre plusieurs joueurs ?

## 4. Apprentissage de fonction d'évaluation

### Attention :

- ▢ **Le système s'adapte à l'adversaire**
  - ➔ Peut devenir très mauvais sur un autre adversaire
- ▢ **Il faut aussi des coups exploratoires (risqués) pour éviter de toujours jouer de manière myope ce qui semble le meilleur (optimum local)**
- ▢ **Problèmes si trop de positions :**
  - ➔ Il faut généraliser les positions pour apprendre
  - On associe une évaluation à un type de position



## État de l'art

- **Checkers** ( $10^{32}$ ) : Chinook > H
- **Othello** ( $10^{58}$ ) : Logistello > H
- **9x9 Go** ( $10^{85}$ ) : Meilleur pgm << H
- **Échecs** ( $10^{123}$ ) : Deep Blue >= H
- **19x19 Go** ( $10^{400}$ ) : Meilleur pgm <<<< H
- **Backgammon** : TD-Gammon ~ H
- **Pocker** : beaucoup de travaux en cours

<http://www.gameai.com/clagames.html>



## Sources documentaires

- **Ouvrages / articles**
  - Ginsberg M. (93) : *Essentials of Artificial Intelligence*. Morgan Kaufmann 1993.
  - Nilsson N. (98) : *Artificial Intelligence : A new synthesis*. Morgan Kaufmann, 1998.
  - Russel S. & Norvig P. (95) : *Artificial Intelligence : A modern approach*. Prentice Hall, 1995.
- **Sites web**
  - <http://www.gameai.com/clagames.html>