



Cours Algorithmme et Programmation

Faïçal Felhi

felhi_fayssal@yahoo.fr

Plan de cours

- 1. Introduction à l'algorithmique
- 2. Environnement algorithmique
- 3. Types de données, constante, Variables
- 4. Structures conditionnelles et itératives
- 5. Initiation Programmation C
- 6. Structures en C
- 7. Les Tableaux
- 8. Les Sous Programmes



Cours Algorithme et Programmation

Chapitre 1 : Introduction à l'algorithmique

Faïçal Felhi

felhi_fayssal@yahoo.fr

Tâches de l'ordinateur

- Diverses application:
 - Edition de feuilles de paye
 - Gestion de stock
 - Jeux
 - Traitement de texte
 - Montage vidéo
 - ...

Tâches de l'ordinateur

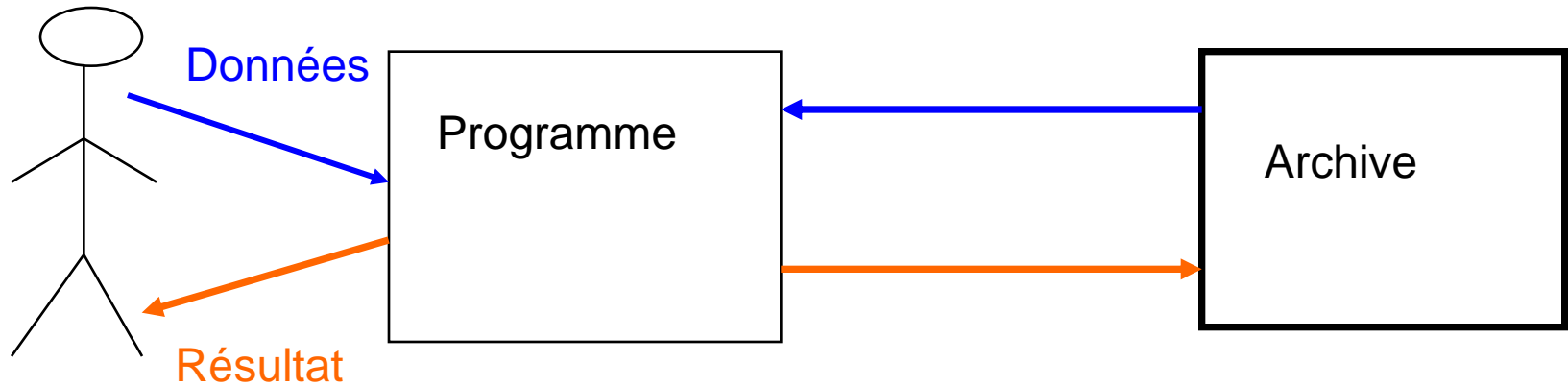
- Programme = source de diversité
 - A chaque tâche correspond un **programme**
- L'ordinateur est capable de mettre en **mémoire** un programme puis l'**exécuter**
- Un programme est constitué d'une suite d'**instructions**.
- Une instruction spécifie
 - Les opérations à exécuter
 - La façon dont elles s'enchaînent
- Puissance = vitesse d'exécution
- Souplesse = programme

Données du programme et résultats

- Exemple: on dispose d'un programme qui calcule la moyenne des notes.
 - Celui-ci a besoin qu'on lui **fournisse** les notes (données)
 - Pour qu'il nous **retourne** la moyenne (résultat)
- Autre exemple: établissement d'un bulletin de paye:
 - Données: CNSS, nombre d'heures, grade, ...
 - Résultat: salaire net, salaire brut, retenues, ...

Communication ou archivage

- D'où viennent les données ? Où vont les résultats?



Notion de codage

- Toutes les informations traitées par l'ordinateur sont en **binaire**
 - Quand on tape sur une touche du clavier, l'ordinateur la transforme en binaire
 - Quand l'ordinateur affiche sur l'écran un résultat, il fait l'opération inverse
- Nous aussi on utilise le codage
 - 13, treize, XIII
- Nous avons interprété XIII par le nombre 13. Comment on a pu dire que ce ne sont pas les lettres X et I ?
- Pour interpréter les informations, l'ordinateur a en plus besoin du **type** de l'info

Fonctionnement de l'ordinateur

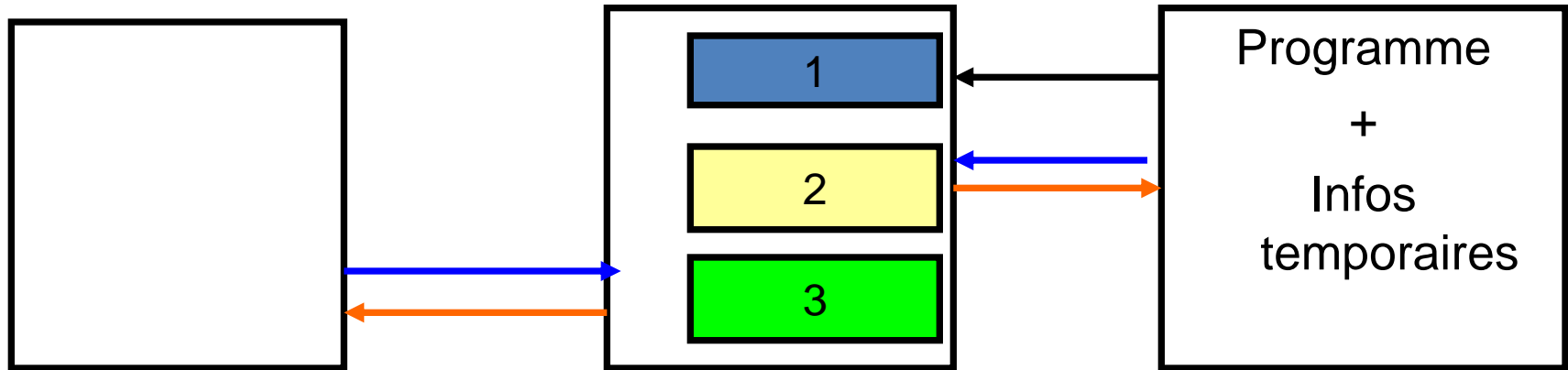
- Il traite l'informations grâce à un programme qu'il mémorise. Il communique et archive des informations
- Mémoire centrale: Programme+infos temporaires
- Unité centrale: chargée de prélever une à une les instructions du programme
 - Deux types d'instructions
 - Opérations internes (addition, soustraction, ...)
 - Opérations de communication (affichage, archivage, ...)
- Périphériques: d'entrée, de sortie, d'entrée/sortie

Fonctionnement de l'ordinateur

Périphérique

UC

MC



1. Prélèvement d'une instruction
2. Exécution de l'instruction avec possibilité d'échange avec la MC
3. Exécution d'une instruction d'échange avec un périphérique

Organisation de la MC

- C'est une grille où chaque *case* peut prendre la valeur 0 ou 1 (bit)
- On ne manipule pas de cases mais des ensembles de case qu'on appelle *mots*
- Généralement un mot correspond à un *octet* (8 bits)
- Chaque mot a une *adresse*.

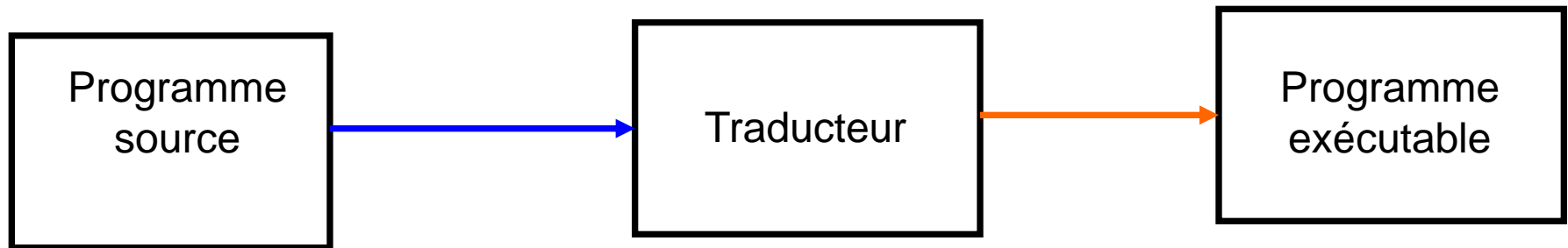
Unité centrale

- Sait exécuter des opérations très simples:
 - Addition, soustraction, comparaison, ...
- Chaque instruction du programme doit préciser
 - la nature de l'opération (son code binaire)
 - la ou les adresses sur lesquelles porte l'opération
- Les instructions sont exécutées l'une à la suite de l'autre
 - Sauf si on rencontre une opération de branchement

Programmation

- L'ordinateur ne comprend que le binaire, est-ce pour autant qu'on doive écrire des programmes en binaire ?
- Il existe des langages de programmation dits « évolués » (proches du langage courant)
- Pour chaque langage, il existe un programme « qui le traduit » en binaire

Traduction des programmes



Il existe essentiellement deux modes de traduction

- Compilation: la traduction se fait une fois pour toute
- Interprétation: a chaque fois qu'on veut exécuter le programme, l'interprète traduit une instruction à la fois. Une fois que celle-ci est exécutée, il passe à l'instruction suivante.

Programmation

- A priori, écriture de programmes dans un langage de programmation (C, Java, Pascal, Visual Basic, Fortran, Python, Perl, ...)
- Or il y a plusieurs langages, est-ce que ça veut dire qu'il existe plusieurs sortes de programmation?
- En fait, la plupart des langages utilisent les mêmes concepts → dans le cours, on utilisera une notation particulière: **notation algorithmique**

Programmation

- 2 étapes:
 1. Analyse du problème et recherche du moyen d'aboutir au résultat à partir des données dont on dispose → écriture d'un algorithme
 2. Traduction de l'algorithme dans un langage de programmation

Algorithme

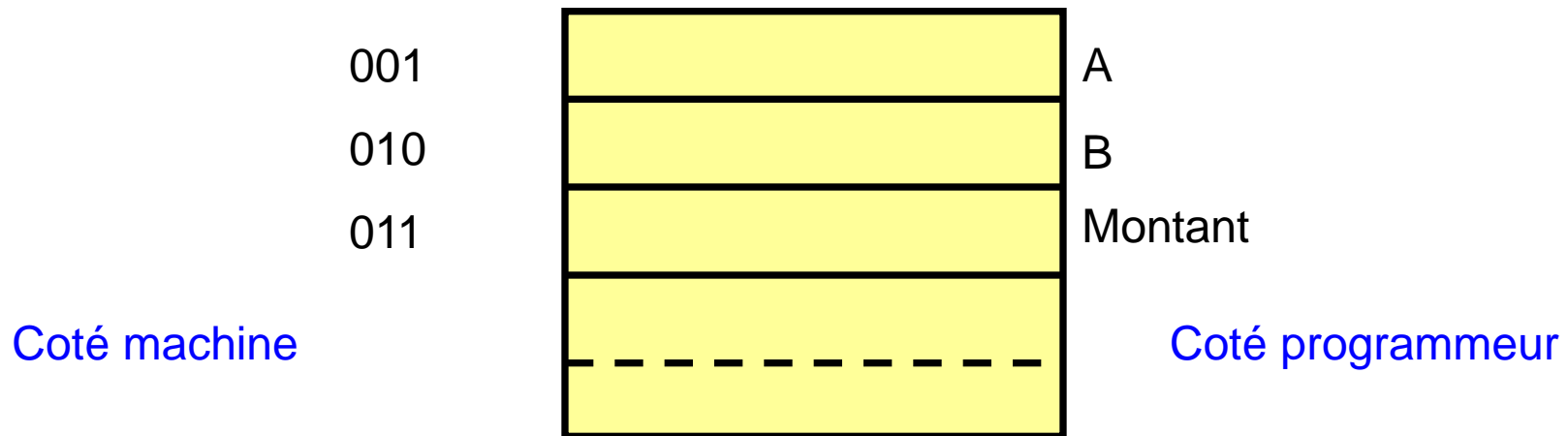
- Une description des différentes étapes permettant de résoudre un problème quelconque
- Exemple: résolution d'une équation du 2nd degré

$$ax^2 + bx + c = 0$$

1. Connaître les valeurs de a , b et c
2. Calculer le discriminant $\Delta = b^2 - 4ac$
3. Si $D < 0$ alors pas de solution
4. Si $D = 0$ alors solution double = $-b/2a$
5. Si $D > 0$ alors deux solutions

Notion de variable

- Les variables servent à « nommer » des emplacements ou adresses de la mémoire
- Permettent de manipuler des valeurs sans connaître leurs emplacements exactes



Type d'une variable

- Le type d'une variable permet
 - De savoir quel est l'espace mémoire occupé par une variable
 - Quelles sont les opérations autorisées sur la variable
- Déclaration d'une variable dans un algorithme
 - Variable <nom_variable>: type
 - Exemple:
 - Variable Note: Réel
 - Variable coefficient: entier

Instruction d'affectation

- Rôle: mettre une valeur dans un emplacement mémoire désigné par son nom
- Syntaxe:
 1. `nom_variable ← valeur`
Ex: Note ← 15
 2. `nom_variable1 ← nom_variable2`
Ex: Note1 ← Note2
 3. `nom_variable ← expression`
*Ex: Moyenne ← (Note1*2 + Note1)/3*

Instruction d'affectation

- Si la variable Note est égale = 10, à quoi sera-t-elle égale après l'exécution de
 $\text{Note} \leftarrow \text{Note} + 5$
- A quoi seront égales les variables A et B après l'exécution de la suite d'instructions suivante
 1. $A \leftarrow 5$
 2. $B \leftarrow A + 4$
 3. $A \leftarrow A + 1$
 4. $B \leftarrow A - 4$

Trace d'un algorithme

Instruction	valeur de A	Valeur de B
0:	?	?
1: $A \leftarrow 5$	5	?
2: $B \leftarrow A+4$	5	9
3: $A \leftarrow A+1$	6	9
4: $B \leftarrow A-4$	6	2

A la fin, $A=6$ et $B=2$

Instruction d'écriture

- Rôle: permet de restituer une valeur. Généralement, ça consiste à afficher sur l'écran
- Syntaxe:
 1. Ecrire (valeur)
Ex: Ecrire (4)
 2. Ecrire (variable)
Ex: Ecrire(Note)
 3. Ecrire (expression)
Ex: Ecrire ('La moyenne=', (Note1+Note2)/2)
- Remarque: *Ecrire(Note) n'est pas la même chose que Ecrire('Note')*

Instruction de lecture

- Rôle: Permet d'introduire une donnée au programme. Généralement, on tape la valeur
- Syntaxe: Lire(variable)
Ex: Lire(Note)
- Effet:
 - à la rencontre de cette instruction, l'ordinateur arrête l'exécution du programme et attend qu'on tape une valeur.
 - On termine la saisie en appuyant sur la touche Entrée.
 - La valeur qu'on tape est affectée à la variable lue
- Remarque: Lire(valeur) et Lire(expression) n'ont pas de sens

Algorithme

- Syntaxe:

Algorithme *nom_algo*

Déclaration des variables

Début

la suite des instructions

Fin

Algorithme: Exemple

Algorithme somme

variable X, Y: Entier

Début

X ← 4

Ecrire('Donner la valeur de Y')

Lire(Y)

Ecrire(X+Y)

Fin

2 variable entières sont
déclarées

4
instructions
forment le
corps de
l'algorithme